

Подготовка производства новой продукции - это специальная область современного менеджмента, методология, основанная на теории управления операционной системой предприятия. Учебная дисциплина «Подготовка производства продукции» взаимодействует с курсами «Организация бизнес-процессов в производстве», «Управление технологией на предприятиях», «Управление современной организацией», «Финансовый менеджмент», «Логистика», «Управленческие решения», «Менеджмент услуг» и др.



Евгений Сомов

Подготовка производства новой продукции

Учебно-методическое пособие



Сомов Евгений Николаевич

Кандидат экономических наук, доцент по специальности "Экономика и управление народным хозяйством", доцент кафедры менеджмента КРСУ.



Евгений Сомов

Подготовка производства новой продукции

FOR AUTHOR USE ONLY

FOR AUTHOR USE ONLY

Евгений Сомов

**Подготовка производства новой
продукции**

Учебно-методическое пособие

FOR AUTHOR USE ONLY

LAP LAMBERT Academic Publishing RU

Imprint

Any brand names and product names mentioned in this book are subject to trademark, brand or patent protection and are trademarks or registered trademarks of their respective holders. The use of brand names, product names, common names, trade names, product descriptions etc. even without a particular marking in this work is in no way to be construed to mean that such names may be regarded as unrestricted in respect of trademark and brand protection legislation and could thus be used by anyone.

Cover image: www.ingimage.com

Publisher:

LAP LAMBERT Academic Publishing

is a trademark of

Dodo Books Indian Ocean Ltd., member of the OmniScriptum S.R.L

Publishing group

str. A.Russo 15, of. 61, Chisinau-2068, Republic of Moldova Europe

Printed at: see last page

ISBN: 978-620-3-93055-9

Copyright © Евгений Сомов

Copyright © 2021 Dodo Books Indian Ocean Ltd., member of the
OmniScriptum S.R.L Publishing group

FOR AUTHOR USE ONLY

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
Теоретическая часть дисциплины.....	6
Практическая часть дисциплины.....	8
Самостоятельная работа студента. Методические указания по выполнению различных видов работ.....	14
Глоссарий.....	44
Учебно-методическое и информационное обеспечение дисципли- ны.....	50
Наглядное пособие.....	52

FOR AUTHOR USE ONLY

ВВЕДЕНИЕ

Развитие любого предприятия и уровень его конкурентоспособности в огромной степени зависят от того, насколько удачно организовано управление подготовкой производства новой продукции, от эффективного использования ресурсов. В современных условиях развития техники и технологии, когда рынки насыщены множеством товаров, когда информация о новейших достижениях моментально становится доступна всем, когда велики скорости и возможности проектирования новых товаров и технологий, огромное значение приобретает конкуренция фирм в области разработки производственных систем, применения эффективных методов соединения производственных элементов, правильного управления производством.

Подготовка производства новой продукции – это специальная область современного менеджмента, методология которой основана на теории управления операционной системой предприятия.

Учебная дисциплина «Подготовка производства новой продукции» взаимосвязана с курсами: «Организация бизнес-процессов в производстве», «Управление технологиями на предприятиях», «Управление современной организацией», «Финансовый менеджмент», «Логистика», «Управленческие решения», «Менеджмент услуг» и др.

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДИСЦИПЛИНЫ

1

Целью дисциплины «Подготовка производства новой продукции» является овладение студентами теоретическими знаниями и практическими навыками в области принятия управленческих решений, связанных с подготовкой производства новой продукции и производственной деятельностью предприятий.

Задачами дисциплины являются:

- изучение теоретических основ организации и управления процессами подготовки производства новой продукции;
- освоение методами принятия стратегических, тактических и оперативных решений в сфере подготовки производства и освоения новой продукции;
- овладение методами анализа и синтеза в сфере управления процессами подготовки производства и освоения новой продукции;
- получение навыков использования широкого спектра методов и средств принятия решений в области управления, планирования и организации процессов подготовки производства и освоения новой продукции, в том числе на базе современных информационных технологий
- обучение студентов основам построения и эксплуатации производственных систем на базе изучения ими основных положений теории и результатов передовой практики управления процессами подготовки производства и освоения новой продукции.

МЕТОДИЧЕСКИЕ РЕКОМЕНДАЦИИ ПО ИЗУЧЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Рекомендации по использованию материалов методических рекомендаций и плана практических занятий.

При использовании материалов методических рекомендаций и плана практических занятий по дисциплине «Подготовка производства новой продукции» необходимо помнить, что основной целью составления данных методических материалов является помощь в эффективном формировании и организации учебного процесса.

При работе с настоящими методическими рекомендациями особое внимание следует обратить на распределение часов на аудиторные занятия и самостоятельную работу.

Дисциплина «Подготовка производства новой продукции» формирует систему знаний, понимания и навыков, необходимых закладывающих основы обоснованного, комплексного и эффективного применения полученных научных знаний для решения конкретных практических вопросов организации процессов подготовки производства и освоения новой продукции, планирования и управления ими.

Дисциплина «Подготовка производства новой продукции» предполагает:

- решение разнообразных управленческих задач в сфере современного производства и сферы услуг;
- изучение практических методов планирования, принятия решений, организации и контроля при подготовке производства и освоения товаров и услуг;
- обучение современным приемам и механизмам изучения рыночной конъюнктуры;
- формирование профессионального подхода к организации и управлению процессами подготовки производства в условиях нарастающей конкуренции;

В разделе «Рабочая программа дисциплины» дается описание курса «Подготовка производства новой продукции». В данном разделе освещены требования к уровню освоения дисциплины, ее структура и трудоемкость, тематический план с содержанием разделов и тем дисциплины, а также перечень и тематика практических и семинарских занятий, а также тематика письменных самостоятельных работ.

В разделе «Учебно-методическое и материально техническое обеспечение дисциплины» приводится список рекомендуемой литературы, а также программные, технические и электронные средства обучения и контроля знаний.

В разделе «Методические указания по выполнению различных видов работ по дисциплине» разработаны методические указания студентам

Раздел «Контрольно-измерительные материалы аттестационных испытаний» включает в себя критерии оценки знаний студентов и перечень аттестационных испытаний, в т.ч. модульный и итоговый контроль.

В методических рекомендациях приведены структурные схемы и таблицы, где в сжатой и доходчивой форме приведены соответствующая информация по изучаемой тематике дисциплины «Управление, планирование и организация производства».

Рекомендации по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к итоговому контролю особое внимание следует уделить перечню контрольных вопросов для зачета.

При подготовке к зачету также следует обратить внимание на следующие моменты:

1. К зачету допускаются студенты, выполнившие все задания практических и семинарских заданий, а также предусмотренные работы по промежуточному и рейтинговому контролю и СРС.
2. К экзамену допускаются студенты, выполнившие все задания практических и семинарских заданий, получивших зачет по дисциплине, выполнившие курсовую работу по дисциплине, а также предусмотренные работы по промежуточному и рейтинговому контролю и СРС.
3. Список вопросов, рекомендованных к зачету и экзамену, может быть дополнен вопросами из практических и семинарских заданий.

При текущем и итоговом контроле знаний учебной программы дисциплины «Подготовка производства новой продукции» также могут использоваться разработанные преподавателем тесты с выбором одного правильного ответа. При этом тестируемым студентом дается следующая инструкция:

«Обведите кружком, или напишите номер правильного ответа», «вставьте пропущенное слово», «дополните» и т.д.

ТЕОРЕТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

Теоретическая часть дисциплины (лекции)*		Неделя семестра	Количество часов
7 СЕМЕСТР			
«Организация и планирование подготовки производства»			
Тема 1.1.	Сущность, содержание, задачи и принципы подготовки производства новой продукции	1-ая	2 часа
Тема 1.2.	Основные задачи и функции службы подготовки производства на предприятии.	2-ая 3-ая	4 часа
Тема 1.3.	Организационная структура системы подготовки производства - описание и характеристика	4-ая,	2 часа
Тема 1.4.	Этапы освоения выпуска новой продукции	5-ая,	2 часа
Тема 1.5.	Конструкторская подготовка производства новой продукции: - опытно-конструкторские разработки; - стадии и содержание конструкторской подготовки производства - конструкторская документация, ее виды и комплектность	6-ая 7-ая 8-ая	6 часов
Тема 1.6.	Технологичность конструкции изделия и пути ее улучшения	9-ая	2 часа
Тема 1.7.	Основные стратегии разработки новой продукции	10-ая	2 часа
Тема 1.8.	Технологическая подготовка производства новой продукции: - сущность технологической подготовки производства;	11-ая 12-ая 13-ая	6 часов

	- этапы и содержание технологической подготовке производства; - проектирование технологических процессов и средств технологического оснащения		
Тема 1.9.	Организация технической (комплексной) подготовки производства новой продукции	14-ая,	2 часа 3
Тема 1.10.	Структура графика технической (комплексной) подготовки производства	15-ая	2 часа
Тема 1.11.	Методы организации подготовки производства	16-ая 17-ая	4 часа
Тема 1.12.	Планирование процессов подготовки производства новой продукции	18-ая	2 часа

8 СЕМЕСТР

«Управление и совершенствование подготовки производства»

Тема 2.1.	Управление процессом подготовки производства новой продукции	1-ая, 2-ая	4 часа
Тема 2.2.	Методы вывода новой продукции на рынки сбыта	3-ая 4-ая	4 часа
Тема 2.3.	Механизм управления продвижением новой продукции.	5-ая	2 часа
Тема 2.4.	Структура затрат на подготовку производства новой продукции	6-7-ая	4 часа
Тема 2.5.	Совершенствование системы подготовки производства новой продукции	8-ая	2 часа

Практическая часть дисциплины.

План проведения практических и семинарских занятий.

Практические (семинарские) занятия*		Неделя семестра	Количество часов
7 СЕМЕСТР			
«Организация и планирование подготовки производства»			
Занятие 1 И	Сущность, содержание, задачи и принципы подготовки производства новой продукции	2-ая	2 часа
Вопросы	<p>КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1</p> <p><i>Подготовить реферат на одну из тем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современные тенденции развития и управления подготовки производства новой продукции» • «Проведение подготовки производства в рыночных условиях как инструментарий обеспечения конкурентноспособности предприятия» • «Системы автоматизированного проектирования и конструирования изделий» • «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов и оснастки» • Автоматизированные системы планирования процессов подготовки производства новой продукции 		
Литература: <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>			
Занятие 2 И	Организационная структура системы подготовки производства – описание и характеристика	4-ая	2 часа
Вопросы	<p>Текущий контроль 3</p> <p><i>Дать основное понятие и характеристику:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Процессы подготовки производства новой продукции и структурные подразделения, участвующие в них. 2. Этапы и содержание работ организационной подготовки производства <p><i>Практическое занятие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проработка основополагающих нормативных документов по подготовке производства 		

Литература: [1а]; [2а];[3а]; [4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>			
Занятие 3 И	Этапы освоения выпуска новой про- дукции	5-ая	18 часа
Вопросы	<p>Текущий контроль 2</p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <p>Этапы освоения и выпуска новой продукции, их содержание и состав работ</p> <p>Текущий контроль 3</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проработка основополагающих нормативных документов по подготовке производства 		
Литература: [1а]; [2а];[3а]; [4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>			
Занятие 4 И	Конструкторская подготовка производства:	8-ая	18 часа
Вопросы	<p>КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 2.</p> <p><i>Самостоятельная творческая работа «Проектирование новой про- дукции»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить стадии и содержание конструкторской подго- товки производства новой продукции; • Разрабатываемая конструкторская документация, ее виды и комплектность; • Разработать график конструкторской подготовки производства <p>Текущий контроль 3</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Проработка основополагающих нормативных документов по подготовке производства 		
Литература: [1а]; [2а];[3а]; [4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>			
Занятие 5 И	Технологическая подготовка произ- водства новой продукции	12-13-ая	2 часа
Вопросы	<p>Текущий контроль 3</p> <p><i>Дать основное понятие и характеристику:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность технологической подготовки производства; • этапы и содержание технологической подготовки производ- ства; 		

	<ul style="list-style-type: none"> проектирование технологических процессов и средств технологического оснащения <p>КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 3.</p> <p><i>Самостоятельная творческая работа «Организация технологической подготовки производства на предприятии»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Определить этапы и содержание технологической подготовке производства разработанного нового изделия; Разработать график технологической подготовки производства разработанного нового изделия.
<p>Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i></p>	
Занятие 6 И	<p>Организация технической (комплексной) подготовки производства новой продукции</p> <p>14-ая</p> <p>2 часа</p>
Вопросы	<p><i>Текущий контроль 3</i></p> <p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Содержание и состав работ по технической (комплексной) подготовке производства <p><i>Практическое занятие:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Проработка основополагающих нормативных документов по подготовке производства
<p>Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i></p>	
Занятие 7. И	<p>Структура графика технической (комплексной) подготовки производства</p> <p>15-ая</p> <p>2 часа</p>
Вопросы	<p><i>Текущий контроль 1</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Разработать проект графика технической (комплексной) подготовки производства разработанного изделия.
<p>Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i></p>	
Занятие 8 И	<p>Методы организации подготовки производства</p> <p>16-17-ая</p> <p>2 часа</p>
Вопросы	<p><i>Текущий контроль 2</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Методы организации подготовки производства новой продукции <p><i>Текущий контроль 3</i></p>

	<i>Практическое занятие:</i>		
	<ul style="list-style-type: none"> • Проработка основополагающих нормативных документов по подготовке производства 		
Литература:	[1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>		
Занятие 9. И	Планирование процессов подготовки производства новой продукции	18-ая	2 часа
Вопросы	<i>Текущий контроль 2</i> <i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Порядок планирования процессов подготовки новой продукции на предприятии, виды и методы планирования <i>Текущий контроль 3</i> <i>Практическое занятие:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Проработка основополагающих нормативных документов по подготовке производства 		
Литература:	[1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>		

* – семинарские (практические) занятия в интерактивной форме (И).

8 СЕМЕСТР			
	«Управление и совершенствование подготовки производства»		
Занятие 1	Управление процессом подготовки производства новой продукции	1-ая	2 часа
Вопросы	<i>Текущий контроль 2</i> <i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Механизм управления процессами подготовки новой продукции на предприятии. 		
Литература:	[1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>		
Занятие 2.	Управление процессом подготовки производства новой продукции	2-ая	2 часа
	<i>Текущий контроль 1</i> <i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Расчет длительности работ по подготовке производства 		
Литература:	[1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>		

Занятие 3 И	Управление процессом подготовки производства новой продукции	3-ая	2 часа
Вопросы	<p><i>Текущий контроль 1</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение необходимых ресурсов для выполнения работ по подготовке производства (трудовых, материальных. Финансовых и т.п.) 		
Литература:	<p>[1а]; [2а]; [3а]; [4а]; [4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i></p>		
Занятие 4 И	Управление процессом подготовки производства новой продукции	4-ая	2 часа
Вопросы	<p>КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1.</p> <p><i>Самостоятельная творческая работа</i> «Организация службы подготовки производства на предприятии, основные функции и задачи»</p> <ul style="list-style-type: none"> • Структура службы подготовки производства предприятия; • Основные функции и задачи 		
Литература:	<p>[1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i></p>		
Занятие 5 И	Методы вывода новой продукции на рынки сбыта	5-ая	2 часа
Вопросы	<p><i>Текущий контроль 1</i></p> <p><i>Подготовит реферат на тему:</i> «Методы вывода новой продукции на рынки сбыта»</p>		
Литература:	<p><i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i></p>		
Занятие 6. И	Методы вывода новой продукции на рынки сбыта	6-ая	2 часа
Вопросы	<p><i>Текущий контроль 2</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Предлагаемые пути вывода разработанной продукции на рынки сбыта, обеспечение сбыта продукции. 		
Литература:	<p>[1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i></p>		
Занятие 7. И	Механизм управления продвижением новой продукции.	7-ая	2 часа
Вопросы	<p><i>Текущий контроль 2</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Механизм управления продвижением новой продукцией на предприятии 		
Литература:	<p><i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i></p>		

Занятие 8 И	Структура затрат на подготовку производства новой продукции	8-ая	2 часа
Вопросы	<p><i>Текущий контроль 2</i></p> <p><i>Практическая работа:</i></p> <p>Изучение и проработка нормативных документов о порядке планирования, учета и калькулирования затрат на подготовку производства новой продукции.</p>		
Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]; [5а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>			
Занятие 9 И	Структура затрат на подготовку производства новой продукции	9-10-ая	2 часа
Вопросы	<p>КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 2</p> <p><i>Самостоятельная творческая работа:</i> «Разработка сметы затрат на подготовку производства новой продукции»:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение необходимых ресурсов и потребностей для проведения работ по подготовке производства новой продукции; • Формирование сметы затрат на подготовку и освоение производства нового изделия 		
Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]; [5а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>			
Занятие 10 И	Совершенствование системы подготовки производства новой продукции	11-ая	2 часа
Вопросы	<p><i>Текущий контроль 1</i></p> <p><i>Подготовить реферат тему:</i> «Пути совершенствования системы подготовки производства новой продукции в современных условиях»</p>		
Литература: <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>			
Занятие 11 И	Совершенствование системы подготовки производства новой продукции	11-ая	2 часа
Вопросы	<p><i>Текущий контроль 1</i></p> <p><i>Самостоятельная работа:</i> «Разработать мероприятия по совершенствованию подготовки производства на предприятии»</p>		
Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>			

* – семинарские (практические) занятия в интерактивной форме (И).

САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА СТУДЕНТА.

График самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине «Подготовка производства новой продукции»

Самостоятельная работа студента (СРС)		Неделя семестра	Даты подготовки	Кол-во часов и форма контроля
7 СЕМЕСТР				
Организация и планирование подготовки производства				
Тема 1.1.	Сущность, содержание, задачи и принципы подготовки новой продукции.	2-ая неделя		6 часов
Задание на СРС	<p style="text-align: center;">КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1 (10 баллов)</p> <p><i>Подготовить реферат на одну из тем:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • «Современные тенденции развития и управления подготовки производства новой продукции» • «Проведение подготовки производства в рыночных условиях как инструментарий обеспечения конкурентоспособности предприятия» • «Системы автоматизированного проектирования и конструирования изделий» • «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов и оснастки» • Автоматизированные системы планирования процессов подготовки производства новой продукции 			Реферат
Литература: <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>				
Тема 1.3.	Организационная структура системы подготовки производства - описание и характеристика	4-ая неделя		6 часов
Задание на СРС	<p>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 3</p> <p><i>Дать основное понятие и характеристику (конспект):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Процессы подготовки производства новой продукции и структурные подразделения, участвующие в них. • Этапы и содержание работ организационной подготовки производства <p><i>Практическое занятие:</i></p>			Конспект

	<ul style="list-style-type: none"> Проработка основополагающих нормативных документов по подготовке производства 	
Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>		

Тема 1.4.	Этапы освоения выпуска новой продукции	5-ая неделя		6 часов
Задание на СРС	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 2 (7 баллов) <i>Самостоятельная работа:</i> «Этапы освоения и выпуска новой продукции, их содержание и состав работ». ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 3 <i>Практическое занятие:</i> Проработка основополагающих нормативных документов по подготовке производства			Реферат Конспект

Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а].
рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете

Тема 1.5.	Конструкторская подготовка производства:	8-ая неделя		6 часов
Задание на СРС	КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 2 (20 баллов) <i>Самостоятельная творческая работа «Проектирование новой продукции»</i> <ul style="list-style-type: none"> Определить стадии и содержание конструкторской подготовки производства новой продукции; Разрабатываемая конструкторская документация, ее виды и комплектность; Разработать график конструкторской подготовки производства ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 3 <i>Практическое занятие:</i> <ul style="list-style-type: none"> Проработка основополагающих нормативных документов по подготовке производства 			Реферат График Конспект

Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а].
рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете

Тема 1.8.	Технологическая подготовка производства новой продукции	12-13-ая недели		6 часов
------------------	--	--------------------	--	---------

Задание на СРС	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 3.			Кон-спект
	<p><i>Дать основное понятие и характеристику (конспект):</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • сущность технологической подготовки производства; • этапы и содержание технологической подготовке производства; • проектирование технологических процессов и средств технологического оснащения 			
	КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 3 (20 баллов)			График
	<p><i>Самостоятельная творческая работа «Организация технологической подготовки производства на предприятии»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определить этапы и содержание технологической подготовке производства разработанного нового изделия; • Разработать график технологической подготовки производства разработанного нового изделия. 			
Литература: [1а]; [2а];[3а];[4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>				
Тема 1.9.	Организация технической (комплексной) подготовки производства новой продукции	14-ая неделя		6 часов
Задание на СРС	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 3			Кон-спект
	<p><i>Самостоятельная работа</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Содержание и состав работ по технической (комплексной) подготовке производства. <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Проработка основополагающих нормативных документов по подготовке производства</p>			
Литература: [1а]; [2а];[3а];[4а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>				
Тема 1.10.	Структура графика технической (комплексной) подготовки производства	15-ая недели		6 часов
Задание на СРС	ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 1 (15 баллов)			График
	<p><i>Самостоятельная работа:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Разработать проект графика технической (комплексной) подготовки производства разработанного изделия. 			
Литература: [1а]; [2а];[3а]. <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>				

Тема 1.11.	Методы организации подготовки производства	16-17-ая неделя		6 часов
Задание на СРС	<p>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 2 (7 баллов)</p> <p><i>Подготовить реферат на тему:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Методы организации подготовки производства новой продукции <p>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 3</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Проработка основополагающих нормативных документов по подготовке производства</p>			Реферат Конспект
<p>Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>Рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i></p>				
Тема 1.12.	Планирование процессов подготовки производства новой продукции	18-ая неделя		6 часов
Задание на СРС	<p>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 2 (6 баллов)</p> <p><i>Подготовить реферат на тему:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> Порядок планирования процессов подготовки новой продукции на предприятии <p>ТЕКУЩИЙ КОНТРОЛЬ 3</p> <p><i>Практическое занятие:</i></p> <p>Проработка основополагающих нормативных документов по подготовке производства</p>			Реферат Конспект
<p>Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>Рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i></p>				

**График самостоятельной работы студента (СРС) по дисциплине
«Подготовка производства новой продукции»**

Самостоятельная работа студента (СРС)		Неделя семестра	Даты подготовки	Кол-во часов и форма контроля
8 СЕМЕСТР				
Раздел II	Управление и совершенствование подготовки производства			
Тема 2.1.	Управление процессом подготовки производства	1-ая неделя		6 часов
Задание на СРС	<i>Текущий контроль 2.</i> <i>Самостоятельная работа (конспект):</i> <ul style="list-style-type: none"> Механизм управления и планирования процессами подготовки новой продукции на предприятии, виды и методы планирования 			Конспект
Литература: <i>рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>				
Тема 2.1.	Управление процессом подготовки производства	2-ая неделя		6 часов
Задание на СРС	<i>Текущий контроль 1. (4 баллов)</i> <i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> Расчет длительности работ по подготовке производства 			Расчетная практическая работа
Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>Рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>				
Тема 2.1.	Управление процессом подготовки производства	3-ая неделя		6 часов
Задание на СРС	<i>Текущий контроль 1. (4 баллов)</i> <i>Самостоятельная работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> Определение необходимых ресурсов для выполнения работ по подготовке производства 			Расчетная практическая работа
Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>Рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>				
Тема 2.1.	Управление процессом подготовки производства	4-ая неделя		6 часов
Задание на СРС	<i>Рубежный контроль. <u>КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1. (10 баллов)</u></i> <i>Самостоятельная творческая работа:</i> «Организация службы			Реферат

	подготовки производства на предприятии, основные функции и задачи»: <ul style="list-style-type: none"> • Структура службы подготовки производства предприятия; • Основные функции и задачи 	
Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>Рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>		

Тема 2.2.	Методы вывода новой продукции на рынки сбыта	5-ая неделя	6 часов
Задание на СРС	<i>Текущий контроль 1. (4 баллов)</i> <i>Подготовит реферат на тему: «Методы вывода новой продукции на рынки сбыта»</i>		Реферат
Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>Рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>			
Тема 2.2.	Методы вывода новой продукции на рынки сбыта	6-ая неделя	6 часов
Задание на СРС	Текущий контроль 2. <i>Самостоятельная работа (конспект):</i> <ul style="list-style-type: none"> • Предлагаемые пути вывода разработанной продукции на рынки сбыта, обеспечение сбыта продукции. 		Конспект,
Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>Рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>			
Тема 2.3.	Механизм управления продвижением новой продукции	7-ая неделя	6 часов
Задание на СРС	<i>Текущий контроль 2.</i> <i>Самостоятельная работа (конспект):</i> <ul style="list-style-type: none"> • «Механизм управления продвижением новой продукцией на предприятии» 		Конспект
Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>Рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>			
Тема 2.4.	Структура затрат на подготовку производства новой продукции	8-ая неделя	6 часов
Задание на СРС	<i>Практическая работа:</i> <ul style="list-style-type: none"> • Изучение и проработка нормативных документов о порядке планирования, учета и калькулирования затрат на подготовку производства новой продукции. 		Конспект
Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]; [5а]. <i>Рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i>			
Тема 2.4.	Структура затрат на подготовку производства новой продукции	9-ая неделя	8 часов

Задание на СРС	<p><i>Рубежный контроль. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА (15 баллов)</i></p> <p><i>Самостоятельная творческая работа: «Разработка сметы затрат на подготовку производства новой продукции»</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Определение необходимых ресурсов и потребностей для проведения работ по подготовке производства новой продукции; • Формирование сметы затрат на подготовку и освоение производства нового изделия 	<p>Расчетная практическая работа</p>	
<p>Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]; [5а]. <i>Рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i></p>			
Тема 2.5.	Совершенствование системы подготовки производства новой продукции	10-ая неделя	6 часов
Задание на СРС	<p><i>Текущий контроль 1. (4 баллов)</i></p> <p><i>Подготовить реферат тему: «Пути совершенствования системы подготовки производства новой продукции в современных условиях»</i></p>	<p>Реферат</p>	
<p>Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>Рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i></p>			
Тема 2.5.	Совершенствование системы подготовки производства новой продукции	10-ая неделя	6 часов
Задание на СРС	<p><i>Текущий контроль 1 (4 балла)</i></p> <p><i>Самостоятельная работа: «Разработать мероприятия по совершенствованию подготовки производства на предприятии»</i></p>	<p>Сам. работа</p>	
<p>Литература: [1а]; [2а]; [3а]; [4а]. <i>Рекомендуется свободный поиск литературы в Интернете</i></p>			

Самостоятельная познавательная деятельность студента ориентирована на более глубокое и системное изучение некоторых разделов или вопросов учебной дисциплины на основе активизации индивидуального и творческого мышления, стимулирования и развития интересов студентов к определенным проблемам курса. Вопросы, выносимые на самостоятельную работу студента, включены как теоретический раздел дисциплины, так и в планы практических и семинарских занятий.

Самостоятельная работа студентов (СРС) и подготовка к занятиям проводится, прежде всего, на основе обязательной литературы, рекомендуемой

к каждому занятию и указанной в «Плане семинаров и практических занятий», «Плане самостоятельной работе студентов (СРС)».

Однако ограничиваться только лишь указанными источниками не следует, необходимо проводить свободный поиск литературы и материалов по конкретной тематике в Интернете.

Степень подготовки и усвоения студентами вопросов, вынесенных на самостоятельное изучение, проверяется в ходе индивидуальных консультаций, посредством проверки конспектов на практических занятиях, а также в процессе тестирования по дисциплине.

Основными формами самостоятельной работы студентов по данной дисциплине являются:

- подготовка конспекта по заданным вопросам дисциплины;
- подготовка и презентация на занятиях реферата (доклада) или проблемного сообщения по теме;
- подготовка и участие в дискуссиях по наиболее спорным аспектам дисциплины;
- выполнение самостоятельных творческих домашних заданий по дисциплине: составление сводных или сравнительных таблиц по основным направлениям теории менеджмента (школам менеджмента).

Результаты самостоятельной познавательной деятельности оцениваются в форме «контрольных точек» по 5 – или 10 – бальной шкале в зависимости от сложности задания, степени комплексности и творчества, продемонстрированной при подготовке и презентации. Высокие оценки самостоятельной работы имеют существенный вес в определении итоговой оценки по курсу.

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ПО ВЫПОЛНЕНИЮ РАЗЛИЧНЫХ ВИДОВ РАБОТ ПО ДИСЦИПЛИНЕ.

Лекционные занятия по дисциплине «Подготовка производства новой продукции» проводятся в форме традиционных лекций.

Традиционная лекция предполагает презентацию материала по теме учебной дисциплины и, по возможности, применением мультимедийного оборудования или с использованием раздаточного материала.

Семинарские (практические) занятия проводятся в интерактивной форме и построены на постоянной обратной связи между преподавателем и студенческой аудиторией, поощряет ведомые беседы студентов друг с другом и с лектором. В отличие от традиционной формы, интерактивная форма практических занятий требует от участников активного участия и постоянной обработки информации и потому ее эффективность на порядок выше. Если информация, полученная пассивно, быстро забывается, то информация, поступающая через интерактивную форму практических занятий, обрабатывается более активно, причем не только на ментальном, но и на эмоционально-психическом уровне, и потому она может быть легко извлечена из памяти даже по истечении долгого времени.

Тематика семинарских (практических) занятий, проводимых в интерактивной форме, указана в «Плане проведения семинарских (практических) занятий».

Методические рекомендации по подготовке к семинарским и практическим занятиям

Для подготовки к семинарским и практическим занятиям по дисциплине «Подготовка производства новой продукции» студенты должны:

- законспектировать и проработать учебный материал (лекционный курс);
- использовать дополнительные материалы по теме занятия;
- подготовить рефераты (доклады) по заданным темам согласно плана проведения семинарских и практических занятий.

*Методические указания для выполнения контрольных точек
в 7-м семестре*

1. Рубежный контроль (контрольные точки)

Организация и планирование подготовки производства.

1.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1

Подготовить реферат на одну из тем:

- «Современные тенденции развития и управления подготовкой производства новой продукции»;
- «Проведение подготовки производства в рыночных условиях как инструментарий обеспечения конкурентноспособности предприятия»;
- «Системы автоматизированного проектирования и конструирования изделий»;
- «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов и оснастки»;
- «Автоматизированные системы планирования процессов подготовки производства новой продукции».

1.1.1. При подготовке реферата на тему «Современные тенденции развития и управления подготовкой производства новой продукции» необходимо раскрыть следующие положения:

- развитие систем подготовки производства в развитых странах;
- передовые методы, способы и механизмы управления, организации и планирования подготовкой производства;
- передовые отрасли производства.

1.1.2. При подготовке реферата на тему «Проведение подготовки производства в рыночных условиях как инструментарий обеспечения конкурентноспособности предприятия»; необходимо раскрыть следующие положения:

- актуальность оперативного выполнения работ по подготовке производства;
- актуальность обновления ассортимента и вывод на рынок новой продукции;

- внедрение современных технологий по созданию и освоению новой продукции.

1.1.3. При подготовке реферата на тему «Системы автоматизированного проектирования и конструирования изделий» необходимо раскрыть следующие положения:

- современные системы конструирования изделий, применяемые технические средства;

- мировой опыт автоматизированного конструирования изделий.

1.1.4. При подготовке реферата на тему «Системы автоматизированного проектирования технологических процессов и оснастки» необходимо раскрыть следующие положения:

- современные системы автоматизированного проектирования технологических процессов и оснастки, применяемые технические средства;

- мировой опыт применения автоматизированных систем проектирования технологических процессов и оснастки.

Материалы данной работы оформляются в виде реферата.

Реферат представляется преподавателю на проверку и оценку согласно шкалы рейтингового контроля. Максимальная оценка данной контрольной точки – 10 баллов.

1.2. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 2.

Самостоятельная творческая работа: «Проектирование новой продукции».

При выполнении данной работы необходимо:

1.2.1. Определить стадии и содержание конструкторской подготовки производства новой продукции на конкретном предприятии, состав необходимых работ и исполнителей, сроки выполнения работ;

1.2.2. Разработать график конструкторской подготовки производства нового изделия.

Материалы данной работы оформляются в виде конспекта (реферата) и графика работ.

Подготовленные материалы представляется преподавателю на проверку и оценку согласно шкалы рейтингового контроля. Максимальная оценка данной контрольной точки – 20 баллов.

1.3. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 3.

Самостоятельная творческая работа: «Организация технологической подготовки производства нового изделия на предприятии».

При выполнении данной работы необходимо:

1.3.1. Определить этапы и содержание технологической подготовки производства нового изделия на конкретном предприятии, состав необходимых работ и исполнителей, сроки выполнения работ;

1.3.2. Разработать график технологической подготовки производства нового изделия.

Материалы данной работы оформляются в виде конспекта (реферата) и графика работ.

Подготовленные материалы представляется преподавателю на проверку и оценку согласно шкалы рейтингового контроля. Максимальная оценка данной контрольной точки – 20 баллов.

Рефераты должны быть подготовлены с учетом необходимых требований, которые изложены в методических рекомендациях по написанию рефератов (докладов).

2. Текущий контроль 1

2.1. *Самостоятельная работа:*

Разработать проект графика технической (комплексной) подготовки производства разработанного изделия. Максимальная оценка данной контрольной точки – 15 баллов.

3. Текущий контроль 2.

3.1. Подготовить реферат на тему: «Этапы освоения и выпуска новой продукции, их содержание и состав работ».

Материалы данной работы оформляются в виде реферата.

Подготовленные материалы представляется преподавателю на проверку и оценку согласно шкалы рейтингового контроля. Максимальная оценка данной контрольной точки – 7 баллов.

Рефераты должны быть подготовлены с учетом необходимых требований, которые изложены в методических рекомендациях по написанию рефератов (докладов).

3.2. *Подготовить реферат на тему:* «Методы организации подготовки производства новой продукции».

Материалы данной работы оформляются в виде реферата.

Подготовленные материалы представляется преподавателю на проверку и оценку согласно шкалы рейтингового контроля. Максимальная оценка данной контрольной точки – 7 баллов.

Рефераты должны быть подготовлены с учетом необходимых требований, которые изложены в методических рекомендациях по написанию рефератов (докладов).

3.3. *Подготовить реферат на тему:* «Порядок планирования процессов подготовки новой продукции на предприятии».

Материалы данной работы оформляются в виде реферата.

Подготовленные материалы представляется преподавателю на проверку и оценку согласно шкалы рейтингового контроля. Максимальная оценка данной контрольной точки – 7 баллов.

Рефераты должны быть подготовлены с учетом необходимых требований, которые изложены в методических рекомендациях по написанию рефератов (докладов).

Методические рекомендации по выполнению контрольных точек и заданий текущего контроля в 8-м семестре

Управление и совершенствование подготовки производства.

1. Рубежный контроль.

1.1. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 1

Самостоятельная творческая работа: «Организация службы подготовки производства на предприятии».

При выполнении данной работы необходимо:

1.1. Разработать структуру службы подготовки производства предприятия;

1.2. Определить основные задачи и функции данной службы.

Материалы данной работы оформляются в виде расчетной практической работы (реферата).

Реферат представляется преподавателю на проверку и оценку согласно шкалы рейтингового контроля. Максимальная оценка данной контрольной точки – 10 баллов.

1.2. КОНТРОЛЬНАЯ ТОЧКА 2.

Самостоятельная творческая работа: «Разработка сметы затрат на подготовку производства новой продукции».

При выполнении данной работы необходимо:

1.2.1. Определить необходимые потребности в ресурсах (технических, людских, материальных, производственных, финансовых и т.п.) для проведения работ по подготовке производства новой продукции;

1.2.2. Сформировать смету затрат на подготовку и освоение производства нового изделия.

В рамках выполнения данного задания необходимо рассчитать и обосновать необходимые трудовые, материальные, финансовые и пр. ресурсы. В качестве примера необходимо использовать расчет необходимых ресурсов, которые приведены в разделе 4.3 учебника *С.Д.Ильenkova. Производственный менеджмент. Учебник. – М.:ЮНИТИ, 2005.*

На основании необходимых ресурсов сформировать смету затрат на подготовку производства новой продукции.

Результаты данного задания оформляются в виде таблицы и расчетных данных и представляются преподавателю для проверки. Максимальная рейтинговая оценка данной контрольной точки – 15 баллов.

2. Текущий контроль 1

2.1. *Самостоятельная работа:* «Расчет длительности работ по подготовке производства»

Самостоятельная работа представляется преподавателю на проверку и оценку согласно шкалы рейтингового контроля. Максимальная оценка данного текущего контроля – 4 балла.

2.2. *Самостоятельная работа:* «Определение необходимых ресурсов для выполнения работ по подготовке производства».

Самостоятельная работа представляется преподавателю на проверку и оценку согласно шкалы рейтингового контроля. Максимальная оценка данного текущего контроля – 4 балла

2.3. *Подготовить реферат на тему:* «Методы вывода новой продукции на рынки сбыта».

При выполнении данной работы необходимо:

2.3.1. Определить конкретные системы, модели и методы вывода новой продукции на рынки сбыта, особенности, характеристика и преимущества;

2.3.2. Иметь четкое представление о характере и особенностях рынков сбыта продукции.

Материалы данной работы оформляются в виде реферата.

Реферат представляется преподавателю на проверку и оценку согласно шкалы рейтингового контроля. Максимальная оценка данного текущего контроля – 4 балла

2.4. *Подготовить реферат на тему:* «Пути совершенствования системы подготовки производства новой продукции в современных условиях».

При выполнении данной работы необходимо отразить следующие положения:

2.4.1. Современные достижения и мировой опыт по совершенствованию системы подготовки производства в современных условиях;

2.4.2. Применение различных технических средств и автоматизированных систем;

2.4.3. Оптимизация организационных структур системы подготовки производства;

2.4.4. Оптимизация планирования и расчета объемов работ по подготовке производства и т.п.

Реферат представляется преподавателю на проверку и оценку согласно шкалы рейтингового контроля. Максимальная оценка данного текущего контроля – 4 балла.

2.5. *Самостоятельная работа:* «Разработать мероприятия по совершенствованию подготовки производства на предприятии».

Самостоятельная работа представляется преподавателю на проверку и оценку согласно шкалы рейтингового контроля. Максимальная оценка данного текущего контроля – 4 балла.

Методические рекомендации по написанию рефератов (докладов).

Самостоятельная работа студента, включающая самые разнообразные формы и методы, предполагает, кроме всего прочего, и работу над рефератом. Рефераты пишутся студентами, практически, по всем дисциплинам. Но, к сожалению, часто представляемые к рассмотрению рефераты не в полной мере отвечают требованиям, предъявляемым к этому виду самостоятельной работы

Среди наиболее распространенных недостатков

- отсутствие четкой структуры,
- неопределенность в постановке задач,

- чрезмерно высокая степень компилятивности,
- небрежное или неправильное оформление,
- отсутствие справочно-библиографического аппарата.

В современной литературе довольно чётко сформулировано значение понятия «реферат». Термин «реферат» имеет латинские корни (лат. Refero) и в дословном переводе означает «передаю, докладываю, сообщаю».

Цель написания рефератов – получение нового знания в ходе самостоятельного исследования, реферат не предполагает изложения самостоятельных научных результатов. Его задача – обобщить достигнутое другими, самостоятельно изложить проблему на базе фактов, почерпнутых из литературы.

Таким образом, слово «реферат» имеет 2 значения:

- краткое изложение реферируемой научной работы, книги, статьи;
- сообщение на заданную тему, сделанное на основе краткого обзора литературы и других источников.

Основные требования, предъявляемые к реферату:

- информативность изложения;
- объективность, неискажённое фиксирование всех положений первичного текста;
- точность в передаче информации;
- полнота отображения основных элементов содержания;
- доступность восприятия текста реферата как по содержанию, так и по форме;
- соблюдение единого стиля;
- корректность в оценке материала;
- изложение в логической последовательности;
- использование точного, литературного языка.

Специфика реферата:

- в нем нет развернутых доказательств, сравнений, рассуждений, оценок;
- в нём дается ответ на вопрос, что нового, существенного по

интересующей проблеме содержится в конкретном тексте.

- Реферат не должен отражать субъективных взглядов на излагаемый вопрос. Оценка может быть допущена лишь в последней, заключительной части в виде резюме.

Виды рефератов

В педагогической и методической практике представлено несколько классификаций рефератов.

Реферат–конспект содержит в обобщённом виде фактографическую информацию, иллюстративный материал, сведения о методах исследования, о полученных результатах и возможностях их применения.

Реферат-резюме приводит только основные положения, тесно связанные с темой текста.

Реферат-обзор охватывает несколько первичных текстов, даёт сопоставление разных точек зрения по конкретному вопросу.

Реферат-доклад даёт анализ информации, приведенной в первоисточниках, и объективную оценку состояния проблемы.

Учебные рефераты. Цель учебных рефератов – научить студентов работать эффективно. Эффективность – это не объём, а максимум результата при минимуме затрат сил и времени. К сожалению, в последние годы в связи с компьютеризацией учебного процесса участились случаи сдачи рефератов, взятых из Интернета в готовом виде. Тем самым студенты обкрадывают сами себя, свои знания, поскольку они не научатся самому главному – работать с литературой.

Творческие рефераты – самый интересный вид рефератов, потому что поводом для их написания может стать знакомство с интересной статьей в журнале, сообщении по телевидению, интересная книга. Оперативно выполняя рефераты «для себя», можно постоянно пополнять коллекцию, и вы постоянно будете в состоянии готовности к выступлению на конференциях.

Сегодня при устройстве на престижную работу у соискателей также могут требовать предоставления реферата по теме, которой занимается фир-

ма. Это особенно важно, когда на работу устраивается молодой человек. У специалистов со стажем можно запросить отчет о результатах их прошлых лет, резюме или рекомендации, а у молодого человека, только что окончившего учебное заведение, ничего этого нет. С помощью реферата можно выяснить, насколько работник знаком видом деятельности, о которой будет идти речь в реферате. При этом учитывается не только широта и глубина знаний, но и оперативность работ. А эти навыки можно приобрести при написании учебных рефератов.

Этапы работы над рефератом

В организационном плане написание реферата есть процесс, распределенный во времени по этапам.

Первый этап – выбор темы.

Тема рефератов выбирается студентом согласно плану выполнения практических и семинарских занятий, а также перечня выполнения тематики самостоятельных работ.

Реферат должен в достаточной мере раскрывать избранную тематику. Реферат представляет собой результат реферирования учебной литературы или иного источника по определенной теме, т.е. краткий обзор основного содержания согласно тематики.

При выборе темы необходимо поинтересоваться, насколько она освещена в имеющейся научной литературе. Для этого существуют тематические каталоги библиотек и библиографические указатели литературы. Информацию о литературе можно также почерпнуть из справочно-библиографического аппарата (ссылок) изданий посвященных данной теме, из Интернета.

Второй этап – подборка литературы и работа с ней.

Выбрав тему, необходимо изучить соответствующую литературу: книги, брошюры, журнальные и газетные статьи.

Для выбора литературы студенты могут воспользоваться любой библиотекой: своей, электронной библиотекой КРСУ, Интернет источниками, энциклопедиями, словарями, справочниками. При изучении источника или книги

целесообразно делать соответствующие выписки. Лучше делать их на отдельных листах бумаги и с одной стороны листа. Не следует забывать и о записях полных библиографических сведений об изучаемой книге, которые необходимы для правильного оформления списка литературы.

Третий этап – составление плана написания реферата.

Реферат пишется по определенному плану. Первоначальный план обычно рекомендуется преподавателем. Однако при изучении соответствующей литературы этот вариант плана уточняется и совершенствуется.

План – это логическая основа реферата. От правильного его составления зависит структура и логическая связь его частей. Имея предварительный план, студент обращается к библиографии, прибегая к помощи библиографического каталога. Когда в достаточной степени накоплен материал, можно приниматься за систематизацию материала, отразив в плане все основные части реферата.

Четвертый этап – написание реферата по его структуре.

Излагать материал в реферате рекомендуется своими словами, не допуская дословного переписывания из литературных источников. Работа должна быть написана грамотным литературным языком. Сокращение слов в тексте не допускается. Исключения составляют общеизвестные сокращения и аббревиатуры.

Структура учебного реферата:

- I. Введение
- II. Основная часть (2\3 от всего объема).
- III. Заключение.
- IV. Список литературы.
- V. Приложение (необязательная часть).

Введение

Во введении должна быть обоснована актуальность темы, сформулированы цели работы и основные вопросы, которые предполагается раскрыть в реферате, а также должно быть указано, с использованием каких материалов вы-

полнена работа – дается краткая характеристика использованной литературы с точки зрения полноты освещения в ней избранной вами темы. Объем введения не должен превышать 1 – 1,5 страницы.

Основная часть

В основной части работы необходимо достаточно полно и убедительно раскрыть все пункты плана, сохраняя логическую связь между ними и последовательность перехода от одного к другому. Каждый раздел рекомендуется заканчивать кратким выводом.

В этой части автор реферативного сочинения решает задачи, поставленные во введении. Основная часть должна включать в себя развитие научных представлений о проблеме. Целесообразно показать связь проблемы с современной действительностью. Кроме того, она должна содержать собственное мнение студента и сформулированные самостоятельные выводы, опирающиеся на соответствующие факты. Основная часть может быть разбита на параграфы (разделы), которые должны располагаться последовательно, логически.

Письменная обработка полученных знаний зачастую бывает трудным делом. Не расстраивайтесь, если у вас что-то не получается «сразу». Вернитесь к работе через какое-то время. Главное в письменном изложении, чтобы вас поняли. Постарайтесь разобраться в сути работ, поставьте себя на место читателя, который видит работу впервые.

Обратите внимание на логичность изложения материала, на связь между параграфами (разделами) и частями работы. Выводы необходимо делать в каждом параграфе и главе.

Заключение

Заключение подводит итог работы. Оно должно содержать основные выводы автора по решению проблем, поставленных в основной части реферата. Заключение может содержать и предложения по дальнейшей научной разработке вопроса. Оно должно быть четким и кратким. По объему не должно превышать введение (1–2 страницы).

Список литературы и источников

Каждый источник указывается строго в соответствии с его наименованием в алфавитном порядке и нумеруется.

Приложения

В приложения рекомендуется включать материал, который по разным причинам не приведен в основном тексте работы: заимствованные из литературы или самостоятельно составленные автором реферата таблицы, схемы, графики, диаграммы, карты, именной, тематический или географический указатель, словарь терминов, фотографии, ксерокопии, рисунки. Страницы приложения продолжают сквозную нумерацию реферата. Само приложение нумеруется арабскими цифрами, чтобы на него можно было сослаться в конце соответствующей фразы текста.

Пятый этап – оформление реферата

Реферат должен быть правильно и аккуратно оформлен, текст (рукописный или в компьютерном исполнении) – разборчивым, без стилистических и грамматических ошибок. Работа выполняется на вертикально расположенных листах. Все страницы реферата, исключая титульный лист, нумеруются арабскими цифрами. Номер проставляется сверху в центре страницы. Объем реферата в среднем 8 – 10 страниц формата А4 (210 x 297 мм), набранных на компьютере и заполненных с одной (лицевой) стороны. В рукописном варианте количество страниц самостоятельно определяется автором работы пропорционально указанной норме.

Список литературы и сноски на страницах оформляются в соответствии с действующими ГОСТами. В реферате (докладе) можно дать приложения в форме схем, таблиц, рисунков, фотографий, образцов документов и т.п.

Шрифт написания реферата (доклада) – *TNR 14, межстрочный интервал 1,5.*

Все страницы работы, включая оглавление, и список используемой литературы, нумеруются по порядку с титульного листа (на нем цифра 1 не ставится) в правом нижнем поле каждой страницы.

Содержание, введение, заключение, новые главы, список использованных источников и литература должны начинаться с новой страницы.

Рефераты, доклады, экспресс-сообщения, презентации являются эффективным инструментарием при интерактивном обучении. В большинстве случаев, при проведении практических и семинарских занятий, студенты просто зачитывают содержание в объеме 10 – 15 страниц текста, которое превращается в скучную и формальную процедуру и не воспринимается должным образом аудиторией.

Чтобы повысить заинтересованность и восприимчивость аудитории в презентуемом материале, предлагается выполнить следующие рекомендации:

1. Время выступления не должно превышать 8 – 10 минут.
2. Определите структуру и основные аспекты презентации реферата.
3. Проработайте содержание реферата, Вы должны свободно владеть текстом презентуемого материала.
4. Если есть возможность подготовить соответствующий раздаточный материал, который бы наглядно иллюстрировал содержание реферата и выступления, сделайте это и раздайте аудитории. Это самым эффективным образом заинтересует аудиторию и вызовет живой интерес к презентации реферата.
5. Если при подготовке реферата Вам удалось найти оригинальную и интересную информацию, которой нет в основной учебной литературе, акцентируйте этот момент, выскажите свою точку зрения, попытайтесь вызвать аудиторию на диалог, обмен мнениями, дискуссию.
6. Выступление должно быть достаточно убедительным и аргументированным, выражать Вашу точку зрения на рассматриваемый вопрос, не должно содержать излишней информации.

Образец оформления титульного листа реферата:

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Министерство образования и науки Кыргызской Республики

КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ
ПЕРВОГО ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ Б.Н. ЕЛЬЦИНА

Экономический факультет

Кафедра менеджмента

РЕФЕРАТ

по дисциплине: «Подготовка производства новой продукции»

на тему: «ПОЛНОЕ НАЗВАНИЕ РЕФЕРАТА»

Выполнил: студент курса, группы
фамилия, имя, отчество

Проверил:
(научная степень, должность, фамилия, инициалы)

Бишкек 20__ г.

КОНТРОЛЬНО-ИЗМЕРИТЕЛЬНЫЕ МАТЕРИАЛЫ АТЕСТАЦИОННЫХ ИСПЫТАНИЙ

Критерии оценки знаний

Критерии (показатели) оценки ответов студентов на семинарах и зачете:

- полнота и конкретность ответа;
- последовательность и логика изложения;
- связь теоретических положений с практикой с практикой;
- обоснованность и доказательство излагаемых показателей;
- наличие качественных и количественных показателей;
- наличие иллюстраций к ответам в виде исторических фактов, примеров и пр.;
- уровень культуры речи;
- использование наглядных пособий и т.п.

Перечень аттестационных испытаний и используемых контрольно-измерительных материалов.

Порядок и условия изучения и контроля знаний по дисциплине

На первой лекции студенту необходимо получить «Методические рекомендации и планы практических занятий» по дисциплине «Подготовка производства новой продукции» и графики СРС по дисциплине, в которых представлена следующая информация:

- структура дисциплины «Подготовка производства новой продукции» с выделением в ней двух модулей (учебных блоков, разделов);
- порядок изучения дисциплины (календарный план–график);

- календарные сроки и форма проведения текущего контроля знаний и про- междуточной аттестации – *зачёта, курсовой работы и экзамена* по дисциплине;
- критерии и правила оценки устных и письменных ответов студентов;
- перечень заданий самостоятельной работы студентов (СРС);
- рейтинговая шкала оценки знаний студентов как основа промежуточной аттестации по дисциплине «Подготовка производства новой продукции».

По дисциплине «Подготовка производства новой продукции» составлены методические указания и рекомендации, помогающие студентам подготовиться к практическим занятиям, проясняющие основные требования к докладам, творческим заданиям, подготовке раздаточного материала, оформлению контрольной работы.

Учебно–методические материалы:

1. Рабочая программа дисциплины «Подготовка производства новой продукции». Направление 0870200 «Менеджмент». Профиль подготовки – «Производственный менеджмент». Квалификация – бакалавр.

2. *Сомов Е.Н.* Подготовка производства новой продукции. Программа курса и методические рекомендации по различным видам работ для студентов очного обучения. Направление 0870200 «Менеджмент». Профиль подготовки – «Производственный менеджмент». Квалификация – бакалавр. – Бишкек: КРСУ, 2015.

Формы контроля, применяемые при преподавании дисциплины «Подготовка производства новой продукции»:

- текущий контроль – ответы на семинарских и практических заданиях;
- рефераты, доклады, самостоятельные работы практические работы, выполнение СРС;

- промежуточная аттестация – контрольные вопросы для зачета, экзамена.

•
Текущий контроль – В течение семестра предусмотрен текущий контроль в ходе проведения семинарских и практических занятий в виде ответов на поставленные вопросы по тематике занятий. Результаты выполнения этих заданий являются основанием для выставления оценок текущего контроля.

Текущий контроль знаний осуществляется в следующих формах:

- проведение опроса на семинарских занятиях по вопросам, заданным заранее в ходе изложения соответствующей лекции;
- оценка результатов выполнения практических работ, самостоятельных работ, рефератов и т.п.;
- оценка выполнения СРС;
- проведение тестирования;

Промежуточная аттестация – Основные формы зачет, экзамен, курсовая работа. Общий перечень вопросов к зачету и экзамену дается заранее.

Для контроля данной дисциплины учебным планом предусмотрен зачет в 7-м семестре и экзамен в 8-м семестре.

Учебным планом предусмотрено выполнение в 8-м семестре курсовой работы по дисциплине.

Экзаменационная оценка является итоговой по курсу и проставляется в приложении к диплому.

Рейтинговый контроль дисциплины «Подготовка производства новой продукции» проводится по соответствующей рейтинговой шкале для 7 и 8 семестров изучения дисциплины

Контрольные задания оцениваются в зависимости от сложности задания, степени комплексности и творчества, продемонстрированное при подготовке и презентации.

К сдаче зачета допускаются студенты, которые выполнили запланированный объем работ согласно учебного плана 7 семестра.

В течение семестра работа на семинарских занятиях (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается по шкале и в соответствии с правилами, описанными в графике самостоятельной работы студента по дисциплине. Полученные баллы заносятся в электронную ведомость, доступную для просмотра по адресу: iais.krsu.edu.kg.

Максимальная сумма баллов, которую студент может набрать за 7 семестр, составляет 100 баллов.

Указанные 100 баллов могут распределяться следующим образом: для дисциплин, которые заканчиваются зачетом, 100 баллов включают текущий контроль и промежуточную аттестацию.

По каждой контрольной точке студент должен набрать *количество баллов, не менее указанного в Технологической карте зачетного минимума*.

Для получения *зачета* по дисциплине сумма баллов, полученная студентом по результатам прохождения текущего и рубежного контроля (контрольных точек), должна быть *60 и более баллов*. Основанием для *незачета* является ситуация, когда сумма баллов, набранная по всем видам контроля, *ниже установленного минимума – 60 баллов*.

Если дисциплина заканчивается зачетом, то студенты, которые принимали участие во всех контрольных мероприятиях, и набрали в каждом из них не менее 60% от максимального балла, получают **зачет**. Если по какому-либо контрольному мероприятию получено менее 60% от максимального балла, студент должен дополнительно отработать материал этого раздела дисциплины и пройти еще раз контроль его усвоения. Студенты, которые по уважительным причинам не смогли набрать необходимое

число баллов по текущему контролю и промежуточной аттестации дисциплины, могут по согласованию с преподавателем (зав. кафедрой) и разрешению декана факультета отработать задолженности в установленные кафедрой сроки (в течение промежуточной аттестации других дисциплин, зимних каникул, недель следующего семестра). Результаты контроля по этим видам учебной работы будут внесены в индивидуальную ведомость студента, которая открыта на время отработки разрешенное деканатом. Студенты, не набравшие установленной минимальной суммы баллов по текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), считаются не завершившими изучение дисциплины (модуля).

В течение семестра работа на занятиях (текущий контроль), сдача контрольных точек (рубежный контроль) оценивается по шкале и в соответствии с правилами, описанными в графике самостоятельной работы студентов по дисциплине. Полученные баллы заносятся в электронную ведомость, доступную для просмотра по адресу: iaais.krsu.edu.kg

По каждой контрольной точке студент должен набрать *количество баллов, не менее указанного в Технологической карте зачетного минимума.*

Экзамен проводится в письменной форме. Итоговая оценка определяется как сумма семестровых и экзаменационных баллов по шкале:

85 – 100 баллов	отлично
70– 84 балла	хорошо
60 – 69 баллов	удовлетворительно
0 – 59 баллов	неудовлетворительно

Для получения положительной оценки на экзамене студент должен набрать *не менее половины от установленной суммы баллов экзамена, т.е. 15 баллов.*

Студенты, не набравшие установленной минимальной суммы баллов по текущему контролю дисциплины, могут по разрешению преподавателя

добирать баллы до завершения промежуточной аттестации и внесении ее результатов в ведомость контрольных мероприятий.

Студенты, которые по уважительным причинам не смогли набрать необходимое число баллов по текущему контролю и промежуточной аттестации дисциплины, могут по согласованию с преподавателем (зав. кафедрой) и разрешению декана факультета отработать задолженности в установленные кафедрой сроки (в течение промежуточной аттестации других дисциплин, зимних каникул, недель следующего семестра). Результаты контроля по этим видам учебной работы будут внесены в индивидуальную ведомость студента, которая открыта на время отработки разрешенное деканатом.

Студенты, не набравшие установленной минимальной суммы баллов по текущему контролю и промежуточной аттестации по дисциплине (модулю), считаются не завершившими изучение дисциплины (модуля).

FOR AUTHOR USE ONLY

ГЛОССАРИЙ

Автоматизация – применение технических средств, экономико-математических методов и систем управления в процессах производства продукции, оказания услуг, передачи и использования энергии, материалов, информации с частичным или полным освобождением человека от участия в этих процессах.

Агрегатное (совокупное) планирование – процесс формирования сбалансированных по ресурсам производственных программ организации на плановый период, дифференциация их по отрезкам календарного периода и по отдельным структурным подразделениям организации (производствам, цехам, участкам).

Длительность производственного цикла – календарный период времени, в течение которого обрабатываемый предмет (материал, заготовка, деталь) превращается в готовую продукцию для данной стадии производства.

Длина канала сбыта – число независимых посредников в цепочке товародвижения.

Инструментальное хозяйство предприятия – структурное подразделение(я), обеспечивающее производство всеми видами инструмента и технологической оснастки.

Логистика – наука о планировании, организации, управления, контроле и регулировании движения материальных и информационных потоков в пространстве и во времени от их первичного состояния до конечного потребителя.

Материально-техническое обеспечение предприятия – процесс обеспечения всеми видами материально–технических ресурсов в требуемые сроки и в объемах, необходимых для нормального осуществления производственно-хозяйственной деятельности.

Метод ABC – классификация материальных запасов в соответствии определенным показателем важности; в соответствии с этим показателем распределяется вся деятельность по контролю управления запасами.

Наличный заказ – предназначен для ежедневного обеспечения производства в период между двумя поставками.

Норма времени – время, необходимое для выполнения единицы работы.

Норма обслуживания – количество единиц оборудования, производственных площадей, установленное для обслуживания одним рабочим или группой рабочих.

Оперативное управление производством – комплекс работ, включающих организацию разработки и выполнения оперативно-календарных планов производства продукции, сменно-суточных заданий обеспечения рабочих мест, контроля и регулирования хода производства.

Операция – процесс, метод или ряд действий, главным образом практического характера

Операционная система – полная система производственной деятельности предприятия

Операционная функция – действия, в результате которых производятся товары и услуги, поставляемые организацией во внешнюю среду.

Организация рабочего места – оснащение рабочего места средствами и предметами труда, размещенными в определенном порядке.

Относительный показатель экономического риска - степень риска. Он показывает, какова вероятность наступления случая потерь. Чем больше неопределенность ситуации при принятии решения, тем выше риск.

Партионное производство «партия за партией» – изготовление партий или единичных товаров и услуг с разнообразными спецификациями в соответствии с заказами потребителей.

Перерабатывающая подсистема – подразделения организации, выполняющие производственную работу по превращению входных величин в выходные результаты.

Планирование производственное – непрерывный процесс установления или уточнения и конкретизации производственных целей развития всей организации и ее структурных подразделений, определения средств их достижения, сроков последовательности реализации. Определение потребности и распределение ресурсов.

Подсистема обеспечения – подразделения организации, выполняющие функции обеспечения перерабатывающей подсистемы.

Производство – вид производственной деятельности, направленный на преобразование (трансформацию) исходных материалов в конечную продукцию и ее реализацию с целью удовлетворения имеющейся потребности.

Производственный менеджмент – самостоятельная область знаний и профессиональной деятельности, направленная на создание и реализацию товаров путем преобразования ресурсов в готовую продукцию

Производственный процесс – процесс воспроизводства материальных благ и производственных отношений (совокупность трудовых и естественных процессов), в результате которых сырье и материалы превращаются в готовую продукцию или услугу определенного вида «Вход – Выход».

Производственный цикл – календарный период времени, в течение которого предмет труда проходит все стадии производственного процесса от первой производственной операции до сдачи (приемки) готового процесса.

Производственная структура предприятия – это состав производственных подразделений предприятия и формы их производственных взаимосвязей

Производительность – наиболее общий критерий измерения эффективности использования предприятием своих ресурсов (или факторов производства).

Производственная мощность – максимально возможный выпуск продукции за определенный период времени в заданной номенклатуре количественных соотношениях при полном использовании производственного оборудования и площадей

Производственная программа – основной раздел перспективного и годового бизнес–плана развития предприятия, в котором определяется объем изготовления и выпуска продукции по номенклатуре, ассортименту и качеству в натуральном и стоимостном выражении.

Производственные факторы – ресурсы, используемые в производстве экономических благ, т.е. средств удовлетворения человеческих потребностей.

Пропорциональность в организации производства – соответствие пропускной способности всех подразделений предприятия по выпуску готовой продукции.

Риск – это неопределенность, связанная с принятием решений, реализация которых происходит с течением времени.

Риск невостробованности продукции – вероятность потерь для предприятия-изготовителя вследствие возможного отказа потребителя от его продукции. Он характеризуется величинами возможного экономического и морального ущерба, понесенного предприятием по данной причине вследствие падения спроса на его продукцию.

Ремонтное хозяйство предприятия – структурное подразделение(я), осуществляющее техническое обслуживание и ремонт имеющегося оборудования.

Сбытовая политика фирмы – это поведенческая философия или общие принципы деятельности, которых фирма собирается придерживаться в сфере построения каналов распределения своего товара и перемещения товаров во времени и пространстве.

Сбытовая стратегия – это долго- и среднесрочные решения по формированию и изменению сбытовых каналов, а также процессов физического перемещения товаров во времени и пространстве в рыночных условиях.

Система – множество элементов, находящихся в отношениях и связях друг с другом, образующих определенную целостность, единство.

Система управления запасами – совокупность правил и способов регулирования, с помощью которых можно контролировать уровни запасов и опре-

делять, какие уровни следует поддерживать, какой запас следует пополнять и каким должен быть объем заказа.

Склад – здания, сооружения, устройства, предназначенные для приемки, хранения различных материальных ценностей, подготовки их к производственному потреблению и бесперебойному отпуску потребителям.

Средства производства – материальные средства, при помощи которых человек воздействует на предметы труда. Включают орудия труда и материальные условия труда. Орудия труда – производственное оборудование, инструменты, оснастка. Материальные условия труда – производственные помещения, склады, транспортные средства и др.

Срок поставки – время между получением и размещением заказа.

Степень использования ресурсов – внутренняя эффективность, экономичность, измеряющая использование ресурсов и рациональность организации производственных процессов.

Страховой запас – предназначен для обеспечения производства материалами при отклонениях от принятых интервалах поставки.

Технологическая операция – элементарная часть производственного процесса, выполняемая на одном рабочем месте (станке, стенде, агрегате и т.д.) без переналадки оборудования над одним или несколькими рабочими (бригадой). Операции бывают ручными, машинными, автоматическими и т.д.

Технологический процесс – основная и важнейшая часть производственного процесса, непосредственно связанная с изменением размеров, геометрической формы или физико–химических свойств предметов труда.

Тип производства – категория производственного менеджмента, характеризующая широту номенклатуры продукции, регулярность, стабильность ее выпуска и масштабы производственной деятельности организации.

Товарно-материальный запас – резерв материальных ресурсов предприятия, используемый для удовлетворения текущих и предстоящих потребностей организации.

Точка заказа – время заказа. Определяется уровнем запаса, при котором должен быть сделан новый заказ.

Транспортное хозяйство – структурное подразделение(я) предприятия, обеспечивающее полное удовлетворение потребностей подразделений предприятия в грузоперевозках при максимальном использовании транспортных средств и минимальной себестоимости транспортных операций.

Уровень запаса – определяется как остаток материалов перед прошлой поставкой плюс количество полученных материалов при прошлой поставке минус израсходованное количество материалов.

Управление операциями – действия по разработке и реализации общей стратегии и направлений операционной деятельности организации разработке и внедрению операционной системы; планированию и контролю текущего функционирования системы.

Ширина канала сбыта – суммарное количество посредников (потребителей), находящихся на одном уровне.

Управление рисками – необходимость проведения исследования причин возникновения рисков и анализ рисков и на основе полученных результатов принятие соответствующих управленческих решений.

Элементы производства – все материально–вещественные составляющие (входы): предметы труда, средства производства и живой труд.

Экономический риск – возможность, вероятность потерь, возникающих при принятии реализации экономических решений.

Энергетическое хозяйство предприятия – структурное подразделение(я) предприятия, обеспечивающее производство всеми необходимыми видами энергии, осуществляющее техническое обслуживание и ремонт энергетического оборудования и коммуникаций.

**УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ
ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ «Подготовка производства новой
продукции»**

а) Основная литература:

1. *Козловский В.А.* Производственный менеджмент [Текст]: учебник/ В.А. Козловский. – М.:ИНФРА, 2019.
2. *Сомов Е.Н.* Производственный менеджмент [Текст]: учебник. Краткий курс лекций/ Е.Н. Сомов. – Saarbrucken, Deutschlan Германия:LAP LAMBERT Academic Publishing, 2012.–167 с.
3. Организация производства на предприятии (фирме) [Текст]: учебное пособие/Под. ред. О.И. Волкова, О.В. Девяткина. – М.: ИНФРА–М, 2019.
4. *С.Д.Ильенкова.* Производственный менеджмент [Текст]: учебник/ С.Д. Ильенкова. – М.:ЮНИТИ, 2019.

б) Дополнительная литература:

1. *Волкова Н.А., Симонова А.С.* Структура производственного объединения [Текст]: учебное пособие / Н.А. Волкова, А.С. Симонова. – Минск: Высшая школа, 2019.
2. *Виханский О.С.* Менеджмент [Текст]: учебник/О.С. Виханский. – М.: ИНФРА–М, 2015.
3. *Л. Гелловэй.* Операционный менеджмент [Текст]: учебник/ Л. Гелловэй. – СПб: Питер,2005
4. Организация и планирование производства. Управление предприятием [Текст]: метод. указания/П.В.Березовский. – СПб, Питер,2020.
5. *Жданов С.А.* Механизм экономического управления предприятием [Текст]: учебное пособие / С.А. Жданов. – М.:ЮНИТИ, 2018.
6. *Мескон М.* Основы менеджмента [Текст]: учебник/ М. Мескон. – М.: ИНФРА–М,2015.
7. Организация, планирование и управление деятельностью промышленного предприятия [Текст]: пособие/С.М.Бухало. – Киев, 2011.

8. Производственный и операционный менеджмент [Текст]: учебное пособие/ Ричард Б. Чейз, Н.Дж. Эквилайн. – М.: «Вильямс», 2019.

11. *Фатхутдинов Р.А.* Производственный менеджмент [Текст]: Учебник/ Р.А. Фатхутдинов. – М: ИНФРА, 2018.

в) *программное обеспечение и Интернет-ресурсы*

Для повышения эффективности подготовки к интерактивным семинарским занятиям важно активное использование Интернет-ресурсов, а также программного обеспечения Microsoft Office Word и Microsoft Office PowerPoint.

Целесообразно также использование ресурсов электронных библиотек и электронных учебников сети Интернет на сайтах:

- Банк учебных материалов 5ka.ru;
- Административно-управленческий портал AUP.Ru и др.;
- Электронные учебники <http://www.alleng.ru/edu/manag3.html>;
- Электронные учебники <http://institutions.com/download/books.html>;
- Электронные учебники <http://studyspace.ru/>;
- Электронные учебники КРСУ: Шифр 005 Управление, Менеджмент, Шифр 33 Экономика;
- Электронные учебники по менеджменту AUP.Ru;
- Электронная библиотека Воеводина <http://www.bizlib.info>;
- Электронная библиотека Бандурина <http://www.cfin.ru/bandurin/>;
- Электронная библиотека <http://www.alleng.ru/edu/manag3.html>;
- Электронная библиотека <http://acmegroup.ru/>
- Электронная библиотека <http://www.elitarium.ru/>
- Электронная библиотека <http://institutions.com/download/books.html>.

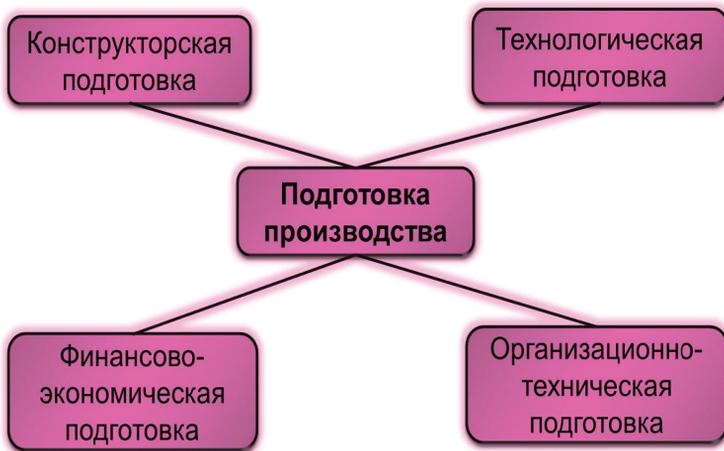
НАГЛЯДНОЕ ПОСОБИЕ

Подготовка производства – это процесс непосредственного приложения труда коллектива работников в целях разработки и организации выпуска новых видов продукции или модернизации изготавливаемых изделий.

Процесс подготовки производства к выпуску новой продукции – особый вид деятельности, совмещающий выработку научно-технической информации, с ее превращением в материальный объект – новую продукцию.

Комплексная (техническая) подготовка производства новой продукции – это совокупность различных видов работ, выполняемых в пространстве и времени от стадии конструкторского сопровождения инновационного проекта до установившегося (серийного или массового) производства новой продукции





Критерии оптимизации системы создания и освоения новой продукции устанавливаются в зависимости от целей и задач предприятия:

- технический уровень изделия;
- сроки создания и освоения;
- увеличение объемов производства;
- увеличение товарной номенклатуры;
- снижение издержек при подготовке производства и в процессе самого производства;
- снижение издержек при эксплуатации изделия.

FOR AUTHOR USE ONLY

**More
Books!**



yes
I want morebooks!

Buy your books fast and straightforward online - at one of world's fastest growing online book stores! Environmentally sound due to Print-on-Demand technologies.

Buy your books online at
www.morebooks.shop

Покупайте Ваши книги быстро и без посредников он-лайн – в одном из самых быстрорастущих книжных он-лайн магазинов! окружающей среде благодаря технологии Печати-на-Заказ.

Покупайте Ваши книги на
www.morebooks.shop

KS OmniScriptum Publishing
Brivibas gatve 197
LV-1039 Riga, Latvia
Telefax: +371 686 20455

info@omniscryptum.com
www.omniscryptum.com

OMNIScriptum



FOR AUTHOR USE ONLY