

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Г.М. Белая

**ЧЕЛОВЕК.
КАК СКАЗАТЬ ПРАВИЛЬНО**

**Словарь-справочник
русской разговорной фразеологии
для инофонов**

Бишкек 2021

УДК 811.161.1
ББК 81.2Р
Б 43

Рецензенты:

Н.И. Дорцуева, канд. филол. наук, доцент КРСУ,
Г.С. Чепекова, канд. пед. наук, доцент
КНУ им. Ж. Баласагына

Рекомендовано к изданию Институтом русского языка КРСУ

Белая Г.М.

Б 43 ЧЕЛОВЕК. КАК СКАЗАТЬ ПРАВИЛЬНО: словарь-справочник русской разговорной фразеологии для инофонов / Г.М. Белая. – Бишкек: Изд-во КРСУ, 2021. – 260 с.

ISBN 978-9967-19-773-2

Данный словарь-справочник относится к учебным словарям. Фразеологические единицы, включенные в его состав, разделены на тематические группы, внутри которых выделены семантические группы с учетом осмысления действительности в рамках русской лингвокультуры. Словник данного словаря составлен с учетом коммуникативного назначения (содержание, тип коммуникативной ситуации, адресат).

Словарь-справочник предназначен для учащихся старших классов киргизской школы, изучающих русский язык как неродной, иностранных стажеров, владеющих русским языком на базовом уровне; студентам-филологам, лицам, заинтересованным в повышении культуры русской речи.

УДК 811.161.1
ББК 81.2Р

ISBN 978-9967-19-773-2

© ГОУВПО КРСУ, 2021

ПРЕДИСЛОВИЕ

Тайна каждого народа заключается ...
в его манере понимать вещи.

В. Белинский

Проблемы обучения русской фразеологии инофонов в последние десятилетия продолжают оставаться актуальными для методики преподавания русского языка как иностранного. Объясняется это особыми свойствами фразеологических единиц (ФЕ), в которых на протяжении эпох сохраняется культурная информация, отражающая особенности национального восприятия и познания мира.

Свойства ФЕ – сверхсловный характер, устойчивость и воспроизводимость в готовом виде, экспрессивность и образность, – делают их уникальным средством личностного общения, способным дать яркое или точное название, образную и (или) убедительную характеристику, оценку предмета, лица, факта, процесса, явления. Среди них встречается большое количество фразеологизмов, характеризующих человека.

В разных языках оценка человека, его действий и поступков при помощи ФЕ имеет свои особенности. Через духовную культуру русского народа, получившую отражение на протяжении веков в его языке (и во фразеологии в том числе), русский человек характеризуется в разных сферах своей жизни и деятельности.

Овладение русской фразеологией инофонами дает возможность сформировать представление об исторических, культурных и духовно-нравственных ценностях русского народа, что способствует интеллектуальному развитию обучаемых; обогащает их речь на русском языке, делает ее яркой и выразительной, повышает культуру русской речи, способствует более глубокому и полному пониманию языка своего народа и самого себя.

Данный справочник построен на материале «Школьного фразеологического словаря русского языка» В.П. Жукова, А.В. Жукова (1989), «Фразеологического словаря русского языка» Н.М. Шевченко (2002) и «Фразеологического словаря русского языка» Р.И. Яранцева (2001).

Фразеологические идеографические словари, как известно, строятся с учетом их назначения и адресата.

Данный словарь-справочник является учебным словарём. Его словник составлен с учетом коммуникативного назначения (содержание, тип коммуникативной ситуации, адресат). Он предназначен для учащихся старших классов киргизской школы, изучающих русский язык в качестве неродного; иностранных слушателей, стажеров, владеющих базовым уровнем; студентов-филологов; лиц, самостоятельно углубляющих свои знания в области русского языка.

Известны различные принципы и способы отбора, представления и описания ФЕ в словаре. Для словаря русской фразеологии, адресованного инофонам, *синхронный анализ* описания ФЕ представляется наиболее актуальным, поскольку лексическая и грамматическая связь ФЕ с другими единицами в пределах фразы определяется функционально-стилевой принадлежностью и эмоционально-экспрессивной окрашенностью фразеологизма. На наш взгляд, именно такая информация поможет грамотно использовать русские ФЕ в различных условиях речевого общения.

Всего было отобрано и обработано около 500 ФЕ. Они были разделены на тематические и семантические группы с учетом осмысления действительности в рамках русской лингвокультуры:

1. Внешность

1.1. Облик

1.2. Возраст

2. Духовно-нравственные качества человека

3. Семья

3.1. Семейные отношения

3.2. Родственные отношения

4. Деньги:

4.1. Богатство

4.2. Бедность

5. Карьера

6. Социальная роль

7. Отдых

Перед каждой группой ФЕ (тематической, семантической) дается лингвокультурологическая справка, отражающая основные характерные черты «мировидения» (по словам В.Н. Телия) русского народа.

Тематическая группа «Духовно-нравственные качества человека» – самая объемная по содержанию. Она представлена 23 семантическими группами. В одной семантической группе объединены ФЕ с противоположным значением. Это объясняется тем, что они характеризуют человека в рамках одного признака.

ФЕ отдельных семантических групп (например, *молчаливый, хитрый, мечтательный, осторожный*) могут быть использованы для передачи и положительной, и отрицательной характеристики поведения человека, передавая разное смысловое содержание с помощью одной и той же ФЕ. Например, такие ФЕ, как *Язык подвешен, Держать язык за зубами, Слова не добиться, Витать в облаках, Строить воздушные замки, Знать все входы и выходы* в разных ситуациях могут по-разному характеризовать человека. Это объясняется тем, что ФЕ – это единица языковой системы и одновременно единица речи.

Потенциальные свойства семантики ФЕ реализуются только в контексте. Каждая ФЕ, как элемент языковой системы, представляет смысловую схему, наполняющуюся в различных ситуациях (и, соответственно, в разных контекстах) разнообразным смысловым содержанием. Очевидно, что значение ФЕ соотносится с действительностью только посредством смысла в конкретной, определенной ситуации. Именно зависимость от ситуации объясняет наличие полисемии у ФЕ (как и у других единиц лексического уровня), когда внутри семантического ядра актуализируются различные семы. Сравните: *Брать на себя*:

1. Заботиться о ком-либо. 2. Что-либо делать самостоятельно;
В самом (полном) соку: 1. В расцвете сил, лет (о внешности, облике). 2. В лучшем возрасте.

В данном справочнике сделана попытка представить ФЕ в различных условиях речевого общения. Участник диалога или говорящий в конкретной речевой ситуации всегда понимает *Что? Кому? Зачем?* он говорит, т. е. учитывает «кто есть кто» в данной конкретной ситуации. Поэтому ответы на поставленные вопросы одновременно создают ситуацию речевого общения и в то же время организуют структуру и определяют содержание словарной статьи:

| | |
|----------------------------------|---|
| Кто? (1) | (участник общения) |
| | что? (2) говорит (форма и значение ФЕ) |
| Ситуация речевого общения | кому? (3) (участник общения) |
| | как? (4) (использование эмоционально-оценочного компонента значения ФЕ) |
| | когда? (5) (конкретный речевой акт) |

Словарная статья в словаре-справочнике, адресованном инофонам, имеет следующие особенности:

1. Фонетическое звучание

В данном справочнике указываются фонетические особенности ФЕ: ударение, редукция безударных гласных, сочетания согласных в различных позиционных условиях, оглушение звонких в конце слова. Такая справка необходима, чтобы обеспечить произношение ФЕ в соответствии с произносительными нормами русского языка. Кроме того, подобный опыт работы над ФЕ позволит усвоить правильное восприятие ФЕ в живой речи.

2. Формальная структура ФЕ

Одна и та же ФЕ в разных словарях часто имеет отличия в своем составе. Например, ФЕ *Открывать (открыть) душу* («Школьный фразеологический словарь» В.П. Жукова, А.В. Жукова), *Открывать [открыть] (раскрывать) душу* («Фразеологический словарь русского языка» Н. Шевченко). Эти ФЕ обладают тождественным значением, отличаясь дополнительной лексемой (*раскрывать*) в составе ФЕ. По сути, эти ФЕ являются вариантами. В данном справочнике выбор варианта был сделан в пользу ФЕ с более сложной формой. Такой выбор объясняется следующими причинами.

Чтобы научиться воспринимать и продуцировать ФЕ в устной и письменной речи, обучаемые должны научиться «узнавать» их, т. е. воспринимать (идентифицировать) как одну и ту же единицу. Различия грамматической формы, а также появление новой лексической единицы в пределах ФЕ для инофонов создают трудности в плане идентификации ФЕ. В словарной статье используются квадратные скобки для передачи грамматических форм и круглые – для лексических единиц.

Кроме того, в структуре некоторых ФЕ имеются элементы, которые являются избыточными для передачи смысла, закрепленного за данной ФЕ. В качестве примера приведем ФЕ *Говорить <правду> в глаза*. Значение этой ФЕ «говорить честно, открыто». Она характеризует положительный тип поведения человека. Лексема «правду» – избыточный элемент, без него значение ФЕ не меняется, т. е. семантика ФЕ понятна. Наличие этого элемента в структуре ФЕ факультативно. Для обозначения единиц такого типа используются < > скобки.

3. Грамматические особенности

ФЕ состоят из лексических единиц, связанных между собой и расположенных в определенном порядке. Как и слово, ФЕ являются носителями определенных грамматических категорий

и значений, которые «отображают способ и характер представления структурированной картины мира в этноязыковом сознании, что находит воплощение в разных по структурной организации идиомах» [Алефиренко, 2008: 89].

Грамматические свойства ФЕ зависят от ряда причин: с какой частью речи соотносится ФЕ, по какой структурной схеме она образована, какими морфологическими и синтаксическими качествами обладает. Кроме того, семантико-грамматические особенности ФЕ зависят от наличия – отсутствия в нем оценочного, эмоционально-экспрессивного и номинативного значений. Опираясь на перечисленные здесь особенности ФЕ, можно только в грубом приближении выявить грамматические параметры ФЕ. В пределах одного лексико-грамматического класса ФЕ можно обнаружить отличия.

Наибольшим грамматическим разнообразием характеризуются глагольные ФЕ. Чем ярче грамматическое содержание ФЕ, тем глубже его взаимодействие со словами свободного употребления, участвующими в семантической реализации. Поэтому чем полнее, насыщеннее фразеологизм в грамматическом отношении, тем выше его номинативная функция. ФЕ с оценочным значением, напротив, этой особенностью не обладают.

В словарной статье под ФЕ дается информация о том, в каких грамматических формах возможно употребление ФЕ (для глагольных ФЕ – вид, время, лицо, число; для оценочных, предметных ФЕ – род, число, падеж). Такие сведения помогут инофонам грамотно использовать ФЕ в речевой коммуникации.

4. Семантика ФЕ

Для успешного овладения фразеологией неродного языка необходимо знать значение ФЕ. В словарной статье представлено толкование ФЕ в доступной для инофонов форме.

Семантическая структура ФЕ не однородна, в ней выделяются коннотативный и эмоционально-оценочный компоненты.

Коннотативным компонентом семантики ФЕ наделен фразеологический образ, известный носителям языка. Сравните:

Замазать [замазывать] глаза – «скрыть что-либо, обмануть», *Мыльный пузырь* – «характеристика пустого, мелкого человека, не оправдавшего надежды».

В разных языках фразеологический образ формируется по-разному, поэтому этот аспект должен обязательно учитываться при работе над фразеологией неродного языка.

Эмоционально-оценочный компонент семантики ФЕ помогает выразить отношение говорящего. Оценочный характер заложен в семантике самой ФЕ: например, ФЕ *От горшка два вершка* – выражает иронию, *Косая сажень в плечах* – восхищение.

Формальная и семантическая структура фразеологизма не только выражает оценку «*хорошо*» – «*плохо*», но и передает эмоциональное состояние со знаком «плюс» (*одобрение* – *восхищение* – *восторг*) или же со знаком «минус» (*неодобрение* – *презрение* – *пренебрежение*). Необходимость такой информации для изучающих русскую фразеологию очевидна – характеризуя лицо или называя его, обучаемый должен иметь представление не только о том, что он говорит, но и как он сам оценивает сказанное.

5. Синтаксическая структура и лексико-семантическая сочетаемость

Синтаксическая структура ФЕ соответствует предложению или словосочетанию. Для ФЕ, сходных по структуре с предложением, важен макроконтекст, позволяющий точно и ясно реализовать значение ФЕ, т. е. конкретная речевая ситуация.

Для ФЕ, сходных по структуре со словосочетанием, важно определить их принадлежность к грамматическому классу слов и соответственно ему выявить класс ФЕ. Например, ФЕ *Идти [пойти] прямой дорогой* (что (с)делать?) – процессуальный класс, *Положа руку на сердце* (как?) – класс оценочных ФЕ, *Старый волк* (кто?) – класс предметных ФЕ.

ФЕ определенной грамматической отнесенности в пределах предложения способны сочетаться, как и отдельная лексема, с другими словами. Покажем это на примере: фразеологизм

Брать [взять] себя в руки может быть связан со следующим рядом лексем:

что (с)делать? мочь/смочь, хотеть/захотеть, стараться/по-стараться, пытаться/попытаться + кто? (1 п.) + **Брать [взять] себя в руки** (что (с)делать?)

должен, должна, должны; обязан, обязана, обязаны + кто? (1 п.) + **Брать [взять] себя в руки** (что сделать?)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, мы, они; брат, сын, дочь, сестра, мать, отец; Анна, Мария, Настя, Антон, Андрей, Дима, Володя; надо, нужно, необходимо, следует + кому? (3 п.) **Брать [взять] себя в руки** (что сделать?)

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, ему, нам, вам, им; кому?(3)сыну, дочери, сестре, брату, сотруднику, директору; детям, родителям, сотрудникам; Ирине, Виктории, Тане, Алексею, Пете, Антону;

чему? (3 п.) группе, классу, команде
какому?/какой?/каким? (3 п.) старшему/старшей/старшим;
какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим
чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, вашему/вашей/вашим.

Возьми (ты), **возьмите** (вы), **пусть, пускай возьмет** (он, она), **возьмут** (они) **себя в руки**.

Такая иллюстрация поможет усвоить ограничения, накладываемые нормами русского языка на сочетаемость ФЕ, и является обязательным условием овладения фразеологией неродного языка. В целом, это позволяет увеличить обучающую эффективность словаря.

6. Социально-значимые условия употребления ФЕ в речи

Чтобы построить речевое высказывание на русском языке, говорящему приходится подбирать лексический материал в каждой конкретной ситуации. Поэтому для него необходимы знания не только о форме и смысловом значении ФЕ, но и о возмож-

ностях реализации ФЕ в конкретной ситуации с определенной целевой установкой.

Современными лексикографами разработана система речевых помет, которая определяет правила использования языковых единиц в различных ситуациях общения. Их анализ приведен в таблице 1.

Таблица 1 – Правила использования языковых единиц в различных ситуациях общения

| № п/п | Помета | Ситуация общения | Участники общения | Ситуативно-обусловленное содержание |
|-------|------------------|--|---|-------------------------------------|
| | Какая? | Где? | Кто – кому? | Что? |
| 1. | Книжное | а) официальная речь; б) речь образованных людей | шеф – сотрудник; учитель – ученик; преподаватель – студент | уважение |
| 2. | Речевой стандарт | неофициальный разговор | шеф – сотрудник; коллега – коллега; друг – друг; член семьи – член семьи | понимание |
| 3. | Неформальное | дружеский разговор | шеф – сотрудник; коллега – коллега; друг – друг; учитель – ученик | равнозначность |
| 4. | Фамильярное | речь близких людей | член семьи – член семьи; близкий друг – близкий друг | полное доверие |
| 5. | Просторечное | речь необразованных, некультурных людей | незнакомый – незнакомый знакомый – знакомый | общение |

Продолжение табл. 1

| № п/п | Помета | Ситуация общения | Участники общения | Ситуативно-обусловленное содержание |
|-------|----------|---|---|-------------------------------------|
| | Какая? | Где? | Кто – кому? | Что? |
| 6. | Шутливое | неофициальный дружеский разговор (речь близких людей, друзей, членов семьи) | шеф – сотрудник; друг – друг; член семьи – член семьи; коллега – коллега; знакомый – знакомый; незнакомый – незнакомый | развлечение |

Знание **в какой речи** (официальной – неофициальной, в дружеском разговоре, в речи близких людей, в речи знакомых/незнакомых), **кому адресовано высказывание** (шефу, другу, коллеге, члену семьи), **что оно выражает** (уважение, понимание, преклонение, равнозначность, доверие, развлечение, иронию) определит уместность использования данной ФЕ в конкретной коммуникативной ситуации.

7. Иллюстративный материал

Обучение речи в методике РКИ предполагает использование моделей структурно-грамматических синтаксических конструкций. Они представляют собой отвлеченные формулы передачи мысли. Конкретное их наполнение лексико-смысловым ситуативно-обусловленным содержанием представляет собой речевой образец, который иллюстрирует употребление ФЕ в речевой ситуации.

Такой речевой образец поможет усвоить способы и средства передачи мысли на русском языке. Это позволит, с одной стороны, научиться грамотно строить фразы, а с другой – овладеть арсеналом русских языковых средств.

1. ВНЕШНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Облик человека

Внешний вид человека – показатель его физического и психического здоровья. Характеризуя внешний облик человека, мы даем оценку состояния организма (здоровый – больной), характеристику внешности (красивый – некрасивый), связываем внешний облик с периодом жизни или с развитием физических сил и духовного становления человека.

Кроме того, оценивая внешность, мы обычно выделяем того, кто отличается своим внешним видом от других (один из группы), или же, наоборот, воспринимаем его подобным другим (таким же, как другие).

Представление о красоте мужчины и женщины выражается не одинаково.

Красивый мужчина – рослый, сильный, крепкий, здоровый. В русской народной традиции внешний облик красивого мужчины связывается с представлением о дереве (тело как ствол мощного дерева с крепкими длинными ветвями, у него широкие плечи, сильные руки и ноги, поэтому он обладает очень большой силой и выносливостью) или ассоциируется с описанием внешности богатырей (*Косая сажень в плечах*), которыми славилась русская земля.

Довольно часто для характеристики внешности женщин используется сравнение с яблоком. В русской культуре это сравнение стало штампом, передающим положительную эмотивную характеристику. Высшая степень красоты здорового человека, чаще девушки или женщины, передается сочетанием *красота с молоком*.

Отрицательная характеристика выражается таким образом:

а) внешний вид противопоставляется внутреннему психическому миру человека, т. е. душе, которую нет сил или здоровья

сохранить, поскольку для русских людей чистая и здоровая душа – важное условие жизни человека;

б) используются названия частей тела (лицо, ноги, кожа, кости), не удовлетворяющие характеристике здорового организма;

в) употребляются наименования, вызывающие страх (пугало, чучело).

1.1.1. Положительная характеристика

1.1.1.1. Бросаться [кидаться] в глаза

[а] [ца] [ца]

(нсв, прошедшее/настоящее время, чаще 3-е лицо ед., мн. ч.)

кто? (1 п.) он, она, вы, они

кто? (1 п.) человек, мужчина, женщина, студентка, ребёнок; братья, дети; Виктория, Алёна, Таня, Виктор, Петя, Андрей, Дима

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, нам, им, вам

кому? (3 п.) сестре, матери, девушке, другу; студентам, коллегам, женщинам, людям, студентам, девушкам; Антону, Диме, Алексею, Анне, Виктории

среди кого? (2 п.) среди них, среди вас, среди нас

среди кого? (2 п.) среди студентов, среди детей, среди женщин, среди мужчин

когда? постоянно, всегда, обычно, иногда

«Быть заметным, выделяться»

Одобрительное, неформальное

Что делать?

Кто (когда) что делает (среди кого).

Кто что делает кому.

1.1.1.2. В прекрасной форме

[ф] [и] [а] [и]

(женский род, ед. ч., 6 п.)

что делать? быть, находиться, оставаться + кто? (1 п.) + **в прекрасной форме**

кто? (1 п.) он, она, вы, я, они

кто? (1 п.) девушка, женщина, мужчина, человек, спортсмен, юноша, дедушка, бабушка; соседи, родители, коллеги, парни, студенты, спортсмены, люди; Анна, Таня, Виктория, Антон, Женя, Игорь, Юрий

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) пожилой/пожилая/пожилые, известный/известная/известные, опытный/опытная/опытные, новый/новая/новые

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
когда? всегда, сейчас, обычно

«О красивом и сильном, здоровом человеке»

Одобрительное, речевой стандарт

Какой?

Кто какой

Кто (что делает) (какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) какой.

1.1.1.3. Как на подбор

[а]

(сочетается только с сущ. мн. ч.)

что (с)делать? быть, становиться/стать + кто? (1 п.) + **как на подбор**

кто? (1 п.) они

кто? (1 п.) спортсмены, солдаты, студенты, школьники, девушки, дети, братья, сыновья, зрители

какие? (1 п.) эти, те

где? (6 п.) на концерте, в классе, в группе, на площади, в семье

«О людях с приятной внешностью»

Одобрительное, речевой стандарт

Какие?

Кто (где) какие.

1.1.1.4. Косая сажень в плечах

[а] [ы] [ф] [и]

(только ед. ч., женский род, 1 п., сочетается с существительными, называющими лиц мужского пола)

кто? (1 п.) он

кто? (1 п.) брат, солдат, студент, дядя, отец, юноша

чей? (1 п.) твой, наш, его, её, их

кто? + чей? (2 п.) брат Анны, отец Андрея, сын Марии

какой? (1 п.) этот, тот

какой? (1 п.) старший, новый, молодой

«О рослом (высоком), плечистом мужчине, юноше»

Одобрительное, неформальное

Какой?

Кто какой.

Кто чей какой.

(Какой) (чей) кто какой.

1.1.1.5. Красавец мужчина/Красавица женщина

[и] [щ]

(только ед. ч., 1 п., мужской/женский род)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы

кто? (1 п.) брат, человек, мужчина, мать, бабушка, певец, актриса; Марина, Виктория, Настя, Любовь, Костя, Пётр, Саша, Игорь

чей/чья? (1 п.) мой/моя, ваш/ваша, его, её, их

какой/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

«Об очень красивом человеке (мужчине, женщине)»

Одобрительное, речевой стандарт

Кто?

(Чей) кто кто.

1.1.1.6. Кровь с молоком

[фь] [а][а]

(только ед. ч., нет форм словоизменения)

кто? (1 п.) он, она, ты
кто? (1 п.) сын, брат, сестра, ребёнок, девушка, парень, студент;
Анна, Мария, Настя, Антон, Петя, Дима, Сергей, Игорь
какой/какая? (1 п.) этот/тот, эта/та
чей/?чьа? (1 п.) твой/твоя, ваш/ваша, его, её, их
какой/?какая? (1 п.) высокий/высокая, новый/новая, младший/
младшая
«О здоровом человеке»
Одобрительное, речевой стандарт
Какой?
(Чей/чьа) кто какой.

1.1.1.7. Наливное яблочко

[и] [а] [а]

(только ед. ч., средний род, 1 п.)

кто? (1 п.) он, она
кто? (1 п.) человек, женщина, сын, мужчина, коллега, артист, ак-
триса, дочь; Анна, Мария, Дима, Артем, Аркадий, Игорь
какой/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та
какой/какая? (1 п.) старший/старшая, молодой/молодая, извест-
ный/известная
чей/чьа? (п.) мой/моя, твой/твоя, её, его, их
«О красивом человеке»
Одобрительное, речевой стандарт
Какой? Какая?
(Какой/какая) (чей/чьа) кто какой.

1.1.1.8. Писанный красавец/Писаная красавица

[и]

(мужской/женский род, только ед. ч., 1 п.)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы
кто? (п.) дочь, мужчина, актёр, коллега, сын, муж, жена, человек,
женщина; Анна, Мария, Ольга, Олег, Витя, Игорь, Анатолий
чей/чьа? (п.) мой/моя, ваш/ваша, твой/твоя, его, её, их

какой/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та
какой/какая? (1 п.) любимый/любимая, старший/старшая
«Об очень красивом человеке»
Одобрительное, неформальное

Кто?

Кто кто.

(Какой/какая) (чей/чья)кто кто.

1.1.2. Негативная характеристика внешнего облика человека

1.1.2.1. В чем душа держится

[ф] [ыца]

(нсв, только настоящее время, 3-е л. ед. ч.)

у кого? (2 п.) у тебя, у него, у неё, у них

у кого? (2 п.) у ребёнка, у сына, у дочери, у соседа, человека,
у женщины; у детей, у стариков, у братьев; у Анны, у Марии,
у Ольги, у Игоря, у Антона, у Андрея, у Димы, у Володи

у какого/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех

у чьего?/у чьей/у чьих? (2 п.) у твоего /у твоей/ у твоих, у нашего/
у нашей/у наших, у его, у её, у их

«О слабом (худом) или больном человеке»

Неодобрительное, фамильярное

Предложение

(У чьего/у чьей/у чьих) (у какого/у какой/у каких?) у кого +

в чем душа держится.

1.1.2.2. Едва [еле, чуть] держится [стоит] на ногах

[и] [йэ][и] [ыца] [а] [а]

(нсв, настоящее время, 3-е лицо)

кто? (1 п.) он, она, ты, они

кто? (1 п.) старик, старуха, спортсмен, мужчина, женщина; люди, солдаты, рабочие; Анна, Мария, Любовь, Виктор, Паша, Володя, Дмитрий

какой/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

чей/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, их, её

какой/какая?/какие (1 п.) старый/старая/старые, усталый/усталая/усталые, больной/больная/больные, измученный/измученная/измученные

«Об очень усталом или больном человеке»

Неодобрительное, фамильярное

Предложение

Кто едва держится на ногах.

(Какой/какая?/какие?) (чей/чья?/чьи?) кто едва держится

на ногах.

1.1.2.3. Еле-еле душа в теле

[йэли] [ф] [и]

(не имеет форм изменения)

у кого? (2 п.) у него, у неё, у них, у тебя

у кого? (2 п.) у мужчины, у юноши, у парня, у девушки, у ребёнка,

у мальчика, у девочки, у женщины, у старика; у студентки;

у братьев, у сыновей, у детей, у стариков, у людей; у Ольги,

у Анны, у Марии, у Виктора, у Юрия, у Пети, у Димы

у какого/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/

у той/у тех

у какого/у какой?/у каких? (2 п.) у старого/у старой/у старых;

у пожилого/у пожилой/у пожилых, у слабого/у слабой/

у слабых, у молодого/у молодой/у молодых

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у вашего/у вашей/у ваших,

у твоего/у твоей/у твоих, у их, у его, у её

«Об очень больном или уставшем человеке»

Неодобрительное, ироничное

Предложение

У кого еле-еле душа в теле.

(У какого/у какой?/у каких) (у чьего/у чьей?/у чьих?) у кого еле-еле душа в теле.

1.1.2.4.Кожа да кости

[сь]

(нет форм словоизменения)

что делать? быть (он был, она была, они были) + **кожа да кости**
у кого? (2 п.) у него, у неё, у тебя, у них, у вас

у кого? (2 п.) у сына, у дочери, у ребёнка, у человека, у девушки,
у старика; у детей, у братьев, у подруг, у девушек; у Анны,
у Марии, у Любви, у Ивана, у Юрия, у Пети, у Димы
у какого?/какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех

у какого?/какой?/у каких? (2 п.) у молодого/у молодой/у моло-
дых, у младшего/у младшей/у младших, у пожилого/
у пожилой/у пожилых, у маленького/у маленькой/у ма-
леньких

у чьего?/у чьей? у чьих? (2 п.) у твоего/у твоей/у твоих, у вашего/
у вашей/у ваших, у его, у её, у их

кто? (1 п.) он, она, ты, они

кто? (1 п.) сын, дочь, ребёнок, девушка, парень; девушки, дети,
братья, люди; Таня, Мария, Алла, Антон, Игорь, Коля,
Дима, Сергей

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) маленький/маленькая/маленькие,
модный/модная/модные, высокий/высокая/высокие

чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
«Об очень худом или сильно похудевшем человеке»

Неодобрительное, речевой стандарт

Что?

Кто что.

У кого что.

Кто что делал что.

У (какого/какой/у каких) (у чьего/чьей/у чьих)у кого (что делали) что.

1.1.2.5. Ни кожи ни рожи

[ы] [ы]

(нет форм словоизменения)

у кого? (2 п.) у него, у неё, у них

у кого? (2 п.) у девушки, у парня, у брата, у сестры, у студентки, у девушки, у парня, у женщины, у человека, у соседа; у друзей, у подруг, у людей, у братьев; у Анны, у Марии, у Ольги, у Петра, у Димы, у Андрея у Игоря, у Коли

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у твоего/у твоей/у твоих, у вашего/у вашей/у ваших, у его, у её, у их

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/у той/у тех

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у высокого/у высокой/у высоких, у нового/у новой/у новых, у модного/у модной/у модных

«О некрасивом человеке»

Неодобрительное, ироничное

Чего?

Чего у кого.

Чего (у какого/у какой/у каких) у кого.

1.1.2.6. Чучело [пугало] гороховое [огородное]

[и][а] [а] [а] [а][айи] [ага] [айи]

(только единственное число, средний род, 1 п.)

кто? (1 п.) он, она, ты

кто? (1 п.) сын, дочь, брат, сестра, девушка, студент, подруга, иностранец; Мария, Вера, Таня, Антон, Андрей, Игорь, Дима, Петя

чей?/чья? (1 п.) твой/твоя, ваш/ваша, его, её, их

какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая? (1 п.) новый/новая, китайский/китайская, необычный /необычная, модный/модная

«Смешно, некрасиво или старомодно одетый человек»

Неодобрительное, ироничное

Предложение

Кто чучело огородное.

(Какой/какая?) (чей/чья?) кто чучело огородное.

1.2. Возраст человека

Наиболее важные поступки человек совершает в зрелом возрасте, поэтому большинство ФЕ отражает характеристику социально-значимой личности.

В представлении русского человека возраст ассоциируется:

а) **с силой**: когда человек растет и делается крепким, сильным, достигая своего расцвета; поэтому это лучший период, лучшая пора его жизни;

б) **с мастерством**: когда человек находится в возрасте, подходящем для какого-нибудь дела, работы, сферы деятельности, поскольку это главное в оценке любой личности.

Так как внешний вид соотносится в представлении русского человека с деревом, положительная характеристика времени жизни характеризуется соответственно тому, что является важным для жизни дерева (сок, пора цветения).

Для русских синонимом слова «время» является слово «пора» («время, период, срок»), которое в современном русском языке не является употребительным. Во фразеологизмах оно используется в том же значении, что и слово «время» (промежуток, длительность).

Отрицательная характеристика проявляется по-разному: используются названия блюд и пищевых продуктов (каша, молоко), употребление которых в пищу способствует росту и физическому развитию детей; называется орган обоняния на лице человека (нос) или указывается на завершающий период жизни.

1.2.1. Положительная характеристика возраста человека

1.2.1.1. Во цвете лет

[а] [и]

что (с)делать? быть, находиться, умереть, погибнуть + **во цвете лет**

кто? (1 п.) ты, он, она, они, вы

кто? (1 п.) человек, дедушка, отец, мать, поэт, политик, артист, журналист, писательница, актриса; Андрей, Ольга, Дмитрий, Антон

какой/какая? (1 п.) любимый/любимая, родной/родная, известный/известная

чей/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

какой/какая?/какие (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

«Лучшее время жизни»

Одобрительное, речевой стандарт

Какой?

(Какой/какая) (чей/чья) кто какой.

Книжное

Когда?

(Какой/какая) (чей/чья) кто что сделал когда.

1.2.1.2. В самой поре

[ф] [а] [а]

что делать? быть, находиться + **в самой поре**

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они

кто? (1 п.) человек, актриса, учёный, женщина, мужчина; родители, актёры, писатели, политики; Алёна, Дарья, Анастасия, Виктор, Пётр, Дмитрий, Игорь, Илья

чей/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

какой/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой/какая?/какие? (1 п.) известный/известная/известные, /любимый/любимая/любимые, талантливый/талантливая/талантливые

«В лучшем возрасте»

Одобрительное, речевой стандарт

Какой?

(Какой/какая) (чей/чья) кто какой.

1.2.1.3. В самом [полном] соку

[ф] [а] [а] [а]

что делать? быть, находиться + **в самом (полном) соку**

кто? (1 п.) он, она, они, ты, вы

кто? (1 п.) коллега, начальник, президент, актёр, певица, журналистка, женщина, мужчина, отец, мать, друг, сын, брат, сестра, бабушка; братья, сыновья, актёры

когда? (4 п.) в тот/в этот период жизни, в то/в это время, в те/в эти годы, в ту/в эту пору

чей/?чья/?чьи? (3 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, твой/твоя/твои, их, его, её

какой/какая/?какие? (1 п.) старый/старая/старые, любимый/любимая/любимые, старший/старшая/старшие, младший/младшая/младшие

для чего? (2 п.) для развития, для расцвета таланта, для (этой) работы, для (важного) дела

для какого?/для какой? (2 п.) для важного, ответственного дела, для этого (дела), для этой (работы), для того (проекта)

для какого?/для какой? (2 п.) для новой, интересной (работы), «О человеке, который находится в возрасте, подходящем для какого-либо дела, работы»

Одобрительное, речевой стандарт

Какой?/Какая?

Кто (что делал/что делала) какой/какая.

(Какой/какая) (чей/чья) кто (что делает) какой/какая (для чего).

1.2.1.4. Войти в силу

[а] [ф]

(св, прошедшее/будущее время, чаще 3-е лицо)

что сделать? вырасти, стать (каким? (5 п.) + **войти в силу**

кто? (1 п.) они, он, она

кто? (1 п.) сын, дочь, ребёнок, юноша, девушка, студент, исследователь, инженер, актриса, артист, писатель; ученики, дети,

сыновья, дочери; Инна, Лена, Мария, Олег, Петя, Дима, Игорь

какой/какая?/какие? (1 п.) молодой/молодая/молодые, талантливый/талантливая/талантливые, любимый/любимая/любимые, известный /известная/ известные

чей/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, наш/наша/наши, его, её, их

какой/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

«Расти и становиться сильным, крепким, здоровым»

Одобрительное, неформальное

Что сделать?

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто что сделал/сделала/сделали (и что сделал/сделала/сделали).

1.2.2. Отрицательная характеристика возраста человека

1.2.2.1. Мало каши ел/ели

[а] [ы]

(нсв, только прошедшее время, часто 3-е лицо)

кто? (1 п.) он, ты, она, они

кто? (1 п.) сын, дочь, брат, внук, девушка, парень, студент, друг, подруга, коллега; друзья, сыновья, братья; Лиля, Вика, Анастасия, Александр, Витя, Дима

какой/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой/какая?/какие? (1 п.) молодой/молодая/молодые, новый/новая/новые, неопытный/неопытная/неопытные, старший/старшая/старшие, младший/младшая/младшие

чей/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, наш/наша/наши, его, её, их

«О молодом неопытном человеке»

Неодобрительное, неформальное

Предложение

(Какой/какая) (чей/чья) кто мало каши ел/ела/ели.

1.2.2.2. Молоко на губах не обсохло

[а][а] [и] [ап] [а]

(св, только прошедшее время)

у кого? у тебя, у него, у вас, у них, у неё
у кого? (2 п.) у сына, у дочери, у девушки, у студента; у детей,
у внуков, у коллег; у Анны, у Антона, у Марии, у Дмитрия
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у молодого/у молодой/у моло-
дых, у младшего/у младшей/у младших, у юного/у юной/
у юных
у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/
у вашей/у ваших, у его, у её, у их
«О молодом неопытном человеке»
Неодобрительное, ироничное
Предложение
*(У чьего/у чьей/у чьих) (у какого/у какой/у каких) у кого мо-
локо на губах не обсохло.*

1.2.2.3. На краю могилы

[а]

(не имеет форм словоизменений)

что делать? быть, находиться + **на краю могилы**
когда? (4 п.) в то время, в тот момент
когда? сейчас, раньше, недавно
когда? (4 п.) неделю назад, месяц назад, день назад, несколько
часов назад, сутки назад, 3 дня назад, 5 дней назад
кто? (1 п.) он, она, они
кто? (1 п.) человек, старик, мужчина, женщина, бабушка, дедуш-
ка, сосед, коллега, ребёнок, сын, дочь; дети, больные, па-
циенты, люди, раненые; Анна, Мария, Иван, Пётр, Игорь
чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, твой/твоя/твои, их, его, её
какой/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те
«О старом или об очень больном человеке»
Неодобрительное, неформальное
Где?
Кто что делает где (когда).
*(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто (что делал/делала/
делали) где (когда).*

1.2.2.4. На склоне лет [жизни, дней]

[и] [ызь]

(нет форм словоизменений)

что делать? быть + **на склоне лет (жизни, дней)**

кто? (1 п.) я, он, она, они

кто? (1 п.) мужчина, женщина, человек, бабушка, дедушка, коллега, рабочий, начальник, шеф, руководитель, певец, артист, балерина; родители, люди; Мария, Анна, Иван, Андрей, Игорь

какой?/какая?/какие? (1 п.) известный/известная/известные, любимый/любимая/любимые, опытный/опытная/опытные, популярный/популярная/популярные

«О пожилом или старом человеке»

Книжное

Какой?

Кто (что делал) какой.

1.2.2.5. Нос не дорос

[и] [а]

(св, только прошедшее время)

у кого? (2 п.) у тебя, у вас, у него, у неё, у них

у кого? (2 п.) у студента, у парня, у дочери, у сына; у коллег, у братьев, у друзей; у Анны, у Юли, у Марии, у Андрея, у Игоря, у Ивана

у какого/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/у той/у тех

у какого/у какой?/у каких? (2 п.) у молодого/у молодой/у молодых, у неопытного/у неопытной/у неопытных

у чьего/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/у вашей/ у ваших, у его, у её, у их

«О молодом неопытном человеке»

Неодобрительное, шутливое

Предложение

(У чьего/у чьей/у чьих) (у какого/у какой/у каких) у кого

нос не дорос.

1.2.2.6. Преклонный возраст/Преклонные года

[и]

[и]

[а]

у кого? (2 п.) у него, у неё, у них, у тебя, у вас

у кого? (2 п.) бабушки, у дедушки, у женщины, у певицы, у артиста, у поэта; у родителей, у коллег, у артистов; у Анны, у Ольги, у Марии Ивановны, у Антона, у Володи, у Игоря, у Петра Алексеевича

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у любимого/у любимой/у любимых, у популярного/у популярной/у популярных у старшего/у старшей/у старших

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/у вашей/у ваших, у их, у её, у его

«О старом человеке»

Нейтральное, речевой стандарт

Что?

У (у чьего/чьей) (у какого/у какой) кого что.

2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА РУССКОГО ЧЕЛОВЕКА

История жизни каждого народа сложна и противоречива. Поэтому сложен и противоречив характер народа, который складывается на протяжении веков под влиянием географических, климатических, социально-политических и других факторов. В основе национального характера лежат социальные ценности, созданные и проверенные народом на протяжении веков, которые нашли отражение в пословицах, поговорках, фразеологизмах.

Известный русский ученый Д. Лихачев, размышляя о становлении русского национального характера, писал в середине прошлого века: «Отвлеченные силы Добра и Зла материализовались в самом человеке, и тяжкий жизненный путь состоял в том, чтобы тянуть человека от Зла к Добру...» (1958, с. 45).

Для характеристики духовно-нравственных качеств русского человека используются ФЕ с положительной и отрицательной эмотивностью. Это объясняется тем, что хорошее и плохое представляют собой один концепт, так как хуже обозначает не только «более плохо», но и «менее хорошо», а лучше – не только «более хорошо», но и «менее плохо» (Арутюнова, 1988, с. 19).

В количественном отношении фразеологизмов с отрицательной оценкой намного больше, чем с положительной характеристикой. Это объясняется тем, что человеческие пороки в общественном сознании всегда воспринимались как отклонение от нормы, которым необходимо было дать оценку.

2.1.1. Важный, влиятельный – 2.1.2. Незначительный, ничтожный

Важный человек – тот, кто занимает высокую должность или положение, обладает правом принимать решения, управлять,

подчиняя своей воле. Этот человек обладает большой властью, ему принадлежит важная роль в чем-либо.

Влиятельный – тот, кто способен воздействовать на других. Такой человек имеет авторитет в обществе, в коллективе. Он – лидер, идущий впереди и увлекающий за собой других.

Влиятельный человек оказывает действие, направленное на кого-нибудь или что-нибудь, с целью добиться, внушить кому-либо что-либо.

ФЕ этой группы отличаются степенью проявления действия: оказывать влияние на кого-либо, оказывать большое влияние на кого-либо.

Незначительный, ничтожный – это средний, посредственный, бездарный человек. Его роль в обществе, в коллективе незначительна, поэтому ценность такого человека для общества ничтожна мала. Зачастую он занимает невысокое общественное или служебное положение. Лишённый глубокого внутреннего содержания, он не заслуживает никакого внимания, с ним не считаются. Такой человек не внушает к себе уважения.

Понятие о таком человеке выражается рядом семем с отрицанием – «не имеющий важного значения, невысокий, незначительный».

2.1.1. Важный, влиятельный

2.1.1.1. Важная птица

(только ед. ч., женский род)

кто? (1 п.) он, она, вы, ты

кто? (1 п.) брат, сын, дочь, сестра, друг, подруга, начальник, директор, человек, коллега; Игорь, Виктор, Матвей, Алла, Маша, Лидия

чей?/чья? (1 п.) мой/моя, наш/наша, его, её, их

чей?/чья? (1 п.) тот/эта, тот/та

какой?/какая? (1 п.) старший/старшая, новый/новая, молодой/молодая

«Высокий по должности, званию, положению»

Одобрительное, неформальное

Кто?

(Чей/чья) (какой/какая) кто кто.

2.1.1.2. Гог и магог

[к] [к]

(только ед. ч, мужской род)

кто? (1 п.) он, ты, она, вы

кто? (1 п.) брат, сын, отец, сестра, мать, депутат, начальник, директор, президент; Анна, Мария, Валя, Игорь, Саша, Юрий, Борис

чей?/чья? (1 п.) мой/моя, твой/твоя, наш/наша, ваш/ваша

какой?/какая? (1 п.) старший/старшая, известный/известная, новый/новая, уважаемый/уважаемая, любимый/любимая

«О человеке, который обладает большой властью»

Книжное

Кто?

(Чей/чья) (какой/какая) кто кто.

2.1.1.3. Задавать/здать тон

(нсв/св, настоящее/прошедшее время)

что делать? стараться/постараться, пытаться/попытаться, стремиться, мочь/смочь + **задавать/ здать тон**

кто? (1 п.) он, она, они, ты, вы

кто? (1 п.) ученик, ученица, девушка, парень, студент, брат, друг, подруга; друзья, братья, дети, коллеги; Антон, Петя, Сергей, Алла, Марта, Виктория

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, твой/твоя/твои

с кем? (5 п.) (брат) с братом, (друг) с другом, (подруга)с подругой, (Ира) с Таней, (Олег) с Игорем, (Дима) с Володей

с каким?/с какой?/с какими? (5 п.) с новым/с новой/с новыми, с талантливым/с талантливой/с талантливыми

с каким?/с какой?/с какими? (5 п.) с этим/с этой/с этими
в чём? (6 п.) в учёбе, в работе; в подготовке + к чему? (3 п.)
к экзамену, к уроку, к поездке
«Оказывать влияние на кого-либо»
Одобрительное, речевой стандарт
Что (с) делать?
Кто что делает/делают/сделает/сделают в чём.
Кто что делает/делают/сделает/ = сделают задавать
[задать] тон в чём.

2.1.1.4. Иметь влияние

[и]

(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время)

кто? (1 п.) я, он, она, мы, вы, они
кто? (1 п.) мать, отец, учитель, брат, сестра, подруга, друг, поэт,
журналист, начальник, директор, политик, президент;
друзья, коллеги, родственники, родители; Пётр Николае-
вич, Анна Петровна, Ирина, Мария, Дима, Алексей, Иван
на кого? (4 п.) на него, на меня, на тебя, на неё, на них
на кого? (4 п.) на сына, на дочь, на детей, на ребенка, на студента,
на ученицу, на девушку, на друга; на коллег, на студентов,
на братьев, на школьников; на Анну, на Викторию, на Олю,
на Бориса, на Василия, на Игоря
на чьего?/на чью?/на чьих? (4 п.) на своего/на свою/на своих,
на твоего/на твою/на твоих, на нашего/на нашу/на наших,
на вашего/на вашу/на ваших
на какого?/на какую?/на каких? (4 п.) на умного/на умную/
на умных, на любимого/на любимую/на любимых, на но-
вого/на новую/на новых
на какого?/на какую?/на каких? (4 п.) на этого/на эту/на этих,
на того/ на ту/ на тех
на какого?/на какую?/на каких? (4 п.) на каждого/на каждую,
на всякого/на всякую; на всех
«Влиять на кого-либо»
Одобрительное, речевой стандарт

Что делать?

Кто что делает (на чьего/на чью/на чьих) (на какого/на какую/на каких) на кого.

2.1.1.5. Иметь [сделать] репутацию

[з] [и]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

кто? (1 п.) он, она, они, ты, вы, мы

кто? (1 п.) бизнесмен, директор, инженер, учитель, президент;
Ольга, Мария, Таня, Аркадий, Саша, Коля, Игорь

кого? (2 п.) политика, учёного, человека, отца, матери

какого? /какой? (2 п.) отличного/отличной, мудрого/мудрой, умного/умной, заботливого/заботливой

«Оказывать большое влияние на кого-либо»

Одобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что делает/делают (какого/какой) кого.

2.1.1.6. Первая скрипка

(только ед. ч., женский род, 1 п.)

кто? (1 п.) он, она, вы, ты

кто? (1 п.) отец, мать, дочь, сын, брат, сестра, дядя, тётя, бабушка, женщина, начальник, директор, инженер, президент;
Анна, Лидия, Оля, Маша, Игорь, Алексей, Антон, Юрий

среди кого? (2 п.) среди музыкантов, среди коллег, среди студентов, среди сотрудников, среди братьев, среди друзей, среди подруг

среди каких? (2 п.) среди талантливых, среди молодых, среди известных, среди близких, среди родных

где? (6 п.) в классе, в группе, в фирме, в компании, на кафедре, в коллективе, в семье

«О человеке, которому принадлежит важная роль в чем-либо»

Одобрительное, неформальное

Кто?

Кто кто среди (каких) кого.

Кто кто где.

2.1.2. Незначительный, ничтожный

2.1.2.1. Groш цена

[ы]

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, нам, им

кому? (3 п.) ученику, студентке, сыну, дочери, брату, сестре, коллеге, женщине, сотруднику, подруге, журналисту, учителю, врачу, секретарю; людям, соседям, друзьям; Анне, Дарье, Любове, Виктории, Ивану, Пете, Николаю, Антону Петровичу, Ирине Петровне

чему? (3 п.) классу, группе, коллективу, молодежи

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем, такому/такой/таким

какому?/какой?/каким? (3 п.) неподготовленному/неподготовленной/неподготовленным, слабому/слабой/слабым, невоспитанному/невоспитанной/невоспитанным, плохому/плохой/плохим, безвольному/безвольной/безвольным

чьему?/чьей/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, ваш/вашему/вашим, его, её, их

«Ничего не стоит»

Неодобрительное, ироничное

Предложение

Кому грош цена.

(Какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) грош цена.

2.1.2.2. Groша медного [ломаного] не стоит

[а]

[ава]

[ава] [и]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

кто? (1 п.) он, она, ты, они

кто? (1 п.) коллега, сотрудник; люди, исследователи, политики, бизнесмены, друзья; Елена, Мария, Любовь, Юля, Виктор, Женя, Саша, Игорь, Георгий Петрович, Анна Ивановна
какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те
какой?/какая?/какие? (1 п.) вздорный/вздорная/вздорные, жалкий/жалкая/жалкие, неумный/неумная/неумные
чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
«Не имеет/не имеют никакой ценности, никакого значения»
Неодобрительное, речевой стандарт, ироническое
Предложение
(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто гроша медного [ломаного] не стоит.

2.1.2.3. Мелкая сошка

(только ед. ч., женский род, 1 п.)

кто? (1 п.) он, она, вы
кто? (1 п.) сын, дочь, сестра, друг, подруга, коллега, сотрудник; Ирина, Юля, Мария, Любовь, Антон, Саша, Витя, Анатолий, Игорь
какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та
какой?/какая? (1 п.) старший/старшая, жалкий/жалкая, вздорный/вздорная
чей?/чья? (1 п.) мой/моя, ваш/ваша, его, её, их
«Человек, занимающий невысокое общественное или служебное положение»
Неодобрительное, неформальное
Кто?
Кто кто.
(Какой/какая) (чей/чья) кто кто.
Кто какой.

2.1.2.4. Мелко плавать

[а]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

кто? (1 п.) он, она, вы, они, ты

кто? (1 п.) сын, дочь, сестра, брат, друг, специалист, инженер, коллега; сотрудники, друзья, братья, сёстры, люди; Анна, Виктория, Таня, Артём, Дима, Толя, Григорий

какой?/какая? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая? (1 п.) молодой/молодая/молодые, неопытный/неопытная/неопытные, неподготовленный/неподготовленная/неподготовленные, слабый/слабая/слабые

«Занимать невысокое общественное или служебное положение»

Неодобрительное, неформальное

Что делать?

Кто что делает.

(Какой/какая) (чей?/чья?) кто что делает.

2.1. 2.5. Ни то ни сё

(только ед. ч., средний род, 1 п.)

кто? (1 п.) он, она, ты, они

кто? (1 п.) человек, сотрудник, преподаватель, коллега; друзья, коллеги, братья, дети, люди; Алёна, Настя, Виктория, Олег, Паша, Аркадий, Игорь

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) новый/новая/новые, модный/модная/модные, молодой/молодая/молодые

чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

«Ничем не выделяющийся, средний, заурядный человек»

Неодобрительное, неформальное, ироническое

Какой?

Кто какой.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто какой.

2.1.2.6. Ноль без палочки

[ис] [а]

(только ед. ч., мужской род)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) брат, сестра, друг, дочь, сын, студент, коллега, сотрудник, руководитель; дети, сыновья, студенты, коллеги; Маша, Дарья, Виктория, Антон, Толя, Аркадий, Игорь, Саша

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?)/какие? (1 п.) новый/новая/новые, молодой/молодая/молодые, слабый/слабая/слабые

чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
для кого? (2 п.) для меня, для тебя, для него, для неё, для нас, для вас, для них

для кого? (2 п.) для руководителя, для преподавателя, для отца, для девушки, для дочери, для писателя, для артиста, для актрисы, для учёного; для людей, для сотрудников, для зрителей; для Аллы, для Марии, для Юли, для Димы, для Саши, для Игоря, для Артёма

для какого?/для какой?/для каких? (2 п.) для опытного/для опытной/для опытных, для популярного/для популярной/для популярных, для известного/для известной/для известных

без кого? (2 п.) без меня, без него, без неё, без вас, без них, без нас

без кого? (2 п.) без шефа, без преподавателя, без отца; без друзей, без родителей; без Марии, без Дарьи, без Антона, без Саши, без Димы, без Игоря, без Анны Ивановны, без Валерия Петровича

без чего? (2 п.) без коллектива, без семьи, без помощи, без поддержки

без какого?/без какой?/без каких? (2 п.) без хорошего без хорошей/без хороших, без любимого/без любимой/без любимых, без опытного/без опытной/без опытных

«О заурядном, ничего не стоящем человеке»

Предложение

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто ноль без палочки для кого (без кого/без чего).

Кто?

Кто кто.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто кто.

Кто кто для кого.

Кто кто без кого/без чего.

2.1.2.7. Отставной козы барабанщик

[ац] [а] [нь]

(только ед. ч., обычно о лице мужского пола)

кто? (1 п.) он, ты

кто? (1 п.) друг, сын, брат, друг, коллега, сотрудник; Артём, Аркадий, Толя, Саша

какой? (1 п.) этот, тот

какой? (1 п.) неопытный, слабый, неумный

чей? (1 п.) твой, ваш, наш, его, её, их

«Человек, не заслуживающий никакого внимания, никому не нужный, такой, с которым не считаются»

Неодобрительное, фамильярное, ироничное

Кто?

Кто кто.

(Какой) (чей) кто кто.

2.1.2.8. Пустое место

[и] [а]

(только ед. ч., средний род)

кто? (1 п.) он, она, они, ты, вы

кто? (1 п.) брат, сын, дочь, отец, мать, шеф, друг, коллега; родители, дети, сотрудники; Анна, Мария, Таня, Иван, Георгий, Толя, Игорь

какой/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) несерьёзный/несерьёзная/несерьёзные, пустой/пустая/пустые, беззаботный/беззаботная/беззаботные, жалкий/жалкая/жалкие

чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

для кого? (2 п.) для меня, для него, для неё, для вас, для них

для кого? (2 п.) для шефа, для преподавателя, для руководителя, для девушки, для людей, для братьев, для сыновей,

для коллег; для Инны, для Даши, для Виктории, для Олега, для Юрия, для Коли, для Игоря
«О несерьёзном, не имеющем глубокого содержания человеке»

Неодобрительное, фамильярное, ироничное

Что?

Кто для кого что.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто (для кого) что.

2.1.2.9. Так себе

[и]

кто? (1 п.) он, она, они, вы, ты

кто? (1 п.) сын, дочь, подруга, друг, студент, девушка, юноша, сотрудник, коллега; студенты, школьники, коллеги, люди;

Анна, Мария, Катя, Аркадий, Игорь, Саша, Витя, Сергей

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) новый/новая/новые, модный/модная/модные, рядовой/рядовая/рядовые, обычный/обычная/обычные

чей?/чья?/чьи? (1 п.) наш/наша/наши, твой/твоя/твои, его, её, их

«Средний, незначительный человек»

Неодобрительное, фамильярное, ироничное

Какой?

Кто какой.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто какой.

2.2.1. Внимательный

Внимательный – это человек, с одной стороны, способный понять или оценить состояние, настроение, чувства другого, разобратся в том, что его волнует. Это характеристика человека, который умеет напрячь (сосредоточить) мысли, слух, зрение, направляя на кого или на что-либо.

С другой стороны – это характеристика человека, имеющего желание много знать о чём-либо, что характеризует его как любознательного и даже любопытного.

2.2.1. Внимательный

2.2.1.1. Навострить уши

[а] [ы]

(св, прошедшее/будущее время, 3-е л.)

что (с)делать? стараться, пытаться + **навестрить уши**

кто? (1 п.) он, она, вы, ты, я, мы, они

кто? (1 п.) сын, ребёнок, дочь; дети друзья, коллеги; Анна, Мария, Виктор, Андрей, Женя, Саша

какой/?какая/?какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой/?какая/?какие? (1 п.) молодой/молодая/молодые, новый/новая/новые, старший/старшая/старшие

чей/?чья/?чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, её, его, их
«Внимательно, с интересом слушать»

Ироническое, неформальное

Что сделать?

(Какой/какая) (чей/чья) кто что сделал.

2.2.1.2. Не сводить глаз [взгляда]

[и] [а] [с]

Не спускать (не спуская) глаз

[и] [и] [с]

(нсв, прошедшее/настоящее время, чаще 3-е лицо)

что делать? пытаться, стараться + **не сводить глаз (взгляда), не спускать [не спуская] глаз**

кто? (1 п.) я, ты, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) ребёнок, сын, дочь, ученик, ученица, девушка, соседка, женщина, человек; люди, коллеги, друзья, дети; Анна,

Таня, Мария, Олег, Володя, Дима, Валерий, Игорь, Илья

с кого? (2 п.) с тебя, с него, с неё, с вас, с них, с меня

с кого? (2 п.) с дочери, с девушки, с ребёнка, с сына, с парня,
с друга, с брата, с коллеги; с людей, с коллег, с детей; с Ма-
рии, с Анны, с Игоря, с Виктора, с Димы
с какого?/с какой?/с каких? (2 п.) с незнакомого/с незнакомой/с не-
знакомых, с молодого/с молодой/с молодых, с незнакомого/
с незнакомой/с незнакомых, с нового/с новой/с новых
с какого?/с какой?/с каких? (2 п.) с каждого/с каждой, со всякого/
со всякой, со всех
с какого?/с какой?/с каких? (2 п.) с этого/с этой/с этих, с того/
с той/с тех
«Внимательно смотреть на кого-либо»
Ироническое, фамильярное
Что делать?
***Кто что делал/что делала/что делали/что делает/что
делают (с какого/с какой/с каких) (с чьего/с чьей/с чьих) с кого.***

2.2.1.3. Пялить [гаращить, вылупить] глаза

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время, чаще 3-е
лицо)

кто? (1 п.) он, она, ты, мы, они

кто? (1 п.) сын, ребёнок, дочь, человек, парень, студент, девоч-
ка, девушка; друзья, сыновья, дети, соседи, люди; Мария,
Ирина, Олег, Андрей, Володя

какой?/какая?/какие? (1 п.) тот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) новый/новая/новые, незнакомый/не-
знакомая/незнакомые, пожилой/пожилая/пожилые

на кого? (4 п.) на меня, на тебя, на него, на неё, на вас, на них

на кого? (4 п.) на ребёнка, на сына, на дочь, на ученика, на сту-
дентку, на парня, на юношу; на парней, на девушек, на сту-
дентов, на школьников, на соседей; на Анну, на Марию,
на Настю, на Антона, на Сергея, на Диму, на Илью;

на чьего?/на чью/на чьих? (4 п.) на моего/на мою/на моих, на твое-
го/на твою/на твоих, на вашего/на вашу/на ваших, на его,
на её, на их

на какого/на какую/на каких? (4 п.) на этого/на эту/на этих,
на того/на ту/на тех

на какого/на какую/на каких? (4 п.) на модного/на модную/
на модных, на странного/на странную/на странных,
на высокого/на высокую/на высоких, на необычного/на
необычную/на необычных

«Внимательно смотреть на кого-либо или на что-либо»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что делает на кого.

**(Какой/какая/какие) кто что (с)делал/делала/делали/(с)де-
лает/делают (на какого/на какую/на каких) (на чьего/на чью/
на чьих) на кого.**

2.2.1.4. Смотреть [глядеть] в оба

[а] [и]

(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время)

императив **смотри, гляди в оба** (ты), **смотрите, глядите в оба**
(вы)

должен/должна/должны, обязан/обязана/обязаны кто (1 п.) +
смотреть [глядеть] в оба

надо, нужно + **смотреть [глядеть] в оба** + кому? (3 п.)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они

кто? (1 п.) мать, отец, сестра, учитель; родители, взрослые; Ири-
на, Настя, Мария, Андрей, Антон, Игорь, Дима, Володя

кому? (3 п.) тебе, ему, ей, вам, мне

кому? (3 п.) брату, отцу, матери, бабушке, няне; родителям, учи-
телям, взрослым; Анне, Марии, Игорю, Володе, Антону

какому?/какой?/каким (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем

какому?/какой?/каким (3 п.) неопытному/неопытной/неопытным,
молодому/молодой/молодым

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, вашему/вашей/ва-
шим, его, её, их

за кем? (5 п.) за ним, за ней, за ними, за тобой, за вами

за кем? (5 п.) за ребёнком, за сыном, за дочерью; за детьми, за сыновьями, за дочерьями; за Ириной, за Таней, за Марией, за Андреем, за Петром, за Сашей, за Димой, за Игорем
за каким?/за какой?/за какими? (3 п.) за тем/за той/за теми, за этим/за этой/за этими

за каким?/за какой?/за какими? (3 п.) за младшим/за младшей/за младшими, за маленькими/за маленькой/за маленькими, за больным/за больной/ за больными

за чьим? /за чьей?/за чьими? (5 п.) за моим/за моей/за моими, за твоим /за твоей/за твоими, за вашим/за вашей/ а вашими, за его, за её, за их

«Внимательно смотреть, наблюдать»

Нейтральное, неформальное

Что делать?

Кто должен/должна/должны что делать (за каким/за какой/за какими) (за чьим/за чьей/за чьими) за кем.

(Какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) кому надо/нужно что делать (за каким/за какой/за какими) (за чьим/за чьей/за чьими) за кем.

Смотри(те)/гляди(те) в оба (за чьим/за чьей/за чьими) (за каким/за какой/за какими) за кем.

2.3.1. Волевой – 2.3.2. Безвольный, слабый

Волевой – это сильный человек, способный осуществить свои желания, намерения, планы.

Волевой человек сознательно стремится к осуществлению цели, в любой ситуации способен управлять своими чувствами и эмоциями, умеет контролировать своё поведение в трудных обстоятельствах.

Слабый человек не только не имеет физической силы, он лишен решительности, последовательности, стойкости. Такой человек не имеет твёрдости духа, силы воли, поэтому делает ошибки, упускает шанс сделать что-либо важное. Но чаще всего этот человек бездействует, губя свой талант, способности, при этом

выражает недовольство или жалуется на судьбу, обстоятельства, окружающих его людей.

2.3.1. Волевой

2.3.1.1. Брать [взять] себя в руки

[и]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

императив **бери/возьми**(ты); **берите/возьмите**(вы) + **себя в руки**
пусть/пускай + кто? (1 п.) + **берет/берут/возьмёт/возьмут** + **себя в руки**

что(с)делать? стараться/постараться, мочь/смочь, уметь/суметь +
взять себя в руки

надо, нужно, важно, необходимо + кому? (3 п.) + **брать [взять] себя в руки**

должен/должна/должны, обязан/обязана/обязаны + кто? (1 п.) +
брать [взять] себя в руки

кому? (3 п.) тебе, вам, ему, ей, нам, им

кому? (3 п.) девушке, парню, мужчине, человеку; детям, сыновьям, друзьям, коллегам; Анне, Марии, Антону, Диме, Игорю

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем

какому?/какой?/каким? (3 п.) молодому/молодой/молодым, неопытному/неопытной/неопытным

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, мы, они

кто? (1 п.) парень, девушка, женщина, человек; люди, друзья, коллеги, сыновья; Инна, Анастасия, Таня, Олег, Аркадий, Игорь, Володя

какой/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой/какая?/какие? (1 п.) нерешительный/нерешительная/нерешительные, молодой/молодая/молодые, слабый/слабая/слабые

чей/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, наш/наша/наши, твой/твоя/твои, его, её, их

«Контролировать свои чувства»

Нейтральное, речевой стандарт

Что(с)делать?

*(Какой/какая/какие), (чей/чья/чьи) кто должен что (с)де-
лать.*

*(Какому?/какой?/каким) (чьему/чьей) кому надо что сде-
лать.*

*Пусть/пускай (какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто
что сделает/сделают.*

2.3.1.2. Владеть собой

[а]

(нсв, настоящее/прошедшее время, чаще 3-е лицо)

что делать? уметь, стараться, хотеть, мочь + **владеть собой**

надо, нужно, важно + кому? (3 п.) + **владеть собой**

должен/должна/должны, обязан/обязана/обязаны + кто? (1 п.)+

владеть собой

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, мы, они

кто? (1 п.) мать, отец, человек, бабушка, женщина; коллеги, сы-
новья, люди; Антон, Анна, Мария, Андрей, Коля

кому (3 п.) вам, нам, ему, ей, тебе, мне

кому (3 п.) дочери, парню, женщине, коллеге, начальнику; дру-
зьям, дочерям, детям, людям; Марии, Ольге, Антону, Анд-
рею, Дмитрию, Саше

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, наш/нашему/на-
шей/нашим, его, её, их

какому/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим/, тому/той/тем

какому/какой?/каким? (3 п.) младшему/младшей/младшим, лю-
бимому/любимой/любимым, слабому/слабой/слабым

«В трудных обстоятельствах контролировать свои чувства»

Одобрительное, речевой стандарт

Что делать?

*(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто что делает что
делать.*

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто должен что делать.

(Какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) кому надо что делать.

2.3.1.3. Превозмогать/превозмочь [пересиливать/пересилить]

[и] [а] [а] [и] [а] [и][и] [и][и]

себя

[и]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

надо, нужно, следует, важно + кому? (3 п.) + **превозмогать/превозмочь [пересиливать/пересилить] себя**

должен/должна/должны, обязан, обязана, обязаны + кто? (1 п.)

+ **превозмогать/превозмочь [пересиливать/пересилить] себя**

что (с)делать? уметь/суметь, стараться/постараться, мочь/смочь
+ **превозмогать [превозмочь] (пересиливать [пересилить])себя**

кто? (1 п.) я, ты, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) друг, брат, сын, отец, сестра, дочь; дети, родители, люди, братья, сыновья, дочери, жёны; Мария, Анна, Юля, Антон, Сергей, Дима

чей/?чья?/?чьи? (1 п.) мой/моя/мои, наш/наша/наши, его, её, их

какой/?какая?/?какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой/?какая?/?какие? (1 п.) взрослый/взрослая/взрослые, молодой/молодая/молодые

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, нам, им

кому? (3 п.) брату, сестре, отцу; детям, жёнам, сыновьям; Марии, Анне, Антону, Игорю, Сергею, Диме

чьему/?чьей?/?чьим? (3 п.) моему/моей/моим, твоему/твоей/твоим, вашему/вашей/вашим, его, её, их

какому/?какой?/?каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем

какому/?какой?/?каким? (3 п.) пожилому/пожилой/пожилым, молодому/молодой/молодым, неопытному/неопытной/неопытным

«Справиться с тяжелым трудным состоянием»

Одобрительное, речевой стандарт

*Что (с)делать?
(Какой/какая?/какие?) (чей/чья?/чья?) кто должен что
сделать, чтобы...*

*(Какому/какой?/каким?) (чьему/чьей?/чьим?) кому надо
что сделать.*

Кто что сделает что сделать.

2.3.1.4. Сдерживать/сдержат себя

[з] [ы] [з][и] [и]

(нсв/св, настоящее/прошедшее/будущее время)

что (с)делать? уметь/суметь, стараться/постараться, мочь/сможь
+ **сдерживать/сдержат себя**

надо, нужно, необходимо, следует, важно + кому (3 п.) +
сдерживать/сдержат себя

кто? (1 п.) должен/должна/должны, обязан/обязана/обязаны +
сдерживать/сдержат себя

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они, мы

кто? сын, дочь, ребёнок, мать, отец; дети, братья, сёстры, роди-
тели, люди; Марта, Мария, Пётр, Дима, Валентин, Георгий

кому? (3 п.) вам, ему, мне, тебе, им, ей, ему

кому? (3 п.) сыну, дочери, отцу; детям, родителям, учителям;
Анне, Марии, Петру, Диме, Сергею

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем

какому?/какой?/каким? (3 п.) молодому/молодой/молодым, стар-
шему/старшей/старшим, младшему/младшей/младшим,
неопытному/неопытной/неопытным

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, вашему/вашей/ва-
шим, её, его, их

«Уметь владеть собой»

Нейтральное, речевой стандарт

Что (с)делать?

Кто что делает что делать.

*(Какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) кому надо что
(с)делать что (с)делать.*

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чья) кто должен что (с)делать, что (с)делать.

2.3.2. Безвольный, слабый

2.3.2.1. Выпускать/выпустить из рук

[сь]

(нсв/св, настоящее/прошедшее/будущее время)

не выпускай/не выпусти (ты) из рук; не выпускайте/не выпустите (вы) из рук + что? (4 п.)

что (с)делать? стараться/постараться, пытаться/попытаться + **выпускать [выпустить] из рук + что? (4 п.)**

что? (4 п.) инициативу, управление, деньги, богатство, удачу

кто? (1 п.) он, она, вы, ты, они

кто? (1 п.) сын, дочь, мать, отец, брат, сестра; родители, дети, коллеги, близкие; Анна, Таня, Виктория, Женя, Саша, Пётр, Игорь, Илья

чей?/чья?/чья? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти

какой?/какая?/какие? (1 п.) неопытный/неопытная/неопытные, молодой/молодая/молодые, безвольный/безвольная/безвольные

«Не суметь воспользоваться чем-либо

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что сделает что, и ...

Кто что сделал что, поэтому ...

2.3.2.2. Давать/дать маху

(нсв/св, настоящее/прошедшее время)

кто? (1 п.) он, она, ты, я, вы, мы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, сестра, студент, друг, коллега; друзья, коллеги; Настя, Ирина, Мария, Антон, Сергей, Володя, Илья, Игорь

чей?/чья?/чья? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

какой?/какая?/какие (1 п.) старший/старшая/старшие, любимый/
любимая/любимые, неопытный/неопытная/неопытные
в чём? (6 п.) в работе, в ответе, в деле, в решении (чего? пробле-
мы, задачи), в учёбе, в (этом) деле
когда? постоянно, всегда, иногда, обычно
когда? (4 п.) в этот раз, всё время, каждый раз
когда? (этим) летом, (прошлой) зимой, (той) осенью
каким?/какой? (5 п.) этим/этой, тем/той
каким?/какой? (5 п.) прошлым/прошлой
когда? (6 п.) в прошлом, в этом (году), на прошлой, на этой (не-
деле)
в каком?/в какой?/в каких? (6 п.) в этом (деле, ответе) в этой
(работе)/в этих (вопросах)
«Допускать ошибки, ошибаться»
Неодобрительное, фамильярное, ироническое
Что (с)делать?
Кто что сделал/что делает в чём (когда).

2.3.2.3. Ждать у моря погоды

[а]

(нсв, чаще настоящее время, 3-е лицо)

кто? (1 п.) я, ты, он, она, они, вы
кто? (1 п.) студентка, ученик, коллега, сын, дочь; сотрудники,
девушки, родители; Инна, Варя, Виктория, Артур, Саша,
Володя, Юрий, Николай
когда? (4 п.) всё время, каждый раз
когда? постоянно, всегда, обычно
«Бездействовать»
Неодобрительное, неформальное
Что делать?
Кто (когда) что делает.
Кто (когда) что делает, когда... .

2.3.2.4. Зарыть/зарывать талант в землю

(нсв/св, прошедшее/настоящее время)

не должен/не должна/не должны + (какой/какая/какие) + кто?

(1 п.) + **зарывать талант в землю**

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они

кто? (1 п.) студент, инженер, врач, поэт, писатель, журналистка, актриса, певица; люди, коллеги, друзья; Алёна, Таня, Мария, Вадим, Женья, Дима, Сергей

какой?/какая?/какие? (1 п.) талантливый/талантливая/талантливые, способный/способная/способные, одарённый/одарённая/одарённые

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти

«Губить способности»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

(Кажой/какая/какие) кто что делает/что сделал.

2.3.2.5. Кишка тонка (тонкая)

[a]

(только ед. ч., женский род, 1 п.)

у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у вас, у нас, у них
у кого? (2 п.) у сына, у дочери, у девушки, у женщины, у коллеги; у студентов, у сотрудников, у конкурентов; у Анны, у Юли, у Марии, у Любви, у Димы, у Андрея, у Саши, у Игоря, у Николая

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/у той/у тех

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у молодого/у молодой/у молодых, у неопытного/у неопытной/у неопытных

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/у вашей/у ваших, у его, у её, у их

«О человеке, которому не хватает способностей, умения, силы сделать что-либо»

Неодобрительное, фамильярное, ироничное

Предложение

(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого
кишка тонка [тонкая].

2.3.2.6. Опускать/опустить руки

[а] [а] [сь]

(нсв/св, прошедшее/настоящее время)

не опускай/не опусти (ты) руки; не опускайте/не опустите (вы)
руки; давай(те) не опускай(те), пусть/пускай не опуска-
ет/не опускают руки

не должен/не должна/не должны + кто? (1 п.)+ **опускать/опустить**
руки

кто? (1 п.) ты, он, она, я, мы, вы, они

кто? (1 п.) человек, брат, сестра, девушка, парень, коллега; студент,
дети, братья, дочери, сёстры, люди; Дарья, Таня, Света, Любовь, Мария, Артём, Алексей, Дима, Володя, Игорь

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/ та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) сильный/сильная/сильные, талантливый/
талантливая талантливые, отличный/отличная/отличные

когда? никогда, ни разу в жизни

«Бездействовать, отчаиваться»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что сделал, когда ...

(Какой какая/какие) кто не должен/не должна/не должны
(когда) что делать, если... .

2.3.2.7. Распускать/распустить нюни

[сь]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

не распускай (ты)/не распускайте (вы) нюни; пусть/пускай
не распускает (он, она)/ не распускают (они) нюни

не должен/не должна/не должны + кто? (1 п.) + **распускать /распустить нюни**

не следует, не надо, не стоит + кому (3 п.) + **распускать/распустить нюни**

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) девочка, мальчик, одноклассник, ученица, коллега, студент; дети; люди, коллеги, сотрудники, рабочие, соседи; Алла, Юлия, Таня, Алёша, Артём, Игорь, Витя, Аркадий

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им

кому? (3 п.) дочери, сыну, сестре, студентке; студентам, друзьям, коллегам, детям; Алёне, Ольге, Любове, Марии, Тане, Виктору, Алексею, Сереже, Илье

какому?/какой?/каким? (3 п.) капризному/капризной/капризным, нерешительному/нерешительной/нерешительным, младшему/младшей/младшим, молодому/молодой/молодым

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/ моим, вашему/вашей/вашим

когда? часто, обычно постоянно, всегда, никогда

когда? (4 п.) всё время, каждый раз

«Жаловаться на что-либо»

Неодобрительное, фамильярное, ироническое

Что (с)делать?

Кто (когда) что делает.

2.3.2.8. Руки коротки

[a][a]

(только мн. ч., 1 п.)

у кого? (2 п.) у тебя, у него, у неё, у вас, у них

у кого? (2 п.) у человека, у парня, у сестры, у соседки; у братьев, у друзей, у подруг, у сестёр; у Любове, у Веры, у Кати, у Антона, у Аркадия, у Димы, у Саши, у Игоря

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у твоего/у твоей/у твоих, у нашего/у нашей/у наших, у его, у её, у их

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех;
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у уверенного/у уверенной/
у уверенных (в себе, в своей правоте); у нечестного/у не-
честной/ у нечестных, у непорядочного/у непорядочной/
у непорядочных
«Нет силы, возможности, права что-либо сделать»
Неодобрительное, неформальное, фамильярное, ироничное
Предложение
(У *какого/у какой/у каких*) (у *чьего/у чьей/у чьих*) у *кого*
руки коротки.

2.4.1. Высокомерный

Высокомерный – это презрительно-надменный, человек, выражающий глубоко пренебрежительное отношение к другим, заносчивый, любящий славу и выставляющий напоказ перед другими свои достоинства.

2.4.1.1. Высоко летать

[а] [и]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) друг, коллега, сестра, дочь; сыновья, коллеги, друзья,
дети, люди; Марина, Юля, Виктория, Антон, Витя, Саша,
Дмитрий, Сергей

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) известный/ известная/известные,
важный/важная/важные, богатый/ богатая/богатые, мод-
ный/модная/ модные

чей?/чья?/чья? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

когда? (4 п.) всё время, в последнее время

когда? всегда, постоянно

«Вести себя высокомерно»

Неодобрительное, ироничное

Что делать?

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто (когда) что делает.

2.4.1.2. Задирать/задрать нос

(нсв/св, прошедшее/настоящее время)

не надо/не стоит/не следует + **задирать нос** + кому? (3 п.)
не должен (он)/не должна (она)/не должны (они) + кто? (1 п.) + **за-
дирать/задрать нос**

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, нам, вам, им

кому? (3 п.) сестре, брату, коллеге, человеку; людям, сотрудни-
кам, соседям; Анне, Юлии, Кате, Артёму, Игорю, Паше,
Сергею, Николаю

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим

какому?/какой?/каким? (3 п.) богатому/богатой/богатым, важно-
му/важной/важным, обычному/обычной/обычным

кто? (1 п.) ты, я, он, она, вы, мы, они; дочь, сестра, ученица, брат,
друг, сын, шеф, директор; друзья, братья, люди, дети, кол-
леги, сотрудники

какой?/какая?/какие? (1 п.) удачливый/удачливая/удачливые,
счастливый/счастливая/счастливые, талантливый/талант-
ливая/талантливые

когда? постоянно, всегда

когда? (4 п.) в последнее время, всё время

«Быть важным, высокомерным»

Неодобрительное, неформальное, ироничное, фамильярное

Что (с)делать?

Кто(когда) что делает.

(Какой/какая/какие) (когда) что сделал.

2.4.1.3. Много брать на себя

[а] [и]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

не надо/не стоит/не следует + кому? (3 п.) + **много брать на себя**

не должен/не должна/не должны + кто? (1 п.) + **много брать
на себя**

кто? ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) студент, девушка, коллега, друг, сын, человек; друзья, коллеги, соседи; Инна, Лиля, Мария, Антон, Петя, Дима, Андрей

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) ленивый/ленивая/ленивые, обычный/обычная/обычные, простой/простая/простые, ленивый/ленивая/ленивые

«Преувеличивать свои достоинства, возможности»

Неодобрительное, ироничное

Что делать?

Кто что делает.

(Какой/какая/какие) кто не должен/не должна/не должны что делать.

(Какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) кому не надо что делать.

2.4.1.4. Набить/набивать <себе> цену

[и]

(нсв/св, чаще прошедшее/настоящее время)

что (с)делать? пытаться/попытаться, стараться/постараться, уметь/суметь, хотеть/захотеть + **набить/набивать <себе> цену**

перед кем? (5 п.) передо мной, перед тобой, перед ним, перед ней, перед нами, перед вами, перед ними

перед кем? (5 п.) перед учителем, перед преподавательницей, перед шефом, перед отцом, перед матерью, перед начальником; перед друзьями, перед дочерьми, перед коллегами; перед Анной, перед Юлей, перед Марией, перед Иваном, перед Сергеем, перед Димой, перед Володей, перед Николаем Петровичем, перед Анной Ивановной, перед Владимиром Дмитриевичем

перед каким?/перед какой?/перед какими? (5 п.) перед обычным/перед обычной/перед обычными, перед хорошим/перед

хорошей/перед хорошими, перед умным/перед умной/перед умными, перед важным/перед важной/перед важными перед чьим/перед чьей?/перед чьими? (5 п.) перед моим/перед моей/перед моими, перед вашим/перед вашей/перед вашими, перед его, перед её, перед их

«Возвысить себя перед другими»

Неодобрительное, фамильярное, ироничное

Что (с)делать?

Кто что делает, что сделать (перед каким/перед какой/перед какими) перед кем.

Кто что делает, что сделать.

2.5.1. Добрый, отзывчивый – 2.5.2.1. Злой

Добрый человек – это человек, «делающий добро другим, отзывчивый» (СРЯ, 1987). Такой человек щедрый: он охотно оказывает помощь другим, не ожидая благодарности. По-настоящему добрый может отдать последнее, чтобы поделиться с тем, кто попал в беду.

Добрый человек отзывается на чужую боль, страдание.

Русский философ А.С. Хомяков подчеркивал эту особенность характера славянских народов. Он писал, что переживания, страдания, несчастья находят у славян сочувствие.

Ф.М. Достоевский говорил о способности русских легко отзываться на чужие переживания, несчастья, умении близко принимать страдания других людей, готовности оказать помощь в любой момент человеку, который находится в беде или которому требуется помощь.

Доброта, щедрость, отзывчивость высоко ценятся в обществе.

Именно поэтому представление о добром человеке русские выражают лексемами *душа* и *сердце*, которые наделяются способностью испытывать состояния и чувства, свойственные человеку: *Душа (сердце) болит (ноет), Сердце кровью обливается, Душа (сердце) не на месте.*

Добрый человек не обижает, не причиняет вреда, готов помочь, тревожится, переживает, беспокоится, волнуется о других.

Душа человека, испытывающего злобу, наполнена досадой, недовольством, недоброжелательством и даже ненавистью. Такой человек может тяжело обидеть, крайне унижить.

Злой человек мешает другим проявить свои способности, силы; намеренно создает неприятности, сознательно мешает в достижении цели; ставит в трудное положение, испытывает чувства сильной вражды и отвращения.

2.5.1. Добрый, отзывчивый

2.5.1.1. Болеть душой

[а]

(нсв, настоящее/прошедшее время, 2-е, 3-е лицо)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы

кто? (1 п.) мать, отец, брат, сестра, друг, директор, начальник; родители, друзья, коллеги; Мария, Марта, Коля, Дима, Андрей, Олег Петрович, Ольга Львовна

о ком? (6 п.) о нём, о ней, о них, о тебе, о вас, обо мне

о ком? (6 п.) о сыне, о дочери, о человеке, о ребёнке; о детях, о родителях, о людях; об Анне, об Эмме, об Андрее, об Игоре, о Викторе, о Николае Ивановиче, о Марии Ивановне

о каком?/о какой?/о каких? (6 п.) об этом/об этой/об/этих, о том/о той/о тех

о каком?/о какой?/о каких? (6 п.) о каждом/о каждой, о всех

о каком?/о какой?/о каких? (6 п.) о молодом/о молодой/о молодых, о старом/о старой/о старых, о любимом/о любимой/о любимых

о чьем?/о чьей?/о чьих? (6 п.) о своём/о своей/о своих, о моём/о моей/о моих, о вашем /о вашей/о ваших, о его, о её, о их

когда? всегда, обычно, постоянно

когда? (4 п.) каждый час, всё время, всю жизнь

«Тревожиться, переживать»

Одобрительное, речевой стандарт

Что делать?

Кто что делает (о каком/какой/каких) (чьем чьей/чьих) о ком.

2.5.1.2. Большого сердца

[а] [ва] [Ø]

(только ед. ч., 2

кто? (1 п.) ты, он^П, она, вы

кто? (1 п.) человек, сотрудник, коллега, ребёнок, юноша, отец, брат, друг; Аркадий, Ольга, Иван, Дима, Таня, Мария

чей?/чья? (1 п.) мой/моя, ваш/ваша, его, её, их

какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая? (1 п.) старый/старая, маленький/маленькая, молодой/молодая

«Добрый, отзывчивый человек»

Одобрительное, неформальное

Какой?

Кто какой.

(Какой/какая) (чей/чья) кто какой.

2.5.1.3. Большое сердце

[а] [йи] [Ø][ы]

(только ед. ч., средний род, 1 п.)

у кого? (2 п.) у тебя, у него, у неё, у вас, у них

у кого? (2 п.) у сына, у дочери, у ребёнка, у человека, у отца, у дедушки, у бабушки, у девушки, у женщины; у братьев, у родителей, у стариков, у сестёр, у героев, у людей; у Ирины, у Марии, у Анны Ивановны, у Сергея, у Антона, у Игоря, у Петра Ивановича

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у твоего/у твоей/у твоих, у нашего/у нашей/у наших, у вашего/у вашей/у ваших, у его, у её, у их

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у того/у той/у тех, у этого/у этой/у этих

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у маленького/у маленькой/
у маленьких, у пожилого/у пожилой/у пожилых,
у старого/у старой/у старых, у уважаемого/у уважаемой/
у уважаемых, у известного/у известной/у известных

«Об очень добром человеке»

Одобрительное, речевой стандарт

Что?

У кого что.

(У какого/у какой) (у чьего/у чьей) кого что.

2.5.1.4. Душа [сердце] болит [ноет]

[Ø][ы] [а] [и]

(только ед. ч.)

у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у вас, у них

у кого? (2 п.) у матери, у отца, у сестры, у брата, у бабушки и де-
душки, у (старших) братьев, у (младших) сестёр, у (старых,
любимых) родителей; у Эммы, у Ольги, у Марии, у Андрея,
у Петра, у Ивана Васильевича, у Ирины Александровны

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого у этой/у этих

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у беспокойного/у беспокойной/
у беспокойных, у ответственного/у ответственной/у ответ-
ственных, у любящего/у любящей/у любящих

у чьего?/у чьей?/у чьих ? (2 п.) у моего/у моей у моих, у твоего/
у твоей/у твоих, у вашего/у вашей/у ваших

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у каждого/у каждой, у всего (клас-
са), у всей (группы), у всех (коллег)

о ком? (6 п.) о тебе, о вас, о нём, о ней, о нас, о них

о ком?/о чем? (6 п.) о сыне, о дочери, о ребёнке, о сестре, о ма-
тери, об ученице, об отце; о детях, о сёстрах, о братьях,
об учениках, о внуках, о людях; об Анне, о Тане, о Ма-
рии, об Олеге, о Николае, о Диме, об Антоне Ивановиче,
об Алле Александровне; о бизнесе, о работе, об экзамене,
об учёбе

о каком?/о какой?/о каких? (6 п.) об этом/об этой/об этих

о каком?/о какой?/о каких? (6 п.) о любимом/о любимой/любимых, о старом/о старой/о старых, о своем/о своей/о своих
когда? всегда, постоянно, всегда
когда? (4 п.) всю жизнь, все время
«Беспокоиться, тревожиться»
Одобрительное, неформальное
Предложение.

У (какого/какой/каких) (чьего/чьей/чьих) кого душа (сердце)болит (ноет) (когда)о (каком/какой/каких) ком/о чем.

2.5.1.5. Душа [сердце] не на месте

[Ø][ы] [и] [и]

(только ед. ч.)

у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у них
у кого? (2 п.) у матери, у сестры, у бабушка, у отца; у родителей, у (близких) друзей; у Олега, у Игоря, у Анны, у Юли, у Эммы, у Марии Викторовны, у Олега Дмитриевича
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих
у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у твоего/у твоей/у твоих, у нашего/у нашей/у наших
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у беспокойного/у беспокойной/у беспокойных, у старого/у старой/у старых
когда? постоянно, всегда
когда? (4 п.) каждый день, каждую минуту, всё время
«Беспокоиться, волноваться»
Одобрительное, неформальное
Предложение

У (какого/какой/каких) (чьего/чьей/чьих) кого (когда) душа [сердце] не на месте.

2.5.1.6. Идти/пойти навстречу

[т] [а] [ф]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

мочь/смочь, хотеть/захотеть, пытаться/попытаться + **идти/пойти навстречу**

должен/должна/должны, обязан/обязана/обязаны, рад/рада/рады, готов/готова/готовы + кто? (1 п.) + **идти/пойти навстречу**

надо, нужно, важно + кому? (3 п.) + **идти[пойти] навстречу**

кто? (1 п.) отец, брат, мать, родственник, друг, человек

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, нам, им

кому? (3 п.) сестре, брату, другу; коллегам, друзьям, братьям, студентам, детям, людям; Анне, Марии, Антону, Николаю, Диме

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим

какому?/какой?/каким? (3 п.) талантливому/талантливой/талантливым, родному/родной/родным, умному/умной/умным, любимому/любимой/любимым

чьему?/чьей? (3 п.) своему/своей/своим, твоему/твоей/твоим, нашему/нашей/нашим

«Помогать, поддерживать кого-либо»

Одобрительное

Что (с)делать?

Кто должен/должна, рад/рада, готов/готова что сделать (какому/какой) кому, потому что...

Кому надо/нужно что сделать (какому/какой) (чьему/чьей) кому.

2.5.1.7. Мухи не обидит

[и [а]

(св, прошедшее/будущее время, 3-е лицо)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они

кто? (1 п.) человек, сотрудник, коллега, родственник, парень, девушка, ребёнок, бабушка, мать, отец, женщина; коллеги, братья, родители, старики, люди; Анна, Мария, Любовь, Иван, Дима, Володя, Игорь

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти

какой?/какая?/какие? (1 п.) пожилой/пожилая/пожилые, молодой/молодая/молодые, маленький/маленькая/маленькие, добрый /добрая/добрые

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

«О человеке, который не обижает других, не причиняет вреда»

Одобрительное, неформальное

Предложение

(Какой/какая) (чей/чья)кто мухи не обидит.

2.5.1.8. Не находить/найти себе места

[и] [а] [и]

(нсв/св, настоящее/прошедшее время)

что (с)делать? не мочь/смочь + **находить/ найти себе места**

кто? (1 п.) ты, он, она, они, вы, я

кто? (1 п.) сын, отец, коллега, мать, сестра, друг; родители, друзья, коллеги; Аркадий, Коля, Дима, Анна, Мария, Юля

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

какой?/какая?/какие? (1 п.) старый/старая/старые, неопытный/неопытная/неопытные, молодой/молодая/молодые

после чего? (2 п.) после встречи, после разговора, после беседы, после экзамена, после отъезда (+ кого?); после приезда (откуда? куда?)

перед чем? (5 п.) перед экзаменом, перед встречей, перед приездом (кого?), перед отъездом (кого? куда?)

«Сильно волноваться, беспокоиться»

Одобрительное, неформальное

Что (с)делать?

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто не что сделает что сделать после чего.

2.5.1.9. Принимать/принять близко к сердцу

[с][а] [Ø]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

императив **не принимай** (ты), **не принимайте** (вы) **близко к сердцу**

что? (4 п.) неудачи, проблемы + кого? (2 п.) сына, отца, мужа, дочери, подруги, коллеги, брата, сестры; родственников, друзей; Анны, Марии, Валентины Васильевны, Игоря, Сергея, Ивана Николаевича

какие? (1 п.) любые, собственные, чужие

что? (1 п.) всё

чьи? (1 п.) мои, твои, наши, ваши, свои, его, её, их

какие? (1 п.) эти

когда? всегда, обычно, никогда

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они, мы

кто? (1 п.) брат, сестра, дочь, сын, мать, отец, друг, коллега, сотрудник, начальник, директор; дети, люди, старики, сотрудники, девушки; Ирина, Мария, Любовь, Анна Николаевна, Иван, Олег, Игорь, Сергей, Аркадий Петрович

«О добром человеке, который готов помочь»

Одобрительное, речевой стандарт

Что (с)делать?

Кто (когда) что делает что.

Кто (когда) что делает чьи (кого)что.

2.5.1.10. Сердце кровью обливается

[Ø][ы] [а] [ица]

(нсв, прошедшее/чаще настоящее время)

у кого? (2 п.) у меня, у него, у неё, у них, у вас

у кого? (2 п.) у человека, у мамы, у отца, у сестры, у дочери; у родителей, у друзей; у Анны, у Ольги, у Марии, у Виктора, у Андрея

у чьего?/у чьей?/чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у твоего/у твоей/у твоих, у вашего/у вашей/у ваших, у его, у её, у их

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у любимого/у любимой/
у любимых, у заботливого/у заботливой/у заботливых,
у доброго/у доброй/у добрых
«Волноваться, беспокоиться»
Одобрительное, неформальное
Предложение
(У *какого/у какой/у каких*) (у *чьего/у чьей/у чьих*) у *кого*
сердце кровью обливается, *когда...*

2.5.2. Злой

2.5.2.1. Вставлять/вставить палки в колёса

[ф] [ф] [ф] [а]
(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? хотеть/захотеть, стараться/постараться, мочь/
смочь, пытаться/попытаться, уметь/суметь + **вставлять/
вставить палки в колёса**

кому? (3 п.) ей, ему, тебе, мне, вам, нам, им
кому? (3 п.) другу, сыну, дочери; братьям, коллегам, сотрудни-
кам, людям; Марии, Татьяне, Ивану, Диме, Анатолию
какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем
какому?/какой?/каким? (3 п.) новому/новой/новым, талантливо-
му/талантливой/талантливым, молодому/молодой/моло-
дым, опытному/опытной/опытным
чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, твоему/твоей/тво-
им, вашему/вашей/вашим, его, её, их
«Создавать препятствия, мешать»
Неодобрительное, неформальное
Что (с)делать?

*Кто что делает/что делал/что будет делать (чьему/
чьей/чьим) (какому/какой/каким) кому что делать.*

*Кто что сделает/что сделал чьему/чьей/чьим кому/ка-
кой/каким кому что делать.*

2.5.2.2. Дать/давать [подставлять/подставить] подножку

[ац]

[ац]

[а] [ш]

что (с)делать? мочь/смочь, решать/решить, стараться/постараться, уметь/суметь, хотеть/захотеть + **давать/ дать [подставлять/подставить] подножку**

кому? (3 п.) ей, ему, тебе, мне, вам, нам, им

кому? (3 п.) другу, сыну, дочери, однокласснику, однокурснице; сыновьям, людям, сотрудникам; Анастасии, Вике, Антону, Игорю, Юрию, Пете

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем

какому?/какой?/каким? (3 п.) новому/новой/новым, талантливому/талантливой/талантливым, молодому/молодой/молодым, опытному/опытной/опытным

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, твоему/твоей/твоим, вашему/вашей/вашим

«Создавать препятствия, намеренно делать неприятности»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что делает/делал/будет делать что делать кому.

Кто что сделает/сделал чьему/чьей/чьим какому/какой/каким кому что сделать.

2.5.2.3. Мешать (смешивать/смешать) с грязью

[и]

[ы]

[и]

[з]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? мочь/смочь, стараться/постараться, стремиться (только нсв), уметь/суметь, хотеть/захотеть + **мешать (смешивать/мешать) с грязью**

кого? (4 п.) меня, тебя, его, её, вас, нас, их

кого? (4 п.) мужа, брата, сестру, друга, подругу, сына, коллегу, девушку, студента, сотрудника; друзей, братьев, сестёр;

Марину, Викторину, Таню, Георгия, Николая, Илью, Петра;

какого?/какую?/каких? (4 п.) этого/эту/этих, того/ту/тех

какого?/какую?/каких? (4 п.) умного/умную/умных, красивого/
красивую/красивых, талантливое/талантливую/талант-
ливых, прекрасного/ прекрасную/ прекрасных
чьего?/чью?/чьих? (2 п.) моего/мою/моих, твоего/твою/твоих, ва-
шего/вашу/ваших; его, её, их
«Унижать, оскорблять публично»
Неодобрительное, неформальное
Что (с)делать?

***Кто что делает/что делал/что будет делать что делать
чьего/чью/чьих какого/какую/каких кого.***

Кто что сделал/что сделает что сделать кого.

2.5.2.4. Обливать/облить грязью

[a] [a]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? стараться/постараться, стремиться, уметь/суметь,
хотеть/захотеть + **обливать/облить грязью**
кого? (4 п.) сына, дочь, отца, мать; друзей, коллег, сотрудников,
преподавателей; Марию, Антонину, Олега, Игоря, Диму,
Петю

какого?/какую?/каких? (4 п.) этого/эту/этих
какого?/какую?/каких? (4 п.) молодого/молодую/молодых, стар-
шего/старшую/старших, любимого/любимую/любимых
чьего?/чью?/чьих? (4 п.) моего/мою/моих, вашего/вашу/ваших,
его, её, их

как? (2 п.) напрасно, незаслуженно

как? (2 п.) без причины, без повода

«Несправедливо обвинять кого-либо»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что делает/что делал что сделать кого.

***Кто что делает/что делал/что будет делать что делать
(чьего/чью/чьих) (какого/какую/каких) кого.***

2.5.2.5. Плевать/плюнуть в душу

[и]

(нсв/св, прошедшее/настоящее время)

кто? (1 п.) внук, дочь, сын, человек, коллега, сотрудник, директор кому? (3 п.) ему, ей, мне, нам, вам, им; дедушке, отцу, матери, брату, сестре, человеку, девушке, сотруднику, коллеге, по-купателю; людям, братьям, друзьям, детям, родителям; Анне, Виктории, Насте, Пете, Виктору, Алексею

какому?/какой?/каким? (3 п.) старому/старой/старым, уважаемо-му/уважаемой/уважаемым, любимому/любимой/любимым
какому?/какой?/каким? (3 п.) такому/такой/таким, этому/этой/этим

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, твоему/твоей/тво-им, вашему/вашей/вашим, своему/своей/своим, его, её, их
«Сильно оскорбить, унижить»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что сделал (чьему/чьей/чьим) (какому/какой/каким) кому.

2.5.2.6. Подводить/подвести под монастырь

[а] [а] [а] [ись] [а] [а]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что(с)делать? пытаться/попытаться, стремиться, уметь/суметь, хотеть/захотеть

кого? (4 п.) меня, тебя, вас, нас, его, её, их

кого? (4 п.) преподавателя, сестру, сына, брата, отца, коллегу, на-чальника, шефа; сестёр, друзей, братьев, коллег, сотрудни-ков; Юлю, Ирину, Андрея, Володю, Николая

какого?/какую?/каких? (4 п.) этого/эту/этих

какого?/какую?/каких? (4 п.) старшего/старшую/старших, опыт-ного/опытную/опытных, молодого/молодую/молодых

чьего?/чью?/чьих? (4 п.) твоего/твою/твоих, нашего/нашу/наших, его, её, их

«Ставить в трудное положение, намеренно создавать неприятности»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что делает/что делал/что будет делать что делать кого.

Кто что сделал/что сделает что сделать (чьего/чью/чьих) (какого/какую/каких) кого.

2.5.2.7. Подрезать/подрезать крылья

[а]

[и]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? пытаться/попытиться, стараться/постараться, хотеть/захотеть + **подрезать/ подрезать крылья**

кому? (3 п.) тебе, ему, ей, вам, им, нам, мне

кому? (3 п.) сыну, дочери, брату, другу, человеку; коллегам, детям, друзьям, людям; Анне, Марии, Ивану, Сергею, Диме, Илье

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) твоему/твоей/твоим, вашему/вашей/вашим, его, её, их

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой /этим, тому/той/тем

какому?/какой?/каким? (3 п.) талантливому/талантливой/талантливым, способному/способной/способным, молодому/молодой/молодым

«Мешать кому-либо проявлять свои способности, силы»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что сделал/что сделает кому.

Кто что делает что сделать (чьему/чьей/чьим) кому.

2.5.2.8. Портить/испортить] (попортить) кровь

[а]

[фь]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? пытаться/попытаться, стараться/постараться, хотеть/захотеть + **портить/испортить (попортить) кровь** кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, нам, им кому? (3 п.) сыну, дочери, сестре, брату, матери, отцу; родителям, сыновьям, друзьям, коллегам, людям; Анне, Марии, Ивану, Пете, Андрею, Игорю какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем какому?/какой?/каким? (3 п.) любимому/любимой/любимым, старшему/старшей/старшим, молодому/молодой/молодым, неопытному/неопытной/неопытным чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, вашему/вашей/вашим, своему/своей/своим, её, его, их «Намеренно причинять неприятности» Неодобрительное, неформальное
Что (с)делать?

Кто что делает/что делал/что будет делать что делать кому.

Кто что сделает/что сделал что сделать (чьему/чьей/чьим) (какому/какой/каким) кому.

2.5.2.9. Становиться/стать на пути [на дороге]

[а] [ца] [а] [и]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? мочь/смочь, пытаться/попытаться, решать/решить, стараться/постараться, хотеть/захотеть; не желать, не стремиться, не хотеть + **становиться /стать на пути [на дороге]**

не должен/не должна/не должны + кто? (1 п.) + **становиться/стать на пути [на дороге]**

кто? (1 п.) ты, я, он, она, вы, мы, они

кто? (1 п.) мать, сын, брат, отец, друг, директор, начальник, руководитель подруга; родители, братья, дети, взрослые, учителя; Инна, Мария, Таня, Александр, Илья, Володя, Аркадий

какой?/какая?/какие? (1 п.) старший/старшая/старшие, умный/
умная/умные, старый/старая/старые, мудрый/мудрая/муд-
рые, опытный/опытная/опытные

не надо/не нужно/не следует/нельзя + кому? (3 п.) + **становить-
ся/стать на пути [на дороге]**

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, нам, им

кому? (3 п.) матери, дочери, сестре, брату, отцу, другу; родите-
лям, коллегам, сотрудникам; Анне, Анастасии, Ольге, Пет-
ру, Саше, Дмитрию, Игорю

у кого? (2 п.) у тебя, у меня, у него, у неё, у нас, у вас, у них

у кого? (2 п.) у брата, у сестры, у сына, у дочери, у женщины,
у друга, у начальника, у директора; у братьев, у друзей,
у сотрудников, у коллег; у Аллы, у Вали, у Виктории,
у Пети, у Димы, у Игоря, у Ивана, у Анатолия

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у молодого/у молодой/у мо-
лодых, у старшего/у старшей/у старших, у недоброго/
у недоброй/у недобрых

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/
у вашей/у ваших, у своего/у своей/у своих, у его, у её, у их
«Намеренно мешать в достижении цели»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

***Кто не должен/не должна/не должны что (с)делать
(у чьего/у чьей/у чьих) (у какого/у какой/у каких) у кого.***

***Кому не надо/не нужно/не стоит/нельзя что (с)делать
(у чьего/у чьей/у чьих) (у какого/у какой/у каких) у кого.***

2.5.2.10. Точить [острить] зуб (зубы)

[а] [а] [п]

(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время)

на кого? (4 п.) на меня, на тебя, на него, на неё, на нас, на вас,
на них

на кого? (4 п.) на брата, на сестру, на друга, на коллегу; на братьев, на друзей, на соседей; на Ларису, на Таню, на Марию, на Олега, на Игоря, на Петю, на Диму
 на какого?/на какую?/на каких? (4 п.) на этого/на эту/на этих
 на какого?/на какую?/на каких? (4 п.) на неопытного/на неопытную/на неопытных, на младшего/на младшую/на младших, на нового/на новую/на новых
 на чьего?/на чью?/на чьих? (2 п.) на моего/на мою/на моих, на твоего/на твою/на твоих, на нашего/на нашу/на наших, на своего/на свою/на своих, на его, на её, на их
 «Сильно ненавидеть кого-либо»
 Неодобрительное, неформальное
 Что делать?
 Кто что делает (на чьего/на чью/на чьих) (на какого/на какую/на каких) на кого.

2.6.1. Жадный, скупой

Скупой, жадный – это характеристика человека очень бережливого, стремящегося к наживе, личной выгоде.

Умеренность, излишняя бережливость и экономия вызывают у русских негативные чувства, в сознании они неотделимы от жадности.

ФЕ этой группы характеризуются степенью проявления признака.

2.6.1.1. Дрожать [трястись] над <каждой > копейкой

[а] [ись] [а] [а] [а]
 (нсв, прошедшее/настоящее/будущее время)

когда? постоянно, всегда

когда? (4 п.) всё время, всю жизнь, каждый раз

кто? (1 п.) он, она, вы, ты, они

кто? (1 п.) отец, мать, брат, друг, сестра, подруга, девушка, коллега; родители, братья, сыновья, сотрудники, люди, соседи; Любовь, Марта, Таня, Виктория, Аркадий, Игорь, Илья, Паша, Володя

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти
какой?/какая?/какие? (1 п.) старый/старая/старые, сердитый/сердитая/сердитые, младший/младшая/младшие, алчный/алчная/алчные, жадный/жадная/жадные, скупой/скупая/скупые
чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
«О скупом человеке»
Неодобрительное, фамильярное
Что делать?
(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто (когда) что делает.

2.6.1.2. Зимой снега не выпросишь

[сь] [и] [а]

(св, будущее время, только 2-е л. ед. ч.)

у кого? (2 п.) у вас, у тебя, у него, у неё, у них
у кого? (2 п.) у соседа, у коллеги, у сына, у дедушки, у отца, у женщины, у шефа, у соседки; у коллег, у детей, у друзей, у братьев, у соседей, у родителей; у Иры, у Ани, у Марии, у Олега, у Вовы, у Саши, у Игоря
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у младшего/у младшей/у младших, у старого/у старой/у старых, у богатого/у богатой/у богатых
у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у нашего/у нашей/у наших, у своего/у своей/у своих, у его, у её, у их
«Об очень жадном человеке»
Неодобрительное, фамильярное, ироничное
Предложение
(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого зимой снега не выпросишь.

2.7.1. Жестокий

Жестокий человек – безжалостный, беспощадный. Он может жестоко наказать, расправиться, уничтожить.

2.7.1.1. Стереть в порошок

[и] [ф] [а][а]

(св, прошедшее/будущее время);

что (с)делать? мочь/смочь, хотеть/захотеть, собираться/собраться

+ **стереть в порошок**

кого? (4 п.) меня, тебя, его, её, вас, нас, их

кого? (4 п.) коллегу, сотрудника, секретаря, рабочего, помощника, водителя, человека, женщину; сотрудников, коллег, братьев, друзей; Аллу, Настю, Марию, Аркадия, Славу, Петю

какого? какую? (п.) этого/эту/этих, того/ту/тех

чьего?/чью?/ чьих? (4 п.) вашего/вашу/ваших, твоего/твою/твоих, моего/мою/моих, нашего/нашу/наших, его, её, их

какого?/какую?/каких? (4 п.) неопытного/неопытную/неопытных, слабого/слабую/слабых, молодого/молодую/молодых

за что? (4 п.) за выбор, за результат (чего? кого? чей? 2 п.), за решение, за дело, (кого? чьё? 2 п.), за работу (чью? кого? 2 п.), за показатели (кого? чего? чьи? 2 п.)

за какой?/за какую?/за какое? (4 п.) за плохой/за плохую/за плохое, за слабый/за слабую/за слабое, за неправильный/за неправильную/за неправильное

«Жестоко наказать»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что (с)делает что сделать(чьего/чью) (какого/какую)

кого (за какой/за какую/за какое) за что.

2.7.1.2. Стереть [снести] с лица земли

[сьти] [сь][и] [и]

(св, прошедшее/будущее время, чаще о лице мужского пола)

что (с)делать? мочь/смочь, хотеть/захотеть, мечтать, стремиться

+ **стереть [снести] с лица земли**

кого? (4 п.) меня, тебя, его, её, вас, их, нас

кого? (4 п.) врага, противника, конкурента, обманщика, лжеца,
лгуна

какого? (4 п.) этого, того

чьего? (4 п.) вашего, нашего, моего, твоего, его, её, их

«Жестоко расправиться, уничтожить кого-либо»

Неодобрительное, неформальное

Что сделать?

Кто что делает что сделать (чьего) (какого) кого.

2.8.1. Заботливый – 2.8.2. Беззаботный, беспечный

Заботливый человек – это человек, деятельность которого «направлена к благополучию кого/чего-либо» (СРЯ, 1987). Заботиться – значит помогать, оказывать покровительство.

Главное слово в ФЕ данной группы – глагол, поскольку помогать – значит действовать.

Беззаботный, беспечный – это легкомысленный человек. Такой человек ни о чем и ни о ком не заботится, считая, что всё должно идти, проходить, развиваться своим порядком.

Кроме того, это рассеянный человек, не способный напрячь мысли, внимание; который, слушая, может забыть о делах.

2.8.1. Заботливый

2.8.1.1. Брать/взять на буксир

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? хотеть/захотеть, мочь/смочь, стараться/постараться + **брать (взять) на буксир** + кто? (1 п.), кого? (4 п.)

кто? (1 п.) ты, он, она, я, вы, мы

кто? (1 п.) сестра, брат, друг, подруга; друзья, одноклассники, братья, подруги, коллеги; Валя, Даша, Мария, Иван, Игорь, Юрий, Саша, Илья

что? (1 п.) класс, группа, коллектив

должен/должна/должны, обязан/обязана/обязаны + кто? (1 п.) +

брать /взять на буксир + кого? (4 п.)

надо/нужно/необходимо/следует + кому? (3 п.) + **братъ /взять на буксир** + кого? (4 п.)

кого? (4 п.) тебя, его, вас, их, нас, меня, её

кого? (4 п.) сына, дочь, сотрудника, коллегу, ученика, ученицу, парня, девушку, подругу, друга, брата; друзей, учеников; Алёну, Марию, Максима, Володю, Юрия, Диму

какого?/какую?/каких? (4 п.) этого/эту/этих, того/ту/тех

какого?/какую?/каких? (4 п.) молодого/молодую/молодых, неопытного/неопытную/неопытных, слабого/слабую/слабых чьего?/чью?/чьих? (4 п.) твоего/твою/твоих, моего/мою/моих, вашего/вашу/ваших, нашего/нашу/наших, его, её, их

«Проявляя заботу, помогать отстающему»

Одобрительное, речевой стандарт

Что(с)делать?

Кто что (с)делает (какого/какую) (чьего/чью) кого.

Кто должен/должна/должны (обязан/обязана/обязаны)

что(с)делать (какого/какую) (чьего/чью) кого.

Кому нужно что сделать(какого/какую) (чьего/чью) кого.

2.8.1.2. Братъ/взять на себя

[и]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? мочь/смочь, хотеть/захотеть, стараться/постараться, решать/решить + **братъ(взять) на себя** + кого? (4 п.)

должен/должна/должны, обязан/обязана/обязаны + кто? (1 п.) + **братъ/взять на себя** + кого?/что? (4 п.)

надо, нужно, необходимо, следует, важно + кому? (3 п.) + **братъ/взять на себя** + кого?/что? (4 п.)

когда? всегда, обычно, постоянно, никогда

когда? (4 п.) каждый раз, всё время, в этот раз

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, им, нам

кому? (3 п.) сыну, дочери, другу, подруге, ученице, ученику, парню, студенту, студентке; друзьям, одноклассникам, сёстрам; Анне, Марии, Антону, Юрию, Сереже, Игорю

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем
какому?/какой?/каким? (3 п.) сильному/сильной/сильным, опыт-
ному/опытной/опытным

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, твоему/твоей/твоим,
вашему/вашей/вашим, его, её, их

кого? (4 п.) отстающего, брата, друга, сестру, одноклассницу,
однокурсника

что? (4 п.) вопрос, проблему, решение, выполнение; заботы, хлоп-
поты, дела

чей?/чью?/чьё?/чьи? (4 п.) мой/моё/мою/мои, твой/твою/твоё/
твой, ваш/ваше/вашу/ваши, его, её, их

«Оказывать помощь, заботиться»

Одобрительное, речевой стандарт

Что (с)делать?

Кто что делает что делает (когда) что.

*Кто должен/должна/должны (когда) что (с)делать (чей/
чьё/чью/чьи) что.*

*Кому важно/нужно/следует что сделать (чей/чьё/чью/
чьи) что.*

2.8.1.3. Брать/взять) под своё крыло (крылышко)

[ат] [а]

[а]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? мочь/смочь, хотеть/захотеть, обещать/пообещать,
стараться/постараться + **брать/взять под своё крыло**
(крылышко)

должен/должна/должны, обязан/обязана/обязаны + кто? (п.)
брать/взять под своё крыло (крылышко)

кто? (1 п.) я, ты, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) сестра, брат, подруга, друг, коллега, сотрудник, мать,
отец, родственник; дети, друзья, коллеги; Иван Николае-
вич, Анна Ивановна, Марта, Мария. Пётр, Андрей, Володя

какой?/какая? какие? (1 п.) старший/старшая/старшие, опытный/
опытная/опытные, умный/умная/умные

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

надо/нужно/необходимо/следует/важно + кому? (3 п.) + **брать/взять под своё крыло (крылышко) + кого?** (4 п.)

кому? (3 п.) тебе, ему, ей, вам, нам, мне

кому? (3 п.) сестре, брату, отцу, дяде, матери; родственникам, братьям, сёстрам, коллегам; Антону Петровичу, Ольге Николаевне, Алёне, Марии, Юрию, Ивану, Володе

какому?/какой?/каким? (3 п.) старшему/старшей/старшим, опытному/опытной/опытным, сильному/сильной/сильным чьему?/чьей? чьим? (3 п.) моему/моей/моим, твоему/твоей/твоим, вашему/вашей/вашим, его, её, их

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем

кого? (4 п.) тебя, его, её, вас, нас, их

кого? (4 п.) сестру, брата, друга, одноклассника, одноклассницу, студента, ученицу, юношу; парней, ребят, учеников, детей, футболистов, музыкантов, школьников, людей; Анну, Марию, Андрея, Владимира, Сашу, Володю

какого?/какую?/каких? (4 п.) этого/эту/этих, того/ту/тех

какого?/какую?/каких? (4 п.) умного/умную/умных, талантливого/талантливую/талантливых, гениального/гениальную/гениальных, любимого/любимую/любимых, старого/старую/старых, пожилого/пожилую/пожилых

чьего?/чью?/чьих? (4 п.) моего/мою/моих, вашего/вашу/ваших, твоего/твою/твоих, его, её, их

«Окружать вниманием, заботой»

Одобрительное/ироническое, речевой стандарт

Что (с)делать?

Кто что (с)делает что сделать кого.

Кто должен/должна/должны что сделать (какого/какую/каких) (чьего/чью/чьих) кого.

(Какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) кому надо/нужно/необходимо/следует что сделать (какого/какую/каких) (чьего/чью/чьих) кого.

2.8.1.4. Выводить/вывести в люди

[а] [ись]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? мочь/смочь, хотеть/захотеть, стараться/постараться
должен/должна/должны + кто? (1 п.) + **выводить /вывести**

в люди

надо/нужно/необходимо/следует + кому (3 п.) + **выводить/ вы-**
вести в люди

кого? (4 п.) сына, дочь, сестру, брата, ученика, ученицу парня,
юношу; детей, учеников, детей; Анну, Юлю, Артема, Игоря
какого?/какую?/каких? (4 п.) этого/эту/этих, того/ту/тех

какого?/какую?/каких? (4 п.) молодого/молодую/молодых, млад-
шего/младшую/младших; любимого/любимую/любимых
чьего?/чью?/чьих? (4 п.) моего/мою/моих, твоего/твою/твоих, ва-
шего/вашу/ваших, его, её, их

кому? (3 п.) тебе, ему, ей, вам, нам, мне

кому? (3 п.) сестре, брату, отцу, дяде, матери; Антону, Алёне, Ма-
рии, Игорю, Володе, Ольге Николаевне, Юрию Петровичу,
Анне Ильиничне

«Помочь занять высокое положение в жизни»

Одобрительное, речевой стандарт

Что (с)делать?

Кто что (с)делает что (с)делать (какого/какую/каких)
(чьего/чью/чьих) кого.

Кому надо/нужно/следует/необходимо что сделать (како-
го/какую/каких) (чьего/чью/чьих) кого.

Кто должен/должна/должны что сделать (какого/какую/
каких) (чьего/чью/чьих) кого.

2.8.1.5. Подавать/подать [протянуть] руку <помощи>

[а] [а] [а][и] [а]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? мочь/смочь, хотеть/захотеть, стараться/постарать-
ся + **подавать/подать [протянуть] руку <помощи>**

должен/должна/должны, обязан/обязана/обязаны, рад/рада/
рады, готов/готова/готовы + кто? (1 п.) + **подавать/подать**
[протянуть] руку <помощи>

кто? (1 п.) ты, он, она, я, вы, они

кто? (1 п.) брат, отец, мать, сестра, друг; родители, братья, сёстры, друзья, коллеги, одноклассники; Ирина, Мария, Таня, Антон, Саша, Володя, Игорь

кому? (3 п.) ему, ей, нам, вам, им, нам

кому? (3 п.) брату, сестре, сыну, дочери, человеку; детям, друзьям, братьям, родителям; Инне, Марии, Олегу, Игорю, Илье

какому?/какой?/каким? (3 п.) близкому/близкой/близким, талантливому/талантливой/талантливым, родному/родной/родным, старшему/старшей/старшим, младшему/младшей/младшим любимому/любимой/любимым

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, твоему/твоей/твоим, вашему/вашей/вашим, его, её, их

«Помогать»

Что (с)делать?

Кто что сделает что сделать (какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) кому.

Кто должен, готов, рад что сделать (какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) кому.

2.8.1.6. Принимать <близко> к сердцу

[ска] [Ø]

(нсв, настоящее/прошедшее/будущее время)

императив **не принимай(ты), не принимайте (вы) + <близко>**
к сердцу;

кто? (1 п.) ты, он, она, мы, вы, они, я

кто? (1 п.) сын, брат, друг, подруга, сестра, мать, отец, ребёнок; родители, учащиеся, дети

какой?/какая?/какие? (1 п.) беспокойный/беспокойная/беспокойные, равнодушный/равнодушная/равнодушные,

неопытный/неопытная/неопытные, молодой/молодая/молодые
что? (4 п.) обман (кого? чей? 2 п.), ложь (чьё? кого? 2 п.), предательство (чьё?/кого? 2 п.), неудачи, трудности (чьё?/кого? 2 п.)
что? (4 п.) всё, ничего (не)
когда? всегда, часто, постоянно
«Сильно переживать, волноваться»
Одобрительное, речевой стандарт
Что делать?
(Какой/какая/какие) кто (когда) что делает что (чей/чьё/чьё/кого).

2.8.2. Беззаботный, беспечный

2.8.2.1. Ворон считать

[а] [щ]

(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время)

что делать? любить, решить, хотеть + **ворон считать**
кто? (1 п.) он, ты, они, вы, она
кто? (1 п.) сын, дочь, ребёнок, ученик, студентка, девушка; дети, коллеги, студенты; Анна, Валя, Евгения, Олег, Алёша, Петя, Дима, Игорь
какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те
какой?/какая?/какие? (1 п.) мечтательный/мечтательная/мечтательные, рассеянный/рассеянная/рассеянные, ленивый/ленивая/ленивые
чей?/чьё?/чьё? (1 п.) твой/твоя/твои, наш/наша/наши, его, её, их
где? (6 п.) на уроке, на лекции, на занятии
во время чего? (2 п.) во время беседы, во время объяснения, во время урока
когда? часто, обычно, иногда
когда? (4 п.) всё время, каждый урок, весь день
«Рассеянно смотреть по сторонам»

Неодобрительное, фамильярное

Что делать?

Кто (когда) что делает где (во время чего).

Кто (когда) что делает что делать.

2.8.2.2. Развешивать/развесить уши

[ы]

[ы]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

не развешивай (ты), не развешивайте (вы) уши

не надо/не нужно/не стоит/не следует + **развешивать уши** + кому? (3 п.)

кому? (3 п.) тебе, ему, ей, вам, мне, им

кому? (3 п.) сестре, брату, сыну, дочери, жене, подруге, коллеге; детям, сотрудникам, людям, родителям; Анне, Анастасии,

Виктору, Игорю, Пете, Юрию

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем

какому?/какой?/каким? (3 п.) доверчивому/доверчивой/доверчивым, неопытному/неопытной/неопытным

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, вашему/вашей/вашим, его, её, их

когда? снова, опять, постоянно, иногда

когда? (4 п.) каждый раз, всё время

«Слушая, забыть о делах»

Неодобрительное, фамильярное, ироничное

Что (с)делать?

Кто (когда) что делает.

Кто (когда) что сделал.

2.8.2.3. Хлопать ушами

(нсв, чаще настоящее время)

не надо/не нужно/не следует + **хлопать ушами** + кому? (3 п.) (см. 2.2.9.2)

не хлопай (ты), не хлопайте (вы) ушами

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, ученик, девочка, студентка; дети, девушки, сотрудники; Вероника, Таня, Мария, Петя, Александр, Саша, Игорь

когда? обычно, всегда, постоянно

вовремя чего? (2 п.) во время урока, во время совещания, во время лекции, во время работы

«Относиться беспечно к чему-либо»

Что делать?

Кто (когда) что делает.

Кто (когда) что делает во время чего.

2.9.1. Искренний – 2.9.2. Льстивый, лицемерный

Искренний человек открыто, правдиво выражает чувства, которые он испытывает, свободно и откровенно говорит о собственных мыслях, идеях и представлениях. В этом проявляется особенная черта русского характера. Русские равнодушны к изысканно-вежливой речи или пышным выражениям восхищения, благодарности. В русском обществе ценятся не красивые слова (умение хорошо и красиво говорить), а подлинные чувства – искренность и сердечность. Поэтому для оценки человека, обладающего этим качеством, в устойчивых сочетаниях используются лексемы *сердце, душа*.

Льстивый, лицемерный человек одобрение, похвалу выражает из желания получить выгоду, какую-либо пользу для себя; прикрывая неискренность своим поведением, злонамеренность – притворной задушевностью, сердечностью или откровенностью.

Такой человек лестью и угодничеством добивается хорошего отношения, расположения, иногда намеренно обращая на себя внимание; он способен унижаться в знак покорности, угождать, низко и подло льстить из корыстного желания расположить к себе.

2.9.1. Искренний

2.9.1.1. Большое сердце

[a] [йи] [Ø] [ы]

(только единственное число, средний род, 1 п. или 4 п.)

что делать? иметь, быть + **большое сердце**

у кого? (2 п.) у него, у неё, у вас, у них

у кого? (2 п.) у бабушки, у женщины, у отца, у директора, у шефа,
у человека; у родителей, у друзей, у братьев; у Анны, у Сер-
гея, у Ирины Васильевны, у Андрея Владимировича

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у старого/у старой/у старых,
у хорошего/у хорошей/у хороших, у любимого/у любимой/
у любимых, у опытного/у опытной/у опытных

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у твоего/у твоей/у твоих, у вашего/
у вашей/у ваших, у её, у его, у их

«Человек, который испытывает сильное, искреннее чувство»

Одобрительное, речевой стандарт

Что?

У кого что.

(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого что.

Кто что делает что.

2.9.1.2. Вкладывать/вложить душу

[ф] [а] [ы]

(нсв/св, настоящее/прошедшее время, чаще 3-е лицо)

кто? (1 п.) он, она, вы, они

кто? (1 п.) учитель, мать, отец; родители, преподаватели; Анна,
Соня, Мария, Олег, Дима, Сергей

в кого? (4 п.) в сына, в дочь, в ученика, в студентку; в детей,
в учеников, в студентов

во что? (4 п.) в работу, в дело

когда? всегда, постоянно

когда? (4 п.) всю жизнь, всё время
когда? (2 п.) с самого рождения, с первой встречи, с первого дня,
с (самого) начала учебы
«Целиком отдавать себя кому/чему-либо»
Одобрительное, речевой стандарт
Что (с)делать?
Кто (когда) что делает в кого.
Кто (когда) что делает во что.

2.9.1.3. Всей душой

[ф]

(нет форм словоизменений)

что делать? переживать, волноваться, беспокоиться + **всей душой**

кто? (1 п.) ты, я, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) мать, отец, бабушка, дедушка, брат, сестра, врач, учитель, шеф; дети, родители, коллеги; Анна Петровна, Иван Дмитриевич, Мария, Игорь, Андрей

о ком? (6 п.) обо мне, о тебе, о нём, о ней, о нас, о вас, о них

о ком? (6 п.) о сыне, о дочери, о ребёнке, о студенте, о брате, о сестре; о детях, о родителях, о коллегах, о людях; об Анне, о Марии, о Любви, об Иване, о Сергее, об Игоре

о чьем?/чьей?/о чьих? (6 п.) о своем/своей/о своих, о вашем/о вашей/о ваших, об их, о ее, о его

о каком?/о какой?/о каких? (6 п.) об этом/этой/об этих, о том/той/о тех

о каком?/о какой?/о каких? (6 п.) о любимом/о любимой/о любимых, о старшем/о старшей/о старших, о младшем/о младшей/о младших, о старом/о старой/о старых

«Честно, искренне»

Одобрительное, речевой стандарт

Как?

Кто что делает как о ком.

Кто что делает как (о каком/о какой/о каких) (о чьем/о чьей/о чьих) о ком.

2.9.1.4. До глубины души

[а] [ы]

(нет форм словоизменений)

что (с)делать? волновать/взволновать, трогать/тронуть, задевать/задеть, удивлять/удивить

кто? (1 п.) я, он, она, мы, они

кто? (1 п.) девочка, студент, сын, дочь, женщина, старик; дети, школьники, студенты; Эмма, Таня, Анастасия, Артём, Виталий, Игорь, Саша, Илья;

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) пожилой/пожилая/пожилые, красивый/красивая/красивые, маленький/маленькая/маленькие, большой/большая/больные, слабый/слабая/слабые, талантливый/талантливая/талантливые, необычный/необычная/необычные

чей?/чья?/чья? (1 п.) ваш/ваша/ваши, твой/твоя/твои, его, её, их

кого? (4 п.) меня, тебя, его, её, нас, вас, их

кого? (4 п.) отца, мать, дочь, сына, коллегу; детей, родителей, студентов, женщин, людей; Анну, Марию, Валентину Ивановну, Ивана, Сергея, Сашу, Петра Васильевича

что (1 п.) слова, ответ, мысль, идея, стихи, рассказ, музыка

кого? (2 п.) руководителя, девушки, сына, школьницы; студентов, людей, соседей; Анастасии, Марты, Ильи, Игоря, Сергея

что? (1 п.) + кого? чего? (2 п.) слова песни, музыка композитора, ответ президента, вопросы учеников

«Очень сильно, искренно»

Одобрительное, речевой стандарт

Как?

Кто что (с)делал кого как.

Что (кого) что сделал как.

2.9.1.5. Душа нараспашку

(нет форм словоизменений)

у кого? (2 п.) у тебя, у вас, у него, у них, у неё
у кого? (2 п.) у человека, у друга, у сестры, у коллеги, у студента;
у братьев, у детей, у девушек; у Анны, у Ольги, у Олега,
у Николая, у Димы, у Саши
у какого/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у нового/у новой/у новых,
у младшего/у младшей/у младших, у старого/у старой/
у старых, у любимого/у любимой/у любимых
у чьего?/чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у твоего/
у твоей/у твоих, у вашего/у вашей/у ваших, у её, у его, у их
когда? всегда, постоянно
«О добром открытом человеке»
Одобрительное, речевой стандарт
Что?
У кого когда что.
У (какого/какой) (у чьего/чьей) кого (когда) что.

2.9.1.6. Изливать душу [сердце]

[Ø][ы]

(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они
кто? (1 п.) сын, дочь, сестра, мама, ребёнок, бабушка, коллега,
студент, девушка; подруги, сёстры, друзья; Алёна, Викто-
рия, Любовь, Станислав, Дима, Сергей, Володя, Игорь
какой?/какая?/какие? (1 п.) старый/старая/старые, любимый/лю-
бимая/любимые, младший/младшая/младшие, молодой/
молодая/молодые
какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те
чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им
кому? (3 п.) брату, сестре, матери, коллеге, отцу; друзьям, роди-
телям, братьям, сёстрам; Ирине, Юлии, Николаю, Олегу,
Игорю

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) своему/своей/своим, твоему/твоей/твоим, моему/моей/моим, вашему/вашей/вашим, его, её, их
какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим
какому?/какой?/каким? (3 п.) старшему/старшей/старшим, любимому/любимой/любимым, верному/верной/верным, старому/старой/старым

когда? обычно, часто, редко, иногда, постоянно, всегда

когда? (4 п.) всё время, всю жизнь

когда? (2 п.) с самого детства, с первого дня встречи

«Откровенно рассказывать»

Одобрительное, речевой стандарт

Что делать?

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто что делает кому.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто что делает (какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) кому.

(Когда) Кто что делает кому.

(Когда) Кто что делает кому.

2.9.1.7. От чистого сердца

[a] [ава] [Ø]

(нет форм словоизменений)

Что (с)делать? поздравлять/поздравить (кого? с чем?), желать/пожелать (кому? чего?) говорить/сказать (кому? о чём?), выражать/выразить (кому? что?)

кого? (4 п.) меня, тебя, его, её, вас, их, нас

кого? (4 п.) сестру, брата, маму, отца, подругу, друга, учителя, коллегу; друзей, женщин, детей, коллег; Анну, Юлию, Марию, Олега, Андрея, Илью, Василия Петровича, Ирину Львовну

с чем? с праздником, с Новым годом, с днём рождения, со сдачей экзамена, с окончанием школы

как? искренно, тепло, горячо

как? (2 п.) от всего сердца, от всей души

кому? (3 п.) тебе, вам, ему, ей, им

кому? (3 п.) подруге, другу, коллеге, девушке; друзьям, детям, коллегам, людям; Юлии, Анне, Любове, Ирине Львовне, Юрию, Саше, Виктору, Игорю, Ивану Петровичу

чего? (2 п.) счастья, здоровья, успехов, бодрости, радости; хорошего отдыха, счастливого пути, благополучного возвращения, счастливого Нового года, успешного завершения (учёбы); всего наилучшего, всего доброго, долгих лет жизни

что? (4 п.) слова (благодарности, поддержки), благодарность, восхищение; пожелание + что сделать? (выздороветь, поправиться)

пожелание + что сделать? + (как?) поступить в университет, (отлично) сдать экзамены, (интересно) провести время, каникулы, отпуск

«Искренно, откровенно».

Одобрительное, речевой стандарт

Как?

Кто что делает как кого с чем.

Кто что делает (как) кому чего.

Кто что делает как кому что сделать.

Кто что делает кому что.

2.9.1.8. Открывать/открыть (раскрывать/раскрыть)

[a]

[a]

душу [сердце]

[Ø][ы]

(нсв/св, настоящее/прошедшее время)

что (с)делать? хотеть/захотеть, мочь/смочь, пытаться/попытаться + **открывать/открыть (раскрывать/раскрыть) душу [сердце]**

кто? (1 п.) я, ты, он, она, вы, они, мы

кто? (1 п.) сын, дочь, коллега, отец, мать, друг, подруга, женщина, мужчина, коллега; дети, старики, друзья; Анна, Таня, Мария, Любовь, Олег, Саша, Витя, Антон, Игорь, Виталий

какой?/какая/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те
 какой?/какая?/какие? (1 п.) старший/старшая/старшие, любимый/
 любимая/любимые, старый/старая/старые, близкий/близ-
 кая/близкие
 чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, наш/наша/наши, его, её, их
 кому? (3 п.) вам, ей, ему, им, тебе
 кому? (3 п.) другу, отцу, матери, брату, сестре, подруге; друзьям,
 подругам, братьям; Марии, Анне, Любви, Андрею, Серё-
 же, Антону
 какому?/какой?/каким? (3 п.) хорошему/хорошей/хорошим, лю-
 бимому/любимой/любимым, близкому/близкой/близким,
 верному/верной/верным
 чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) своему/своей/своим, твоему/твоей/тво-
 им, вашему/вашей/вашим, его, её, их
 какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим
 «Откровенно рассказать о чувствах, мыслях, переживаниях»
 Одобрительное, речевой стандарт
Что сделать?
Кто что делает (какому/какой) (чьему/чьей) кому.
(Какой/какая) (чей/чья) кто что сделает что сделать
кому.
Кто что делает что сделать кому.

2.9.1.9. С открытой душой (открытым сердцем)

[a] [a] [a] [Ø][ы]
 (только 5 п., единственное число)

что делать? жить, говорить + с открытой душой (открытым
 сердцем)
 кто? (1 п.) ты, он, она, вы
 кто? (1 п.) человек, коллега, отец, мать, друг, подруга; люди, дети,
 сёстры, подруги; Антон, Игорь, Юлия, Аркадий, Серёжа,
 Майя
 какой/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти
 какой?/какая?/какие? (1 п.) лучший/лучшая/лучшие, верный/вер-
 ная/верные, любимый/любимая/любимые

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
когда? всегда, часто, постоянно

«Честно, искренно, откровенно»
Одобрительное, речевой стандарт
Как?

Кто что делает как (когда?).

(Какой/какая/какие) (чей/чья?/чьи?) кто что делает (когда) как.

2.9.2. Льстивый, лицемерный

2.9.2.1. Вертеть [крутить, вилять] хвостом

[и]

[а]

(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время)

что делать? стараться, пытаться, мочь/смочь, решать/решить
когда? всегда, постоянно, иногда

когда? (4 п.) всё время, каждый раз

перед кем? (5 п.) передо мной, перед тобой, перед ней, перед ним,
перед вами, перед ними

перед кем? (5 п.) перед девушкой, перед отцом, перед матерью,
перед бабушкой, перед учителем, перед братом; перед со-
трудниками, перед девушками, перед студентами; перед
Светой, перед Таней, перед Александрой, перед Антоном,
перед Игорем, перед Димой, перед Иваном Петровичем,
перед Софьей Петровной

перед каким?/перед какой?/перед какими? (5 п.) перед этим/перед
этой/перед этими, перед тем/перед той/перед теми

перед каким?/перед какой?/перед какими? (5 п.) перед симпа-
тичным/перед симпатичной/перед симпатичными, перед
красивым/перед красивой/перед красивыми, перед новым/
перед новой/перед новыми

перед чьим?/перед чьей?/перед чьими? (5 п.) перед своим/перед
своей/перед своими, перед твоим/перед твоей/перед твои-
ми, перед его, перед её, перед их

«Лестью добиваться хорошего отношения»

Неодобрительное, неформальное

Что делать?

Кто что делает (перед чьим/перед чьей/перед чьими) (перед каким/перед какой/перед какими) перед кем.

Кто что делает перед кем, потому что/чтобы... (причина)

Кто что делает что делать перед кем.

2.9.2.2. Вертеться [крутиться] волчком

[и] [ца] [ца] [а]

(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время)

что делать? мочь/смочь, стараться/постараться, уметь/суметь

когда? всегда, постоянно

когда? (4 п.) всё время, каждый раз

перед кем? (5 п.) передо мной, перед тобой, перед ним, перед ней, перед вами, перед ними

перед кем? (5 п.) перед учителем, перед шефом, перед отцом, перед матерью, перед девушкой; перед братьями, перед соседями, перед людьми; перед Мартой, перед Машей, перед Олегом, перед Димой, перед Юрием, перед Викторией Александровной, перед Иваном Петровичем

перед каким?/перед какой?/перед какими? (5 п.) перед этим/перед этой/перед этими, перед тем/перед той/перед теми

перед каким?/перед какой?/перед какими? (5 п.) перед красивым/перед красивой/перед красивыми, перед важным/перед важной/перед важными, перед модным/перед модной/перед модными

перед чьим?/перед чьей?/перед чьими? (5 п.) перед своим/перед своей/перед своими, перед вашим/перед вашей/перед вашими, перед его, перед её, перед их

«Заискивать перед кем-либо, обращая на себя внимание»

Неодобрительное, фамильярное

Что делать?

Кто что делает что делать перед кем.

Кто (когда) что делает (перед каким/перед какой/перед какими) (перед чьим/перед чьей/перед чьими) перед кем.

2.9.2.3. Заглядывать/заглянуть [смотреть] в глаза [в зубы]

[и] [а]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? уметь/суметь, стараться/постараться + **заглядывать/заглянуть [смотреть] в глаза [в зубы]**

когда? всегда, обычно, постоянно

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, нам, им

кому? (3 п.) брату, отцу, матери, сестре, девушке, учителю, шефу, начальнику; людям, коллегам, сотрудникам; Анне, Марии, Олегу, Николаю, Илье, Дмитрию, Ирине Викторовне, Олегу Петровичу

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) своему/своей/своим, вашему/вашей/вашим, его, её, их

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим

какому?/какой?/каким? (3 п.) старшему/старшей/старшим, модному/модной/модным, новому/новой/новым

«Заискивать перед кем-либо»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что делает (когда) кому.

Кто что делает что сделать (чьему/чьей/чьим) (какому/какой/каким) кому.

2.9.2.4. Лизать пятки [руки, ноги]

(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время)

что делать? уметь/суметь, стараться/постараться, пытаться/попытаться + **лизать пятки [руки, ноги]**

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, им

кому? (3 п.) шефу, руководителю, директору, коллеге; учителям, директорам, шефам; Марте, Марии, Олегу, Николаю, Диме, Антону Александровичу, Лидии Викторовне

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) нашему/нашей/нашим, моему/моей/
моим, своему/своей/своим, его, её, их

какому?/какой?/каким? (3 п.) важному/важной/важным, богато-
му/богатой/богатым, модному/модной/модным

«Унижаться в знак покорности, откровенно льстить»

Неодобрительное, фамильярное, ироничное

Что делать?

Кто что делает (чьему/чьей/чьим) (какому/какой/каким)

кому.

Кто что делает что делать кому.

2.9.2.5. Ломать шапку

[а]

(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время)

что делать? уметь, стараться + **ломать шапку**

когда? всегда, постоянно

перед кем? (5 п.) передо мной, перед тобой, перед ним, перед ней,
перед нами, перед вами, перед ними

перед кем? (5 п.) перед преподавателем, перед учительницей,
перед шефом, перед начальником; перед коллегами, пе-
ред людьми; перед Алёной, перед Марией, перед Игорем,
перед Иваном, перед Димой, перед Аркадием, перед Нико-
лаем Петровичем, перед Ольгой Николаевной

перед чьим?/перед чьей?/перед чьими? (5 п.) перед своим/перед
своей/перед своими, перед моим/перед моей/перед моими,
перед его, перед её, перед их

перед каким?/перед какой?/перед какими? (5 п.) перед важным/
перед важной/перед важными, перед строгим/перед стро-
гой/перед строгими

«Унижаться, угождать, заискивать перед кем-либо»

Что делать?

Кто что делает что делать.

***Кто что делает (когда) (перед чьим/перед чьей/перед чьи-
ми) (перед каким/перед какой/перед каким) перед кем.***

2.9.2.6. Рассыпаться мелким бисером

[ца]

[и][а]

(нсв, настоящее/прошедшее/будущее время)

перед кем? (5 п.) передо мной, перед ним, перед ней, перед вами, передними

перед кем? (5 п.) перед учительницей, перед преподавателем, перед начальником, перед шефом, перед директором; перед людьми, перед коллегами, перед девушками; перед Анной, перед Марией, перед Аркадием, перед Виктором, перед Ильёй, перед Сашей, перед Игорем, перед Александром Ивановичем, перед Маргаритой Викторовной

когда? постоянно, всегда, часто

когда? всё время, каждый раз

перед каким?/перед какой?/перед какими? (5 п.) перед богатой/перед богатым/перед богатыми, перед известный/перед известной/перед известными, перед прекрасным/перед прекрасной/перед прекрасными

перед каким?/перед какой?/перед какими? (5 п.) перед этим/перед этой/перед этими

перед чьим?/перед чьей?/перед чьими? (5 п.) перед своим/перед своей/перед своими, перед вашим/перед вашей/перед вашими, перед его, перед её, перед их

«Льстить, добиваясь хорошего отношения»

Что делать?

Кто что делает что делать перед кем.

Кто что делает(когда) (перед чьим/перед чьей/перед чьими)(перед каким/перед какой/перед какими)перед кем.

Кто что делает что делать перед кем, чтобы/потому что ... (причина).

2.9.2.7. Ходить на задних лапках

[а]

нсв, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? пытаться/попытаться, стараться/постараться,
уметь/суметь + **ходить на задних лапках**

перед кем? (5 п.) передо мной, перед вами, перед ним, перед ней,
перед ними

перед кем? (5 п.) перед начальником, перед учительницей, перед
шефом, перед деканом; перед соседями, перед коллегами;
перед Светой, перед Юлей, перед Марией, перед Олегом,
перед Андреем, перед Димой, перед Сашей, перед Андре-
ем Ивановичем, перед Алёной Викторовной

«Подхалимничать»

Неодобрительное, фамильярное, ироничное

Что делать?

Кто что делает перед кем.

Кто что делает что делать перед кем (см. сочетаемость,
например, 2.2.6.5)

2.10.1. Мечтательный

Мечтательный человек – фантазер, живущий в мире, создан-
ном воображением. Он не просто мечтает, забывая о реальной
жизни, он способен придумывать что-либо новое или фантасти-
ческое, а иногда невыполнимое.

Это талантливый человек, который, мечтая и активно дей-
ствуя, может изменить жизнь, мир, в котором мы живем.

Эта особенность характера русского народа дала миру само-
бытное русское искусство, музыку.

2.10.1.1. Витать в облаках

[а]

(нсв, прошедшее/настоящее время, чаще о лице женского
пола)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, я

кто? (1 п.) сестра, дочь, девушка, школьница, женщина; Анна,
Мария, Оля, Инна Захаровна, Ольга Викторовна

когда? всегда, обычно, постоянно
когда? (4 п.) всё время, всю жизнь
где? (6 п.) на уроке, на лекции, на занятиях
на каком?/на какой?/на каких? (6 п.) на каждом/на каждой, на всех
«Мечтать, забывая о реальной жизни»
Нейтральное, неформальное
Что делать?
Кто что делает (когда).
Кто что делает (на каком/на какой/на каких) когда/где.

2.10.1.2. Строить воздушные замки

[а]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, мы, они
кто? (1 п.) сын, дочь, сестра, брат, подруга, друг, сотрудник, коллега; друзья, братья, сёстры, девушки; Алла, Надя, Лидия, Игорь, Алёша, Петя
какой?/какая?/какие? (1 п.) родной/родная/родные, близкий/близкая/близкие, новый/новая/новые, молодой/молодая/молодые, неопытный/неопытная/неопытные
когда? всегда, постоянно, обычно, часто
«Придумывать что-либо нереальное, невыполнимое»
Нейтральное, неформальное
Что делать?
(Какой/какая/какие) кто что делает.

2.11.1. Молчаливый – 2.11.2. Болтливый

Русские любят поговорить. Но они плохо переносят «пустую болтовню» – пространные разговоры о том, что можно выразить коротко и ясно. В любом споре убедительный аргумент – не изящный оборот речи, а экспрессивная и краткая форма изложения.

Молчаливый – тот, кто не любит много говорить или говорит мало. Кроме того, это человек, который не говорит лишнего, молчит, когда нужно, т. е. умеет хранить тайну.

Болтливый – тот, кто неосторожно относится к словам, говорит, не задумываясь; любит много говорить о чем-нибудь незначительном, неважном, зачастую ведет пустой, бессодержательный разговор. Такой человек – пустомеля или пустослов, поскольку он болтает вздор, глупость, чепуху, ерунду, нелепость.

Кроме того, это характеристика человека, который говорит о том, о чем говорить не следует, или же не умеет хранить тайну.

2.11.1. Молчаливый

2.11.1.1. Держать язык за зубами

[и] [и]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

императив **держи** (ты), **держите** (вы) **язык за зубами**

что (с)делать? мочь/смочь, стараться/постараться, пытаться/попытаться + **держат язык за зубами**

должен/должна/должны, рад/рада/рады, готов/готова/готовы, обязан обязана/обязаны + кто? (1 п.) + **держат язык за зубами**

надо/нужно/необходимо/следует + кому? (3 п.) + **держат язык за зубами**

кто? (1 п.) я, ты, он, она, вы, мы, они

кто? (1 п.) брат, друг, отец, сын, мать, дочь, сестра, подруга; друзья, братья, сотрудники, коллеги; Анна, Мария, Оля, Петя, Иван, Андрей

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, вам, ей, нам, им

кому? (3 п.) подруге, другу, брату, отцу, матери; детям, ребятам, друзьям, сотрудникам; Алёше, Александру, Юрию, Алле, Лидии, Ольге

какому?/какой?/каким? (3 п.) старшему/старшей/старшим, близкому/близкой/близким, родному/родной/родным, старому/старой/старым, молодому/молодой/молодым

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, твоему/твоей/твоим, нашему/нашей /нашим, его, её, их

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим

«Не говорить лишнего, молчать, когда нужно»

Одобрительное, неформальное

Что делать?

Кто что делает что делать.

Кто должен/должна/должны что делать.

(Какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) надо/нужно/необходимо что делать.

Кто что делай/что делайте.

2.11.1.2. Слова не добиться

[и][а] [ца]

(св, прошедшее/будущее время)

от кого? (2 п.) от меня, от тебя, от него, от неё, от нас, от вас, от них

от кого? (2 п.) от сына, от дочери, от сестры, от мужа, от брата, от студентки, от школьника; от друзей, от братьев, от сыновей; от Юли, от Светы, от Марии, от Антона, от Николая, от Гриши, от Светланы Ивановны, от Юрия Петровича

от какого?/от какой?/от каких? от этого/от этой/от этих

от какого?/от какой?/от каких? (2 п.) от нового/новой/новых, от родного/от родной/от родных, от близкого/от близкой/от близких, от опытного/от опытной/от опытных, от модного/от модной/от модных

от чьего?/от чьей?/от чьих? (2 п.) от моего/от моей /от моих, от вашего/от вашей/от ваших, от своего/от своей/от своих, от его, от её, от их

«О человеке, который мало говорит»

Нейтральное, неформальное

Что сделать?

Что сделать (от какого/от какой/от каких) (от чьего/от чьей/от чьих) от кого.

2.11.2. Болтливый

2.11.2.1. Бесструнная балалайка

[и]

(только ед. ч., женский род, 1 п.)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы

кто? (1 п.) сын, дочь, студент, девушка, человек, сотрудник; Лена,

Таня, Виктория, Игорь, Виктор, Саша, Женя

какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая? (1 п.) бестактный/бестактная, неделикатный/неделикатная, нетактичный/нетактичная

«Очень болтливый человек»

Неодобрительное, фамильярное

Кто?

Кто кто.

(Какой/какая) кто кто.

2.11.2.2. Бросать слова на ветер

[а]

[а]

[и]

(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время)

не должен/не должна/не должны + кто? + **бросать слова на ветер**

императив: **не бросай/не бросайте слова на ветер** + кто ? (1 п.)

когда? обычно, всегда, постоянно, никогда

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, девушка, парень, юноша, человек; люди,

мужчины; Анна, Виктория, Таня, Пётр, Дима, Женя, Игорь

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти

какой?/какая?/какие? (1 п.) жалкий/жалкая/жалкие, слабый/слабая/слабые, невоспитанный/невоспитанная/невоспитанные

«Говорить, не задумываясь»

Неодобрительное, неформальное

Что делать?

Кто (когда) что делает.

(Какой/какая/какие) кто(когда) что делает.

2.11.2.3. Бросаться словами

[а] [ца] [а]

(нсв, чаще настоящее время)

не должен/не должна/не должны + кто? + **бросаться словами**
императив: не бросайся (ты)/не бросайтесь (вы) словами +
кто? (1 п.)

кто? (1 п.) ты, он, они, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, девушка, студент, человек; люди, братья,
друзья, подруги; Анна, Дарья, Анастасия, Любовь, Павел,
Володя, Саша, Николай, Антон Викторович, Елена Ва-
сильевна

когда? часто, иногда, обычно, постоянно, всегда

когда? (4 п.) всё время, каждый раз

«Неосторожно относиться к словам»

Неодобрительное, неформальное

Что делать?

Кто (когда) что делает.

2.11.2.4. Длинный язык

[и]

(только ед. ч., мужской род, 1 п.)

у кого? (2 п.) у тебя, у него, у неё, у вас, у меня

у кого? (2 п.) у дочери, у сына, у студента, у девушки, у парня,
у подруги, у друга; у студенток, у коллег, у соседей; у Ма-
рины, у Тани, у Виктории, у Игоря, у Паши, у Антона,
у Николая

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у пьяного/у пьяной/у пьяных,
у несерьёзного/у несерьёзной/у несерьёзных, у легко-
мысленного/у легкомысленной/у легкомысленных, у пус-
того/у пустой/у пустых

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/
у вашей/у ваших, у его, у её, у их

«О человеке, который говорит много лишнего»

Неодобрительное, ироничное, фамильярное

Что?

У кого что.

(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого что.

2.11.2.5. Переливать из пустого в порожнее

[и][и] [с] [ова] [ф]] [ийи]
[а](нсв, чаще настоящее время)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) дочь, жена, коллега; люди, женщины, дети, сотрудники, друзья, соседи; Вера и Валя, Роза и Дарья, Виктор и Игорь, Саша и Володя

чей/?чья/?чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, наш/наша/наши, его, её, их

какой/?какая/?какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой/?какая/?какие? (1 п.) болтливый/ болтливая/ болтливые

когда? часто, постоянно, всегда, обычно

«Вести бессодержательный разговор»

Неодобрительное, неформальное

Что делать?

Кто (часто) что делает.

(Какой/какая/какие)(чей/чья/чьи) кто (когда) что делает.

2.11.2.6. Перемывать (мыть) кости (косточки)

[и][и] [сь] [а]
(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время)

что делать? любить, уметь + **перемывать (мыть) кости (косточки)**

когда? часто, всегда, постоянно, обычно

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, нам, им; подруге, парню, соседу, коллеге, шефу, директору, преподавателю; девушкам, сотрудникам, студентам, людям, женщинам, политикам, актёрам, артистам; Анне, Марии, Антону, Игорю, Илье, Андрею

какому/?какой/?каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем

какому?/какой?/каким? (3 п.) модному/модной/модным, неопыт-
ному/неопытной/неопытным, известному/известной/из-
вестным

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) вашему/вашей/вашим, моему/моей/
моим, своему/своей/своим, его, её, их

«Сплетничать о ком-либо»

Неодобрительное, неформальное

Что делать?

***Кто (когда) что делает (какому/какой/каким) (чьему/чьей/
чьим) кому.***

Кто что делает что делать кому.

2.11.2.7. Распускать/распустить язык (языки)

[сь] [и] [и]

(нсв/св, прошедшее/настоящее время)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) сестра, дочь, жена, коллега; дети, женщины, сотруд-
ники, студенты, ученики, друзья; Вера, Мария, Таня, Олег,
Андрей, Игорь, Саша, Женя

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

когда? иногда, часто, обычно, постоянно

когда? (4 п.) каждый раз, всё время, вдруг, неожиданно

«Говорить много лишнего»

Неодобрительное, неформальное

Что делать?

Кто (когда) что делает.

(Какой/какая/какие)(чей/чья/чьи) кто что делает.

2.11.2.8. Точить лясы

[а]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

что (с)делать? любить, начинать/начать + **точить лясы**

когда? часто, всегда, обычно

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, мы, они

кто? (1 п.) дочь, мать, женщина; подруги, девушки, коллеги, сотрудники, люди; Мария, Вика, Таня, Михаил, Игорь, Дима, Петя

чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, наш/наша/наши, его, её, их

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

«Много говорить о незначительном, неважном»

Неодобрительное, фамильярное

Что делать?

Кто что делает что делать.

Кто что делает.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто(когда) что делает.

2.11.2.9. Чесать/почесать [молоть, трепать] языком (язык,

[и] [а][и] [а] [и] [и] [и]

языки)

[и]

(нсв/св, прошедшее/настоящее время)

что (с)делать? любить, обожать, мечтать; хотеть/захотеть, решать/решить + **чесать/почесать [молоть, трепать] языком (язык, языки)**

кто? (1 п.) см., например, 2.2.8.8, 2.2.8.7

«Много говорить лишнего, зря»

Неодобрительное, фамильярное, ироничное

Что делать?

Кто (когда) что делает.

Кто что делает (когда) что делать.

2.11.2.10. Язык без костей

[и] [ис] [а]

(только ед. ч., нет форм словоизменений)

у кого? (2 п.) у тебя, у меня, у него, у неё, у вас, у них

у кого? (2 п.) у дочери, у сына, у подруги, у женщины, у студента, у человека; у коллег, у сотрудников, у соседей, у братьев,

у мужчин; у Елены, у Ольги, у Виктории, у Олега, у Игоря,
у Ильи, у Анатолия
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у завистливого/у завистливой/
у завистливых, у жалкого/у жалкой у жалких, у болтливого/
у болтливой/у болтливых
у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у твоего/у твоей/у твоих, у его, у её,
у их
«О человеке, который говорит много лишнего»
Неодобрительное, фамильярное
Предложение
У кого язык без костей.
*(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) язык
без костей.*

2.12.1. Надоедливый

Надоедливый – неприятный человек, который мешает (т. е. служит помехой) или отвлекает. Своим присутствием, действиями, словами или внешним видом он приводит в состояние нервного возбуждения, соединенного с досадой и даже озлоблением.

Характерная особенность этой группы ФЕ – степень проявления досады, недовольства.

2.12.1.1. Вертеться на глазах [перед глазами]

[и] [ца] [ит]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

кто? (1 п.) я, ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, ребёнок, сестра, брат, друг, коллега, девушка, студент, юноша, парень; дети, девушки, ученики, друзья, сыновья; Ирина, Маша, Настя, Валерия, Олег, Игорь, Саша, Витя, Георгий

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) непоседливый/непоседливая/непоседливые, неугомонный/неугомонная/неугомонные, красивый/красивая/красивые, модный/модная/модные, странный/странная/странный

чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, наш/наша/наши, его, её, их
у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у вас, у них, у нас

у кого? (2 п.) у преподавателя, у отца, у девушки; у родителей, у соседей, у коллег; у Ирины, у Ольги, у Таисии, у Игоря, у Коли, у Игоря, у Павла, у Анны Петровны, у Олега Ивановича

когда? постоянно, всегда, обычно

когда? (4 п.) всё время, каждый день

«Находиться на виду, мешать, отвлекать»

Неодобрительное, неформальное.

Что делать?

Кто что делает (у кого).

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто (когда) что делает у кого

2.12.1.2. Мозолить/намозлить глаза

[а]

[а]

(нсв/св, чаще настоящее время)

кто? (1 п.) я, ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, ребёнок, сестра, брат, друг, коллега, девушка, студент, юноша, парень; дети, девушки, ученики, друзья, сыновья; Ирина, Маша, Настя, Валерия, Олег, Игорь, Саша, Витя, Георгий

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, нам, им

кому? (3 п.) брату, отцу, матери, сестре, дочери, девушке, шефу, секретарю; родителям, людям, коллегам; Ольге, Марии, Антону, Юрию, Диме, Игорю

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, вашему/вашей/вашим, его, её, их

какому?/какой?/каким? (3 п.) старшему/старшей/старшим, красивому/красивой/красивым, известному/известной/известным, приятному/приятной/приятным

когда? (4 п.) всё время, каждый день, каждый раз, весь день

когда? постоянно, обычно, вчера, днём

«Надоедать, раздражать своим присутствием»

Неодобрительное, неформальное, ироническое

Что (с)делать?

Кто что делает кому (когда).

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто когда что сделал (какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) кому.

2.12.1.3. Сидеть в печёнках

[ф][и]

(нсв, чаще настоящее время)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они

кто? (1 п.) ученик, студент, человек, парень, человек, покупатель, пациент, посетитель; друзья, братья, сёстры, девушки, коллеги, сотрудники, соседи; Лариса, Таня, Юлия, Артём, Володя, Саша, Игорь

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) капризный/капризная/капризные, молодой/молодая/молодые, ленивый/ленивая/ленивые, надоедливый/надоедливая/надоедливые

чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

у кого? (2 п.) у меня, у него, у неё, у нас, у них

у кого? (2 п.) у преподавателя, у шефа, у коллеги, у отца, у матери, у сестры, у подруги, у человека; у студентов, у коллег, у сотрудников, у соседей, у людей, у родителей; у Анны, У Ольги, у Марии, у Пети, у Игоря, у Олега

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у загруженного/у загруженной/у загруженных (работой), у занятого/занятой/занятых (делом)

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/
у вашей/у ваших, у своего/у своей/у своих, у его, у её, у их
«Крайне раздражать, надоедать»

Неодобрительное, фамильярное

Что делать?

Кто что делает у кого.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто что делает
(у какого/к какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого.

2.12.1.4. Стоять над душой

[a]

(нсв, чаще настоящее время)

кто? (1 п.) см. 2.2.17.3

у кого? (2 п.) см. 2.2.17.3 **не стой** (ты) **над душой**, **не стойте** (вы)
над душой, **давай** (ты) **не стой над душой**, **пускай не сто-**
ит (он, она) **над душой**, **пускай не стоят над душой** (они)

не надо не нужно/не стоит/не следует **стоять над душой** +
у кого? (2 п.)

у кого? (2 п.) см. 2.2.17.3

когда? постоянно, всегда, обычно

когда? (4 п.) всё время, каждый раз, каждый день

«Сильно надоедать своим присутствием»

Неодобрительное, неформальное

Что делать?

Кто что делает у кого.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто (когда) что делает/
что делают у кого.

2.13.1. Настойчивый, упорный

В обществе принято восхищаться человеком, который достиг успеха. Путь к нему не всегда легкий. Качества такого человека (настойчивый, упорный) русские называют выносливостью, а точнее – нравственной прочностью, которая закаляется в трудностях.

Настойчивый, упорный – это человек, который достигает хороших результатов; умеет добиваться цели, решения какой-либо задачи, отстаивая, защищая что-либо.

2.13. 1.1. Брать/взять своё

[а]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? хотеть/захотеть, стараться/постараться, мочь/смочь + **брать/взять своё**

должен/должна/должны, готов/готова/готовы, обязан/обязана/обязаны + **брать (взять) своё** + кто?

кто? (1 п.) я, ты, он, она, вы, мы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, коллега, молодёжь; люди, братья, дети;

Анна, Настя, Виктория, Иван, Петя, Дима, Сергей, Игорь

что? (1 п.) + кого? (2 п.) группа + студентов, исследователей, туристов

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) талантливый/талантливая/талантливые, молодой/молодая/молодые, умный/умная/умные

когда? всегда, обычно, постоянно

когда? (4 п.) всё время, всю жизнь

«Добиваться цели»

Одобрительное, речевой стандарт

Что (с)делать?

(Какой/какая/какие) кто (когда) (что делает/что делают)

что делает/что делают.

2.13.1.2. Гнуть [вести] <свою> линию [своё]

[и]

[а]

[а]

(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время, чаще 3-е лицо)

кто? (1 п.) ты, он, она, они

кто? (1 п.) парень, дочь, сын, коллега; друзья, братья, дети; Анна, Мария, Юля, Иван, Сергей, Миша, Пётр Николаевич

какой?/какая?/какие? (1 п.) молодой/молодая/молодые, старший/
старшая, младший/младшая/младшие, упрямый/упрямая/
упрямые

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, твой/твоя/твои, ваш/ваша/
ваши, его, её, их

когда? постоянно, всегда, обычно

когда? (4 п.) каждый раз, всё время, всю жизнь

«Добиваться чего-либо, отстаивать что-либо»

Одобрительное, речевой стандарт

Что делать?

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто что делает (когда).

2.13.1.3. Иметь успех

(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время)

кто? (1 п.) он, она, они, вы, ты

кто? (1 п.) учитель, коллега, актер, актриса, артист, артистка, ба-
лерины, поэт, писатель, музыкант; коллеги, друзья, певцы;
Анна, Мария, Таня, Антон, Коля, Игорь, Юрий

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) известный/известная/известные, но-
вый/новая/новые, талантливый/талантливая/талантливые

у кого? (2 п.) у них, у вас, у нас

у кого? (2 п.) у студентов, у зрителей, у коллег, у преподавателей,
у музыкантов

у каких? (2 п.) у молодых, у опытных, у любимых

«Добиваться хороших результатов»

Одобрительное, неформальное

Что делать?

(Какой/какая/какие) кто что делает у кого.

2.13.1.4. Стоять на своём

[a]

[a]

(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время, чаще 3-е
лицо)

кто? (1 п.) вы, он, она, я, ты

кто? (1 п.) сын, дочь, ребёнок, брат, друг, коллега, парень, девушка, шеф, начальник, директор; дети, родители, люди, коллеги; Иван, Дима, Володя, Игорь, Алёна, Ольга, Юлия

когда? всегда, обычно, постоянно

когда? (4 п.) всё время, всю жизнь, каждый раз

«Добиваться выполнения своих требований»

Одобрительное, речевой стандарт

Что делать?

Кто (когда) что делает.

2.14.1. Опытный – 2.14.2. Неопытный

Опытный человек обладает знаниями, навыками, умениями или приобретает их в процессе трудовой (практической) деятельности.

Кроме того, это человек, имеющий жизненный опыт или опыт в определенной сфере деятельности, т. е. бывалый, которого трудно обмануть.

Неопытный человек – это, в первую очередь, молодой человек, не имеющий опыта. Такой человек еще не достиг полного развития, не успел сформироваться как личность в физическом и духовном отношении. В профессиональном плане он неопытен, не подготовлен, поскольку не имеет необходимых знаний.

Представление о молодом, неопытном человеке создается по-разному: с помощью лексем, называющих продукты питания и блюда, предназначенные для детей (каша, молоко); указанием на возраст (птенец – детеныш птицы, находящийся при матери) или размер одного из органов (органа обоняния) на лице человека (ср.: римский нос – крупный, правильной формы нос с горбинкой и ФЕ **Нос не дорос**).

2.14.1.1. Морской волк

[a]

(только ед. ч., 1 п., только о лице мужского пола)

кто? (1 п.) он, ты, вы, я
кто? (1 п.) брат, друг, сын, человек, отец, дядя; Юрий, Виктор,
Игорь
чей? (1 п.) мой, твой, ваш, наш, его, её, их
какой? (1 п.) этот
какой? (1 п.) старший, младший, любимый, необыкновенный,
удивительный
«Об опытном моряке»
Одобрительное, неформальное
Кто?
(Какой) (чей) кто – кто.

2.14.1.2. Набивать/набить руку

(нсв/св, прошедшее/настоящее время)

что (с)делать? – стараться/постараться, хотеть/захотеть + **наби-
вать/набить руку**

кто? (1 п.) он, она, вы, я, вы, они, ты

кто? (1 п.) сын, брат, дочь, сестра, друг, коллега, сотрудник; юно-
ши, парни, люди; Антон, Вадим, Юра, Сергей, Игорь, Ва-
лентина, Варя, Лидия

на/в чём? (6 п.) в бизнесе, на (этой) работе, на исследовании
(чего?), на управлении (кем? чем?), на строительстве (чего?)

«Приобретать опыт, умение в чем-либо»

Что (с)делать?

Кто что делал/сделал на/чём.

2.14.1.3. Пройти сквозь огонь и воду (огонь, воду и медные

[a]

[сь] [a]

[a]

трубы)

(св, чаще прошедшее время, 3-е лицо, ед. ч.)

кто? (1 п.) он, она, вы, ты, они, мы

кто? (1 п.) сын, брат, сестра, дочь, друг, подруга, сотрудник, со-
трудница, директор; братья, коллеги, друзья, братья; Анна,
Мария, Даша, Иван, Володя, Игорь, Аркадий Петрович,
Инна Андреевна

«Приобрести жизненный опыт»
Одобрительное, фамильярное
Что сделать?
Кто что сделал.

2.14.1.4. Старый волк

(только ед. ч., мужской род, чаще о лице мужского пола)

кто? (1 п.) он, ты, вы, я

кто? (1 п.) дед, дядя, отец, брат, друг; Антон, Сергей, Игорь, Анатолий

чей? (1 п.) мой, твой, ваш, наш, его, её, их

какой? (1 п.) опытный, старший, бывалый

«Очень опытный человек, которого трудно обмануть»

Одобрительное, неформальное

Кто?

(Чей) (какой) кто кто.

2.14.1.5. Стреляная птица

[и]

(только ед. ч., женский род, 1 п., чаще о лице мужского пола)

кто? (1 п.) вы, ты, он

кто? (1 п.) отец, дед, брат, друг, коллега, парень, сотрудник; Антон, Дмитрий, Алексей

чей? (1 п.) наш, ваш, твой, их, его, её

«О человеке с большим опытом, которого трудно обмануть»

Одобрительное, фамильярное

Кто?

(Чей) кто кто.

2.14.1.6. Стреляный воробей

[и]

[а][а]

(только ед. ч., мужской род, 1 п., чаще о лице мужского пола)

кто? (1 п.) он, вы, ты

кто? (1 п.) брат, друг, дядя, дед, сотрудник, юноша, парень, директор, начальник, инженер, юрист, журналист; Андрей, Иван, Дима, Игорь, Илья

чей? (1 п.) мой, твой, наш, ваш, их, его, её

какой? (1 п.) этот, тот

какой? (1 п.) старший, любимый, удивительный, старый

«Об опытном человеке»

Одобрительное, неформальное

Кто?

(Чей) (какой) кто кто.

2.14.1.7. Тёртый калач

(только ед. ч., мужской род, 1 п.)

кто? (1 п.) он, ты, вы

кто? (1 п.) дед, дядя, отец, начальник, сотрудник, врач, инженер; Иван Петрович, Дмитрий, Сергей, Коля, Дима

какой? (1 п.) этот, тот

чей? (1 п.) мой, твой, наш, ваш, его, её, их

«Об опытном человеке, много испытавшем в жизни, которого трудно обмануть»

Одобрительное, фамильярное

Кто?

Кто кто.

2.14.1.8. Собаку съел

[а] [йэ]

(св, прошедшее время, 3-е лицо, мужской род, ед. ч.)

кто? (1 п.) он, ты

кто? (1 п.) журналист, врач, строитель, инженер, дизайнер, менеджер, руководитель, сотрудник, начальник; Антон Николаевич, Игорь, Сергей

в чём? (6 п.) в деле/в делах, в (какой? 6 п.) проблеме, в работе (над чем? 5 п.), в исследовании (чего? 2 п.)

в каком?/в какой?/в каких? (6 п.) в каждом/в каждой; во всяком/во всякой/во всяких

в каком?/в какой?/в каких? (6 п.) в этом/этой/этих, в том/в той/
в тех

в каком?/в какой?/в каких? (6 п.) в важном/важной/важных,
в необычном/необычной/необычных, в трудном/в трудной/
в трудных, в нелёгком/в нелёгкой/в нелёгких

«О человеке, который имеет большой опыт и знания в чем-
либо»

Одобрительное, неформальное

Что сделал?

Кто что сделал (в каком/в какой/в каких) в/на чём.

2.14.2. Неопытный

2.14.2.1. Желторотый птенец

[ы] [а] [и]

(только ед. ч., мужской род, 1 п.)

кто? (1 п.) ты, он, она

кто? (1 п.) сын, дочь, студент, ученица, коллега, сотрудник; Ла-
риса, Юля, Мария, Алексей, Антон, Игорь, Дима, Володя,
Анатолий, Николай

какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая? (1 п.) любимый/любимая, младший/младшая, но-
вый/новая, молодой/молодая

чей?/чья? (1 п.) мой/моя, ваш/ваша, его, её, их

«Неопытный, молодой, очень доверчивый человек»

Кто?

Кто кто.

(Какой/какая) (чей/чья) кто кто.

2.14.2.2. Мало каши ел/съел

[а] [ы] [йэ][йэ]

(нсв/св, только прошедшее время, мужской, женский род,
ед., мн. число)

кто? (1 п.) я, ты, он, она, они, вы, мы

кто? (1 п.) сын, дочь, ученик, ученица, студентка, коллега; дети, сотрудники, друзья, братья, подруги, студенты; Алла, Виктория, Таня, Антон, Паша, Петя, Игорь, Георгий

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) младший/младшая/младшие, молодой/молодая/молодые, неопытный/неопытная/неопытные

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/мой/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

«О молодом, неопытном человеке»

Неодобрительное, фамильярное, ироничное

Что (с)делать?

Кто что (с)делал.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто что (с)делали.

2.14.2.3. Молоко на губах не обсохло

[а] [а]

[и] [ап] [а]

(только ед. ч., средний род, 1. п., прошедшее время)

у кого? (2 п.) у тебя, у него, у неё, у вас

у кого? (2 п.) у сына, у дочери, у брата, у сестры, у коллеги, у сотрудника; у детей, у коллег, у студентов, у сотрудников; у Аллы, у Тани, у Виктории, у Даши, у Виктора, у Ильи, у Пети, у Николая

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/у той/у тех

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у младшего/у младшей/у младших, у нового/у новой/у новых, у молодого/у молодой/у молодых, у неопытного/у неопытной/у неопытных

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/у вашей/у ваших, у его, у её, у их

«О неопытном молодом человеке»

Предложение

(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого молоко на губах не обсохло.

2.14.2.4. Нос не дорос

[и] [а]

(только ед. ч., мужской род, прошедшее время)

у кого? (2 п.) у него, у неё, у них, у тебя, у вас

у кого? (2 п.) у коллеги, у сотрудника, у писателя, у артиста,
у певца, у врача, у девушки, у студентки; у студенток,
у сотрудников, у певцов; у Ларисы, у Маши, у Анастасии,
у Артура, у Пети, у Николая, у Юрия

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у молодого/у молодой/у мо-
лодых, у начинающего/у начинающей/у начинающих,
у неопытного/у неопытной/у неопытных, у нового/
у новой/у новых

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у нашего/
у нашей/у наших, у его, у её, у их

«О молодом, неопытном человеке, который еще не может за-
ниматься чем-либо профессионально»

Неодобрительное, ироничное

Предложение

У кого нос не дорос, чтобы + инф.

**(У какого/у какой/у каких)(у чьего/у чьей/у чьих) у кого нос
не дорос.**

2.15.1. Осторожный, скрытный –

2.15.2. Открытый, общительный

Осторожный – это человек, который не действует поспешно, необдуманно, умеющий заранее предположить возможные результаты, события.

Поэтому осторожный человек умеет хранить тайну, не говорит о своих чувствах, намерениях, планах, контролирует свою речь в общении с другими.

Особенность русской культуры – ее контактность. Русские свободно могут заговорить с незнакомыми, неизвестными им людьми. Они могут задать вопрос, попросить совет или дать его тому, кому он необходим. При этом не учитывается возраст, национальная принадлежность, социальное положение участников диалога. В такой беседе люди прямо и открыто выражают свои мысли и чувства, делятся проблемами, дают советы, а иногда и помогают конкретными действиями.

Открытый, общительный человек – это в первую очередь искренний, откровенный, простой в общении, умеющий договариваться.

2.15.1. Осторожный, скрытный

2.15.1.1. Держать ухо остро

[и] [а [а]

(нсв, чаще настоящее время)

императив: **держи** (ты), **держите** (вы) + **ухо остро**

что делать? пытаться/попытаться, стараться/постараться, уметь/суметь, мочь/смочь + **держать ухо остро**

должен/должна/должны, обязан/обязана/обязаны + кто? (1 п.) + **держать ухо остро**

кто? (1 п.) ты, я, он, она, вы, мы, они

кто? (1 п.) журналист, директор, начальник, человек; друзья, братья, люди; Алёна, Настя, Мария, Антон, Виктор, Дима, Сергей, Игорь

надо/нужно/необходимо + кому? (3 п.) + **держать ухо остро**

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, им, нам

кому? (3 п.) другу, брату, коллеге, начальнику, журналисту; друзьям, коллегам, людям; Инне, Марии, Ольге, Алёше, Виктору, Сергею

с кем? (5 п.) с тобой, с ним, с ней, с ними

с кем? (5 п.) с человеком, с парнем, с женщиной, с девушкой, с подругой, с братом; с коллегами, с друзьями, с журналистами; с Ириной, с Настей, с Марией, с Игорем, с Антоном, с Петей, с Ильёй

с каким?/с какой?/с какими? (5 п.) с этим/с этой/с этими, с тем/
с той/с теми

с каким?/с какой?/с какими? (5 п.) с новым/с новой/с новыми,
с незнакомым/с незнакомой/с незнакомыми, с хитрым/
с хитрой/с хитрыми, с осторожным/с осторожной/с осто-
рожными, с неискренним/с неискренней/с неискренними,
с лживым/с лживой/с лживыми

«Быть осторожным»

Нейтральное, неформальное

Что делать?

***Кто что делай/что делайте с (каким/с какой/с какими)
(с чьим/ с чьей/с чьими) с кем.***

***Кто что делает что делать (с каким/с какой/с какими)
(с чьим/с чьей/с чьими) с кем.***

Кто должен/должна/должны что делать с кем.

***Кому надо/нужно/необходимо что делать (с каким/
с какой/с какими) (с чьим/с чьей/с чьими) с кем.***

2.15.2.2. Держать язык за зубами

[и] [и]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

императив: **держи** (ты), **держите** (вы), пускай/пусть **держит** (он,
она) пусть/пускай **держат** (они) **язык за зубами**

надо/нужно/важно/необходимо + кому? (3 п.) + **держать язык
за зубами**

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, нам, им

кому? (3 п.) брату, отцу, жене, мужу, другу, сыну, дочери, уче-
нику, ученице; ребятам, коллегам, друзьям; Алле, Марии,
Яне, Виктору, Саше, Игорю

должен/должна/должны, обязан/обязана/обязаны + кто?
(1 п.) + **держать язык за зубами**

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, брат, сестра, мать, начальник, политик, че-
ловек; родители, друзья, братья, сёстры, коллеги; Марта,
Оля, Лидия, Александр, Игорь, Витя

когда? всегда, постоянно
когда? (4 п.) всё время, всю жизнь

«Не говорить лишнего»

Нейтральное, фамильярное

Что делать?

Кто что делай/что делайте (когда).

Кому надо/нужно что делать (когда).

Кто должен/должна/должны что делать.

2.15.2.3. За семью замками [печатами]

[и]

[и] [и]

(не имеет форм словоизменения)

что делать? стараться/постараться, пытаться/попытаться + хранить/сохранить, прятать/спрятать, беречь/сберечь + **за семью замками(печатами)** + что? (4 п.)

что? (4 п.) тайну, обещание, секрет, решение

какой?/какую?/какое? (4 п.) этот/эту/это, тот/ ту/то

чей?/чью?/чьё? (4 п.) мой/мою/моё, свой/свою/своё, твой/твою/твоё, ваш/вашу/ваше, его, её, их

когда? всегда, постоянно

когда? (4 п.) всё время, каждый раз, всю жизнь

«Тайно от всех»

Одобрительное, неформальное

Как?

Кто что делает (чей?/чью/чьё?) (какой/какую/какое) что как.

2.15.2.4. За словом в карман не лезет

[[ф]

[и] [и]

(нсв, настоящее время, 3-е лицо)

кто? (1 п.) ты, он, он, они

кто? (1 п.) друг, брат, сын, дочь, сестра, подруга, студент, ученица, девушка, парень, сотрудник, коллега, журналистка, политик, начальник; Игорь, Виктор, Алексей, Марта, Лидия, Вера

какой?/какая? (1 п.) модный/модная, молодой/молодая, старший/
старшая, старый/старая, опытный/опытная
«О человеке, который всегда знает что сказать, что ответить»
Одобрительное, неформальное
Что делает?
(Какой/какая) кто что делает.

2.15.2.5. Уходить/уйти в самого себя

[а] [ф] [аво] [и]

(нсв/св, настоящее/прошедшее время)

кто? (1 п.) он, она, вы, ты

кто? (1 п.) дочь, сын, ребёнок, отец, мать, друг, брат, сестра,
ученица, девушка; дети, люди; Ирина, Виктория, Антон,
Саша, Алексей

когда? иногда, обычно, часто, всегда

когда? (2 п.) во время/до поездки, во время/до встречи, во время/
до беседы; во время урока, во время ответа, во время эк-
замена

после чего? (2 п.) после трагедии, после несчастья, после аварии
«Сдерживать свои чувства, не говорить о своих пережива-
ниях»

Нейтральное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что сделал (после чего?) (когда).

2.15.2. Открытый, общительный

2.15.2.1. Душа нараспашку

(только ед. ч., чаще о лице мужского пола)

у кого? (2 п.) у него, у неё, у тебя, у вас

у кого? (2 п.) у друга, у сына, у брата, у сестры; у друзей, у бра-
тьев; у Антона, у Анны, у Марии, у Игоря, у Олега, у Пети,
у Димы

у какого/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих,
у молодого/у молодой/у молодых, у младшего/у младшей/
у младших, у старшего/у старшей/у старших
у чьего/у чьей?/у чьих? (2 п.) у вашего/у вашей/у ваших, у нашего/у
нашей/у наших, у их, у его, у её
«Об искреннем, откровенном, прямом человеке»
Одобрительное, неформальное
Что?
(У какого/какой/у каких) (у чьего/чьей/у чьих) у кого что.

2.15.2.2. На дружеской [короткой] ноге

[ы] [а] [а] [а] [а]

(только ед. ч., 6 п.)

что делать? быть, стать + **на дружеской(короткой) ноге** + с кем?
с кем? (5 п.) со мной, с тобой, с ним, с ней, с нами, с вами, с ними
с кем? (5 п.) с преподавателем, с президентом, с директором, с на-
чальником; с сотрудниками, с коллегами, с людьми, с со-
седями, с журналистами, со студентами; с Анной, с Ма-
шей, с Лидией, с Виктором, с Андреем, с Колей
с чем? (5 п.) с группой, с коллективом, с классом
с каким?/с какой?/с какими? (5 п.) с новым/с новой/с новыми,
с талантливым/с талантливой/с талантливыми, с модным/
с модной/с модными, с удивительным/с удивительной/
с удивительными
с чьим?/с чьей?/с чьими? (5 п.) с моим/с моей/с моими, с твоим/
с твоей/с твоими, с нашим/с нашей/с нашими, с его, с её, с их
с каким?/с какой?/с какими? (5 п.) с этим/с этой/с этими, с тем/
с той/с теми
«О человеке, который легко общается с кем-либо, становясь
другом»
Одобрительное, неформальное
Как?
*Кто был как (с каким/с какой/с какими) (с чьим/с чьей/
с чьими) с кем/с чем.*
Кто с кем что делал как.

2.15.2.3. Находить/найти общий язык

[а] [п] [и]

(нсв/св, прошедшее/настоящее время, 3-е лицо)

что (с)делать? хотеть/захотеть, стараться/постараться, пытаться/
попытаться, мочь/смочь, уметь/суметь + **находить/найти
общий язык**

должен/должна/должны, рад/рада/рады, готов/готова/готовы +
кто? (1 п.) + **находить/найти общий язык**

надо/нужно/необходимо/важно + кому? (3 п.) + **находить/найти
общий язык**

кто? (1 п.) ты, он, она, мы, вы, я

кто? (1 п.) сын, дочь, брат, сестра, учительница, преподаватель,
ученик, школьница; студенты, друзья, братья, коллеги;
Алёна, Валя, Виктория, Юрий, Николай, Петя, Игорь, Олег

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, вам, ей, им, нам

кому? (3 п.) сыну, дочери, отцу, матери, брату, сестре, директо-
ру, начальнику; друзьям, братьям, коллегам, сотрудникам;
Анне, Марии, Оле, Антону, Алексею, Юрию, Игорю

с кем? (5 п.) со мной, с тобой, с ним, с ними, с вами, с ними, с ней

с кем? (5 п.) с (собственным) сыном, с (младшей) дочерью, с (по-
жилым) отцом, с (со старшей) сестрой; с (новыми) коллега-
ми, с (любимыми) братьями, с (русскими) друзьями, с (ум-
ными) одноклассниками, с (талантливыми) сотрудниками;
с Аллой, с Наташей, с Анастасией, с Петром, с Игорем,
с Ильёй, с Пашей

с чем? (5 п.) с командой, с группой, с классом, с коллективом

«Уметь договариваться с кем-либо»

Одобрительное, речевой стандарт

Что (с)делать?

Кто что делает что сделать с кем/с чем.

Кому надо/важно/нужно что сделать с кем.

Кто должен/должна/должны что сделать с кем.

2.15.2.4. Рубаха-парень

[и]

(только ед. ч., чаще о лице мужского пола)

кто? (1 п.) он, вы, ты

кто? (1 п.) сын, друг, брат, коллега, юноша; Антон, Игорь, Дима,
Юрий

какой? (1 п.) этот, тот

какой? (1 п.) новый, молодой, младший, старший

чей? (1 п.) твой, ваш, их, его, её

«О простом, общительном человеке»

Ироническое, неформальное

Кто?

(Чей) (какой) кто кто.

2.15.2.4. Свой в доску

(только ед. ч., мужской род, о лице мужского пола)

кто? (1 п.) он, ты

кто? (1 п.) парень, коллега, студент, человек, знакомый

какой? (1 п.) этот

какой? (1 п.) новый, молодой, незнакомый

чей? (1 п.) мой, твой, ваш, его, её, их

«О простом, общительном человеке»

Одобрительное, неформальное

Какой?

(Какой)(чей) кто какой.

2.16.1. Работоспособный, трудолюбивый, деловой – 2.16.2. Ленивый

Слова труд, работа, дело, занятие, деятельность – синонимы. Для русского человека трудиться – значит «заниматься каким-либо трудом», работать – «заниматься чем-нибудь, применяя свой труд».

Отношение человека к труду, работе, деятельности выражается словами трудолюбивый, работоспособный, деловой.

Трудолюбивый – это человек, любящий трудиться, работоспособный – обладающий способностью много и производительно работать, а деловой – знающий дело, толковый.

Для ФЕ этой группы характерно указание на способ действия и время: тяжело (**В поте лица**), много и тяжело (**Гнуть (ломать) спину (горб)**), много и старательно (**Засучив рукава**), старательно и долго (**Не покладая рук**), до усталости (**До седьмого пота**).

Ленивый – это человек, который пребывает в безделье, бесцельно проводит время, ничего не делает. Этот человек не любит и не желает работать, поэтому он выполняет свою работу плохо, как-нибудь.

В старинном своде житейских правил, известном под названием «Домострой», лень и безделье считались самым страшным преступлением. В любом обществе осуждаются лень, праздность, пьянство.

2.16.1. Работоспособный, трудолюбивый, деловой

2.16.1.1. В поте лица

[ф] [и]

(не имеет форм словоизменения)

что делать? работать, трудиться + **в поте лица**

кто? (1 п.) он, она, вы, мы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, мать, отец, дедушка, бабушка; родители, соседи, коллеги; Лидия, Марта, Петр, Дима, Василий

чей/?чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

какой/?какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой/?какая?/какие? (1 п.) младший/младшая/младшие, любимый/любимая/любимые, молодой/молодая/молодые

когда? всегда, постоянно

когда? (4 п.) всю жизнь, всё время

«Тяжело работать»

Одобрительное, неформальное

Как?

Кто что делает как (когда).

2.16.1.2. Гнуть [ломать] спину [горб]

[а]

[п]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

кто? (1 п.) он, она, мы, вы, они, я, ты

кто? (1 п.) мать, отец, сын, дочь; дети, родители, братья; Мария,

Тамара, Валя, Филипп, Николай, Володя

когда? всегда, постоянно

когда? (4 п.) всю жизнь, всё время, каждый раз

«Выполнять тяжелую работу, много и тяжело работать»

Одобрительное, неформальное

Что делать?

Кто что делает (когда).

2.16.1.3. До седьмого пота

[а] [и]

[ва]

что делать? работать, трудиться + **до седьмого пота**

кто? (1 п.) я, ты, он, вы, она, они, мы

кто? (1 п.) мать, отец, бабушка, дедушка, сын, дочь; родители,

дети, сыновья, друзья, коллеги; Любовь, Надежда, Викто-

рия, Виктор, Андрей, Игорь

когда? всегда, постоянно

когда? (4 п.) всю жизнь, всё утро, всю ночь, весь день, каждый

день

Работать до усталости»

Одобрительное, речевой стандарт

Как?

(Когда) кто что делает как.

2.16.1.4. Засучив рукава

[ф]

(не имеет форм словоизменения)

что делать? работать, трудиться + **засучив рукава**

кто? (1 п.) я, ты, он, вы, она, они, мы

кто? (1 п.) мать, отец, бабушка, дедушка, сын, дочь; родители, дети, сыновья, коллеги; Любовь, Надежда, Виктория, Андрей, Игорь, Олег, Илья

«Много и старательно работать»

Одобрительное, речевой стандарт

Как?

Кто что делает как.

Кто что делает как, потому что... (причина).

Кто что делает как, чтобы... (цель).

2.16.1.5. Не покладая рук

[ипа]

что делать? работать, трудиться + **не покладая рук**

кто? (1 п.) он, она, мы, вы, они, я, ты

кто? (1 п.) сын, отец, брат, сестра, мать, бабушка, друг, коллега, начальник, директор; родители, друзья, коллеги, сотрудники, учителя; Валентина, Вероника, Надя, Владимир, Игорь, Аркадий

«Очень старательно долго работать»

Одобрительное, неформальное

Как?

Кто что делает как.

Кто что делает как, чтобы ... (цель).

2.16.2. Ленивый

2.16.2.1. Абы как

(не имеет форм словоизменения)

что делать? работать, делать, выполнять, учить, заниматься + **абы как**

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, мы, они

кто? (1 п.) сын, друг, брат, дочь, сестра, дети, ученик, рабочий, ученица; школьники, студенты, братья, друзья, ребята, рабочие, инженеры, сотрудники.

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) родной/родная/родные, близкий/близкая/близкие, старый/старая/старые, молодой/молодая/молодые

«Делать плохо, как-нибудь»

Неодобрительное, неформальное

Как?

(Чей/чья/чьи) (какой/какая/какие) кто что делает как.

2.16.2.2. Бить баклуши

[ы]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

что делать? хотеть, любить, быть, решить + **бить баклуши**;

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они

кто? (1 п.) брат, сын, муж, дочь, сестра, подруга, девушка, парень; дети, ученики, студенты, коллеги, друзья; Инна, Маша, Виктория, Таня, Борис, Евгений, Коля, Игорь

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) родной/родная/родные, близкий/близкая/близкие, старый/старая/старые, молодой/молодая/молодые

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, наш/наша/наши, его, её, их

когда? всегда, постоянно

когда? (4 п.) всё время, всю жизнь, весь день, всё лето, всю зиму; каждый день, каждое лето, каждую весну, каждую неделю, каждую субботу

«Бездельничать»

Неодобрительное, неформальное

Что делать?

(Чей/чья/чьи) (какой/какая/какие) кто что делает (когда).

2.16.2.3. Валять дурака [Ваньку]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

кто? (1 п.) мы, вы, он, она, я, ты, вы

кто? (1 п.) сын, дочь, брат, сестра, ребёнок, студент; дети, ученики, девушки, подруги, друзья, братья, коллеги, сотрудники; Маша, Виктория, Таня, Анна, Алексей, Николай, Дима, Борис

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) родной/родная/родные, близкий/близкая/близкие, старший/старшая/старшие, молодой/молодая/молодые

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, наш/наша/наши, его, её, их
когда? всегда, постоянно

когда? (4 п.) всё время, всю жизнь, весь день, всё лето, всю зиму; каждый день, каждую неделю

«Ничего не делать, бездельничать»

Что делать?

(Чей/чья/чьи) (какой/какая/какие) кто что делает (когда).

2.16. 2. 4. Из рук вон

(не имеет форм словоизменения)

что делать? работать, трудиться + **из рук вон**

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) отец, брат, сын, дочь, сестра, подруга; братья, сёстры, друзья, сотрудники, коллеги, девушки, рабочие, инженеры, повара, кондитеры, журналисты; Антон, Дима, Игорь, Сергей, Алёна, Таня, Виктория

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) родной/родная/родные, близкий/близкая/близкие, старший/старшая/старшие, молодой/молодая/молодые

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, твой/твоя/твои, наш/наша/наши, ваш/ваша/ваши

когда? всегда, постоянно, обычно, иногда, часто

когда? (4 п.) всё время, всю неделю, весь месяц, всё лето, всю
весну, каждый день, каждое лето, каждую неделю, каждую
субботу, каждый вторник, каждое воскресенье

что? (1 п.) работа, дело

что? (4 п.) всё

«Очень (совсем) плохо»

Неодобрительное, неформальное

Как?

Что как.

**(Чей/чья/чьи) (какой/какая/какие) кто что делает (когда)
как.**

2.16.2.5. Лежать на боку

[и] [а]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

кто? (1 п.) он, она, вы, они, ты

кто? (1 п.) отец, брат, сын, дочь, сестра; дети, сыновья, братья;

Анна, Валерия, Валя, Иван, Григорий, Миша

когда? постоянно, всегда, иногда

когда? (4 п.) всё время, всю неделю, весь месяц; каждый день,
каждое лето, каждую неделю, каждый день

чей/?чья/?чьи? (1 п.) мой/моя/мои, наш/наша/наши, его, её, их

какой/?какая/?какие? (1 п.) старший/старшая/старшие, любимый/
любимая/любимые, младший/младшая/младшие, лени-
вый/ленивая/ленивые

«Ничего не делать»

Что делать?

Кто что делает.

(Чей/чья/чьи) (какой/какая/какие) кто (когда) что делает.

2.16.2.6. Ниже всякой критики

[ы] [а]

(нет форм словоизменения)

что делать? быть, находиться + **ниже всякой критики** + что? (1 п.); оценивать, считать + **ниже всякой критики** + что? (4 п.)

что? (1 п.) работа, вывод, итоги, результаты

что? (4 п.) итог, результат, работу, вывод, ответ, книгу, словарь, учебник, решение + кого? (2 п.)

кто? (1 п.) директор, руководитель, учитель

«Очень плохо

Неодобрительное, речевой стандарт

Как?

Какой?

Кто что делает что как.

Что какой.

2.16.2.7. Никуда не годится

[и] [а] [ца]

(нсв, чаще настоящее время, 3-е лицо)

что? (1 п.) работа, ответ, результат; выводы, решение, предложения

чей?/чья?/чьё?/чьи? (2 п.) его, её, ваш/ваша/ваше/ваши, мой/моя/ моё/мои, твой/твоя/твоё/твои, их, наш/наша/наше/наши

что? (1 п.) + кого?/чего? (2 п.) ответ студента, совет инженера, решение преподавателя, указание начальника, вывод комиссии, результат эксперимента

«Очень плохо»

Неодобрительное, речевой стандарт

Какой?

(Чей/чья/чьё/чьи) что какой.

Что(кого/чего) какой.

2.16.2.8. Оставляет желать лучшего

[а] [и] [ы] [ыва]

(нсв, чаще настоящее время)

что? (1 п.) ответ, результат, вывод, работа, учёба, решение

что(1 п.) + кого?/чего? (2 п.) ответ студента, результат контрольной работы, работа преподавателя, учёба школьницы/ученика, решение отца/брата/сестры/матери

«Что-либо не очень хорошо»

Неодобрительное, неформальное

Что делает?

Что кого/чего что делает.

2.16.2.9. Палец о палец не ударить

[и] [а] [и] [и]

(св, чаще прошедшее время)

что (с)делать? не хотеть/захотеть, не желать/пожелать + **палец о палец не ударить**

кто? я, ты, он, она, вы, мы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, друг, брат, дочь, девушка, студент, начальник, директор, ученица; дети, ребята, коллеги, сотрудники; Ольга, Таня, Мария, Вадим, Женя, Дима, Игорь

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) ленивый/ленивая/ленивые, младший/младшая/младшие, новый/новая/новые

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

«Ничего не сделать»

Неодобрительное, неформальное

Что не сделать?

Кто что не сделал.

2.16.2.10. Плевать в потолок

[и] [ф] [а][а]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

кто? (1 п.) ты, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, сестра, брат, ученик, студентка, парень, девушка; люди, друзья, братья, сотрудники; Анна, Мария, Валя, Петя, Андрей, Николай, Дима

чей?/чья?/чьи?(1 п.) мой/моя/мои, наш/наша/наши, его, её, их

какой?/какая?/какие? (1 п.) взрослый/взрослая/взрослые, молодой/молодая/молодые, старший/старшая/старшие, любимый/любимая/любимые

«Бездельничать»

Неодобрительное, ироничное

Что делать?

(Чей?/чья?/чьи?) (какой?/какая?/какие?) кто что делает.

2.16.2.11. Сидеть сложа руки

[а]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

что (с)делать? любить, быть, хотеть/захотеть, решать/решить + **сидеть сложа руки** + кто? (1 п.)

кто? (1 п.) он, она, вы, ты, я, они

кто? (1 п.) мать, сестра, отец, дед, сын, брат, дочь, сотрудник, коллега; дети, друзья, братья, люди; Алёна, Виктория, Оля, Толя, Дима, Борис, Николай

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

какой?/какая?/какие? (1 п.) близкий/близкая/близкие, родной/родная/родные, старший/старшая/старшие, любимый/любимая/любимые

когда? постоянно, всегда, обычно

когда? (4 п.) всё время, весь год, всю зиму, весь месяц, всю неделю, весь день, всё лето; каждый день, каждую осень, каждое лето

«Ничего не делать»

Что делать?

(Чей/чья/чьи) (какой/какая/какие) кто что делает (когда).

2.16.2.12. Спусти рукава

[сь]

(нет форм словоизменения)

что делать? работать/поработать, трудиться/потрудиться, делать/сделать + **спустя рукава** + кто? (1 п.)

кто? (1 п.) он, она, вы, ты, я, они
кто? (1 п.) сестра, сын, брат, дочь, сотрудник, коллега; дети, друзья, братья, люди; Алёна, Виктория, Оля, Толя, Дима, Борис, Николай
чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, наш/наша/наши
какой?/какая?/какие? (1 п.) старший/старшая/старшие, любимый/любимая/любимые
когда? постоянно, всегда, обычно
когда? (4 п.) всё время, весь год, всю неделю, весь день, всё лето, каждый день, каждую неделю
«Плохо, кое-как делать, выполнять что-либо»
Как?
(Чей/чья/чьи) (какой/какая/какие) кто что делает как (когда).

2.16.2.13. Считать ворон

[щ] [а]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они
кто? (1 п.) дочь, сын, брат, сестра; дети, ученики, студенты, девушки, сотрудники, коллеги; Борис, Алексей, Коля, Дима, Жанна, Мария, Настя
чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
какой?/какая?/какие? (1 п.) молодой/молодая/молодые, младший/младшая/младшие, любимый/любимая/любимые
где? (6 п.) на уроке, на занятии, на лекции
когда? постоянно, иногда, обычно
во время чего? (2 п.) во время урока, во время ответа, во время объяснения, во время занятия
«Бесцельно проводить время, бездельничать»
Неодобрительное, неформальное
Что делать?
(Чей/чья/чьи) (какой/какая/какие) кто что делает (когда) (где) (во время чего).

2.17.1. Резкий, грубый

Резкий человек выражает неодобрение, осуждение или наказывает в жесткой, грубой форме.

В разных ситуациях резкий человек проявляет себя различно: ругает, бранит, порицает; ругает, осуждая; ругает, отчитывая; ругает, наказывая.

2.17.1.1. Давать/дать жару [жизни]

[ызь]

(нсв/св, прошедшее/настоящее время)

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им

кому? (3 п.) дочери, сыну, брату, сестре, секретарю, повару, начальнику; детям, братьям, сотрудникам, коллегам; Инне, Виктории, Тане, Артёму, Игорю, Алеше, Евгению
чьему?/чьей?/чьим?(3 п.) моему/моей/моим, нашему/нашей/нашим, его, её, их

какому?/какой?/каким? (3 п.) любимому/любимой/любимым, старшему/старшей/старшим, молодому/молодой/молодым, неопытному/неопытной/неопытным, новому/новой/новым

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) отец, мать, брат, сестра, начальник, директор; родители, коллеги, братья; Илья Викторович, Анна Николаевна, Жанна, Анастасия, Алексей, Толя, Саша

«Сильно ругать кого-то»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что делает/что сделал (чьему/чьей/чьим) (какому/какой/каким) кому.

Кто что делает/что сделал кому, когда...(время).

Кто что делает/что сделал кому, потому что...(причина).

2.17.1.2. Мылить/намылить голову [шею]

[а]

(нсв/св, прошедшее/будущее время)

что (с)делать? хотеть/захотеть, собираться/собраться + **мылить / намылить голову [шею]** + кто ? (1 п.) + кому? (3 п.)
кто? (1 п.) отец, брат, дядя, мать, сестра, директор, декан, шеф;
родители, учителя, друзья; Анна Петровна, Мария, Вика,
Дарья, Антон Иванович, Виктор, Федя, Игорь, Дима
кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, нам
кому? (3 п.) сыну, дочери, брату; сыновьям, дочерям, детям, дру-
зьям, братьям, коллегам; Валентине, Марии, Алексею, Ан-
тону, Валерию
чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, своему своей/своим,
вашему/вашей/вашим, его, её, их
какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем
какому?/какой?/каким? (3 п.) взрослому/взрослой/взрослым, лю-
бимому/любимой/любимым, молодому/молодой/молодым,
старшему/старшей/старшим
за что? (4 п.) за работу, за ответ, за решение, за слова, за обман
за поступок, за учебу, за двойку
за какой?/за какую?/за какие? (4 п.) за такой/за такую/за такие,
за каждый /за каждую/за каждые
за какой?/за какую?/за какие? (4 п.) за этот/за эту/за эти
когда? иногда, часто, редко, постоянно, всегда, обычно
«Делать строгий выговор»
Неодобрительное, неформальное
Что (с)делать?

*Кто что сделал (чьему/чьей/чьим) (какому/какой/каким)
кому (за какой/за какую/за какие) за что.*

*Кто что делает (когда) (чьему/чьей/чьим) (какому/какой/
каким) кому (за какой/за какую/за какие) за что.*

2.17.1.3. Накрутить хвост (хвоста)

[а]

(св, прошедшее/будущее время)

надо, нужно, следует, нельзя + кому? (3 п.) + **накрутить хвост
(хвоста)**

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им

кому? (3 п.) сыну, дочери, брату, сестре, коллеге; детям, сотрудникам, друзьям; Анне, Виктории, Игорю, Мише, Виктору
кто? (1 п.) отец, мать, директор, начальник, брат, сестра; родители, друзья, братья; Мария Николаевна, Виктор Александрович, Маша, Татьяна, Аркадий, Иван, Игорь
чьему?/чьей/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, твоему/твоей/твоим, его, её, их, вашему/вашей/вашим; своему/своей/своим
какому/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем
какому/какой?/каким? (3 п.) каждому/каждой, всему (классу), всей (группе), всем (студентам)
какому/какой?/каким? (3 п.) старшему/старшей старшим, неопытному/неопытной/неопытным, молодому/молодой/молодым, младшему/младшей/младшим
за что? (4 п.) за работу, за ответ, за решение, за слова, за обман за поступок, за учебу, за двойку, за подготовку
«Сильно ругать»

Неодобрительное, неформальное, фамильярное

Что сделать?

Кто что сделал(чьему/чьей/чьим) (какому/какой/каким) кому за что.

Кому надо/о/нужно/следует что сделать за что.

2.17.1.4. Разделять/разделить под орех

[зь]

[зь]

[а] [а]

(нсв/св, прошедшее/будущее время)

что (с)делать? собираться/собраться, хотеть/захотеть, стараться/постараться, задумывать/задумать, решать/решить + **разделять/разделить под орех** + кто? (1 п.) + кого? (4 п.)
кого? (4 п.) тебя, меня, его, её, нас, вас, их
кого? (4 п.) сына, друга, коллегу, сотрудника; братьев, студентов, подруг, сотрудников, подчиненных; Марию, Ирину, Настю, Олега, Алёшу, Алексея
чьего?/чью?/чьих? (4 п.) моего/мою/моих, нашего/нашу/наших, своего/свою/своих, его, её, их

какого?/какую?/каких? (4 п.) младшего/младшую/младших, старого/старую/старых, неопытного/неопытную/неопытных, слабого/слабую/слабых

за что? (4 п.) за работу, за эксперимент, за решение (чего?), за обман (кого?), за результат (чего?), за подготовку (к чему?)

за какой?/за какую?/за какие? (4 п.) за такой/за такую/за такие

за какой?/за какую?/за какие? (4 п.) за этот/за эту/за эти, за тот/за ту/за те

за какой?/за какую?/за какие? (4 п.) за низкий/за низкую/за низкие, за неправильный/за неправильную/за неправильные, за грубый/за грубую/за грубые, за плохой/за плохую/за плохие

«Сильно ругать, осуждая»

Неодобрительное. Неформальное

Что (с)делать?

Кто что сделал/что сделает (чьего/чью/чьих) (какого/какую/каких) кого (за какой/за какую?/за какие) за что.

2.17.1.5. Снимать/снять стружку

[ш]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что делать? собираться/собраться, хотеть/захотеть, решать/решить + **снимать [снять] стружку** + кто? (1 п.) + с кого? (2 п.)

с кого? (2 п.) с меня, с тебя, с него, с неё, с них

с кого? (2 п.) с сына, с дочери, с ученицы, с парня, с коллеги, со студента; с коллег, с друзей, с братьев, с детей; с Анны, с Насти, с Виктории, с Олега, с Пети, с Василия

за что? (4 п.) за обман, за решение, за дело, за выбор, за результат, за подготовку, за экзамен, за оценку

за какой?/за какую?/за какое? (4 п.) за неправильный/за неправильное, за слабую/за слабое, за низкий/за низкую

«Сильно ругать, отчитывая в резкой форме»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что делает что сделать с кого (за какой/за какую/за какое) за что.

Кто что сделал с кого за что.

2.18.1. Решительный, смелый, храбрый –

2.18.2. Трусливый

Одна из особенностей характера русского человека – смелость. Смелый – храбрый человек, у которого есть воля.

В представлении древнерусского человека смелый человек должен быть свободным, так как только свободный человек может взять на себя ответственность за все, что его окружает.

Три века монголо-татарского насилия развили в русских храбрость, безудержную смелость: *Либо грудь в крестах, либо голова в кустах.*

Смелый человек – это человек:

- *не знающий страха* (один из тех, кто не поддается страху);
- *отчаянный*, потому что не боится смерти, несчастий, бед, злого духа (черта), поэтому *непокорный и своенравный*;
- *сильный*, которому хватит силы (и даже жестокости) сделать что-либо,

а также *решительный*, способный действовать, не задумываясь.

Трусливый – человек, испытывающий страх и легко поддающийся этому чувству. Его называют боязливым.

Для характеристики такого человека используется описание состояний, нехарактерных для обычного поведения: *Волосы поднимаются дыбом, Язык отнялся, Поджилки трясутся, Кровь стынет в жилах*; или момент перехода человека от жизни к смерти (*Ни жив, ни мертв*).

Иногда состояние человека, испытывающего боязнь, страх передается сравнением с живой/неживой природой (*Дрожать как осиновый лист, Небо с овчинку кажется*); или чувством боязни, приписываемого злему духу (*Бояться как черт ладана*).

В отдельных случаях внутренний психический мир человека противопоставляется телу (*Душа в пятки ушла*).

2.18.1. Решительный, смелый, храбрый

2.18.1.1. Буйная головушка

[йа] [а]

(только ед. ч., женский род, чаще о лице мужского пола)

кто? (1 п.) он, ты

кто? (1 п.) парень, мужчина, коллега, сосед; Антон, Андрей, Коля

какой? (1 п.) этот, тот

какой? (1 п.) высокий, мужественный, сильный, решительный

чей? (1 п.) мой, ваш, его, её, их

«О сильном, непокорном, своенравном человеке»

Неодобрительное, ироничное

Какой?/Кто?

(Какой) (чей) кто какой.

(Какой) (чей) кто кто.

2.18.1.2. Вольный казак

(только ед. ч., мужской род, чаще о лице мужского пола)

Вольная птица

(только ед. ч., женский род)

кто? (1 п.) ты, он, она, я, сын, дочь, человек, коллега, друг; Игорь,

Олег, Сергей, Анна, Оля, Мария

чей/чья? (1 п.) твой/твоя, наш/наша, ваш/ваша, мой/моя, его, её,

их

какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая? (1 п.) родной/родная, старший/старшая, свободный/свободная, независимый/независимая, самостоятельный/самостоятельная

«Свободный, независимый человек»

Одобрительное, неформальное

Кто?

(Какой/какая?) (чей/чья) кто кто.

2.18.1.3. Море по колено

[и] [а] [а] [а]

(ед. ч., чаще о лице мужского пола)

кому? (3 п.) ему, вам, тебе, мне, нам

кому? (3 п.) парню, мужчине, человеку, коллеге, начальнику, шефу, сотруднику, сестре, девушке, брату, отцу; парням, друзьям, людям; Ивану, Николаю, Марии, Анне, Петру Петровичу, Ольге Викторовне

какому? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем

какому? (3 п.) молодому/молодой/молодым, решительному/решительной/решительным, неопытному/неопытной/неопытным, смелому/смелой/смелым

чьему/чьей/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, вашему/вашей/вашим, его, её, их

когда? всегда, обычно

«О смелом человеке, который ничего/никого не боится»

Неодобрительное, неформальное

Предложение

(Какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) кому море по колено.

2.18.1.4. Не из робкого [трусливого] десятка

[и] [п][ава] [ава] [и]

(ед. ч., чаще о лице, лицах мужского пола)

что (с)делать? быть, становиться/стать + **не из робкого [трусливого] десятка** + кто? (1 п.)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, мы, они

кто? (1 п.) брат, сестра, сын, дочь, друг, парень, коллега, сотрудник, директор, начальник; друзья, сыновья, братья; Мария, Анна, Антон, Виктор, Иван Николаевич, Дмитрий Валентинович, Дарья Петровна, Мария Никитична

какой/какая/какие (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой/какая/какие (1 п.) молодой/молодая/молодые, новый/новая/новые

чей/чья/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, наш/наша/наши, его, её, их

«О смелом человеке»

Одобрительное, речевой стандарт

Какой?

Кто какой.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) (что делать)кто какой.

2.18.1.5. Пальца (палец) в рот не клади

[и] [и]

(императив, 2-е лицо, ед. ч.)

кому? (3 п.) ей, ему, тебе, им, вам

кому? (3 п.) сыну, дочери, сестре, брату, другу, подруге, сотруднику, коллеге, начальнику, юноше, парню, студентке, ученику; ребятам, студентам, друзьям, коллегам, сотрудникам, учащимся; Аркадию, Ивану, Диме, Алеше, Алле, Виктории, Ольге

чьему?/чьей? (3 п.) твоему/твоей/твоим, моему/моей/моим, вашему/вашей/вашим, нашему/нашей/нашим

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем

какому?/какой? (3 п.) новому/новой/новым, старшему/старшей/старшим, любимому/любимой/любимым, старому/старой/старым

«О человеке, который может постоять за себя»

Одобрительное, фамильярное

Предложение

(Какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) кому палец в рот не клади.

2.18.1.6. Рубить с плеча

[и]

(нсв, прошедшее/настоящее время, чаще 2-е, 3-е лицо)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, брат, отец; дети, братья, друзья; Ирина, Валентина, Мария, Вадим, Пётр, Георгий, Женя, Игорь

какой?/какая?/какие? (1 п.) взрослый/взрослая/взрослые, молодой/молодая/молодые, неопытный/неопытная/неопытные, старший/старшая/старшие, старый/старая/старые

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

чей/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
когда? обычно, всегда, часто

«Действовать решительно, не думая»

Неодобрительное, неформальное

Что делать?

(Какой) (чей) кто (когда) что делает.

4.18.1.7. Рука не дрогнет

[и] [и]

(св, чаще будущее время)

у кого? (2 п.) у него, у нее, у меня, у тебя, у них, у вас

у кого? (2 п.) у брата, у сына, у отца, у человека, у солдата, у офицера, у героя, у девушки; у защитников, у солдат, у людей; у Марии, у Ирины, у Антона, у Сергея, у Димы;

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/у той/у тех

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у молодого/у молодой/у молодых, у опытного/у опытной/у опытных

у чьего?/у чьей ?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/у вашей/у ваших, у его, у её, у их

«О человеке, которому хватит силы, смелости (или жестокости) сделать что-либо»

Одобрительное, неформальное

Предложение

(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого рука не дрогнет (чтобы ...).

4.18.1.8. <Сам> чёрт не брат

[и]

(чаще о лице мужского пола)

кому? (3 п.) ему, тебе, ей, им
кому? (3 п.) сыну, брату, другу, человеку, дочери, сестре, коллеге,
начальнику, шефу; друзьям, братьям, парням; Анне, Мари-
рии, Петру, Жене, Игорю, Олегу
какому?/каким? этому? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем
какому?/каким? этому? (3 п.) старшему/старшей/старшим, моло-
дому/молодой/молодым
чьему?/чьим? моему? (3 п.) моему/моей/ моим, вашему/вашей/
вашим, его, её, их
«Кому-либо ничего не страшно»
Разговорное, неформальное
Предложение
(Какому/каким) (чьему/чьим) кому <сам> чёрт не брат.

2.18.1.9. Сорвиголова

[а] [а] [а]

(только ед. ч., чаще о лице мужского пола)

кто? (1 п.) он, она, ты
кто? брат, сын, ребенок, мальчик, девочка; Анна, Настя, Антон,
Георгий, Вадим
чей?/чья? (1 п.) мой/моя, наш/наша, его, её, их
какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та
какой?/какая? (1 п.) старший/старшая, молодой/молодая, неопыт-
ный/неопытная, младший/младшая
«Об очень смелом, отчаянном человеке»
Неодобрительное, неформальное
Кто?/Какой?
(Какой) (чей) кто.

2.18.1.10. Шальная [бедовая] голова

[и] [а][а]

(только ед. ч., женский род, чаще о лице мужского пола)

кто? (1 п.) он, она, ты

кто? (1 п.) сын, брат, муж, дочь, парень, друг, коллега, сотрудник;
Ира, Таня, Мария, Антон, Дмитрий, Володя, Дима
какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та
какой?/какая? (1 п.) молодой/молодая, старший/старшая, луч-
ший/лучшая
чей?/чья? (1 п.) мой/моя, ваш/ваша, его, её, их
«Об очень смелом человеке»
(Не)одобрительное, неформальное
Кто?/Какой?
(Какой) (чей) кто кто.

2.18.2. Трусливый

2.18.2.1. Бояться как чёрт ладана

[а] [ца]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

кого? (4 п.) его, её, меня, тебя, их, вас, нас
кого? (4 п.) мать, отца, брата, сестру, учителя, преподавателя,
шефа, начальника, женщину, коллегу; братьев, друзей,
родителей, учителей, сотрудников; Алёну, Марию, Таню,
Виктора, Диму, Петю, Игоря, Сергея Федоровича, Ирину
Петровну
чьего?/чьей?/чьих? (2 п.) моего/мою/моих, вашего/вашу/ваших,
своего/свою/своих, его, её, их
какого?/какую?/каких? (4 п.) этого/эту/этих, того/ту/тех
чего? (2 п.) встречи, отчёта, экзамена, ответственности
кого? (2 п.) руководителя, шефа, директора, декана, учителя
какого?/какой? (4 п.) важного/важной, трудного/трудной, серьёз-
ного/серьёзной, строгого/строгой
«Испытывать сильный страх перед кем-либо или чем-либо»
Неодобрительное, фамильярное
Что делать?
Кто что делает (какого/какую) (чьего/чью) кого.
Кто что делает (какого/какой) чего.

2.18.2.2. Волосы становятся/стали (встают, встали)

[а] [ца] [ф] [ф]

[поднимаются/поднялись] дыбом

[а] [ца] [а] [и] [а]

(нсв/ св, прошедшее/ настоящее/будущее время)

у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у вас, у них

у кого? (2 п.) у сына, у дочери, у ребёнка, у девочки, у мальчика, у девушки, у женщины, у парня, у студента, у коллеги, у шефа, у учителя, у врача, у инженера; у друзей, у братьев, у подруг, у женщин, у девушек, у учениц, у студентов, у людей, у родителей; у Марии, у Любви, у Марты, у Игоря, у Ильи, у Юрия, у Димы, у Николая

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/у той/у тех

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у неопытного/у неопытной/у неопытных, у младшего/у младшей/у младших, у пожилого/у пожилой/у пожилых

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у нашего/у нашей/у наших, у его, у её, у их

«Кто-либо испытывает страх»

Неодобрительное, неформальное

Предложение

(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого волосы становятся/ стали (встают (встали) [поднимаются/поднялись] дыбом.

2.18.2. 3. Душа уходит в пятки

[ф]

(чаще настоящее время)

у кого? (2 п.) см. 2.2.10.2

когда? обычно, иногда, всегда

«О человеке, который боится»

Неодобрительное, неформальное

Предложение

(У *какого/у какой/у каких*) (у *чьего/у чьей/у чьих*) у кого
(когда) душа уходит в пятки, когда

2.18.2.4. Как осино́вый лист дрожа́ть/задрожа́ть [трясти́сь/

[а] [а] [а] [и]

затрясти́сь]

[и́сь]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

как? вдруг, неожиданно

когда? обычно, всегда, постоянно

когда? (4 п.) каждый раз, всё время

кто? (1 п.) я, ты, он, она, вы, они, мы

кто? (1 п.) ребёнок, дочь, сын, ученик, ученица, студент, студент-ка, коллега; сотрудники, люди; Вера, Таня, Виктория, Михаил, Дима, Володя, Андрей

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) маленький/маленькая/маленькие, слабый/слабая/слабые, неопытный, неопытная, неопытные

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

при виде кого? (2 п.) собаки, зверя, человека

при виде чего? (2 п.) при виде аварии, при виде крови, при виде чудовища

от чего? (2 п.) от испуга, от страха, от ужаса

«Испытывать сильный страх»

Неодобрительное, неформальное, фамильярное

Что(с) делать?

Кто (когда) что делает (от чего) (при виде кого/чего).

Кто (как) что сделал от чего (при виде кого/чего).

Кто (как) что сделал, когда

2.18.2.5. Кро́вь стыне́т/застыла [леде́нет, холоде́ет] в жила́х

[фъ] [и] [и][и] [и] [а][а] [и] [ы]

(нсв/св, прошедшее/настоящее время)

у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у нас

у кого? (2 п.) у всех
у какого?/у какой/у каких? (2 п.) у каждого/у каждой, у всякого/
у всякой/у всяких
у кого? (2 п.) у человека, у матери, у отца, у ребёнка, у женщины,
у коллеги; у сотрудников, у людей, у студентов; у Мари-
ны, у Виктории, у Вали, у Ильи, у Виктора, у Анатолия,
у Пети, у Димы, у Игоря
у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/
у вашей/у ваших, у его, у её, у их
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у слабого/у слабой/у сла-
бых, у молодого/у молодой/у молодых, у неопытного/у
неопытной/у неопытных, у младшего/у младшей/у младших
от чего? (2 п.) от страха, от ужаса, от испуга, от зрелища, от по-
жара, от (ужасной) картины
при виде чего? (2 п.) при виде пожара, при виде крови, при виде
аварии
«О человеке, который сильно боится»
Неодобрительное, неформальное
Предложение
*(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого
кровь стынет / застыла [леденеет, холодеет] в жилах.*
Кровь стынет/застыла [леденеет, холодеет] в жилах, когда
... (событие).

2.18.2.6. Лица нет (нету)

(нет форм словоизменений)

на ком? (6 п.) на тебе, на мне, на нём, на ней, на вас, на них
на ком? (6 п.) на девушке, на парне, на женщине, на коллеге; на ро-
дителях, на сотрудниках, на коллегах, на друзьях; на Анне,
на Марии, на Наташе, на Викторе, на Диме, на Николае
на каком?/на какой/на каких? (6 п.) на маленьком/на маленькой/
на маленьких, на сильном/на сильной/на сильных, на млад-
шем/на младшей/на младших

на каком?/на какой?/на каких? (6 п.) на этом/на этой/на этих,
на том/на той/на тех
от чего? (2 п.) от ужаса, от страха
при виде кого? (2 п.) (этого) человека, мужчины, парня; при виде
(этой) женщины, при виде собаки
при виде чего? (2 п.) при виде пожара, при виде аварии
«От страха человек стал бледным или серым»
Неодобрительное, неформальное
Предложение
На ком лица нет.
*(На каком/на какой/на каких) на ком лица нет (при виде
кого/чего) (от чего).*

2.18.2.7. Небо с овчинку кажется/показалось

[а] [аф] [ыца] [а] [а]

(нсв/св, чаще прошедшее/настоящее время)

кому? (3 п.) ей, ему, вам, им, тебе, мне
кому? (3 п.) человеку, дедушке, женщине, коллеге, девушке;
людям, друзьям, сотрудникам; Алёне, Марии, Антону,
Юрию, Диме
какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем
какому?/какой?/каким? (3 п.) старому/старой/старым, опытному/
опытной/опытным, молодому/молодой/молодым
чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) твоему/твоей/твоим, нашему/нашей/
нашим, его, её, их
от чего? (2 п.) от страха, от известия, от пожара, от слов
«О человеке, которому становится (стало) страшно»
Предложение
Кому небо с овчинку кажется / показалось, когда ... (со-
бытие).
*(Какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) кому небо с ов-
чинку кажется/показалось (от чего).*

2.18.2.8. Ни жив ни мёртв (ни жива ни мертва, ни живы

[ыф] [ф] [ы] [и] [ы]

ни мертвы)

[и]

(3-е лицо ед. ч., мн. ч.)

что делать? стоять, сидеть, лежать, быть + **ни жив ни мёртв (ни жива ни мертва, ни живы ни мертвы)**

кто? (1 п.) я, ты, он, она, вы, мы, они

кто? (1 п.) сын, мать, жена, отец, дядя, юноша, девушка, человек; люди, сотрудники, братья, сёстры; Надя, Алла, Мария, Любовь, Иван, Петя, Дима, Володя, Игорь

«Об очень сильно испуганном человеке»

Неодобрительное, неформальное

Какой? Каков?/Как?

Кто что делал как.

Кто какой/каков.

2.18.2.9. Поджилки трясутся/затряслись

[а] [ы] [и] [ца] [и]

(нсв/св, прошедшее/настоящее время)

у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у вас, у них, у нас

у кого? (2 п.) у девочки, у брата, у сестры, у студентки, у человека; у людей, у друзей, у девушек, у коллег; у Ирины, у Тани, у Виктора, у Пети, у Димы, у Николая, у Георгия

дополнительно см. 2.2.10.5

«О человеке, который испытывает страх»

Неодобрительное, фамильярное, ироничное

Предложение

У кого поджилки трясутся/затряслись, когда ... (событие).

2.18.2.10. Язык отнялся

[и] [а] [и]

(св, чаще прошедшее время)

у кого? (2 п.) см. 2.2.10.9 или 2.2.10.5

«О человеке, который замолчал от страха»

Неодобрительное, фамильярное

Предложение

У кого язык отнялся (от чего).

У кого язык отнялся, когда ... (событие).

2.19.1. Самостоятельный

Самостоятельный – это независимый человек, существующий отдельно от других, не требующий забот;

- решительный, обладающий инициативой, способный действовать целеустремленно;

- человек, который не нуждается в чужой помощи, *рассчитываемая в любом деле на самого себя*, способный справиться с трудностями без помощи других.

Такой человек заслуживает похвалы, одобрения. Этим качеством обладают люди с высоко развитым чувством долга, способные отвечать за свои действия и поступки.

2.19.1.1. Брать/взять на себя

[И]

(нсв/св, прошедшее/настоящее время)

что (с)делать? мочь/смочь, стараться/постараться, хотеть/захотеть + **брать/взять на себя**

должен/должна/должны, обязан/обязана/обязаны, готов/готова/готовы + кто?(1 п.) + **брать/взять на себя**

надо/нужно/необходимо + кому? (3 п.) + **брать/взять на себя**

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им

кому? (3 п.) брату, сестре, дочери, матери, отцу; родителям, детям, коллегам, друзьям, братьям; Марии, Инне, Евгению, Михаилу, Диме

какому?/какой?/каким? (3 п.) старшему/старшей/старшим, ответственному/ответственной/ответственным, сильному/силь-

ной/сильным, равнодушному/равнодушной/равнодушным
чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, нашему/нашей/нашим, его, её, их
что? (4 п.) заботу, ответственность, решение
какую?/какое? (4 п.) эту/это
какую?/какое? (4 п.) важную/важное, большую/большое, серьёзную/серьёзное, трудную/трудное
«Что-либо сделать самостоятельно»
Одобрительное, речевой стандарт
Что (с)делать?
Кто (с)делает что сделать что.
Кто должен/должна/должны, готов/готова/готовы что (с)делать (какую/какое) что.
Кому надо/необходимо что сделать(какую/какое) что.

2.19.1.2. Вынести на своих плечах

[ись] [а] [и]

(св ,чаще прошедшее время)

что (с) делать? мочь/смочь, уметь/суметь, хотеть/захотеть + **вынести на своих плечах**; должен/должна/должны, готов/готова/готовы, обязан/обязана/обязаны + кто? (1 п.) + **вынести на своих плечах**
кто? (1 п.) он, она, вы, мы, ты, они
кто? (1 п.) мать, отец, сын, дочь, молодежь; дети, люди, родители; Инна, Оля, Сергей, Родион, Дима
какой?/какая?/какие? (1 п.) старший/старшая/старшие, сильный/сильная/сильные, молодой/молодая/молодые
чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, наш/наша/наши, его, её, их
что? (4 п.) трудности, тяготы (чего? 2 п.)
что? (4 п.) всё
когда? всегда
когда? (4 п.) в любой момент, в любое время, каждый раз
«Справиться с трудностями самостоятельно, без помощи других»

Одобрительное, неформальное

Что сделать?

(Какой/какая) (чей/чья)кто должен/должна/должны, готов/готова/готовы, обязан/обязана/обязаны что сделать что.

2.19.1.3. Жить своим умом

[ы] [а]

(нсв, настоящее/прошедшее время)

что делать? – мочь, хотеть, стараться, пытаться + **жить своим умом**

должен/должна/должны, готов/готова/готовы + кто? (1 п.) + **жить своим умом**

кто? (1 п.) я, ты, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) человек, сын, дочь, молодёжь; дети, люди, студенты;

Арина, Лидия, Таня, Аркадий, Пётр, Женя, Дима

надо/нужно + кому? (3 п.) + **жить своим умом**

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, нам, им

кому? (3 п.) дочери, сестре, подруге, девушке, сыну, мужу, другу, человеку; друзьям, детям, сыновьям; Анне, Марии, Оле, Антону, Андрею

какому/какой?/каким? (3 п.) каждому/каждой, всем

какому/какой?/каким? (3 п.) молодому/молодой/молодым, самостоятельному/самостоятельной/самостоятельным, взрослому/взрослой/взрослым

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, вашему/вашей/вашим, его, её, их

когда? всегда, постоянно

когда? (4 п.) всю жизнь, всё время

«Быть самостоятельным»

Одобрительное, речевой стандарт

Что делать?

Кто должен/должна/должны что делать (когда).

Кто что делает что делать.

(Какому/какой) (чьему/чьей) кому надо/необходимо что делать (когда).

2.19.1.4. Идти/пойти своей дорогой [своим путём]

[т] [а] [а] [а] [а] [а]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что(с)делать? хотеть/захотеть, стремиться, пробовать, пытаться
+ **идти/пойти своей дорогой [своим путём]** + кто? (1 п.)

должен/должна/должны + кто ? (1 п.) + **идти/пойти своей доро-
гой [своим путём]**

**надо/нужно/следует/важно + кому? (3 п.) + идти/пойти своей
дорогой [своим путём]**

кто? (1 п.) он, она, ты, они, мы

кто? (1 п.) все

кто? (1 п.) сын, дочь, дети, брат, сестра, студент, человек, коллега;
друзья, братья; Антон, Володя, Дима, Игорь, Инна, Мария
какой?/какая?/какие? (1 п.) родной/родная/родные, старший/стар-
шая/старшие, молодой/молодая/молодые, сильный/силь-
ная/сильные

какой?/какая?(1 п.) каждый/каждая, всякий/всякая

когда? всегда

«Действовать самостоятельно, целеустремленно»

Одобрительное, речевой стандарт

Что (с)делать?

Кто что делает.

(Какой/какая) кто что делает что сделать.

2.19.1.5. Отрезанный ломоть

[а] [а]

(только ед. ч., мужской род)

кто? (1 п.) он, она, ты, я, вы, они

кто ? (1 п.) брат, сестра, сын, дочь, дети; Анна, Виктория, Таня,
Игорь, Дима, Андрей

«Самостоятельный, не требующий забот»

Нейтральное, неформальное

Кто?

Кто кто.

2.19.1.6. Сам (сама/сами) по себе

[а] [и]

(нет форм словоизменений)

что делать? расти, работать, жить, существовать + **сам (сама/сами) по себе**

когда? (4 п.) всё время, всю жизнь

когда? всегда, постоянно

кто? (1 п.) он, она, ты, я, вы, они

кто? (1 п.) брат, сестра, сын, дочь; братья, друзья, дети; Анна, Виктория, Таня, Игорь, Дима, Андрей
«Самостоятельно, без помощи кого-либо»

Одобрительное, неформальное

Как?

Кто что делает как.

2.19.1.7. Сам (сама) себе голова [хозяин, господин]

[и] [а][а] [а] [а]

(только ед. ч.)

кто? (1 п.) он, она, я, ты, вы

кто? (1 п.) сын, дочь, человек, коллега; Ирина, Лидия, Оля, Олег, Витя, Гена

какой?/какая? (1 п.) самостоятельный/самостоятельная, независимый/независимая

«Самостоятельный»

Одобрительное, неформальное

Кто?

Кто – кто.

(Какой/какая?) кто кто.

2.19.1.8. Своя голова на плечах

[йа] [а][а] [и]

(только ед. ч.)

у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у вас, у нас, у них

у кого? (2 п.) у сына, у дочери, у брата, у сестры, у коллеги;
у детей, у друзей, у братьев; у Олега, у Виктора, у Игоря,
у Марты, у Виктории, у Ольги
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у старшего/у старшей/
у старших, у взрослого/у взрослой/у взрослых, у зрелого/
у зрелой/у зрелых
у какого?/у какой?/у каких?(2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех
«Самостоятельный»
Одобрительное, речевой стандарт
Предложение
(У какого/у какой) у кого своя голова на плечах.
(Какой/какая) кто кто.

2.20.1. Тихий, робкий, изнеженный

Тихий – смирный, спокойный человек. Он легко подчиняется чужой воле, готовый без спора, добровольно отказаться от чего-либо в пользу другого, уступая просьбам других. Поэтому такой человек никого не раздражает. Однако он не может защитить себя. Именно неумение «оградить себя, обезопасить» придает ФЕ этой группы отрицательную эмотивность.

ФЕ этой группы характеризуются степенью проявления признака.

2.20.1.1. Божья коровка

[йа] [а] [ф]

(только ед. ч., женский род, 1 п.)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы

кто? (1 п.) дочь, сын, ученик, студент, коллега; Алёна, Юля, Виктория, Артур, Володя, Саша, Сергей, Николай

чей?/чья? (1 п.) мой/моя, ваш/ваша, его, её, их

какой?/какая? (1 п.) младший/младшая, спокойный/спокойная, скромный/скромная

«Тихий, безобидный человек, не умеющий постоять за себя»
Неодобрительное, фамильярное, ироничное
Кто?

Кто – кто.

Какой/какая) (чей/чья) кто – кто.

2.20.1.2. Воды не замутит

[а] [и]

(св, будущее время, 3-е лицо, ед. ч.)

кто? (1 п.) он, она

кто? (1 п.) брат, сестра, дочь, сын, ученица, студент, коллега, сотрудник; Инна, Юля, Мария, Любовь, Игорь, Петя, Саша, Сергей, Антон

какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая? (1 п.) скромный/скромная, тихий/тихая, спокойный/спокойная

чей?/чья? (1 п.) мой/моя, твой/твоя, ваш/ваша, его, её, их

«Очень спокойный, тихий, покорный»

Неодобрительное, фамильярное, ироничное

Что не сделает?

(Какой/какая) (чей/чья) кто что не сделает.

2.20.1.3. Кисейная барышня

(только ед. ч., женский род, 1 п.)

кто? (1 п.) см. 2.2.15.2

«Изнеженный, неприспособленный к жизни человек»

Неодобрительное, ироничное, книжное

Кто?

Кто кто.

(Какой/какая) (чей/чья) кто – кто.

2.20.1.4. Мухи не обидит (не обидел)

[и] [а] [и] [а] [и]

(св, прошедшее/будущее время, 3-е лицо; чаще о лице мужского пола)

кто? (1 п.) см. 2.2.15.4

«Очень спокойный, тихий, покорный»
Неодобрительное, ироничное, фамильярное

Что не сделает?/не сделал?

Кто что не сделает/не сделал.

(Какой) (чей) что не сделает/не сделал.

2.20.1.5. Тише воды ниже травы

[ы] [а] [ы]

кто? (1 п.) см. 2.2.15.2

«Робкий, незаметный, скромный»

Неодобрительное, неформальное

Какой? Какая?

Кто какой/какая.

(Какой/какая) (чей/чья) какой/какая/кто.

2.21.1. Умелый

Умелый – это человек, который хорошо знает свою работу, свое дело и умеет ее хорошо делать (т. е. способный); кто хорошо и быстро работает, кто умеет делать всё, кто делает всё легко и быстро. Такого человека обычно называют мастером. Его уважают, выражая своё восхищение. Для молодежи он является наставником, ему подражают.

2.21.1.1. Горит в руках

[а]

(нсв, чаще настоящее время)

что? (1 п.) дело, работа;

какое?/какая? (1 п.) всякое/всякая, любое/любая

что? (1 п.) всё

у кого? (2 п.) у него, у неё, у тебя, у вас, у них

у кого? (2 п.) у отца, у брата, у матери, у дочери, у сестры, у друга, у соседа, у коллеги; у братьев, у детей, у родителей, у коллег; у Миши, у Антона, у Игоря, у Анны, у Юли
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у старшего/у старшей/у старших, у опытного/у опытной/у опытных, у умелого/у умелой/у умелых
«О человеке, который быстро и хорошо работает»
Одобрительное, речевой стандарт
Что делает?
(Какое/какая) что что делает у кого.

2.21.1.2. Золотые руки

[a][a]

(только мн. ч., 1 п.)

у кого? (2 п.) у него, у неё, у тебя, у вас, у них
у кого? (2 п.) у всех
у кого? (2 п.) у отца, у брата, у матери, у дочери, у сестры, у друга, у соседа, у коллеги; у братьев, у детей, у родителей, у коллег; у Ольги, у Ларисы, у Вали, у Антона, у Миши, у Андрея
у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у твоего/у твоей/у твоих, у нашего/у нашей/у наших, у её, у его, у их
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у старшего/у старшей/у старших, у талантливого/у талантливой/у талантливых, у способного/у способной/у способных
у какого?/у какой? (2 п.) у каждого/у каждой, у всякого/у всякой
«Об умелом, способном человеке»
Одобрительное, речевой стандарт
Что?
**У (чьего/у чьей/у чьих) (у какого/у какой/у каких) кого что.
У кого что.**

2.21.1.3. Маг и волшебник

[к] [а]

(только ед. ч., 1 п.)

кто? (1 п.) он, она, вы, они, ты

кто? (1 п.) мать, отец, бабушка, дядя, тётя, друг, брат, сестра, коллега, директор, сотрудник; Аркадий, Игорь, Виктор, Дима, Маша, Рита, Оля

чей?/чья? (1 п.) мой/моя, ваш/ваша, его, её, их

какой?/какая? (1 п.) старший/старшая, близкий/близкая, юный/юная

«О человеке, который делает всё легко и быстро»

Одобрительное, шутливое

Кто?

Кто кто.

Кто (чей/чья) (какой/какая) кто кто.

2.21.1.4. Мастер на все руки

[и] [ф]

(только ед. ч., 1 п.)

кто? (1 п.) он, она, вы, они

кто? (1 п.) дед, бабушка, отец, брат, дядя, сын, дочь, сестра; Мария, Вероника, Таня, Олег, Дмитрий, Дима

чей?/чья? (1 п.) мой/моя, твой/твоя, наш/наша, его, её, их

какой?/какая? (1 п.) старый/старая, старший/старшая, любимый/любимая, талантливый/талантливая, близкий/близкая

«О человеке, который всё умеет делать»

Одобрительное, неформальное

Кто?

(Чей/чья/чьи) (какой/какая/какие)кто – кто.

Кто кто.

2.21.1.5. Мастер своего дела

[а][иво]

(только ед. ч., 1 п.)

кто? (1 п.) ты, вы, он, она
кто? (1 п.) сын, отец, брат, мать, сестра, дочь, инженер, учитель,
журналист, строитель, врач; Елена, Галя, Наталья, Лидия,
Михаил, Сергей, Игорь
какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та
какой?/какая? (1 п.) молодой/молодая, талантливый/талантливая,
известный/известная, хороший/хорошая
чей?/чья? (1 п.) мой/ моя, ваш/ ваша, его, её, их
«О человеке, который знает свою работу и умеет её хорошо
делать»
Одобрительное, речевой стандарт
Кто?
(Чей/ чья)(какой/какая) кто кто.
Кто кто.

2.22.1. Умный – 2.22.2. Глупый

Способность человека мыслить – «основа сознательной, разумной жизни» (СРЯ, 1978). Человека отличает от животных именно способность мыслить и понимать.

Из всех свойств человека самым ценным признается ум. В древности ум сопоставляли со зрением и слухом: он лучше видит, чем зрение, лучше слышит, чем слух. Древние мыслители считали, что ум следует развивать учением.

Человека, обладающего большим умом, основанном на знаниях и опыте, называют мудрым. К его словам, советам всегда прислушиваются.

Глупый человек – это человек «с ограниченными способностями, несообразительный, бестолковый» (СРЯ, 1987). Такой человек вызывает насмешку, иронию или даже презрение.

Представление об умном человеке связано с характеристикой мыслительных способностей (умение легко и быстро воспринимать, уметь видеть самое важное, главное); в первую очередь с качественной характеристикой этих способностей

(логика, стройность, четкость мышления); указанием на размер через сопоставление с ростом человека, размером помещения.

Отрицательная характеристика указывает на человека глупого, очень глупого, бестолкового, плохо соображающего, недалёкого; который ничего не понимает, ни в чем не разбирается, мало или ничего не знает, имеет узкий кругозор; с нарушением мыслительных способностей (бессмысленно смотреть, ничего не понимая, поглупеть, перестать соображать).

2.22.1. Умный

2.22.1.1. Иметь голову на плечах

[а] [и]

(нсв, чаще настоящее время, 3-е лицо)

должен/должна/должны, обязан/обязана/обязаны + кто? (1 п.) +

иметь голову на плечах

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они, я

кто? (1 п.) все

кто? (1 п.) человек, сын, дочь, отец, девушка, парень, мужчина, коллега; дети, братья, люди; Мария, Людмила, Любовь, Таня, Анна Петровна, Пётр, Василий, Игорь, Саша, Володя, Олег Иванович

чей/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

какой/какая?(1 п.) каждый/каждая, всякий/всякая

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие?(1 п.) молодой/молодая/молодые, любимый/любимая/любимые, взрослый/взрослая/взрослые

когда? постоянно. всегда

когда? (4 п.) всё время, всю жизнь, в любое время, в тот момент, в этот период

когда? (6 п.) в той ситуации, в этой обстановке

когда? (2 п.) до смерти, до конца дней

важно, нужно, необходимо, надо + кому? (3 п.) + **иметь голову**

на плечах

кому? (3 п.) вам, тебе, ему, мне, им, ей, нам

кому? (3 п.) девушке, парню, сестре, брату, человеку; друзьям, людям, коллегам; Марии, Ольге, Любви, Владимиру, Игорю, Диме, Сергею

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим

какому?/какой?/каким? (3 п.) старшему/старшей/старшим, взрослому/взрослой/взрослым, умному/умной/умным

какому?/какой? (3 п.) каждому/каждой, всякому/всякой

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) твоему/твоей/твоим, вашему/вашей/вашим, его, её, их

«Быть разумным»

Одобрительное, речевой стандарт

Что делать?

Кто что делает.

Кто должен/должна/должны (когда) что делать.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто должен что делать.

Кому надо/нужно/необходимо/важно что делать (когда).

(Какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) кому надо/нужно что делать.

2.22.1.2. Ловить [схватывать] на лету

[а]

[и]

(нсв, часто настоящее время, 3-е лицо ед. ч.)

что делать? мочь, стараться, уметь, пытаться, стараться + **ЛОВИТЬ**

[схватывать] на лету + кто? (1 п.)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, ученик, ученица, студент, коллега; дети, братья, девушки, студенты, ученики, сотрудники; Юля,

Ирина, Мария, Иван, Аркадий, Игорь, Саша, Володя

что? (1 п.) группа, коллектив

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) новый/новая/новые, любимый/любимая/любимые, талантливый/талантливая/талантливые,

молодой/молодая/молодые

чей/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

когда? всегда, постоянно, обычно

когда? (4 п.) всё время

когда? (6 п.) в любой ситуации (обстановке), в любых условиях
«Быстро, легко понимать»

Одобрительное, речевой стандарт

Что делать?

Кто что делает (когда).

(Какой/какая/какие) (чей/чья/?чьи?) кто что делает (когда).

(Какой/какая) (чей/чья) что (когда) что делает.

2.22.1.3. <Быть> на голову выше

[а] [ы]

(нет форм словоизменений)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) дочь, брат, сын, ребёнок; братья, девочки, начальник;
студенты, коллеги, дети, сотрудники; Анна, Виктория,
Тоня, Любовь, Игорь, Пётр, Володя, Дима

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти

какой?/какая?/какие? (1 п.) любимый/любимая/любимые, стар-
ший/старшая/старшие, новый/новая/новые, молодой/моло-
дая/молодые, опытный/опытная/опытные

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, наш/наша/наши, его, её, их

кого? (2 п.) его, её, вас, их, тебя

кого? (2 п.) сына, дочери, подруги, друга, коллеги; детей, подруг,
одноклассников, однокурсников, сверстников, коллег, лю-
дей; Инны, Ольги, Марии, Николая, Олега, Дмитрия

чьих/чьей/?чьих? (2 п.) твоего/твоей/твоих, моего/моей/моих,
вашего/вашей/ваших, его, её, их

какого?/какой?/каких? (2 п.) этого/этой/этих, того/той/тех

какого?/какой?/каких? (2 п.) нового/новой/новых, любимого/лю-
бимой/любимых, лучшего/лучшей/лучших, остальных

кого? (2 п.) всех

«Умнее кого-либо»

Одобрительное, речевой стандарт

Какой?

Кто какой.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто какой.

Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи)кто какой (какого/какой/каких) (чьего/чьей/чьих) кого.

2.22.1.4. Подавать надежды

[а]

(нсв, настоящее/прошедшее время, 3-е лицо)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они

кто? (1 п.) ребенок, сын, дочь, девочка, мальчик, ученица, ученик, студент, студентка, брат, сестра; дети, сотрудники; Виктория, Тоня, Любовь, Тамара, Сергей, Петя, Игорь, Антон

чей/?чья/?чьи? (1 п.) ваш/ваша/ваши, твой/твоя/твои, его, её, их

какой/какая/?какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой/какая/?какие? (1 п.) талантливый/талантливая/талантливые, необычный/необычная/необычные, умный/умная/умные, способный/способная/способные, любимый/любимая/любимые

что? (1 п.) группа, класс

«Быть способным»

Одобрительное, речевой стандарт

Что делать?

(Чей/чья?) (какой/какая) кто что делает.

2.22.1.5. Понимать с полуслова

[а]

[а]

(только нсв, чаще настоящее время, 3-е лицо)

кто? (1 п.) он, она, мы, вы, они, я

кто? (1 п.) сын, дочь, сестра, брат, ребёнок, ученик, школьница, студент, девушка, парень; друзья, братья, сёстры, дети; Ирина, Виктория, Тоня, Любовь, Олег, Петя, Саша, Игорь

кого? (4 п.) меня, тебя, его, её, нас, вас, их

кого? (4 п.) учителя, преподавательницу, мать, отца, сестру, брата, шефа, коллегу; родителей, людей, студентов, парней, девушек, учителей, педагогов, руководителей; Анну,

Марию, Таню, Любовь, Анну Васильевну, Диму, Илью, Сергея, Ивана Николаевича, Ирину Степановну чьего/чью/?чьих? (4 п.) своего/свою/своих, моего/мою/моих, вашего/вашу/ваших, его, ее, их
какого/какую/каких? (4 п.) этого/эту/этих, того/ту/тех
какого/какую/каких? (4 п.) молодого/молодую/молодых, опытного/опытную/опытных, любимого/любимую/любимых
как? быстро, мгновенно
как? (2 п.) с одного слова, с одной фразы
когда? всегда, постоянно
когда? (4 п.) всё время
когда?/в чём? (6 п.) в любой ситуации, в любой обстановке
«Быстро понимать смысл, значение, содержание чего-либо»
Одобрительное, неформальное
Что делать?
(Какой/какая/какие) (чей/чья/чья) Кто что делает (когда) кого.

Кто что делает (какого/какую/каких) (как) (чьего/чью/чьих) кого.

2.22.1.6. С головой

[з] [а] [а]

(только ед. ч., 5 п.)

кто? (1 п.) он, она, ты, они, вы
кто? (1 п.) парень, девушка, студент, человек, отец, брат, сестра; дети, юноши, люди; Анна, Мария, Любовь, Коля, Дима, Антон, Анатолий, Игорь
какой/какая/какие? (1 п.) этот/эта/эти
какой/какая/какие? (1 п.) старший/старшая/старшие, любимый/любимая/любимые, молодой/молодая/молодые, новый/новая/новые, модный/модная/модные, яркий/яркая/яркие
чей/?чья/?чья? мой/моя, мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
«Умный человек»
Одобрительное, неформальное
Какой?

Кто какой.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто какой.

2.22.1.7. Светлая голова

[a][a]

(только ед. ч., женский род)

кто? (1 п.) он, она, вы, ты

кто? (1 п.) ученик, ученица, школьник, школьница, студент, студентка, друг, подруга, парень, сын, дочь, ребёнок, начальник, врач, журналист; Валя, Ирина, Анастасия, Филипп, Матвей, Игорь, Илья, Саша

какой/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

какой/какая? (1 п.) молодой/молодая, любимый/любимая, новый/новая, хороший/хорошая, известный/известная

чей/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя, ваш/ваша, его, её, их

у кого? (2 п.) у тебя, у неё, у него, у вас

у кого? (2 п.) у сына, у дочери, у сестры, у друга, у школьника, у девушки, у парня; у детей, у учеников, у студентов, у сотрудников, у коллег, у руководителей; у Ларисы, у Даши, у Марии, у Любви, у Пети, у Димы, у Олега, у Игоря, у Сергея

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/у той/у тех

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у старшего/у старшей/у старших, у нового/у новой/у новых, у молодого/у молодой/у молодых

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у твоего/у твоей/у твоих, у нашего/у нашей/у наших, у её, у его, у их

«О способном человеке (о способных людях)»

Какой?

Кто какой.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто какой.

Что?

У кого что.

(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) что.

2.22.1.8. Смотреть [глядеть] в корень

[а] [и] [ф] [и]

(нсв, настоящее, прошедшее время, 2-е, 3-е лицо)

императив: **смотри [гляди] в корень – ты; смотрите [глядите] в корень – вы**

кто? (1 п.) ты, он, она, они, вы

кто? (1 п.) дедушка, человек, женщина, мужчина, мать, отец, брат, сестра, коллега, шеф, журналистка; друзья, люди, родители, инженеры, учителя; Маша, Оля, Виктория, Любков, Валентина Львовна, Антон, Володя, Саша, Николай Петрович

чей/чья?/чья? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

какой/какая?/какие? (1 п.) старший/старшая/старшие, мудрый/мудрая/мудрые, опытный/опытная/опытные, умный/умная/умные

когда? всегда, обычно

«Очень хорошо понимать кого-либо или что-либо»

Одобрительное, неформальное

Что делать?

Кто (когда) что делает.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чья) кто (когда) что делает.

2.22.1.9. Собираться/собраться (собираясь, собравшись)

[а] [ца] [а] [ца] [а] [а] [фшы]

с мыслями

(нсв/св, чаще 3-е лицо)

что (с)делать? уметь/суметь, стараться/постараться + **собираться/собраться с мыслями**

должен/должна/должны + кто? (1 п.) + **собираться/собраться с мыслями**

кто? (1 п.) я, ты, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, девушка, брат, студент, школьница, мать, отец; ученики, сотрудники, дети, студенты, врачи, инженеры, учителя, специалисты, руководители; Алёна, Настя,

Виктория, Мария Петровна, Станислав, Игорь, Василий,
Петя, Саша

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) молодой/молодая/молодые, неопыт-
ный/неопытная/неопытные, начинающий/начинающая/
начинающие, умелый/умелая/умелые;

чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, наш/наша/наши

надо/нужно/необходимо/следует/важно + кому? (3 п.) + **соби-
раться/собратся с мыслями**

кому? (3 п.) тебе, ей, вам, им, мне, нам

кому? (3 п.) человеку, женщине, мужчине, брату, отцу, матери,
сотруднику, начальнику, чиновнику; людям, сотрудникам,
руководителям, специалистам; Анне, Марии, Любове,
Юле, Николаю, Артёму, Саше, Игорю

какому/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем

какому/какой?/каким? (3 п.) старшему/старшей/старшим, умно-
му/умной,/умным, пожилому/пожилой/пожилым, опытно-
му/опытной/опытным, любому/любой/любым

чему? (3 п.) группе, коллективу, команде

какому/какой?/каким? (3 п.) каждому/каждой, всему/всей/всем

чьему/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, вашему/вашей/ва-
шим, его, её, их

зачем? + чтобы ответить, написать, рассказать, оценить

«Решать, обдумывать»

Одобрительное, речевой стандарт

Что(с)делать?

Кто что делает что сделать.

**(Какому/какой?) (чьему/чьей?) кому надо/нужно/необходи-
мо что (с)делать.**

(Какой/какая/какие) (чей/чья?) кто должен что сделать.

Кто что делает, чтобы (цель).

2.22.1.10. Ума палата

(нет форм словоизменений)

у кого? (2 п.) у тебя, у неё, у него, у них

у кого? (2 п.) у ребенка, у студента, у сына, у внука, у дочери, у коллеги, у журналиста; у детей, у людей, у специалистов, у врачей; у Анны, у Марии, у Тани, у Андрея, у Ивана, у Саши, у Пети, у Игоря, у Николая Петровича, у Ирины Алексеевны

у какого/какой?/у каких?(2 п.) у старшего/у старшей/у старших, у любимого/у любимой/у любимых, у талантливого/у талантливой/у талантливых, у уважаемого/у уважаемой/у уважаемых, у опытного/у опытной/ у опытных

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого /у этой/ у этих, у того/ у той/ у тех

у чьего?/у чьей?/у чьих?(2 п.) у твоего/твоей/у твоих, у вашего/вашей/у ваших, у его, у её, у их

«Об очень умном человеке (об очень умных людях)»

Одобрительное, неформальное

Что?

У кого что.

(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого что.

2.22.1.11. Шевелить/пошевелить мозгами

[ы][и] [а] [ы [и] [а]

(нсв/св, чаще прошедшее/настоящее время)

что (с)делать? уметь/суметь, пытаться/попытаться, стараться/по-стараться + **шевелить [пошевелить] мозгами**

императив **шевели/пошевели мозгами (ты); шевелите/пошевелите мозгами (вы); пусть/пускай пошевелит мозгами + кто? (1 п.);**

должен/должна/должны + кто? (1 п.) + **шевелить/пошевелить мозгами**

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, брат, сестра, подруга; дети, друзья, студенты, школьники, люди, сотрудники, коллеги, специалисты; Анна, Дарья, Любовь, Виктория, Слава, Володя, Иван, Василий

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) младший/младшая/младшие, старый/
старая/старые, молодой/молодая/молодые
чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
надо, нужно, необходимо, следует, важно + кому? (3 п.) + **шеве-
лить/пошевелить мозгами;**
кому? (3 п.) тебе, ему, вам, им, ей, нам, мне
кому? (3 п.) ребенку, парню, школьнице, девушке, студенту, жур-
налистке, учителю; родителям, специалистам, людям; Ма-
рии, Анне, Ольге, Андрею, Ивану, Саше
какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем
какому?/какой?/каким? (3 п.) каждому/каждой, всякому/всякой,
всем
какому?/какой?/каким? (3 п.) молодому/молодой, неопытному/
неопытной/неопытным, известному/известной/известным,
любому/любой/любым;
чьему/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, твоему/твоей/твоим,
нашему/нашей/нашим, вашему/вашей/вашим, его, её, их
когда? всегда, постоянно
как? важно, полезно
как? быстро, мгновенно, моментально
«Серьезно (по)думать»
Нейтральное, неформальное
Что (с)делать?
Кто что (с)делает(как) (когда).
Кто что делает что (с)делать (как).
Кому надо/нужно/следует/необходимо что сделать.
*(Какому/какой?) (чьему/чьей) кому надо/нужно/необходи-
мо/следует/важно что (с)делать.*
Кто должен/должна/должны что (с)делать.
*Кто должен/должна/должны что (с)делать что (с)де-
лать.*
Пусть/пускай кто что (с)делает.
*Пусть/пускай (какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто
что(с)делает.*
Что (с)делать как.

2.22.2. Глупый

2.22.2.1. Без царя в голове

[ис] [а][а]

(только ед. ч., чаще 2-е, 3-е лицо ед. ч.)

кто? (1 п.) он, она, вы, ты, они

кто? (1 п.) сын, дочь, брат, сестра, друг, студент, парень, девушка; друзья, сёстры, подруги, дети, школьники, студенты, люди; Анна, Мария, Оля, Павел, Игорь, Саша

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) любимый/любимая/любимые, старший/старшая/старшие, близкий/близкая/близкие, новый/новая/новые, модный/модная/модные

чей?/чья?/чья?(1 п.) мой/моя/мои, твой/твоя/твои, наш/наша/наши, его, её, их

«О человеке, у которого мало знаний, узкий кругозор»

Неодобрительное, фамильярное

Какой?

Кто какой.

(Чей/чья) (какой/какая) кто какой.

2.22.2.2. Белены объелся (объелась/объелись)

[и] [и] [а] [йэ] [йэ] [йэ]

(св, только прошедшее время, чаще 2-е, 3-е лицо)

кто? (1 п.) он, она, ты, они

кто? (1 п.) брат, сестра, сын, дочь, человек, парень, девушка, коллега, сотрудник; студенты, школьники, братья, коллеги; Марта, Лидия, Любовь, Игорь, Олег, Саша, Алексей, Петя

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) любимый/любимая/любимые, родной/родная/родные, старший/старшая/старшие, близкий/близкая/близкие, молодой/молодая/молодые

чей?/чья?/чья?(1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

«Человек, который поглупел или перестал соображать»

Неодобрительное, фамильярное, ироничное

*Что сделал? Что сделала? Что сделали?
(Чей/чья/чьи) (какой/какая/какие) кто что сделал/что
сделала/что сделали.*

2.22.2.3. Голова дубовая [садовая, пустая]

[а] [а]

(только ед. ч, 1 п.)

кто? (1 п.) ты, я, он

у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у вас

у кого? (2 п.) у сына, у дочери, у человека, у студента, у девушки;
у детей, у стариков, у школьников, у соседей, у студентов;
у Алёны, у Маши, у Виктории, у Антона, у Лёши, у Ан-
дрея, у Димы, у Игоря

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у твоего/
у твоей/твоих, у вашего/у вашей/у ваших, у его, у её, у их
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у нового/у новой/у новых,
у любимого/у любимой/у любимых, у старого/у старой/
у старых, у младшего/у младшей/у младших
«Глупый, бестолковый человек»

Неодобрительное, ироничное

Кто? (при обращении: *Эх ты, голова дубовая!*)

Что?

(У чьего/у чьей/у чьих) (у какого/у какой/у каких) у кого что.

2.22.2.4. Как баран на новые ворота

[г]

[йи] [а]

что делать? смотреть, глядеть + как баран на новые ворота +
кто? (1 п.) + на что? (4 п.)

на что? (4 п.) на пример, на задачу, на слово, на записку, на текст

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) сестра, брат, дочь, ученик, школьница, студент, па-
рень, девушка, коллега; сотрудники, братья, друзья; Лена,
Таня, Лидия, Артём, Лёня, Маша

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те
какой?/какая?/какие? (1 п.) слабый/слабая/слабые, глупый/глупая
/глупые, бестолковый/бестолковая/бестолковые
чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
«Бессмысленно смотреть, ничего не понимая»
Неодобрительное, ироничное, неформальное
Как?

Кто что делает как.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто что делает как.

2.22.2.5. Как пробка

[п]

(только ед. ч.)

что (с)делать? становиться/стать, быть + **как пробка** + кто?
(1 п.) + каким? (5 п.)

каким?/какой? (5 п.) глупым/глупой, дурным/дурной, тупым/ту-
пой, безголовым/безголовой

кто? (1 п.) он, она, ты, вы

кто? (1 п.) сын, дочь, друг, брат, сестра, школьница, студент, па-
рень, коллега; Ира, Таня, Мария, Аркадий, Фёдор, Алексей

какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая? (1 п.) родной/родная, маленький/маленькая, моло-
дой/молодая, новый/новая, слабый/слабая

«Об очень глупом человеке»

Неодобрительное, ироничное, неформальное

Какой?

(Какой/какая/какие) кто какой.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто что (с)делал какой.

2.22.2.6. Как свинья в апельсинах

[и]

(не имеет форм изменения)

что делать? понимать, разбираться, смыслить + **как свинья
в апельсинах** + кто? (1 п.)

в чём? (6 п.) в обучении, в грамматике, в математике, в политике,
в экономике, в электронике, в истории, в моде, в жизни;
в игре, в шахматах

в ком? (6 п.) в человеке, в людях, в женщинах, в мужчинах

кто? (1 п.) человек, сотрудник, начальник, девушка, парень, сту-
дент, бабушка, отец, мать, журналист; дети, старики, со-
трудники, школьники; Инна, Катя, Виктория, Борис, Вла-
димир, Игорь, Саша, Дмитрий

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) бестолковый/бестолковая/бестолко-
вые, неумный/неумная/неумные, молодой/молодая/моло-
дые, неопытный/неопытная/неопытные

чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, наш/наша/наши, его, её, их
«Ничего не понимать, не разбираться»

Неодобрительное, фамильярное

Как?

Кто что делает (в ком/в чём) как.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто что делает как.

2.22.2.7. Круглый дурак

(только ед. ч., о лице мужского пола)

кто? (1 п.) я, ты, он, вы

кто? (1 п.) сын, брат, друг, дядя, парень, юноша, студент, сотруд-
ник, коллега, инженер, журналист; Антон, Витя, Саша,
Дмитрий, Игорь

чей? (1 п.) мой, наш, его, её, их

какой? (1 п.) этот, тот

какой? (1 п.) старший, младший, близкий, родной, молодой, но-
вый

«Очень глупый»

Неодобрительное, ироничное, фамильярное

Кто?

Кто кто.

(Какой) (чей) Кто кто.

Какой?

Кто какой.

(Чей) (какой) кто какой.

2.22.2.8. Мозги набекрень

[а] [и]

(только мн. ч., 1 п.)

у кого? (2 п.) у тебя, у него, у них, у вас, у неё

у кого? (2 п.) у сына, у дочери, у брата, у сестры, у студентки,
у школьницы, у парня, у девушки, у коллеги, у сотрудни-
ка; у парней, у юношей, у студентов, у девушек, у подруг;
у Марии, у Жанны, у Оли, у Виктора, у Алёши, у Юры,
у Николая

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у старшего/у старшей/у стар-
ших, у молодого/у молодой/у молодых, у нового/у новой/
у новых

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/
у вашей/у ваших, у твоего/у твоей/у твоих

«О глупом человеке (о глупых людях)»

Неодобрительное, фамильярное

Предложение

У кого мозги набекрень.

**(У чьего/у чьей/у чьих) (у какого/у какой/у каких) у кого моз-
ги набекрень.**

2.22.2.9. Не великого ума

[и] [и] [ава]

(только 2 п., ед. ч.)

что делал?/что делала?/что делали? был, была, были + кто? (1 п.)
+ **не великого ума**

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, брат, подруга, друг; друзья, братья, девуш-
ки, парни, начальник, сотрудники, люди; Светлана, Ли-
дия, Таня, Любовь, Илья, Георгий, Дима, Петя, Игорь

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
какой?/какая?/какие? (1 п.) родной/родная/родные, младший/
младшая/младшие, новый/новая/новые, молодой/молодая/
молодые

«Не очень умный»

Неодобрительное, не формальное, ироничное

Какой?

Кто (что делал/что делала/что делали) какой.

(Чей чья/чьи) (какой/какая/какие) кто какой.

2.22.2.10. Ни в зуб ногой

[п] [а]

(не имеет форм словоизменений)

кто? (1 п.) я, ты, он, вы, ты, он, она, они

кто? (1 п.) дочь, сестра, брат, сын, ученица, школьник, студент,
девушка, коллега, человек; друзья, братья, подруги люди,
студенты, дети; Ирина, Виктория, Таня, Слава, Виктор,
Володя, Анатолий, Илья

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) глупый/глупая/глупые, молодой/мо-
лодая/молодые, неопытный/неопытная/неопытные, сла-
бый/слабая/слабые

в чём? (6 п.) в грамматике, в экономике, в политике, в русском
языке, в математике, в моде

«Ничего не знать, не понимать»

Неодобрительное, ироничное, фамильярное

Как?

Кто (в чём) как.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) Кто как в чём.

2.22.2.11. Олух царя небесного

[и] [ава]

(только ед. ч., мужской род, 1 п., чаще о лице мужского
пола)

кто? (1 п.) ты, я, он, она, вы

кто? (1 п.) сын, дочь, подруга, друг, сотрудник, коллега, парень;

Жанна, Мария, Валя, Антон, Аркадий, Игорь, Алёша

чей? (1 п.) твой, наш, его, её, их

какой? (1 п.) тот, этот

какой? (1 п.) родной, близкий, новый

«Очень плохо соображающий, недалёкий»

Неодобрительное, презрительное, грубо-фамильярное

Кто?

Кто кто.

(Чей/чья/чьи) (какой/какая/какие) кто кто.

2.23.1. Честный – 2.23.2. Лживый

Честный человек – это человек искренний, прямой, добросовестный. Только такой человек заслуживает уважения в обществе.

В представлении древнерусского человека прилагательное «счастливый» соотносилось с прилагательным честный: «счастливый человек тот, кто имеет чистую совесть, то есть честный».

В русском обществе честность ценится выше, чем ум, поскольку это качество человека имеет отношение к личному общению. Именно в деловых или дружеских отношениях человек проявляется как личность.

Честный человек говорит честно, откровенно, открыто; честно живет, честно, справедливо поступает, честно делает что-либо.

Лживый – «склонный ко лжи, обману» (СРЯ, 1995), а ложь – крайняя степень лживости. Лживый человек – это не только **неискренний**, но вместе с тем **злой и злобный**. Он обнаруживает скрытый умысел в своих намерениях, действиях и поступках; часто достигает своих целей обманом. Кроме того, такой человек хитростью постоянно избегает наказания, уничтожает улики преступления, проступка, чтобы не осталось следов.

Обман – ложное представление, т. е. ошибка, а ошибка – не-правильность. Синонимами этого слова являются лексемы *промах, пробел, недостаток, дефект*.

Обман и ошибка – дифференцированы, они различаются в мысли, в слове, в деянии (Колесов, с. 154).

Обман обнаруживается *в слове*, когда говорят неправду сознательно или хвастаясь; *в мыслях*, умышленно скрывая что-либо, притворяясь, чтобы улучшить своё положение или создать выгодные условия для себя; *в делах*, когда, обещают, но не выполняют взятых на себя обязательств.

2.23.1. Честный

2.23.1.1. Говорить < правду > в глаза

[а [а]

(нсв, настоящее/прошедшее время, 3-е лицо)

что делать? хотеть/захотеть, пытаться/попытаться + **говорить < правду > в глаза**

надо, нужно, важно, необходимо, стоит + кому? (3 п.) + **говорить < правду > в глаза**

должен/должна/должны + кто? (1 п.) + **говорить < правду > в глаза**

кто? (1 п.) он, она, я, ты

кто? (1 п.) отец, брат, мать, сын, дочь; Мария, Антон, Юрий Николаевич, Алла Васильевна

кому? (3 п.) ему, вам, тебе, нам

кому? (3 п.) дочери, сестре, брату, сыну, отцу, матери, коллеге; друзьям, коллегам, людям; Марии, Анне, Насте, Антону, Игорю, Володе, Василию

чьему/чьей/?чьим? (3 п.) моему/моей/моим, нашему/нашей/нашим, его, её, их

какому/какой/?каким? (3 п.) этому/этой/этим

какому/какой/?каким? (3 п.) молодому/молодой,/молодым, любимому/любимой/любимым, новому/новой/новым

когда? – всегда, обычно, часто, редко, иногда

«Говорить честно, откровенно»
Одобрительное, речевой стандарт
Что делать?

***Кто (когда) что делает (какому/какой) (чьему/чьей) кому.
Кто должен + что делать + (когда) + кому.
Надо + что делать + кому + когда.***

2.23.1.2. Держать/сдерживать своё слово

[и] [з][и] [а] [а]

(нсв/св, прошедшее/настоящее время)

что (с)делать? уметь/суметь, мочь/смочь, стараться/постараться
+ **держать/сдерживать своё слово**

должен (ты, он), должна (она, ты), должны (они), обязан (ты, он),
обязана (она, ты), обязаны (вы, они) + кто? (1 п.) + **держать/
сдерживать своё слово**

надо, нужно, необходимо, важно + кому? (3 п.) + **держать /сдер-
живать своё слово**

кто? (1 п.) ты, вы, он, она, мы, они, я

кто? (1 п.) все

кто? (1 п.) брат, отец, мать, дочь, сын, человек; люди, дети, бра-
тья, родители, коллеги; Анна, Мария, Лиля, Николай, Ар-
тём, Илья, Игорь, Дима

какой/какая?/какие? (1 п.) любимый/любимая/любимые, стар-
ший/старшая/старшие, серьёзный/серьёзная/серьёзные,
взрослый/взрослая/взрослые

какой/какая? (1 п.) каждый/каждая, всякий/всякая

кому? (3 п.) тебе, ему, ей, нам, вам, им, мне

кому? (3 п.) сыну, отцу, матери, дочери, человеку, коллеге; бра-
тьям, родителям, детям, сотрудникам, людям; Анне, Вик-
тории, Любове, Светлане Ивановне, Антону, Диме, Игорю,
Виктору Петровичу, Анне Ефимовне

какому?/какой?/каким? (3 п.) взрослому/взрослой/взрослым,
серьёзному/серьёзной/серьёзным

какому?/какой? (3 п.) каждому/каждой, всякому/всякой

когда? всегда, постоянно

когда?/в каком какой?/в каком/ в каких + в чём? (6 п.) в любом деле, в каждом отдельном случае/в каждой отдельной ситуации

«Быть честным»

Одобрительное, речевой стандарт

Что (с)делать?

(Какой/какая) кто что делает.

(Какой/какая) кто должен что делать.

(какому/какой) кому надо что делать.

2.23.1.3. Идти/пойти прямой дорогой [прямым путём]

[т] [а] [и] [а] [а] [и]

(нсв/св, прошедшее/настоящее время)

надо, нужно, необходимо, важно + кому? (3 п.) + **идти/пойти прямой дорогой [прямым путём]**

обязан/обязана/обязаны, должен/должна/должны + кто? (1 п.) + **идти/пойти прямой дорогой [прямым путём]**

когда? всегда, постоянно

когда? (4 п.) всю жизнь, всё время

кто? (1 п.) ты, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) сын, брат, сестра, отец, бабушка; родители, дети, люди, коллеги; Алёна, Мария, Валя, Антон, Дима, Игорь, Василий

кому? (3 п.) тебе, ему, вам, им, нам

кому? (3 п.) сыну, брату, дочери, студенту, коллеге; людям, друзьям, братьям, коллегам; Ольге, Марии, Володе, Игорю, Олегу

«Жить честно».

Что (с)делать?

Кто должен что (с)делать когда.

Кто должен что (с)делать когда, чтобы...

Кому надо (когда) что (с)делать.

2.23.1.4 Положа руку на сердце

[а][а]

[Ø][ы]

что (с)делать? говорить/сказать, отвечать/ответить + кому? (3 п.)

+ **положа руку на сердце**

кому? (3 п.) тебе, ему, ей, вам

кому? (3 п.) сыну, матери, отцу, преподавателю, коллеге; студентам, друзьям, детям, родителям; Антону, Андрею, Марии, Марте

какому?/какой?/каким? (3 п.) старшему/старшей/старшим, взрослому/взрослой/взрослым, любимому/любимой/любимым

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, вашему/вашей/вашим, его, её, их

«Честно, открыто говорить»

Одобрительное, речевой стандарт

Как?

Кто что делает (чьему/чьей/чьим) (какому/какой/каким)

кому как.

Кто что делает как кому.

2.23.1.5. По совести

[а] [и]

(не имеет форм словоизменения)

что делать? жить, делать, поступать, работать + **по совести**

надо, нужно, необходимо, важно + жить, делать, поступать, работать + **по совести** + кому? (3 п.)

должен/должна/должны + жить, делать, поступать, работать + **по совести** + кто? (1 п.)

надо/нужно/следует + кому? (3 п.) + жить, делать, поступать, работать + **по совести**

когда? всегда, постоянно;

когда? (4 п.) всю жизнь, во все времена

кто?(1 п.) ты, он, она, мы, вы, они

кто?(1 п.) человек, коллега, сын, дочь, руководитель, начальник; люди, коллеги, родители, люди; Дарья, Ирина, Виктория, Артём, Коля, Игорь, Дима, Иван Николаевич, Анна Николаевна

кто? (1 п.) все
кому? (3 п.) мне, тебе, ему, вам, им, нам
кому? (3 п.) всем
кому? (3 п.) сыну, дочери, руководителю, начальнику; людям,
коллегам, студентам, друзьям, родным; Анне, Насте, Вик-
тории, Саше, Виктору, Игорю, Анне Петровне, Ивану Пет-
ровичу
какому?/какой? (3 п.) всякому (+ кому? (3 п.) начальнику, челове-
ку, руководителю) / всякой (кому? (3 п.) девушке, женщи-
не), каждому/каждой
«Честно, справедливо»
Одобрительное, речевой стандарт
Как?
Кто что делал как.
Кому надо что делать как (когда).
Кто должен что делать как.

2.23.1.6. Служить/послужить верой и правдой

[ы] [а] [ы] [а] [а]

(нсв/св, прошедшее/настоящее время, 3-е л., чаще ед. ч.)

императив **служи/послужи (ты), служите/послужите (вы) ве-
рой и правдой + кому? (3 п.)**

надо, нужно, важно, необходимо + кому? (3 п.) **служить/послу-
жить верой и правдой**

должен, должна/должны, обязан/обязана/обязаны + кто? (1 п.) +
служить/послужить верой и правдой

кому? (3 п.) народу, людям

чему? (3 п.) стране, Родине, Отчизне

кто? (1 п.) вы, он, она, я, мы, они

кто? (1 п.) сын, парень, юноша, человек, женщина, мужчина, ге-
рой; Мария, Валентина, Роман, Сергей, Игорь, Дима, Петя

кому? (3 п.) тебе, ему, нам, вам, им

кому? (3 п.) людям, солдатам, офицерам, братьям, друзьям

«Делать что-либо честно»

Одобрительное, речевой стандарт

Что (с)делать?

Кто должен что (с)делать кому/чему.

2.23.1.7. С честью

[ш] [йу]

(не имеет форм словоизменений)

что (с)делать? удаваться/удаться + что сделать? + **с честью**

что (с)делать? работать/отработать, служить/отслужить + **с честью**

кто? (1 п.) ты, я, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) бабушка, отец, мать, коллега; солдаты, офицеры, герои; Анна, Виктория, Лёня, Пётр, Дима, Василий, Игорь

где? (6 п.) в армии, в школе, на заводе

чему? (3 п.) стране, Родине, Отчизне

что сделать? выйти + **с честью** + откуда/из чего? (2 п.)

откуда?/из чего? (2 п.) из (трудного, сложного, необычного) положения/из (трудной, необычной, сложной) ситуации

кому? (3 п.) студенту, девушке, коллеге, сотруднику, человеку; людям, ученикам, коллегам; Ирине, Марии, Олегу, Диме, Игорю

где? (6 п.) на встрече, на собрании, на уроке, на экзамене

«Честно (с)делать что-либо»

Одобрительное, речевой стандарт

Как?

Кто что сделал как.

Кто что сделал как где.

Кто что сделал как из чего (откуда).

2.23.2. Лживый

2.23.2.1. Ввести/вводить в заблуждение

[ввись] [а]

[йи]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? мочь/смочь, решать/решить, уметь/суметь, хотеть/захотеть + **вести/вводить в заблуждение** + кого?
(4 п.)

кого? (4 п.) меня, тебя, его, её, нас, вас, их

кого? (4 п.) дочь, сына, подругу, девушку, коллегу, сотрудника, человека, мать, учителя; родителей, друзей, людей, сотрудников; Анну, Марию, Таню, Петю, Диму, Михаила

что? (4 п.) группу, класс, коллектив

какого?/какую?/каких? (4 п.) этого/эту/этих

какого?/какую?/каких? (4 п.) каждого/каждую, весь/всю/всех

какого?/какую?/каких? (4 п.) старого/старую/старых, неопытного/неопытную/неопытных, старшего/старшую/старших
чьего?/чью/чьих? (4 п.) моего/мою/моих, вашего/вашу/ваших, своего/свою/своих, его, её, их

когда? постоянно, всегда, часто

когда? (4 п.) всё время, каждый раз

«Обмануть»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что делает/будет делать/делал что делать (чьего/чью/чьих) (какого/какую/каких) кого (что).

Кто что сделает/что сделал что сделать кого.

2.23.2.2. Водить за нос

[а]

(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время)

кого? (4 п.) тебя, его, её, нас, меня, их, вас

кого? (4 п.) сестру, брата, отца, подругу, студентку; родителей, людей, детей, коллег, сотрудников; Марину, Дашу, Юлю, Викторию, Петю, Антона, Диму, Игоря

что? (4 п.) класс, коллектив, группу

какого?/какую?/каких? (4 п.) этого/эту/этих

какого?/какую?/каких? (4 п.) старого/старую/старых, неопытного/неопытную/неопытных, старшего/старшую/старших, молодого/молодую/молодых

какой?/какую?/каких? (4 п.) весь/всю/всех, каждого/каждую
чьего?/чью?/чьих? (4 п.) моего/мою/моих, нашего/нашу/наших,
своего/свою/своих, его, её, их

«Вводить в заблуждение, обманывать, обычно обещая
и не выполняя обещанного»

Неодобрительное, неформальное

Что делать?

***Кто что делает (чьего/чью/чьих) (какого/какую/каких)
(какой/какую/каких) кого.***

2.23.2.3. Втирать/втереть очки

[ф] [фти] [а]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? мочь/смочь, стремиться, уметь/суметь, хотеть/за-
хотеть + **втирать/втереть очки** + кому? (3 п.)

не должен/не должна/не должны + **втирать очки** + кто? (1 п.)

не стоит/не надо/не следует/не нужно + **втирать очки** + кому?
(3 п.)

кто? (1 п.) он, она, вы, ты, они

кто? (1 п.) ребёнок, сын, дочь; дети, ученики, школьники, колле-
ги; Анна, Виктория, Любовь, Иван, Дима, Володя, Арка-
дий, Игорь

не надо/не нужно/не следует/нельзя + **втирать очки** + кому?
(3 п.)

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, ему, вам, им, нам

кому? (3 п.) отцу, брату, сестре, матери, преподавателю; колле-
гам, сотрудникам, людям; Марии, Анне, Олегу, Игорю,
Юрию, Диме

чему? (3 п.) группе, классу, коллективу, курсу

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем

какому?/какой?/каким? (3 п.) всему/всей/всем; каждому/каждой

какому?/какой?/каким? (3 п.) опытному/опытной/опытным, мо-
лодому/молодой/молодым, хорошему/хорошей/хорошим,
старшему/старшей/старшим

когда? часто, всегда, иногда, обычно

когда? (4 п.) каждый день, всё время, каждый раз

«Обманывать, говоря неправду, чтобы улучшить своё положение (создать выгодные условия)

Неодобрительное, фамильярное

Что (с)делать?

Кто не должен/не должна/не должны что делать (чьему/чьей/чьим) (какому/какой/каким) кому.

Кому не надо/не нужно/не следует что делать кому.

Кто (когда) что делает кому.

2.23.2.4. Выходить/выйти из воды сухим

[а]

[а]

(нсв/св, настоящее/прошедшее/будущее время)

что (с)делать? пытаться/попытаться, стараться/постараться, уметь/суметь + **выходить/выйти из воды сухим**

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они

кто? (1 п.) ученик, брат, девушка, сестра, студентка, коллега, сотрудник, молодой человек; братья, друзья, подруги; Мария, Анна, Таня, Виктор, Петя, Дима, Игорь

когда? обычно, всегда, постоянно

когда? (4 п.) каждый раз, всё время

«Кто-либо постоянно уходит от наказания»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что делает (когда) что (с)делать.

2.23.2.5. Делать/сделать вид

[зь]

[т]

(нсв/св, настоящее/прошедшее/будущее время)

что (с)делать? уметь/суметь, стараться/постараться, хотеть/захотеть + кто? (1 п.) + **делать/сделать вид**

не должен/не должна/не должны + **делать /сделать вид** + кто? (1 п.)

не надо/не нужно/не стоит/не следует/нельзя + **делать/ сделать**
вид + кому? (3 п.)

кто? (1 п.) он, она, вы, мы, они, ты

кто? (1 п.) ребёнок, брат, сестра, сын, дочь, друг; родители, сыновья, братья, дети, школьники, студенты, коллеги, сотрудники, люди, соседи, спортсмены; Марина, Валя, Анастасия, Антон, Толя, Миша, Юрий

кому? (3 п.) тебе, ему, вам, ей, ему, им

кому? (3 п.) сыну, дочери, ученику, девушке, человеку, женщине, сотруднику; студентам, друзьям, братьям; Анне, Марии, Юлии, Игорю, Антону, Валерию, Жене, Александру Ивановичу, Анастасии Петровне

перед кем? (5 п.) передо мной, перед тобой, перед вами, перед ним, перед ней, перед ними, перед нами

перед кем? (5 п.) перед отцом, перед братом, перед другом, перед матерью, перед начальником; перед детьми, перед соседями, перед коллегами, перед сотрудниками; перед Ларисой, перед Таней, перед Антоном, перед Валерием, перед Димой, перед Игорем, перед Анной Ивановной, перед Виктором Петровичем

«Притворяться»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что делает что (с)делать.

Кому не стоит/не надо/не нужно что делать (перед кем).

Кто что делает, чтобы/потому что... (причина).

2.23.2.6. Замазывать/замазать глаза

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что(с)делать? стараться/постараться, пытаться/попытаться, хотеть/захотеть + **замазывать/замазать глаза**

когда? обычно, всегда, постоянно

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, вам, ей, им

кому? (3 п.) читателю, коллеге, начальнику, отцу, матери; сёстрам, родителям, детям, сотрудникам; Ирине, Тане, Валерии,

Олегу, Диме, Евгению, Анне Николаевне, Петру Ивановичу

«Умышленно скрывать что-либо, обманывать»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что (с)делает (когда) кому что (с)делать, чтобы/потому что... (причина).

2.23.2.7. Играть в прятки [в жмурки]

[ф]

(нсв, настоящее/прошедшее/будущее время)

что (с)делать? стараться/постараться, пытаться/попытаться, решать/решить + **играть в прятки [в жмурки]** + кто? (1 п.)
+ с кем? (5 п.)

не должен/не должна/не должны + кто? (1 п.) + **играть в прятки [в жмурки]**

не надо/не нужно/не стоит/не следует + кому? (3 п.) + играть в прятки [в жмурки] + с кем? (5 п.)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, ребёнок, девушка, друг, сотрудник; дети, ученики, студенты; Алёна, Таня, Анастасия, Игорь, Коля, Виктор, Андрей

с кем? (5 п.) со мной, с тобой, с ней, с ним, с нами, с вами, с ними

с кем? (5 п.) с сыном, с дочерью, с сестрой, с братом, с отцом, с матерью; с родителями, со студентами, с сотрудниками, с детьми, с людьми; с Машей, с Ольгой, с Лидией, с Петей, с Димой, с Алексеем, с Антоном, с Татьяной Львовной, с Петром Васильевичем

когда? постоянно, всегда, обычно

когда? (4 п.) в этот (очередной) раз, всю жизнь, всё время

«Обманывать, скрывать что-либо»

Неодобрительное, не формальное

Что делать?

Кто что делает с кем.

Кто что делает что делать (с кем).

Кто что делает что делать (с кем), потому что/чтобы ... (причина).

2.23.2.8. Кривить/покривить (скривить) душой

[а]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

перед кем? (5 п.) передо мной, перед тобой, перед ним, перед ней, перед вами, перед ними

перед кем? (5 п.) перед ребенком, перед сыном, перед дочерью, перед матерью, перед отцом, перед учителем; перед родителями, перед детьми, перед друзьями, перед сотрудниками, перед учениками; перед Мартой, перед Евгенией, перед Сашей, перед Александром, перед Петей, перед Димой, перед Иваном Алексеевичем, перед Викторией Сергеевной

перед чьим?/перед чьей?/перед чьими? (5 п.) перед своим/перед своей/перед своими, перед твоими/перед твоей/перед твоими, перед вашими/перед вашей/перед вашими, перед его, перед её, перед их

перед каким?/перед какой?/перед какими? (5 п.) перед этим/перед этой/перед этими, перед тем/перед той/перед теми

перед каким?/перед какой?/перед какими? (5 п.) перед любимым/перед любимой/перед любимыми, перед старшим/перед старшей/перед старшими

когда? иногда, обычно, всегда, постоянно

«Сознательно говорить неправду»

Неодобрительное, неформальное

Что (с) делать?

Кто что делает (когда) (перед каким/перед какой/перед какими) (перед чьим/перед чьей/перед чьими) перед кем.

2.23.2.9. Лиса Патрикеевна

(только ед. ч., женский род)

кто? (1 п.) он, она, вы, ты

кто? (1 п.) сын, дочь, ученик, брат, сестра, ученица, девушка, соседка; Марта, Валя, Анастасия, Саша, Петя, Игорь, Антон, Георгий

какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая? (1 п.) красивый/красивая, модный/модная, младший/младшая

чей?/чья? (1 п.) твой/твоя, ваш/ваша, его, её, их

«Неискренний»

Кто?

Кто кто.

(Какой/какая) (этот/эта) (чей/чья) кто – кто.

2.23.2.10. Обводить/обвести вокруг пальца

[а] [а] [а] [ись] [а] [к]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать?/пытаться/попытаться, стараться/постараться, уметь/суметь, хотеть/захотеть + **обводить/обвести вокруг пальца** + кого? (4 п.) + кто? (1 п.)

кого? (4 п.) меня, тебя, его, её, вас, нас, их

кого? (4 п.) отца, мать, сестру, брата, учителя, начальника; друзей, родителей, коллег, сотрудников; Ирину, Марию, Антона, Диму, Женю, Игоря, Николая, Юрия

какого?/какую?/каких? (4 п.) опытного/опытную/опытных, старшего/старшую/старших, любимого/любимую/любимых

какого?/какую?/каких? (4 п.) каждого/каждую, всякого/всякую

кого? (4 п.) всех + 2 п. (кого?) друзей, подруг, преподавателей, людей

какого?/какую?/каких? (4 п.) этого/эту/этих, того/ту/тех

чьего?/чью?/чьих?(4 п.) моего/мою/моих, вашего/вашу/ваших, своего/свою/своих, его, её, их

когда? часто, всегда, обычно, иногда, постоянно

когда? (4 п.) в очередной раз, всё время, всю жизнь

«Ловко обманывать»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что делает (когда) кого.

Кто что (с)делает что сделать (какого/какую/каких) (чьего/чью/чьих) кого.

2.23.2.11. Оставлять/оставить в дураках

[а] [а]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? мочь/смочь, пытаться/попытаться, стараться/по-стараться, уметь/суметь, хотеть/захотеть + **оставлять/оставить в дураках** + кого? (4 п.)

когда? обычно, часто, постоянно, всегда, иногда

кого? (4 п.) меня, тебя, его, её, нас, вас, их

кого? (4 п.) брата, сестру, коллегу, начальника, учителя, сотруд-ницу, клиента, клиентку; студентов, людей, однокласс-ников; Анну, Юлю, Викторину, Николая, Виктора, Диму, Илью, Татьяну Фёдоровну, Олега Васильевича

какого?/какую?/каких? (4 п.) этого/эту/этих, того/ту/тех

какого?/какую?/каких? (4 п.) молодого/молодую/молодых, не-опытного/неопытную/неопытных, старого/старую/старых, пожилого/пожилую/пожилых

чьего?/чью?/чьих? (4 п.) моего/мою/моих, своего/свою/своих, его, её, их

«Обмануть, поставив в глупое положение»

Неодобрительное, фамильярное

Что (с)делать?

Кто что (с)делает (когда)кого.

Кто что (с)делает что сделать (какого/какую/каких) (чьего/чью/чьих) кого.

2.23.2.12. Прятать/спрятать концы < в воду >

[а]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? мочь/смочь, пытаться/попытаться, стараться/по-стараться, уметь/суметь, любить, быть + **прятать/ спря-тать концы < в воду >** + кто? (1 п.)

когда? постоянно, всегда, обычно
 когда? (4 п.) всё время, каждый раз, в этот раз
 кто? (1 п.) он, она, вы, ты, они
 кто? (1 п.) сын, дочь, человек, сотрудник, одноклассник, ученица, студент; соседи, братья, друзья, подруги, школьники, люди; Анна, Мария, Таня, Алёша, Валентин, Игорь, Дима, Володя, Андрей Петрович, Лариса Михайловна
 какой?/какая? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те
 какой?/какая?/какие? (1 п.) молодой/молодая/молодые, неискренний/неискренняя/неискренние, осторожный/осторожная/осторожные, лживый/лживая/лживые
 чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
 «Хитрый, непорядочный человек, который уничтожает улики преступления, проступка, чтобы не осталось следов»
 Неодобрительное, неформальное, ироничное.
Что (с)делать?
Кто что делает что сделать.
(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто(когда) что делает.

2.23.2.13. Пускать/пустить пыль в глаза

[сь]

(нсв/св, прошедшее, настоящее, будущее время)

что (с)делать? мочь/смочь, пытаться/попытаться, стараться/попытаться, уметь/суметь, хотеть/захотеть + **пускать/пустить пыль в глаза** + кто? (1 п.) + кому? (3 п.)
 не надо, не стоит, не следует + **пускать пыль в глаза** + кому? (3 п.)
 кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, им
 кто? (1 п.) ты, он, она, вы, я, мы, они
 кто? (1 п.) студент, ученик, юноша, девушка: друзья, братья, студенты; Анна, Катя, Мария, Олег, Пётр, Вася, Сергей, Илья; Инна Владимировна, Олег Иванович
 кому? (3 п.) девушке, другу, коллеге, брату; друзьям, людям, сотрудникам, одноклассникам, соседям; Анне, Марии, Пете, Антону, Илье, Дмитрию

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем
какому?/какой?/каким? (3 п.) молодому/молодой/молодым, лю-
бимому/любимой/любимым; молодому/молодой/молодым,
неопытному/неопытной/ неопытным

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) нашему/нашей/нашим, твоему/твоей/
твоим, его, её, их

когда? всегда, обычно, иногда, часто

«Хвастаясь, обманывать»

Неодобрительное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что делает, потому что/чтобы ... (причина).

Кто что делает(какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим)

кому.

Кто что делает (когда) что сделать кому.

2.23.2.14. Себе на уме

[и]

(только 3-е лицо)

кто? (1 п.) он, она, ты, они

кто? (1 п.) дочь, сын, ребёнок, ученица, студент; школьники,
друзья, родители, сотрудники; Марта, Виктория, Наталья,
Виктор, Саша, Володя, Игорь

какой?/какая?/ какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) неопытный/неопытная/неопытные,
спокойный/спокойная/спокойные, молодой/молодая/мо-
лодые

чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

когда? всегда, постоянно

«Хитрый неискренний человек»

Какой?

Кто какой.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто (когда) какой.

3. СЕМЬЯ

3.1. Семейные отношения

Раньше вступление в брак, создание семьи было обязательным для каждого человека. Считается, что между членами семьи складываются близкие отношения, основанные на взаимном доверии, привязанности. Поэтому крепкая, дружная семья всегда была эталоном.

ФЕ этой группы представлены подгруппами с положительной, отрицательной и нейтральной характеристиками.

ФЕ с положительной эмотивностью характеризуют отношения между членами семьи, основанными на взаимном доверии, преданности, симпатии, общих интересах; выражают чувства сердечной привязанности; дают положительную оценку всем членам (одинаково хорошие) или характеризуют одного из них в противоположность другому (один лучше другого).

ФЕ с отрицательной эмотивностью дают характеристику отношениям, когда нет общих интересов, доверия и оценивают членов семьи с одной стороны (одинаково плохие).

Нейтральная характеристика связана с представлением о количестве, роли семьи в обществе (воспитание, забота), указывает на сходство характера или мыслей членов семьи.

3.1.1. Положительная характеристика

3.1.1.1. Водой не разольёшь (не разлить)

[а] [и] [а] [и]

(св, будущее время, 2-е лицо ед. ч.)

кого? (4 п.) их, нас, вас

кого? (4 п.) братьев, сестёр, детей, родственников, внуков, родителей

кого? (4 п.) с кем? (5 п.) мать с отцом, дочь с сыном, брат с сестрой, брата с братом, сестру с сестрой, внука с внучкой; Марту с Виктором, Инну с Володей, Викторию с Игорем, Елену Ивановну с Алексеем Петровичем

каких? (4 п.) старших, младших, любимых

каких? (4 п.) этих, тех

чьих? (4 п.) моих, твоих, его, её, их

«Очень дружно, всегда вместе»

Одобрительное, неформальное

Какие?

Кто какие.

Что не сделаешь?/не сделать?

(Каких) (чьих) кого что не сделаешь/не сделать.

3.1.1.2. Души не чаять

[ы] [и] [и]

(нсв, настоящее/прошедшее время, чаще 3-е лицо)

кто? (1 п.) мы, вы, они, ты, он, она

кто? (1 п.) мать, отец, бабушка, бабушка; родители, друзья, коллеги; Иван, Ольга, Мария Викторовна, Андрей Петрович

в ком? (6 п.) во мне, в тебе, в нём, в ней, в нас, в них

в ком? (6 п.) в ребёнке, в сыне, в дочери, во внучке; в детях, в сыновьях, в дочерях, во внуках; в Марии, в Анне, в Любове, в Антоне, в Дмитрие, в Ирине Андреевне, в Антоне Петровиче;

каком?/в какой?/в каких? (6 п.) в этом/в этой/в этих, в том/в той/в тех

в чём?/в чьей?/в чьих? (6 п.) в своём/в своей/в своих, в нашем/в нашей/в наших, в его, в её, в их

в каком?/в какой?/в каких? (6 п.) в старшем/в старшей/в старших, в любимом/в любимой/в любимых, в прекрасном/в прекрасной/в прекрасных, в юном / в юной / в юных

«Очень сильно любить»

Одобрительное, неформальное

Что делать?

Кто что делает (в каком/в какой/в каких) (в чьём/в чьей/в чьих) в ком.

3.1.1.3. <Жить> (зажить, прожить) душа в душу

[ы] [ы] [а] [ы]

(нсв/св, чаще настоящее/прошедшее время, 3-е лицо ед. ч., мн. ч.)

что (с)делать? жить/зажить/прожить + **душа в душу** + кто?

(1 п.) + с кем? (5 п.)

кто? (1 п.) вы, мы, они

кто? (1 п.) родители, мать и отец, бабушка и дедушка; Анна и Виктор, Мария и Егор

кто с кем? (5 п.) мать с отцом, бабушка с бабушкой, Анна с Виктором

сколько времени? (4 п.) всю жизнь, 50 лет

сколько времени? долго

«Очень дружно»

Одобрительное, неформальное

Как?

Кто что делает как.

Кто что делает (с кем) как (сколько времени).

3.1.1.4. Как [будто, словно, точно] на подбор

[та] [а] [а] [а]

(сочетается только с существительными мн. ч.)

кто? (1 п.) они, вы

кто? (1 п.) сыновья, дети, братья, сёстры, дочери, внуки

чьи? (1 п.) мои, ваши, его, её, их

какие? прекрасные, красивые, молодые, юные

«Одинаково хорошие»

Одобрительное, неформальное

Какие?

Кто какие.

(Чьи) (какие) кто какие.

3.1.1.5. Один к одному

[a] [a]

сочетается с сущ. мн. числа, называющими лиц мужского пола)

кто? (1 п.) они, вы

кто? (1 п.) дети, сыновья, братья, внуки

чьи? (1 п.) твои, ваши, наши, его, её, их

какие? (1 п.) эти, те

«Один лучше другого»

Одобрительное, речевой стандарт

Какие?

(Чьи) (какие) кто какие.

3.1.2. Нейтральная характеристика

3.1.2.1. Из одного <того> же теста

[a] [аво] [аво] [ы]

(только 2 п., ед. ч., о лицах одной семьи, группы)

кто? (1 п.) мы, вы, они

кто ? (1 п.) братья, сыновья, дочери, сёстры, дети, внуки, родственники, ученики, студенты, коллеги, сотрудники

кто? (1 п.) все

какие? (1 п.) эти, те

чьи? (1 п.) мои, наши, его, её, их

какие? (1 п.) старшие, младшие, взрослые

«Об одинаковых людях с таким же характером, с такими же мыслями»

Нейтральное, речевой стандарт

Какие?

Кто какие.

(Какие) (чьи) кто какие.

3.1.2.2. Мал мала меньше

[ы]

(мн. ч., о членах одной семьи)

у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у нас, у вас, у них
у кого? (2 п.) у брата, у сестры, у соседки, у коллеги; у родствен-
ников, у соседей; у Ларисы, у Ольги, у Анастасии, у Вла-
димира, у Игоря, у Саши, у Димы, у Марты Васильевны,
у Андрея Владимировича

у какого?/у какой?/ у каких? (2 п.) у старшего/у старшей/у стар-
ших, у родного/у родной/у родных, у близкого/у близкой/
у близких, у дальнего/у дальней/у дальних

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у нашего/
у нашей/у наших

кого? (2 п.) детей, внуков

«Один меньше другого»

Нейтральное, неформальное

Какие?

(Чьи) кто какие.

**(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого кого
каких.**

3.1.2.3. Отрезанный ломоть

[а]

[а]

(только ед. ч., мужской род, 1 п.)

кто? (1 п.) я, ты, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, сестра, брат; Анна, Оля, Мария, Дмитрий,
Володя, Саша, Игорь, Виктор

чей?/чья? (1 п.) мой/моя, ваш/ваша, его, её, их

какой?/какая? (1 п.) старший/старшая, младший/младшая

«О самостоятельном или взрослом сыне, дочери»

Нейтральное, неформальное

Что?

Кто что.

(Чей/чья/чьи) (какой/какая/какие) кто что.

3.1.2.4. Поднимать/поднять [ставить /поставить] на ноги

[a] [a] [a]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

что (с)делать? мочь/смочь, стараться/постараться, пытаться/попытаться, хотеть/захотеть + **поднимать/поднять [ставить/поставить] на ноги** + кого? (4 п.) + кто? (1 п.)

кого? (4 п.) меня, тебя, его, её, нас, вас, их

кого? (4 п.) сына, дочь, ребёнка, племянника; дочерей, сыновей, детей, внуков; Анну, Галю, Марию, Игоря, Костю, Ивана, Диму, Валерия

чьего?/чью?/чьих? (4 п.) моего/мою/моих, вашего/вашу ваших, его, её, их

чьего?/чью?/чьих? (4 п.) своего/свою/своих

какого?/какую/каких (4 п.) двоюродного/двоюродную/двоюродных, младшего/младшую/младших

кто? (1 п.) мать, отец, бабушка, дедушка, тётя, дядя, сестра, брат; родственники, родители

какой?/какая?/какие? (1 п.) старший/старшая/старшие, родной/родная/родные, близкий/близкая/близкие, дальний/дальняя/дальние

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши

«Воспитывать, учить быть самостоятельным»

Нейтральное, речевой стандарт

Что делать?

Кто что делал кого.

(Чей/чья/чьи) (какой/какая/какие) кто что делал/что делала/что делали (чьего/чью/чьих) (какого/какую/каких) кого.

3.1.3. Отрицательная характеристика

3.1.3.1. Два сапога пара

[a]

(только мн. ч., о лицах мужского пола)

кто? (1 п.) вы, они

кто? (1 п.) братья, сыновья, друзья

какие? (1 п.) эти, те
чьи? (1 п.) твои, наши, его, её, их
какие? (1 п.) глупые, злые, грязные, ленивые, нервные
«О двух людях, одинаковых по своим недостаткам»
Неодобрительное, ироничное
Какие?
Кто какие.
(Какие) (чьи) кто какие.

3.1.3.2. Жить как кошка с собакой

[ы] [а] [а]
(нсв, прошедшее/настоящее время, мн. ч.)
кто? (1 п.) мы, вы, они
кто? (1 п.) родители, дети, сыновья, дочери, внуки; Анна и Ольга,
Борис и Дмитрий
кто (1 п.) с кем? (5 п.) мать с отцом, бабушка с бабушкой, брат
с сестрой, брат с братом, сестра с сестрой, муж с женой;
Мария с Виктором, Ирина с Николаем, Дарья с Володей
чьи? (1 п.) мои, ваши, его, её, их
«Очень недружно»
Неодобрительное, неформальное
Что делать?
(Чьи) кто что делает.
(Чьи) кто с кем что делает.

3.1.3.3. На одну колодку

[а] [а] [т]
(только 4 п., о лицах одной семьи, группы)
кто? (1 п.) они, мы, вы
кто? (1 п.) дети, сыновья, братья, студенты, ученики, однокласс-
ники, однокурсники
какие? (1 п.) эти, те
кто? (1 п.) все
у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у вас, у них, у нас

у кого? (2 п.) у брата, у дяди, у сестры, у соседей; у Анны, у Ольги,
у Анастасии, у Саши, у Димы, у Виктора, у Андрея, у Сергея
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/
у вашей/у ваших, у его, у её, у их

«Очень похожи, одинаковы»

Какие?

Кто какие.

(Какие) (чьи) кто какие.

***(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого кто
какие.***

3.1.3.4. Одного поля ягода

[а] [аво] [а]

(не имеет форм словоизменения)

кто?(1 п.) вы, они

кто? (1 п.) дети, сыновья, дочери, братья, сёстры

какие? (1 п.) эти, те

чьи? (1 п.) мои, ваши, его, её, их

какие? (1 п.) беспечные, беззаботные, неприятные, несерьёзные,
глупые

«Одинаковые по поведению, характеру»

Неодобрительное, речевой стандарт

Какие?

Кто какие.

(Какие) (чьи) кто какие.

3.2. Родственные отношения

Свой – «состоящий в родстве, родной». Говоря о нем, не требуется выражать оценку или уточнять. «Становясь своим, человек одновременно как бы обращается в безликую массу того, что и есть родня» (Колесов, т. 1, с. 69).

Количество ФЕ этой группы ограничено.

Чужой – «неродной, посторонний». На этом противопоставлении строится семантическое значение фразеологизмов: «близкий/родственный/родной» – «чужой, посторонний». При этом уточняется понятие посторонний («не нужный, лишний»).

3.2.1. Положительная характеристика

3.2.1.1. Плоть и кровь

[фь]

(только ед. ч., женский род)

кто? (1 п.) я, ты, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, ребёнок, дети; Яна, Анна, Виктория, Любовь, Сергей, Дима, Виктор, Володя, Анатолий, Игорь

чья? (2 п.) = кого? (2 п.) отца, матери, родителей; Марии, Ирины, Наташи, Артёма, Юрия, Володи

чьего?/чьей?/чьих? (2 п.) вашего/вашей/ваших, твоего/твоей/твоих, своего/своей/своих, его, её, их

«Близкий, родной, родственный»

Одобрительное, речевой стандарт

Что?

Кто – что кого (чья).

Кто – что кого и кого.

Кто– что (чьего/чьей/чьих) (чья/кого).

3.2.1.2. Узы крови

(только мн. ч.)

что делать? соединять, связывать, объединять + **узы крови** + кого? (4 п.)

кого? (4 п.) сестёр, братьев, детей, родственников

каких? (4 п.) этих, тех

каких? (4 п.) близких, любимых

чьих? (4 п.) моих, твоих, ваших, наших

«Очень близкий, родной»

Одобрительное, речевой стандарт

Что?

Кого что делают что.
(Каких) кого что делают что.

3.2.2. Отрицательная характеристика

3.2.2.1. Ни сват ни брат

(только ед. ч., чаще о лице мужского пола)

кто? (1 п.) он, они, ты, вы

кто? (1 п.) человек, мужчина, старик

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, нам, вам, им

кому? (3 п.) сестре, брату, отцу, матери; сёстрам, братьям, детям;

Анне, Марии, Тане, Валере, Петру, Юрию

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, вашему/вашей/вашим, его, её, их

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем

«О чужом человеке»

Неодобрительное, неформальное

Кто?

Кто кому кто.

Кто (чьему/чьей/чьим) (какому/какой/каким) кто.

3.2.2.2. Пятое колесо в телеге

[а] [а][и] [ф] [и] [и]

(только ед. ч.)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы

кто? (1 п.) брат, сестра, ребёнок, дочь, сын, девочка, мальчик, дети; Ирина, Настя, Любовь, Олег, Петя, Дима, Андрей, Игорь

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, нам, им

кому? (3 п.) брату, сестре; родственникам, детям, родителям;

Инне, Виктории, Любви, Ивану, Володе, Николаю, Жене,

Игорю

чьему?/чьей/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, вашему/вашей/
вашим, его, её, их
какому/какой/каким? (3 п.) старшему/старшей/старшим, родно-
му/родной/родным
«Лишний, ненужный»
Неодобрительное, ироничное
Что?

Кто что кому.

(Чей/чья/чьи) (какой/какая/какие) кто что кому.

Кто что (какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) кому.

3.2.2.3. Сбоку припёка

[3]

(только ед. ч., женский род)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они, мы

кто? (1 п.) ребёнок, мальчик, дочь, человек, женщина, мужчина;
дети, люди; Ирина, Любовь, Валерия, Дарья, Саша, Сер-
гей, Володя, Игорь, Виктор

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

кому? (3 п.) мне, ему, тебе, ей, нам, вам, им

кому? (3 п.) отцу, матери, родственнице, тёте, дяде; детям, ро-
дителям, братьям; Тамаре, Марии, Олегу, Игорю, Саше,
Алексею

какому?/какой?/каким? (3 п.) этому/этой/этим, тому/той/тем

какому/какой?/каким? (3 п.) такому/такой/таким

какому/какой?/каким? (3 п.) плохому/плохой/плохим, ужасному/
ужасной/ужасным, безответственному/безответственной/
безответственным, дальнему/дальней/дальним

«О лишнем, ненужном, постороннем»

Неодобрительное, фамильярное

Что?

Кто – что кому.

***(Кажой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто – что (какому/ка-
кой/каким) кому.***

4. ДЕНЬГИ

В сознании русских богатство, деньги – не главное. Рассказывая о человеке, русские называют особенности внешнего вида, способности, черты характера, но не дают оценки его материального положения.

В этой группе ФЕ выделены две подгруппы: богатство – бедность, которые различаются признаком наличие/отсутствие средств, капитала.

4.1. Богатство

ФЕ группы «Богатство» с положительной эмотивностью в основном передают представление о количестве (большое, огромное количество, много, очень много) или характеризуют человека состоятельного, обладающего достатком.

ФЕ с отрицательной эмотивностью указывают на богатого человека, имеющего много/слишком/очень много денег; легко зарабатывающего или получающего много денег; живущего богато, роскошно, ни в чем себе не отказывая; позволяющего себе не только бесцельно тратить деньги, но и капризничать от сытой, обеспеченной жизни.

4.1.1. Положительная характеристика

4.1.1.1. Как из рога изобилия

[ы] [а]

(не имеет форм словоизменения)

что делать? падать, сыпаться, валиться + **как из рога изобилия**

+ что? (1 п.), на кого? (4 п.)

что? (1 п.) деньги, богатство, золото

на кого? (4 п.) на меня, на него, на неё, на вас, на нас, на них

на кого? (4 п.) на сына, на дочь, на сестру, на друга, на бизнесмена, на руководителя, на богача; на журналистов, на шоуменов, на актёров, на родных, на родственников, на детей; на Анну, на Марию, на Антона, на Игоря, на Сашу, на Володю

на какого? на какую?/на каких? (4 п.) на любимого/на любимую/на любимых, на счастливого/на счастливую/на счастливых, на талантливое/на талантливую/на талантливых, на удачливое/на удачливую/на удачливых

на какого? на какую?/на каких? (4 п.) на этого/на эту/на этих, на того/на ту/на тех

на чьего?/на чью?/на чьих? (4 п.) на моего/на мою/на моих, на нашего/на нашу/на наших, на его, на её, на их

«В огромном количестве, много»

Нейтральное, книжное

Как?

Что что делали как на кого.

Что что делают(на какого/на какую/на каких) (на чьего/на чью/на чьих) на кого.

4.1.1.2. Как сыр в масле кататься

[и] [ца]

(не имеет форм словоизменения)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, друг, сестра, подруга; дети, люди, родные, друзья, бизнесмены, актёры, певцы; Полина, Дарья, Любовь, Антон, Паша, Илья, Юрий

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/ эта / эти, тот/ та/ те

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ ваша/ ваши, его, её, их

когда? всегда, сейчас, постоянно, никогда не

когда? (4 п.) всё время, всю жизнь

какой?/какая?/какие? (1 п.) близкий/близкая/близкие, популярный/популярная/популярные, знаменитый/знаменитая/знаменитые, старший/старшая/старшие, удачливый/удачливая/удачливые, счастливый/счастливая/счастливые

«Жить в достатке»

Одобрительное, неформальное

Что делать?

Кто (когда) что делает.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто что делают.

4.1.1.3. Полная чаша

(только ед. ч., женский род, 1 п.)

что? (1 п.) дом, квартира, жизнь

чей?/чья? (1 п.) мой/моя, ваш/ваша, его, её, их

у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у вас, у них

у кого? (2 п.) у сына, у дочери, у подруги, у сестры, у девушки,

у бизнесмена, у писателя; у журналистов, у родственников,

у друзей, у сыновей, у детей; у Полины, у Ольги, у Вик-

тории, у Михаила, у Саши, у Димы, у Игоря, у Алексея,

у Ольги Александровны, у Ивана Ивановича

«Достаток во всём, богатство»

Одобрительное, речевой стандарт

Что?

(Чей/чья) что что.

У кого что что.

4.1.1.4. Сколько угодно

[a] [a]

(не имеет форм словоизменения)

чего? (2 п.) денег, золота, богатства

у кого? (2 п.) у него, у неё, у вас, у них, у тебя, у меня

у кого? (2 п.) у матери, у дедушки, у дяди, у сестры, у брата,

у дочери; у родственников, у родителей, у сестёр, у бра-

тьев, у бизнесменов, у людей; у Дарьи, у Марии, у Любви,

у Егора, у Димы, у Володи, у Игоря

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у старого/у старой у старых,

у богатого/у богатой/у богатых, у известного/у известной/

у известных

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у нашего/
у нашей/у наших, у его, у её, у их

«Очень много, в большом количестве»

Нейтральное, речевой стандарт

Сколько?

У кого сколько чего.

**(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого
сколько чего.**

4.1.1.5. Только нет птичьего молока

[a]

[ива] [a][a]

у кого? (2 п.) у тебя, у него, у неё, у вас, у них

у кого? (2 п.) у отца, у сына, у дочери, у брата, у сестры, у пар-
ня; у людей, у родителей, у родственников, у бизнесменов,
у богачей; у Дарьи, у Инны, у Марии, у Виктора, у Сергея,
у Димы, у Саши, у Игоря

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у твоего/у твоей/у твоих, у нашего/
у нашей/у наших, у его, у её, у их

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у молодого/у молодой/у мо-
лодых, у богатого/у богатой/у богатых, у известного/
у известной/у известных, у удачливого/у удачливой/
у удачливых, у иностранного/у иностранной/у иностранных
«Всего много»

Одобрительное, неформальное

Предложение

**(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого
только нет птичьего молока.**

4.1.2. Отрицательная характеристика

4.1.2.1. Бросать/бросить [кидать/кинуть] деньги на ветер

[a]

[и]

(нсв/св, чаще настоящее время)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, жена, сестра, коллега, студентка; дети, со-
трудники, бизнесмены; Алёна, Мария, Дарья, Любовь,
Иван, Саша, Володя, Валерий, Игорь

какой?/какая?/какие? (1 п.) молодой/молодая/молодые, богатый/
богатая/богатые, неопытный/неопытная/неопытные

чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
когда? постоянно, всегда, обычно

«Бесцельно, напрасно тратить деньги»

Неодобрительное, речевой стандарт

Что (с)делать?

Кто что делает.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто (когда) что делает.

4.1.2.2 Грести (загрывать) лопатой золото [серебро]

[ись] [и] [а] [а] [а][а] [и][и]

(нсв/св, чаще настоящее время)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) друг, брат, сестра, сын, дочь, дядя, отец, мать, шеф,
начальник, бизнесмен, шоумен, актёр, журналистка, певи-
ца, писатель; соседи, друзья, журналисты, актёры; Анна,
Юля, Антон, Николай, Петя, Дима, Игорь

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) талантливый/талантливая/талантли-
вые, молодой/молодая/молодые, счастливый/счастливая/
счастливые

когда? постоянно, всегда;

когда? (4 п.) всё время, в этот/ в тот раз; день и ночь, всё время

«Легко зарабатывать, получать много денег»

Неодобрительное, неформальное

Что делать?

Кто (когда) что делает.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто что делает.

4.1.2.3. Золотой [денежный] мешок

[а] [а] [и] [и]

(только ед. ч., мужской род, 1 п.)

кто? (1 п.) ты, он, она

кто? (1 п.) отец, брат, сын, дочь, дядя, журналистка, художник, бизнесмен; Лариса, Мария, Таня, Артём, Игорь, Петя, Дима

чей?/чья? (1 п.) мой/моя, ваш/ваша, его, её, их

какой?/какая? (1 п.) молодой/молодая, известный/известная, талантливый/талантливая, удачливый/удачливая, активный/активная

«Богатый человек»

Неодобрительное, речевой стандарт

Что?

Кто что.

(Какой/какая) (чей/чья) кто что.

4.1.2.4. Куры не клюют

[и]

(нсв, только настоящее время)

чего? (2 п.) денег, золота

у кого? (2 п.) у него, у неё, у вас, у них, у тебя

у кого? (2 п.) у отца, у матери, у дочери, у мужа, у сына, у друга, у журналиста, у бизнесмена, у поэта, у певицы; у актёров, у родителей, у студентов, у родственников, у родных; у Аллы, у Ольги, у Марии, у Любви, у Ивана, у Саши, у Игоря, у Анны Петровны, у Олега Николаевича

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у родного/у родной/у родных, у богатого/у богатой/у богатых, у удачливого/у удачливой/у удачливых, у талантливого/у талантливой/у талантливых

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/у вашей/у ваших, у его, у её, у их

«Много денег»

Неодобрительное, ироничное

Сколько?

Чего у кого сколько.

(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого чего сколько.

4.1.2.5. На широкую [большую] ногу

[ы] [а]

(не имеет форм словоизменений)

что (с)делать? хотеть/захотеть, **решать/решить, стараться, любить** + жить/пожить + **на широкую (большую) ногу** + кто? (1 п.)

кто? (1 п.) он, она, вы, ты, они

кто? (1 п.) сын, дочь, девушка, парень, дядя, подруга; друзья, дети, сотрудники, актёры, художники; Инна, Дарья, Любовь, Мария, Антон, Витя, Саша, Игорь, Сергей

чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
какой?/какая?/какие? (1 п.) близкий/близкая/близкие, родной/родная/родные, старший/старшая/старшие, модный/модная/модные, популярный/популярная/популярные

когда? всегда, постоянно

когда? (4 п.) всю жизнь, всё время

«Жить богато, роскошно, ни в чём себе не отказывая»

Неодобрительное, неформальное

Как?

Кто что делает как.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) (когда) что делают как.

4.1.2.6. Нет счёту

[щ]

(не имеет форм словоизменения)

чего? (2 п.) денег, золота

чему? (3 п.) золоту, богатству у кого? (2 п.) у тебя, у него, у неё, у вас, у нас, у них

у кого? (2 п.) у отца, у брата, у дяди, у матери, у бизнесмена, у журналиста, у богача; у родителей, у родственников, у актёров, у бизнесменов; у Татьяны, у Ольги, у Марии,

у Любви, у Олега, у Игоря, у Пети, у Димы, у Сергея,
у Юрия
у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у твоего/у твоей/у твоих, у нашего/
у нашей/у наших, у его, у её, у их
у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у богатого/у богатой/у бога-
тых, у известного/у известной/у известных, у удачливого/
у удачливой/у удачливых
«Очень много, не сосчитать»
Неодобрительное, ироничное
Сколько?
У кого чего сколько.
*(У какого/у какой/у каких (у чьего/у чьей/у чьих) у кого
сколько чего.*

4.1.2.7. С жиру беситься

[ж][ы] [и] [ца]

(нсв, прошедшее/настоящее время)

что (с)делать? начинать/начать, стать, быть, любить, хотеть +
с жиру беситься + кто? (1 п.)

кто? (1 п.) он, она, вы, они, ты

кто? (1 п.) брат, сын, дочь, жена, мать, муж, подруга, девушка,
парень; люди, дети, родственники, бизнесмены; Ольга,
Дарья, Виктория, Игорь, Олег, Витя, Дима, Валерий, Анна
Николаевна, Владимир Петрович

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

какой?/какая?/какие? (1 п.) старший/старшая/старшие, родной/
родная/родные, старый/старая/старые, богатый/богатая/
богатые

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

«Капризничать от сытой, обеспеченной жизни»

Неодобрительное, фамильярное, ироничное

Что делать?

Кто что делает.

Кто что сделал что делать.

(Чей/чья/чьи) (какой/какая/какие) кто что делает.

4.1.2.8. Тугой [толстый] кошелёк

[а] [ы]

(только ед. ч., мужской род, 1 п., чаще о лице мужского пола)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы

кто? (1 п.) человек, дядя, бизнесмен, тётя, сестра, женщина; Дарья,

Анна, Мария, Любовь, Антон, Витя, Саша, Дмитрий, Игорь

какой?/какая?(1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая?(1 п.) счастливый/счастливая, удачливый/удачливая, успешный/успешная

чей?/чья? (1 п.) мой/ моя, ваш / ваша, его, её, их

«О человеке, у которого много денег»

Кто?

Кто кто.

(Какой/какая) (чей/ чья) кто кто.

4.1.2.9. Хоть отбавляй

[ад]

(не имеет форм словоизменения, сочетается с сущ. ед. ч.)

чего? (2 п.) денег, богатства, золота

у кого? (2 п.) у него, у неё, у них, у тебя, у вас

у кого? (2 п.) у сына, у отца, у богача, у родственника, у бизнесмена, у журналистки, у сестры; у родителей, у родных; у Анны, у Тани, у Марии, у Максима, у Володи, у Димы, у Игоря

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у богатого/у богатой/у богатых, у иностранного/у иностранной/у иностранных, у известного/у известной/у известных, у старого/у старой/у старых

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/у той/у тех

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/у вашей/у ваших, у его, у её, у их

«Слишком много»

Неодобрительное, ироничное

Сколько?

*У кого чего сколько.
(У какого/у какой/у каких) (чьего/у чьей/у чьих) у кого чего
сколько.*

4.2. Бедность

Бедный – значит небогатый, несостоятельный. Такой человек не вызывает почтительного отношения и уважения. Поэтому в этой группе ФЕ только отрицательной эмотивности.

Данные устойчивые сочетания называют человека бедного, имеющего материальные трудности; дифференцируют значения «незначительное количество» (мало, очень мало); «неимение, отсутствие»; указывают на возможность лишиться богатства, денег или потерять их по небрежности или в каких-то обстоятельствах.

4.2.1. Ветер свистит в карманах

[и] [сь] [ф]

(нсв, чаще настоящее время)

у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у них, у вас, у нас

у кого? (2 п.) у сестры, у брата, у отца, у студента; у друзей, у сестёр, у родителей; у Анны, у Марии, у Юли, у Любви, у Ивана, у Саши, у Игоря, у Валерия

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у молодого/у молодой/у молодых, у нерасчётливого/у нерасчётливой/у нерасчётливых, у ленивого/у ленивой/у ленивых

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего у моей/у моих, у вашего/у вашей/у ваших, у его, у её, у их

«Нет денег»

Неодобрительное, ироничное

Предложение

Ветер свистит в карманах у кого.

**Ветер свистит в карманах (у какого/у какой/у каких)
(у чьего/у чьей/у чьих) у кого.**

4.2.2. Вылететь в трубу

[и][и] [ф]

(св, прошедшее/будущее время, обычно о лице/лицах мужского пола)

кто? (1 п.) он, ты, они, мы

кто? (1 п.) отец, друг, брат, подруга, сестра, бизнесмен; родственники, друзья, сыновья; Елена, Дарья, Мария, Алёша, Володя, Георгий, Сергей. Игорь, Антон

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) неудачливый/неудачливая/неудачливые, несчастливый/несчастливая/несчастливые, нерешительный/нерешительная/нерешительные, жадный/жадная/жадные

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

как? неожиданно, сразу, вдруг

«Терять богатство, деньги, остаться без денег»

Неодобрительное, неформальное

Что сделать?

Кто что сделал.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто (как) что сделал/что сделала/что сделали.

4.2.3 Гол как сокол

[а]

(только ед. ч., мужской род, 1 п., о лице мужского пола)

кто? он, ты, я

кто? (1 п.) парень, друг, брат, родственник, человек, студент; Антон, Витя, Саша, Дмитрий, Игорь

какой? (1 п.) этот, тот

какой? (1 п.) бедный, ленивый, старый, больной, пьяный, несчастный

чей? (1 п.) мой, твой, его, её, их

«Очень бедный, нет денег»

Неодобрительное, неформальное

Каков?

Кто каков.

(Какой) (чей) кто каков.

4.2.4. Голь перекатная

[и][и]

(только ед. ч., женский род, 1 п.)

кто? (1 п.) он, она, они, ты, вы, мы, я

кто? (1 п.) брат, парень, студентка; люди, мужчины, родственники; Анна, Юля, Валерия, Антон, Дима, Игорь, Володя, Сергей

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) ленивый/ленивая/ленивые, бедный/бедная/бедные, простой/простая/простые, сельский/сельская/сельские

«Бедняк, нищий»

Что?

Кто что.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто что.

4.2.5. Кот заплакал

(св, только прошедшее время);

чего? (2 п.) денег

у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у вас, у них, у нас

у кого? (2 п.) у студента, у парня, у подружки, у брата; у родителей, у людей, у коллег; у Ирины, у Марии, у Юли, у Ивана, у Вити, у Димы, у Валерия, у Николая

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/у той/у тех

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у нового/у новой/у новых, у родного/у родной/у родных, у старого/у старой/у старых, у ленивого/у ленивой/у ленивых, у больного/у больной/у больных

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/у вашей/у ваших, у его, у её, у их

«Очень мало денег»

Неодобрительное, фамильярное

Предложение

У кого чего кот заплакал.

(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого чего кот заплакал.

4.2.6. Ни кола ни двора

[a] [a]

(не имеет форм словоизменения)

у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у нас, у вас, у них

у кого? (2 п.) у сына, у сестры, у парня, у мужчины, у коллеги,
у подруги, у сотрудника; у людей, у детей, у родственников;
у Лиды, у Марии, у Ольги, у Антона, у Игоря, у Володи, у Димы

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/
у вашей/у ваших, у его, у её, у их

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у старого/у старой/у старых,
у ленивого/у ленивой/у ленивых, у больного/у больной/
у больных

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/
у той/у тех

«Об очень бедном человеке»

Неодобрительное, неформальное

Чего?

У кого нет чего/не было чего/не будет чего.

(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого нет чего.

4.2.7. Ни копейки нет <за душой>

[a]

(не имеет форм словоизменения)

у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у нас, у вас, у них

у кого? (2 п.) у брата у сестры, у дяди, у отца, у парня, у мужчины, у коллеги, у подруги, у сотрудника; у людей, у детей, у родственников, у Анны, у Виктории, у Тани, у Ивана, у Игоря, у Саши, у Димы, у Анатолия

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/у той/у тех

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у старшего/у старшей/у старших, у молодого/у молодой/у молодых, у ленивого/у ленивой/у ленивых

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/у вашей/у ваших, у его, у её, у их

когда? постоянно, всегда, обычно

когда? (4 п.) всё время, всю жизнь, весь последний год, весь прошлый месяц, всю неделю

«Совсем нет денег»

Неодобрительное, неформальное

Предложение

У кого ни копейки нет <за душой>.

(У какого?/у какой?/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого ни копейки нет <за душой>.

4.2.8. Пустой карман

(только ед. ч., мужской род, 1 п.)

у кого? (2 п.) у меня, у тебя, у него, у неё, у вас, у них, у нас

у кого? (2 п.) у парня, у девушки, у сына, у мужчины, у друга, у подруги, у студента, у сотрудника; у родителей, у родственников; у Ларисы, у Ольги, у Марии, у Ивана, у Димы, у Саши, у Аркадия, у Николая

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у этого/у этой/у этих, у того/у той/у тех

у какого?/у какой?/у каких? (2 п.) у молодого/у молодой/у молодых, у неопытного/у неопытной/у неопытных, у неэкономного/у неэкономной/у неэкономных, у близкого/у близкой/у близких

у чьего?/у чьей?/у чьих? (2 п.) у моего/у моей/у моих, у вашего/
у вашей/у ваших, у его, у её, у их

«Нет денег»

Неодобрительное, ироничное

Предложение

У кого пустой карман.

(У какого/у какой/у каких) (у чьего/у чьей/у чьих) у кого пустой карман.

4.2.9. Сводить/свести концы с концами

[а] [и] [а] [а]

(нсв, чаще настоящее время)

кто ? (1 п.) + что не делает? не может/ не могут, не умеет/не умеют, не стремится/не стремятся + **сводить/свести концы с концами**

кто? (1 п.) я, ты, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) брат, сестра, тётя, бабушка, человек, студент, девушка; люди, родители, старики; Алла, Виктория, Юля, Любовь, Игорь, Виктор, Саша, Володя, Николай

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой моя/мои, наш/наша/наши, его, её, их

какой?/какая?/какие? (1 п.) старый/старая/старые, больной/больная/больные, неопытный/неопытная/неопытные, ленивый/ленивая/ленивые, неэкономный/неэкономная/неэкономные, молодой/молодая/молодые

как? едва, кое-как, еле-еле

когда? постоянно, всегда, часто, иногда

когда? (4 п.) всё время, всю неделю, целый месяц, весь год

«С трудом справляться с расходами, иметь материальные трудности»

Неодобрительное, неформальное

Что делать?

Кто что делает как.

(Какой/какая/какие/(чей/чья/чьи) кто как что делает (когда).

5. КАРЬЕРА

Карьера – путь к успеху. Это не только стремление достичь личного благополучия или продвинуться по служебной лестнице в своих собственных интересах. Успешный человек занимает видное положение в обществе или в определенной сфере деятельности. Такой человек всегда притягивает внимание со стороны. На него обычно хотят равняться, его ставят в пример.

Представление об успешном человеке связано с понятиями «главный, важный, значительный, активно действующий».

5.1. Во главе

[а]

(только ед. ч., 6 п.)

что (с)делать? пытаться/попытаться, стараться/постараться, хотеть/захотеть + что (с)делать?: быть, становиться/стать +

во главе

чего? (2 п.) коллектива, факультета, школы, страны, партии, движения

какого?/какой? (2 п.) этого/этой, того/той

какого?/какой? (2 п.) нового/новой, политического/политической, прогрессивного/прогрессивной, большого/большой, целого/целой

чьего?/чьей? (2 п.) своего/своей, нашего/нашей, моего/моей

какого?/какой? (2 п.) всего/всей

«Стать руководителем»

Одобрительное, речевой стандарт

Как?

Кто что сделал как чего.

Кто что делает что сделать как (какого/какой) (чьего?/чьей) чего.

5.2. Восходящая звезда

[а] [а] [и] [и]

(только ед. ч., женский род, 1 п.)

кто? (1 п.) ты, он, она, я

кто? (1 п.) дочь, подруга, студент, актёр, журналист, поэт, футболист, спортсмен, коллега; Анна, Любовь. Анастасия, Пётр, Саша, Володя, Игорь

какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая? (1 п.) красивый/красивая, приятный/приятная, прекрасный/прекрасная, талантливый/талантливая

чей?/чья?(1 п.) ваш/ваша, твой/твоя, его, её, их

где? (6 п.) на факультете, на телевидении, в политике, в мире + чего ? (2 п.) моды

среди кого? (2 п.) среди студентов, среди спортсменов, среди журналистов, среди коллег, среди поэтов

«О человеке, который становится известным»

Что?

Кто что.

(Какой/какая) (чей/чья) кто что (среди кого?) (где?).

5.3. Далеко пойти

[и] [а]

(св, чаще будущее время 3-е лицо, ед. ч.)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы

кто? (1 п.) сын, брат, друг, сестра, дочь, девушка, парень, коллега; друзья, братья, исследователи, инженеры, актеры; Маша, Юлия, Таня, Артём, Игорь, Саша, Витя, Георгий

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

какой?/какая? (1 п.) этот,/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) старший/старшая/старшие, умный/умная/умные, прекрасный/прекрасная/прекрасные, талантливый/талантливая/талантливые

«Добиться больших успехов, иметь хорошие результаты»

Одобрительное, неформальное

Что сделает?

Кто что сделает.

(Какой/какая) (чей/чья) кто что сделает.

5.4. Идти/пойти в гору [вверх]

[т] [а] [вьвь]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, брат, сестра, коллега; дети, ученики, братья;
Алла, Виктория, Дарья, Любовь, Антон, Сергей, Юрий,
Саша, Витя

какой?/какая?/какие?(1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, наш/наша/наши, его, её, их

какой?/какая?/какие? (1 п.) талантливый/талантливая/талант-
ливые, активный/активная/активные, старший/старшая/
старшие, прекрасный/прекрасная/прекрасные, способный/
способная/способные

как? быстро, неожиданно, долго, медленно

«Делать/сделать карьеру»

Одобрительное, речевой стандарт

Что (с)делать?

Кто что делает.

(Какой/какая) (чей/чья) кто что делает.

5.5. Подниматься/подняться по служебной лестнице

[а] [ца] [а] [ца] [а] [а] [Ø] [ы]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время)

что (с)делать? мочь/смочь, стараться/постараться, хотеть/захо-
теть + **подниматься/подняться по служебной лестнице**
должен/должна/должны + **подниматься/подняться по служеб-**
ной лестнице + кто? (1 п.)

надо/нужно/необходимо + **подниматься/подняться по служеб-**
ной лестнице + кому? (3 п.)

кто? (1 п.) ты, я, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) дочь, сын, сестра, друг, коллега, сотрудник, преподаватель, инженер; друзья, сыновья, коллеги, братья; Вера, Надя, Анастасия, Любовь, Аркадий, Антон, Витя, Саша, Игорь

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой?/какая?/какие? (1 п.) старший/старшая/старшие, близкий/близкая/близкие, талантливый/талантливая/талантливые, умный/умная/умные, хороший/хорошая/хорошие

чей?/чья?/чьи? (1 п.) твой/твоя/твои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
как? быстро, стремительно, вдруг, наконец, в конце концов, неожиданно; долго, медленно

кому? (3 п.) брату, другу, сестре, человеку, коллеге, сотруднику, учителю, инженеру, врачу; специалистам, людям, ученикам; Анне, Кате, Любви, Марии, Антону, Саше, Игорю, Сергею

какому?/какой?/каким? (3 п.) талантливому/талантливой/талантливым, хорошему/хорошей/хорошим, удивительному/удивительной/удивительным

чьему?/чьей?/чьим? (3 п.) моему/моей/моим, вашему/вашей/вашим, его, её, их

«Подниматься от нижних должностей к высшим»

Одобрительное, речевой стандарт

Что (с)делать?

Кто как что сделал.

Кому надо/нужно/следует что сделать.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чьи) кто должен/должна/должны что сделать как.

5.6. Пробивать/пробить себе дорогу

[а] [а] [и] [а]

(нсв/св, прошедшее/настоящее/будущее время, чаще 3-е лицо ед. ч.)

что (с)делать? пытаться/попытаться, стараться/постараться, уметь/суметь + **пробивать/пробить себе дорогу**

кто? (1 п.) я, ты, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, сестра, друг, студент, девушка; коллеги, дети, сотрудники, инженеры, братья, сыновья; Алла, Дарья, Мария, Любовь, Виктор, Ваня, Саша, Дмитрий, Игорь
чей/?чь/?чи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их
какой/?какая/?какие? (1 п.) старший/старшая/старшие, талантливый/талантливая/талантливые, удивительный/удивительная/удивительные, способный/способная/способные
как? неожиданно, быстро, стремительно, долго, медленно
«Добиваться/добиться успеха»
Одобрительное, неформальное
Что (с)делать?
Кто что делает.
Кто что делает что сделать.
(Какой/какая/какие) (чей/чья/чи) кто как что сделал/что сделала/что сделали.

5.7. Растить в глазах

[сь]

(нсв, прошедшее/настоящее время, чаще настоящее время, 3-е лицо)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы, они

кто? (1 п.) сын, дочь, друг, коллега, врач, учитель, инженер; сыновья, дети, коллеги; Ирина, Таня, Виктория, Михаил, Саша, Витя, Игорь

чей/?чь/?чи?(1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша, ваши, его, её, их

какой/?какая/?какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

какой/?какая/?какие? (1 п.) молодой/молодая/молодые, талантливый талантливая/талантливые, удивительный/удивительная/удивительные

как? быстро, стремительно, медленно

«Приобретать уважение, авторитет»

Одобрительное, речевой стандарт

Что делать?

Кто что делает.

(Какой/какая/какие) (чей/чья/чи)кто(как) что делает/что делают.

6. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

Человека оценивают по делам, а не по словам. Его поступки – плохие или хорошие – позволяют дать оценку человеку как личности. Во все времена для русских важно было заслужить общественное признание, так как главное не деньги и богатство, а уважение в обществе.

Положительная оценка социальной роли человека передается понятиями «влиятельный, известный, важный, главный, ценный».

Отрицательная характеристика передается представлением о человеке незначительном, пустом, который хочет казаться хорошим или который сам себя считает главным, важным.

6.1. Положительная характеристика

6.1.1. Властитель дум

[сь] [и]

(только ед. ч., м. р., 1 п., о лице мужского пола)

кто? (1 п.) он, вы, ты

кто? (1 п.) президент, политик, поэт, писатель, журналист; Виктор, Игорь, Саша, Володя, Дмитрий

какой? (1 п.) опытный, серьёзный, умный, талантливый, прекрасный

какой? (1 п.) этот, тот

чей? (1 п.) наш, ваш, его, её, их

«Человек, который влияет на передовую часть общества»

Одобрительное, книжное

Кто?

Кто-кто.

(Какой) (чей) кто кто.

6.1.2. Делать погоду

[а]

(нсв, прошедшее/настоящее время, чаще настоящее время, 3-е лицо ед. ч.)

что (с)делать? мочь/смочь, пытаться/попытаться, уметь/суметь +
(с)делать погоду + кто? (1 п.)

кто? (1 п.) он, она, вы, они, ты

кто? (1 п.) коллега, женщина, учительница, сотрудник, старик, инженер, исследователь, депутат, политик, студент, ученик; Мария, Вера, Дарья, Илья, Игорь, Виктор, Георгий

какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая?/какие? (1 п.) талантливый/талантливая/талантливые, умный/умная/умные, серьёзный/серьёзная/серьёзные, прогрессивный/прогрессивная/прогрессивные, известный/известная/известные

где? (6 п.) в коллективе, в классе, в группе, в стране

в чем? (6 п.) в политике, в бизнесе, в торговле

среди кого? (2 п.) среди учеников, среди студентов, среди людей, среди соседей, среди врачей, среди коллег, среди рабочих, среди политиков

среди каких? (2 п.) среди известных, среди новых, среди талантливых, среди умных + кого? (2 п.) бизнесменов, ученых, поэтов, исследователей

«Влиять на кого-либо»

Одобрительное, неформальное

Что делать?

Кто что делает где.

(Какой/какая)что делает что делать среди (каких) кого.

6.1.3. Звезда первой величины

[и]

[а] [и]

(только ед. ч., женский род, меняется по падежам)

что делать? быть, являться, стать + кем? (5 п.)

кем? (5 п.) **звездой первой величины**

кто? (1 п.) он, она, ты

кто? (1 п.) художник, певица, актёр, учитель, политик, врач, учёный, депутат; Анна Ильинична, Дарья Николаевна, Антон Петрович, Игорь Сергеевич

какой?/какая? (1 п.) известный/известная, талантливый/талантливая, интересный/интересная, серьёзный/серьёзная

какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

чей?/чья? (1 п.) ваш/ваша, мой/моя, его, её, их

«Известный, прославленный человек»

Кто?

Кто кто.

Кто что делает кем.

(Какой/какая) (чей/чья) кто кто.

6.1.4. Играть первую скрипку

(нсв, прошедшее/настоящее/будущее время, чаще настоящее время, 3-е лицо ед. ч.)

что (с)делать? мочь/смочь, пытаться/попытаться, хотеть/захотеть + **играть первую скрипку** + кто? (1 п.)

готов/готова/готовы, должен/должна/должны, рад/рада/рады + **играть первую скрипку** + кто? (1 п.)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы

кто? (1 п.) начальник, президент, политик, руководитель, председатель, староста, студент, женщина, человек, коллега; бизнесмены, политики, директора, люди; Ирина, Мария, Юлия, Аркадий, Саша, Володя, Игорь, Андрей Петрович, Мария Ивановна

какой?/какая?/какие? (1 п.) талантливый/талантливая/талантливые, прекрасный/прекрасная/прекрасные, опытный/опытная/опытные, равнодушный/равнодушная/равнодушные, активный/активная/активные

где? (6 п.) в политике, в бизнесе, в группе, в школе, в классе

среди кого? (2 п.) среди политиков, среди бизнесменов, среди художников, среди студентов, среди коллег, среди учёных, среди женщин

«Быть главным»

Одобрительное, неформальное

Что делать?

Кто что делает (где) (среди кого).

(Какой/какая) кто что делает что делать где.

6.1.5. Соль земли

[и]

(только ед. ч., женский род, изменяется по падежам)

что делать? быть, стать, являться + для кого? (2 п.) + кем? (5 п.);

считать + кого? (4 п.) + чем? (5 п.)

кем? (5 п.) **солью земли**

кто? (1 п.) он, она, они, вы

кто? (1 п.) человек, женщина; люди, солдаты, герои, исследователи; Марина Ивановна, Мария Николаевна, Дарья Александровна, Пётр Антонович, Илья Николаевич

что? (1 п.) поколение, молодёжь, группа (+ 2 п.) исследователей, защитников, героев

какой?/какая?/какое?/какие? (1 п.) настоящий/ настоящая/настоящие, старый/старая/старое, сильный/сильная/сильные, известный/известная/известные

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти, тот/та/те

чей?/чья?/чьи? (1 п.) ваш/ваша/ваше/ваши, мой/моя/моё/мои, его, её, их

для кого? (2 п.) для меня, для тебя, для него, для неё, для нас, для вас, для них

для кого? (2 п.) для всех

для какого?/для какой? (2 п.) для каждого/для каждой, для всякого/для всякой, для любого/для любой/для любых

для кого? (2 п.) для последователей, для народа, для людей

для чего? (2 п.) для страны, для общества, для поколения

считать кого? (4 п.) его, её, их + кем? (5 п.) солью земли

кого? (4 п.) солдата, женщину; людей, героев, защитников, учёных, исследователей, рабочих; Зою, Ольгу, Марию, Романа, Игоря, Сашу, Дмитрия

какого?/какую?/каких? (4 п.) этого/эту/этих, того/ту/тех

что? (4 п.) поколение + кого? (2 п.) исследователей, учёных, героев
«Самый/самая/самые, важный/важная/важные, ценный/ценная/ценные»

Одобрительное, книжное

Кто?

Кто кто.

(Какой/какая/какие)кто делал/что делала/что делали кем.

Кто что делают кем для кого/для чего.

Кто что делает кого кем.

Кто что делает (какого/какую/каких) кого кем.

Кто что делает что кого кем.

Кто что делает кем (для какого/для какой/для каких) для кого.

6.2. Отрицательная характеристика

6.2.1. Мелкая сошка

(только ед. ч., женский род, 1 п.)

кто? (1 п.) он, она, вы, ты

кто? (1 п.) журналист, коллега, исследователь, менеджер, учительница, друг, сотрудник; Мария, Дарья, Любовь, Вера, Иван, Саша, Дмитрий, Игорь, Володя

какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая? (1 п.) обычный/обычная, любимый/любимая, простой/простая, молодой/молодая

чей?/чья? (1 п.) мой/моя, ваш/ваша, его, её, их

«Невлиятельный человек»

Неодобрительное, неформальное

Кто?

Кто кто.

(Какой/какая) (чей/чья) кто кто.

6.2.2. Мыльный пузырь

(только ед. ч., мужской род, имеет формы словоизменения)

что (с)делать? быть, казаться/показаться, становиться/стать + кем? (5 п.) **мыльными пузыря́ми** + кто? (1 п.)

кто? (1 п.) ты, он, она, вы

кто? (1 п.) политик, депутат, сосед, женщина, сотрудница, коллега; Ирина, Таня, Анастасия Ивановна, Пётр, Дима, Ваня, Игорь Петрович

какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая? (1 п.) нервный/нервная, неискренний/неискренняя, молодой/молодая, гордый/гордая, высокомерный/высокомерная

«Незначительный, пустой человек, который хочет казаться хорошим»

Что?

Кто что.

(Какой/какая) (этот/эта) кто – что.

6.2.3. Пуп земли

[И]

(только ед. ч., 1 п., мужской род)

что делать? считать, что...; думать, что... + кто? (1 п.) + **пуп земли**

кто? (1 п.) он, она, ты, вы

кто? (1 п.) шеф, начальник, директор, сотрудница, женщина, человек, соседка, коллега; Мария, Вера, Любовь Ивановна, Антон, Ваня, Саша, Дима, Володя, Пётр Иванович

какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая? (1 п.) обычный/обычная, самовлюблённый/самовлюблённая, уверенный/уверенная, слабый/слабая

чей?/чья? (1 п.) твой/твоя/, ваш/ваша, его, её, их

«О человеке, который считает себя главным, важным»

Что?

Кто – что.

(Какой/какая) (чей/чья) кто что.

Кто что делает, что кто что.

6.2.4. Пустое место

[и] [а]

(только ед. ч., средний род, 1 п.)

кто? (1 п.) он, она, вы, ты

кто? (1 п.) сотрудник, коллега, староста, секретарь, политик, сосед, отец, мать, брат, сестра; Юля, Вера, Лилия, Анна Николаевна, Пётр, Дмитрий, Саша, Игорь Петрович

(какой?/какая?(1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая? (1 п.) активный/активная, модный/модная, важный/важная, строгий/строгая, высокомерный/высокомерная, гордый/гордая

чей?/чья? (1 п.) мой/моя, ваш/ваша, его, её, их

для кого? (2 п.) для меня, для тебя, для него, для неё, для нас, для вас, для них

для кого? (2 п.) для сына, для дочери, для сестры, для брата, для сестёр, для сыновей, для братьев, для коллег, для студентов, для детей, для людей

для какого?/для какой?/для каких? (2 п.) для старшего/для старшей/для старших, для взрослого/для взрослой/для взрослых, для умного/для умной/для умных

для чьего?/для чьей?/для чьих? (2 п.) для моего/для моей/для моих, для вашего/для вашей/для ваших, для его, для её, для их

для чего? (2 п.) для коллектива, для группы, для класса, для семьи, для факультета, для школы, для университета, для страны, для политики

для какого?/для какой? (2 п.) для большого/для большой, для дружного/для дружной, для сильного/для сильной
«О человеке, который не является важным, не имеет большого влияния»

Неодобрительное, речевой стандарт

Что?

Кто – что.

Какой/какая? (чей/чья) кто – что(для кого/для чего).

6.2.5. Шишка на ровном месте

[ы] [а] [и]

(только ед. ч., 1 п., о лице мужского, женского пола)

кто? (1 п.) он, она, ты, вы

кто? (1 п.) коллега, сотрудник, секретарь, менеджер, друг, брат, сестра, девушка, человек; Лилия, Валя, Анна, Ирина Петровна, Иван, Петя, Дмитрий, Игорь, Сергей Викторович

какой?/какая? (1 п.) этот/эта, тот/та

какой?/какая? (1 п.) простой/простая, обычный/обычная, средний/средняя, незаметный/незаметная

чей?/чья? (1 п.) твой/твоя, наш/наша, его, её, их

для кого? (2 п.) для меня, для вас, для него, для неё, для них

для кого? (2 п.) для сестры, для брата, для отца; для детей, для родителей, для коллег, для братьев, для родственников; для Анны, для Ольги, для Виктории, для Елены Николаевны, для Виктора, для Саши, для Сергея, для Димы, для Ивана Николаевича, для Анны Петровны

для какого?/для какой?/для каких? (2 п.) для этого/для этой/для этих

для какого?/для какой?/для каких? (2 п.) для старшего/для старшей/для старших, для самостоятельного/для самостоятельной/для самостоятельных, для сильного/для сильной/для сильных, для известного/для известной/для известных

для чьего?/для чьей?/для чьих? (2 п.) для моего/для моей/для моих, для вашего/для вашей/для ваших, для его, для её, для их

для чего? (2 п.) для коллектива, для группы, для школы, для университета

для какого?/для какой? (2 п.) для дружного/для дружной, для большого/для большой, для сплоченного/для сплоченной

«Невлиятельный человек»

Неодобрительное, фамильярное, пренебрежительное

Кто?

Кто кто.

(Какой/какая) (чей/чья) кто кто.

7. ОТДЫХ

Отдых – «время для восстановления сил, свободное от занятий, работы» (СРЯ, 1987). Для русского человека это награда за труд и усилия, затраченные в процессе деятельности.

Досуг («свободное от работы время») и развлечения («времяпрепровождение, доставляющее удовольствие») русские воспринимают как отдых.

Отдых для русских не является важной жизненной ценностью. Большинство русских не умеют развлекаться.

Количество ФЕ этой группы незначительно.

Представление об отдыхе связано с указанием на место или необходимость сделать перерыв в работе.

7.1. На лоне природы

[и]

(не имеет форм изменения)

что (с)делать? планировать/запланировать, мечтать/помечтать, собираться/собраться, отдыхать/отдохнуть + **на лоне природы** + кто? (1 п.)

кто? (1 п.) я, ты, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) отец, мать; сыновья, дети, братья, друзья, сотрудники, коллеги; Анна, Лилия, Дарья, Лариса Викторовна, Антон, Володя, Саша, Дмитрий, Игорь Петрович

какой?/какая?/какие? (1 п.) этот/эта/эти

какой?/какая?/какие? (1 п.) любимый/любимая/любимые, родной/родная/родные, трудолюбивый/трудолюбивая/трудолюбивые, старший/старшая/старшие

чей?/чья?/чьи? (1 п.) мой/моя/мои, ваш/ваша/ваши, его, её, их

с кем? (5 п.) с тобой, с ним, с ней, с вами, с нами, с ними

с кем? (5 п.) с сыном, с дочерью, с детьми, с родителями, с друзьями, с братьями, с подругами, с коллегами, с сотрудниками

с каким/с какой?/с какими? (5 п.) с любимым/с любимой/с любимыми, с прекрасным/с прекрасной/с прекрасными,

с интересным/с интересной/с интересными, со старым/
со старой/со старыми, с близким/с близкой/с близкими
когда? летом, зимой, осенью, весной
когда? (6 п.) на следующей неделе, в следующем году, в конце
лета, в начале осени, в середине зимы, в марте, в июле;
когда? (4 п.) через неделю, через месяц, в удобное время (для
кого? 2 п.)

«Среди природы»

Нейтральное, книжное, речевой стандарт

Где?

Кто что делает что сделать где с кем.

**Кто когда что сделает где (с каким/с какой/с какими)
(с чьим с чьей/с чьими) (с кем).**

7.2. Переводить/перевести дух

[и][и][а] [и][и][ись]

(нсв/св, прошедшее/настоящее время)

что (с) делать? мочь/смочь, решать/решить, собираться/собрать-
ся, хотеть/захотеть + **переводить/перевести дух** + кто?
(1 п.)

надо/нужно/необходимо, важно, следует + кому? (3 п.) + **переводить/перевести дух**

должен/должна/должны + кто (1 п.) + **переводить/перевести дух**
кто? (1 п.) я, ты, он, она, мы, вы, они

кто? (1 п.) мать, отец, брат, сестра, коллега, сотрудник, рабочий,
парень, шеф; Анна, Мария, Таня, Вера Николаевна, Алек-
сандр, Дима, Володя, Сергей, Игорь, Виктор Петрович

кому? (3 п.) мне, тебе, ему, ей, вам, нам, им

кому? (3 п.) коллеге, брату, другу, дочери, сестре, девушке; сы-
новьям, сотрудникам, рабочим, людям, женщинам; Алле,
Виктории, Дарье, Анне Николаевне, Аркадию, Виктору,
Диме, Антону Петровичу, Ольге Николаевне

какому?/какой?/каким? (3 п.) активному/активной/активным,
трудолюбивому/трудолюбивой/трудолюбивым, молодому/

молодой/молодым, опытному/опытной/опытным, усталому/усталой/усталым
чьему/?чьей/?чьим? (3 п.) твоему/твоей/твоим, вашему/вашей/вашим, его, её, их

когда? (2 п.) после беседы, до встречи, во время работы

«(С)делать короткий перерыв для отдыха»

Нейтральное, неформальное

Что (с)делать?

Кто что делает что сделать.

Кому надо/нужно/необходимо что сделать.

(Какому/какой/каким) (чьему/чьей/чьим) кому надо/нужно/необходимо что сделать.

Кто должен/должна/должны что сделать, потому что ... (причина).

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

АЛФАВИТНЫЙ СПИСОК ФЕ

А

Абы как

Б

Без царя в голове

Белены объелся

Бесструнная балалайка

Бить баклуши

Божья коровка

Болезнь душой

Большого сердца

Большое сердце.

Бояться как черт ладана

Брать/взять на буксир

Брать/взять на себя

Брать/взять под своё крыло (крылышко)

Брать/взять себя в руки

Брать/взять своё

Бросать/бросить [кинуть/ кидать] деньги на ветер

Бросать слова на ветер

Бросаться [кидаться] в глаза

Бросаться словами

Буйная головушка

<Быть> на голову выше

В

Во главе

Во цвете лет

В поте лица

В прекрасной форме

В самой поре
В самом [полном] соку
В чем душа держится
Важная птица
Валять дурака [Ваньку]
Вводить/вести в заблуждение
Вертеть [крутить, вилять] хвостом
Вертеться [крутиться] волчком
Вертеться на глазах (перед глазами)
Ветер свистит в карманах
Витать в облаках
Вкладывать/вложить душу
Владеть собой
Властитель дум
Водить за нос
Водой не разольёшь (не разлить)
Воды не замутит
Войти в силу
Волосы становятся/стали (встают/встали) [поднимаются/
поднялись] дыбом
Вольный казак
Ворон считать
Восходящая звезда
Всей душой
Вставляя/вставить палки в колёса
Втирать/втереть очки
Выводить/вывести в люди
Вылететь в трубу
Вынести на своих плечах
Выпускать/выпустить из рук
Высоко летать
Выходить/выйти из воды сухим

Г

Гнуть [вести] <свою> линию (своё)
Гнуть [ломать] спину [горб]

Говорить <правду> в глаза
Гог и магог
Гол как сокол
Голова дубовая [пустая]
Голь перекатная
Горит в руках
Грести/загрести лопатой золото [серебро]
Грош цена
Гроша медного [ломаного] не стоит

Д

До глубины души
До седьмого пота
Давать/дать жару [жизни]
Давать/дать маху
Далеко пойти
Давать/дать [подставлять/подставить] подножку
Два сапога пара
Делать/сделать вид
Делать погоду
Держать/сдерживать свое слово
Держать ухо востро
Держать язык за зубами
Длинный язык
Дрожать [трястись] над <каждой> копеечкой
Душа [сердце] болит [ноет]
Душа нараспашку
Душа [сердце] не на месте
Душа уходит в пятки
Души не чаять

Е

Едва [еле, чуть] держится [стоит] на ногах
Еле-еле душа в теле

Ж

Ждать у моря погоды
Желторотый птенец

<Жить> (зажить, прожить) душа в душу
Жить как кошка с собакой
Жить своим умом

З

За семью замками [печатами]
За словом в карман не лезет
Заглядывать/заглянуть [смотреть] в глаза [в зубы]
Задавать/здать тон
Задирать/задрать нос
Замазывать/замазать глаза
Зарывать/зарыть талант в землю
Засучив рукава
Звезда первой величины
Зимой снега не выпросишь
Золотой [денежный] мешок
Золотые руки

И

Идти/пойти в гору [вверх]
Из одного <того> же теста
Из рук вон
Играть в прятки [в жмурки]
Играть первую скрипку
Идти/пойти навстречу
Идти/пойти прямой дорогой [прямым путем]
Идти/пойти своей дорогой [своим путём]
Изливать душу [сердце]
Иметь влияние
Иметь голову на плечах
Иметь [сделать] репутацию
Иметь успех

К

Как баран на новые ворота
Как из рога изобилия
Как [будто, словно, точно] на подбор
Как осиновый лист дрожать/задрожать [трястись/затрястись]

Как пробка
Как свинья в апельсинах
Как сыр в масле кататься
Кисейная барышня
Кишка тонка (тонкая)
Кожа да кости
Косая сажень в плечах
Кот наплакал
Кривить/покривить, (скривить) душой
Куры не клюют
Кровь с молоком
Кровь стынет/застыла [леденеет, холодеет] в жилах
Круглый дурак

Л

Лежать на боку
Лизать пятки [руки, ноги]
Лиса Патрикеевна
Лица нет (нету)
Ловить [схватывать] на лету
Ломать шапку

М

Маг и волшебник
Мал мала меньше
Мало каши ел (ела, ели)
Мастер на все руки
Мастер своего дела
Мелкая сошка
Мелко плавать
Мешать (смешивать/смешать) с грязью
Много брать на себя
Мозги набекрень
Мозолить/намозолить глаза
Молоко на губах не обсохло
Море по колено
Морской волк

Мухи не обидит
Мылить/намылить голову [шею]
Мыльный пузырь

Н

На дружеской [короткой] ноге
На краю могилы
На лоне природы
На одну колодку
На склоне лет [жизни, дней]
На широкую [большую] ногу
Не из робкого [трусливого] десятка
Набивать/набить руку
Набивать/набить <себе> цену
Навострить уши
Накрутить хвост (хвоста)
Наливное яблочко
Находить/найти общий язык
Не великого ума
Не находить/найти себе места
Не покладая рук
Не сводить глаз
Небо с овчинку кажется/показалось
Нет счёту
Ни в зуб ногой
Ни жив ни мёртв (ни жива ни мертва, ни живы ни мертвы)
Ни кожи ни рожи
Ни кола ни двора
Ни копейки нет <за душой>
Ни сват ни брат
Ни то ни сё
Ниже всякой критики
Никуда не годится
Ноль без палочки
Нос не дорос

О

От чистого сердца
Обводить/обвести вокруг пальца
Обливать/облить грязью
Один к одному
Одного поля ягода
Олух царя небесного
Опускать/опустить руки
Оставляя/оставить в дураках
Оставляет желать лучшего
Открывать/открыть (раскрывать/раскрыть) душу [сердце]
Отрезанный ломоть
Отставной козы барабанщик

П

По совести
Палец о палец не ударить
Пальца (палец) в рот не клади
Первая скрипка
Переводить/перевести дух
Переливать из пустого в порожнее
Перебивать (мыть) кости (косточки)
Писаный красавец/Писаная красавица
Плевать/плюнуть в душу
Плевать в потолок
Плоть и кровь
Подавать надежды
Подавать/подать [протянуть] руку <помощи>
Подводить/подвести под монастырь
Поджилки трясутся/затряслись
Поднимать/поднять [ставить/поставить] на ноги
Подниматься/подняться по служебной лестнице
Полная чаша
Положа руку на сердце
Подрезать/подрезать крылья
Понимать с полуслова

Портить/испортить (попортить) кровь
Превозмогать/превозмочь [пересиливать/пересилить] себя
Преклонный возраст/Преклонные года
Принимать/принять близко к сердцу
Пробивать/пробить себе дорогу
Пройти сквозь огонь и воду [огонь, воду и медные трубы]
Прятать/спрятать концы <в воду>
Пуп земли
Пустое место
Пускать/пустить пыль в глаза
Пустой карман
Пустое место
Пялить глаза
Пятое колесо в телеге

Р

Развешивать/развесить уши
Разделывать/разделать под орех
Распускать/распустить нюни
Распускать/распустить язык (языки)
Рассыпаться мелким бисером
Расти в глазах
Рубаха-парень
Рубить сплеча
Рука не дрогнет
Руки короткие

С

С головой
С жиру беситься
С открытой душой (открытым сердцем)
С честью
Сам (сама) себе голова [хозяин, господин]
<Сам> черт не брат
Сбоку припёка
Светлая голова
Сводить концы с концами

Свой в доску
Своя голова на плечах
Сдерживать/сдержать себя
Себе на уме
Сердце кровью обливается
Сидеть в печёнках
Сидеть сложа руки
Сколько угодно
Слова не добиться
Служить/послужить верой и правдой
Смотреть [глядеть] в корень
Смотреть [глядеть] в оба
Снимать/снять стружку
Собаку съел
Собираться/собраться (собираясь, собравшись) с мыслями
Соль земли
Сорвиголова
Спустя рукава
Становиться/стать на пути [на дороге]
Старый волк
Стереть в порошок
Стереть [снести] с лица земли
Стоять на своём
Стоять над душой
Стреляная птица
Стреляный воробей
Строить воздушные замки
Считать ворон

Т

Так себе
Тёртый калач
Тише воды ниже травы
Только нет птичьего молока
Точить [острить] зуб (зубы)
Точить лясы

Тугой [толстый] кошелёк

У

Узы крови

Ума палата

Уходить/уйти в самого себя

Х

Хлопать ушами

Ходить на задних лапках

Хоть отбавляй

Ч

Чесать/почесать [молоть, трепать] языком (язык, языки)

Чучело [пугало] гороховое [огородное]

Ш

Шальная [бедовая] голова

Шевелить/пошевелить мозгами

Шишка на ровном месте

Я

Язык без костей

Язык отнялся

СПИСОК ФЕ В ТЕМАТИЧЕСКИХ И СЕМАНТИЧЕСКИХ ГРУППАХ

1. ВНЕШНОСТЬ ЧЕЛОВЕКА

1.1. Положительная характеристика

- 1.1.1. Бросаться [кидаться] в глаза
- 1.1.2. В прекрасной форме
- 1.1.3. Как на подбор
- 1.1.4. Косая сажень в плечах
- 1.1.5. Кровь с молоком
- 1.1.6. Наливное яблочко
- 1.1.7. Писанный красавец/Писаная красавица

1.1.2. Негативная характеристика внешнего облика человека

- 1.1.2.1. В чем душа держится
- 1.1.2.2. Едва [еле, чуть] держится [стоит] на ногах
- 1.1.2.3. Еле-еле душа в теле
- 1.1.2.4. Кожа да кости
- 1.1.2.5. Ни кожи ни рожи
- 1.1.2.6. Чучело [пугало] гороховое [огородное]

1.2. Возраст человека

1.2.1. Положительная характеристика возраста человека

- 1.2.1.1. В самой поре
- 1.2.1.2. В самом [полном] соку
- 1.2.1.3. Во цвете лет
- 1.2.1.4. Войти в силу

1.2.2. Отрицательная характеристика возраста человека

- 1.2.2.1. Мало каши ел (ела, ели)
- 1.2.2.2. Молоко на губах не обсохло
- 1.2.2.3. На краю могилы
- 1.2.2.4. На склоне лет [жизни, дней]
- 1.2.2.5. Нос не дорос
- 1.2.2.6. Преклонный возраст/Преклонные года

2. ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННЫЕ КАЧЕСТВА РУССКОГО ЧЕЛОВЕКА

2.1.1. Важный, влиятельный – Незначительный, ничтожный

- 2.1.1.1. Важная птица
- 2.1.1.2. Гог и магог
- 2.1.1.3. Задавать/задать тон
- 2.1.1.4. Иметь влияние
- 2.1.1.6. Иметь [сделать] репутацию
- 2.1.1.7. Первая скрипка

2.1.2. Незначительный, ничтожный

- 2.1.2.1. Грош цена
- 2.1.2.2. Гроша медного [ломаного] не стоит
- 2.1.2.3. Мелкая сошка
- 2.1.2.4. Мелко плавать
- 2.1.2.5. Ни то ни сё
- 2.1.2.6. Ноль без палочки
- 2.1.2.7. Отставной козы барабанщик
- 2.1.2.8. Пустое место
- 2.1.2.9. Так себе

2.2.1. Внимательный

- 2.2.1.1. Навострить уши
- 2.2.2.2. Не сводить глаз
- 2.2.2.3. Пялить [тарашить, вылупить] глаза
- 2.2.2.4. Смотреть [глядеть] в оба

2.3.1. Волевой –2.3.2. Безвольный, слабый

2.3.1. Волевой

- 2.3.1.1. Брать[взять]себя в руки
- 2.3.1.2. Владеть собой
- 2.3.1.3. Превозмогать/превозмочь [пересиливать/пересилить]

себя

- 2.3.1.4. Сдерживать/сдержать себя

2.3.2. Безвольный, слабый

- 2.3.2.1. Выпускать/выпустить из рук
- 2.3.2.2. Давать/дать маху
- 2.3.2.3. Ждать у моря погоды

- 2.3.2.4. Зарывать/зарыть талант в землю
- 2.3.2.5. Кишка тонка (тонкая)
- 2.3.2.6. Опускать/опустить руки
- 2.3.2.7. Распускать/распустить нюни
- 2.3.2.8. Руки коротки

2.4.1. Высокомерный

- 2.4.1.1. Высоко летать
- 2.4.1.2. Задирать/задрать нос
- 2.4.1.3. Много брать на себя
- 2.4.1.4. Набивать/набить <себе> цену

2.5.1. Добрый, отзывчивый – 2.5.2. Злой

2.5.1. Добрый, отзывчивый

- 2.5.1.1. Болеть душой
- 2.5.1.2. Большого сердца
- 2.5.1.3. Большое сердце
- 2.5.1.4. Душа [сердце] болит [ноет]
- 2.5.1.5. Душа [сердце] не на месте
- 2.5.1.6. Идти/пойти навстречу
- 2.5.1.7. Мухи не обидит
- 2.5.1.8. Не находить/найти себе места
- 2.5.1.9. Принимать/принять близко к сердцу
- 2.5.1.10. Сердце кровью обливается

2.5.2. Злой

- 2.5.2.1. Вставляя/вставить палки в колёса
- 2.5.2.2. Давать/дать [подставляя/подставить] подножку
- 2.5.2.3. Мешать (смешивать/смешать) с грязью
- 2.5.2.4. Обливать/облить грязью
- 2.5.2.5. Плевать/плюнуть] в душу
- 2.5.2.6. Подводить/подвести под монастырь
- 2.5.2.7. Подрезать/подрезать крылья
- 2.5.2.8. Портить/испортить (попортить) кровь
- 2.5.2.9. Становиться/стать на пути [на дороге]
- 2.5.2.10. Точить [острить] зуб (зубы)

2.6.1. Жадный, скупой

- 2.6.1.1. Дрожать [трястись] над <каждой> копеечкой
- 2.6.1.2. Зимой снега не выпросишь

2.7.1. Жестокий

2.7.1.1. Стереть в порошок

2.7.1.2. Стереть [снести] с лица земли

2.8.1. Заботливый – 2.8.2. Беззаботный, беспечный

2.8.1. Заботливый

2.8.1.1. Брать [взять] на буксир

2.8.1.2. Брать [взять] на себя

2.8.1.3. Брать [взять] под своё крыло (крылышко)

2.8.1.4. Выводить/вывести в люди

2.8.1.5. Подавать/подать [протянуть] руку <помощи>

2.8.1.6. Принимать <близко> к сердцу

2.8.2. Беззаботный, беспечный

2.8.2.1. Ворон считать

2.8.2.2. Развешивать/развесить уши

2.8.2.3. Хлопать ушами

2.9.1. Искренний – 2.9.2. Льстивый, лицемерный

2.9.1. Искренний

2.9.1.1. Большое сердце

2.9.1.2. Вкладывать/вложить душу

2.9.1.3. Всей душой

2.9.1.4. До глубины души

2.9.1.5. Душа нараспашку

2.9.1.6. Изливать душу [сердце]

2.9.1.7. От чистого сердца

2.9.1.8. Открывать/открыть (раскрывать/раскрыть) душу [сердце]

2.9.1.9. С открытой душой (открытым сердцем)

2.9.2. Льстивый, лицемерный

2.9.2.1. Вертеть [крутить, вилять] хвостом

2.9.2.2. Вертеться [крутиться] волчком

2.9.2.3. Заглядывать/заглянуть [смотреть] в глаза [в зубы]

2.9.2.4. Лизать пятки [руки, ноги]

2.9.2.5. Ломать шапку

2.9.2.6. Рассыпаться мелким бисером

2.9.2.7. Ходить на задних лапках

2.10.1. Мечтательный

2.10.1.1. Витать в облаках

2.10.1.2. Строить воздушные замки

2.11.1. Молчаливый – 2.11.2. Болтливый

2.11.1. Молчаливый

2.11.1.1. Держать язык за зубами

2.11.1.2. Слова не добиться

2.11.2. Болтливый

2.11.2.1. Бесструнная балалайка

2.11.2.2. Бросать слова на ветер

2.11.2.3. Бросаться словами

2.11.2.4. Длинный язык

2.11.2.5. Переливать из пустого в порожнее

2.11.2.6. Перемывать (мыть) кости (косточки)

2.11.2.7. Распускать/распустить язык (языки)

2.11.2.8. Точить лясы

2.11.2.9. Чесать/почесать [молоть, трепать] языком (язык, языки)

2.11.2.10. Язык без костей

2.12.1. Надоедливый

2.12.1.1. Вертеться на глазах (перед глазами)

2.12.1.2. Мозолить/намозолить глаза

2.12.1.3. Сидеть в печёнках

2.12.1.4. Стоять над душой

2.13.1. Настойчивый, упорный

2.13.1.1. Брать [взять] своё

2.13.1.2. Гнуть [вести] <свою> линию (своё)

2.13.1.3. Иметь успех

2.13.1.4. Стоять на своём

2.14.1. Опытный – 2.14.2. Неопытный

2.14.1.1. Морской волк

2.14.1.2. Набивать/набить руку

2.14.1.3. Пройти сквозь огонь и воду (огонь, воду и медные трубы)

2.14.1.4. Старый волк

- 2.14.1.5. Стреляная птица
- 2.14.1.6. Стреляный воробей
- 2.14.1.7. Тёртый калач
- 2.14.1.8. Собаку съел

2.14.2. Неопытный

- 2.14.2.1. Желторотый птенец
- 2.14.2.2. Мало каши ел (съел)
- 2.14.2.3. Молоко на губах не обсохло
- 2.14.2.4. Нос не дорос

2.15.1. Осторожный, скрытный – 2.15.2. Открытый, общительный

2.15.1. Осторожный, скрытный

- 2.15.1. Держать ухо востро
- 2.15.2. Держать язык за зубами
- 2.15.3. За семью замками [печатями]
- 2.15.4. За словом в карман не лезет
- 2.15.5. Уходить/уйти в самого себя

2.15.2. Открытый, общительный

- 2.15.2.1. Душа нараспашку
- 2.15.2.2. На дружеской [короткой] ноге
- 2.15.2.3. Находить/найти общий язык
- 2.15.2.4. Рубаха-парень
- 2.15.2.5. Свой в доску

2.16.1. Работоспособный, трудолюбивый, деловой – 2.16.2. Ленивый

2.16.1. Работоспособный, трудолюбивый, деловой

- 2.16.1.1. В поте лица
- 2.16.1.2. Гнуть [ломать] спину [горб]
- 2.16.1.3. До седьмого пота
- 2.16.1.4. Засучив рукава
- 2.16.1.5. Не покладая рук

2.16.2. Ленивый

- 2.16.2.1. Абы как
- 2.16.2.2. Бить баклуши
- 2.16.2.3. Валять дурака [Ваньку]

- 2.16.2.4. Из рук вон
- 2.16.2.5. Лежать на боку
- 2.16.2.6. Ниже всякой критики
- 2.16.2.7. Никуда не годится
- 2.16.2.8. Оставляет желать лучшего
- 2.16.2.9. Палец о палец не ударить
- 2.16.2.10. Плевать в потолок
- 2.16.2.11. Сидеть сложа руки
- 2.16.2.12. Спусти рукава
- 2.16.2.13. Считать ворон

2.17.1. Резкий, грубый

- 2.17.1.1. Давать/дать жару [жизни]
- 2.17.1.2. Мылить/намылить голову [шею]
- 2.17.1.3. Накрутить хвост (хвоста)
- 2.17.1.4. Разделявать/разделить под орех
- 2.17.1.5. Снимать/снять стружку

2.18.1. Решительный, смелый, храбрый – 2.18.2. Трусливый

2.18.1. Решительный, смелый, храбрый

- 2.18.1.1. Буйная головушка
- 2.18.1.2. Вольный казак
- 2.18.1.3. Море по колено
- 2.18.1.4. Не из робкого [трусливого] десятка
- 2.18.1.5. Пальца (палец) в рот не клади
- 2.18.1.6. Рубить сплеча
- 2.18.1.7. Рука не дрогнет
- 2.18.1.8. <Сам> черт не брат
- 2.18.1.9. Сорвиголова
- 2.18.1.10. Шальная [бедовая] голова

2.18.2. Трусливый

- 2.18.2.1. Бояться как черт ладана
- 2.18.2.2. Волосы становятся/встали (встают/встали) [поднимаются/поднялись] дыбом
- 2.18.2.3. Душа уходит в пятки
- 2.18.2.4. Как осиноый лист дрожать/задрожать [трястись/за-трястись]

- 2.18.2.5. Кровь стынет/застыла [леденеет, холодеет] в жилах
- 2.18.2.6. Лица нет (нету)
- 2.18.2.7. Небо с овчинку кажется/показалось
- 2.18.2.8. Ни жив ни мёртв (ни жива ни мертва, ни живы ни мертвы)
- 2.18.2.9. Поджилки трясутся/затряслись
- 2.18.2.10. Язык отнялся

2.19.1. Самостоятельный

- 2.19.1.1. Брать [взять] на себя
- 2.19.1.2. Вынести на своих плечах
- 2.19.1.3. Жить своим умом
- 2.19.1.4. Идти/пойти своей дорогой (своим путём)
- 2.19.1.5. Отрезанный ломоть
- 2.19.1.6. Сам (сама, сами) по себе
- 2.19.1.7. Сам (сама) себе голова [хозяин, господин]
- 2.19.1.8. Своя голова на плечах

2.20.1. Тихий, робкий, изнеженный

- 2.20.1.1. Божья коровка
- 2.20.1.2. Воды не замутит
- 2.20.1.3. Кисейная барышня
- 2.20.1.4. Мухи не обидит (не обидел)
- 2.20.1.5. Тише воды ниже травы

2.21.1. Умелый

- 2.21.1.1. Горит в руках
- 2.21.1.2. Золотые руки
- 2.21.1.3. Маг и волшебник
- 2.21.1.4. Мастер на все руки
- 2.21.1.5. Мастер своего дела

2.22.1. Умный – 2.22.2. Глупый

2.22.1. Умный

- 2.22.1.1. Иметь голову на плечах
- 2.22.1.2. Ловить [схватывать] на лету
- 2.22.1.3. <Быть> на голову выше
- 2.22.1.4. Подавать надежды
- 2.22.1.5. Понимать с полуслова

- 2.22.1.6. С головой
- 2.22.1.7. Светлая голова
- 2.22.1.8. Смотреть [глядеть] в корень
- 2.22.1.9. Собираться/собраться (собираясь, собравшись) с мыслями
- 2.22.1.10. Ума палата
- 2.22.1.11. Шевелить/пошевелить мозгами

2.22.2. Глупый

- 2.22.2.1. Без царя в голове
- 2.22.2.2. Белены объелся (объелась, объелись)
- 2.22.2.3. Голова дубовая [садовая, пустая]
- 2.22.2.4. Как баран на новые ворота
- 2.22.2.5. Как пробка
- 2.22.2.6. Как свинья в апельсинах
- 2.22.2.7. Круглый дурак
- 2.22.2.8. Мозги набекрень
- 2.22.2.9. Не великого ума
- 2.22.2.10. Ни в зуб ногой
- 2.22.2.11. Олух царя небесного

2.23.1. Честный – 2.23.2. Лживый

2.23.1. Честный

- 2.23.1.1. Говорить <правду> в глаза
- 2.23.1.2. Держать/сдержать свое слово
- 2.23.1.3. Идти/пойти прямой дорогой (прямым путем)
- 2.23.1.4. Положа руку на сердце
- 2.23.1.5. По совести
- 2.23.1.6. Служить/послужить верой и правдой
- 2.23.1.7. С честью

2.23.2. Лживый

- 2.23.2.1. Ввести/вводить в заблуждение
- 2.23.2.2. Водить за нос
- 2.23.2.3. Втирать/втереть очки
- 2.23.2.4. Выходить/выйти из воды сухим
- 2.23.2.5. Делать/сделать вид
- 2.23.2.6. Замазывать/замазать глаза

- 2.23.2.7. Играть в прятки [в жмурки]
- 2.23.2.8. Кривить/покривить (скривить) душой
- 2.23.2.9. Лиса Патрикеевна
- 2.23.2.10. Обводить/обвести вокруг пальца
- 2.23.2.11. Оставлять/оставить в дураках
- 2.23.2.12. Прятать/спрятать концы <в воду>
- 2.23.2.13. Пускать/пустить пыль в глаза
- 2.23.2.14. Себе на уме

3. СЕМЬЯ

3.1. Семейные отношения

3.1.1. Положительная характеристика

- 3.1.1.1. Водой не разольёшь (не разлить)
- 3.1.1.2. Души не чаять
- 3.1.1.3. <Жить> (зажить, прожить) душа в душу
- 3.1.1.4. Как [будто, словно, точно] на подбор
- 3.1.1.5. Один к одному

3.1.2. Нейтральная характеристика

- 3.1.2.1. Из одного <того>же теста
- 3.1.2.2. Мал мала меньше
- 3.1.2.3. Отрезанный ломоть
- 3.1.2.4. Поднимать/поднять [ставить/поставить] на ноги

3.1.3. Отрицательная характеристика

- 3.1.3.1. Два сапога пара
- 3.1.3.2. Жить как кошка с собакой
- 3.1.3.3. На одну колодку
- 3.1.3.4. Одного поля ягода

3.2. Родственные отношения

3.2.1. Положительная характеристика

- 3.2.1.1. Плоть и кровь
- 3.2.1.2. Узы крови

3.2.2. Отрицательная характеристика

- 3.2.2.1. Ни сват ни брат
- 3.2.2.2. Пятое колесо в телеге
- 3.2.2.3. Сбоку припёка

4. ДЕНЬГИ

4.1. Богатство

4.1.1. Положительная характеристика

- 4.1.1.1. Как из рога изобилия
- 4.1.1.2. Как сыр в масле кататься
- 4.1.1.3. Полная чаша
- 4.1.1.4. Сколько угодно
- 4.1.1.5. Только нет птичьего молока

4.1.2. Отрицательная характеристика

- 4.1.2.1. Бросать/бросить [кидать/кинуть] деньги на ветер
- 4.1.2.2. Грести/загрести лопатой золото [серебро]
- 4.1.2.3. Золотой [денежный] мешок
- 4.1.2.4. Куры не клюют
- 4.1.2.5. На широкую [большую] ногу
- 4.1.2.6. Нет счёту
- 4.1.2.7. С жиру беситься
- 4.1.2.8. Тугой [толстый] кошелёк
- 4.1.2.9. Хоть отбавляй

4.2. Бедность

- 4.2.1. Ветер свистит в карманах
- 4.2.2. Вылететь в трубу
- 4.2.3. Гол как сокол
- 4.2.4. Голь перекатная
- 4.2.5. Кот заплакал
- 4.2.6. Ни кола ни двора
- 4.2.7. Ни копейки нет <за душой>
- 4.2.8. Пустой карман
- 4.2.9. Сводить концы с концами

5. КАРЬЕРА

5.1. Во главе

- 5.2. Восходящая звезда
- 5.3. Далеко пойти
- 5.4. Идти/пойти в гору [вверх]
- 5.5. Подниматься/подняться по служебной лестнице

5.6. Пробивать/пробить себе дорогу

5.7. Расти в глазах

6. СОЦИАЛЬНАЯ РОЛЬ

6.1. Положительная характеристика

6.1.1. Властитель дум

6.1.2. Делать погоду

6.1.3. Звезда первой величины

6.1.4. Играть первую скрипку

6.1.5. Соль земли

6.2. Отрицательная характеристика

6.2.1. Мелкая сошка

6.2.2. Мыльный пузырь

6.2.3. Пуп земли

6.2.4. Пустое место

6.2.5. Шишка на ровном месте

7. ОТДЫХ

7.1. На лоне природы

7.2. Переводить/перевести дух

ИСПОЛЬЗОВАННАЯ ЛИТЕРАТУРА

Жуков В.П. Школьный фразеологический словарь русского языка / В.П. Жуков, А.В. Жуков. – М.: Просвещение, 1989.

Колесов В.В. Древняя Русь: Наследие в слове. Мир человека / В.В. Колесов – СПб.: Филологический факультет СПб университета, 2000. – 326с.

Сергеева А.В. Русские: стереотипы поведения, традиции, ментальность / А.В. Сергеева. – 8-е изд. – М.: Флинта; Наука, 2012. – 320с.

Шевченко Н.М. Фразеологический словарь русского языка / Н.М. Шевченко. – Бишкек: КРСУ, 2002.

Яранцев Р.И. Русская фразеология: Словарь-справочник / Р.И. Яранцев. – М., 2001.

СОДЕРЖАНИЕ

| | |
|---|-----|
| Предисловие | 3 |
| Словарь | 15 |
| Приложение 1. Алфавитный список ФЕ | 236 |
| Приложение 2. Список ФЕ в тематических и семантических группах | 246 |
| Использованная литература..... | 258 |

Галина Михайловна Белая

ЧЕЛОВЕК. КАК СКАЗАТЬ ПРАВИЛЬНО

Словарь-справочник
русской разговорной фразеологии для инофонов

В авторской редакции
Компьютерная верстка *А.Ш. Мельниковой*

Подписано в печать 19.03.2021
Формат 60 × 84 ¹/₁₆.
Объем 16,25 п. л. Тираж 100 экз. Заказ 2

Издательство КРСУ
720000, г. Бишкек, ул. Киевская, 44

Отпечатано в типографии КРСУ
720048, г. Бишкек, ул. Анкара, 2а