

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра философии

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Учебно-методическое пособие

Бишкек 2021

УДК 1(091)(075.8)
И 90

Рецензент

А.К. Бектанова – д-р филос. наук, доц. КРСУ

Составители:

И. Е. Лукьященко, А.А. Азимжанова

Рекомендовано к изданию Ученым советом
гуманитарного факультета и кафедрой философии КРСУ

И 90 ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ: учебно-методическое пособие /
сост.: И.Е. Лукьященко, А.А. Азимжанова. Бишкек: КРСУ,
2021. 160 с.

Пособие подготовлено для студентов, изучающих первый раздел философии «Историю философии». Оно содержит краткий обзор имеющихся концепций по каждому изучаемому периоду. В пособии также представлены возможные виды работ на семинарских занятиях: вопросы, упражнения. Также имеются тренировочные тесты по каждой теме и контрольные вопросы. По окончании модуля рубежный контроль может быть выбран, как в виде теста, так и виде контрольной письменной работы. Пособие позволяет четко представить учебный материал и содержит необходимый набор материалов для сдачи модуля, аудиторной работы и сдачи экзамена.

© ГОУВПО КРСУ, 2021

ВВЕДЕНИЕ

Философия является неотъемлемой частью жизни человека. Она включает неисчерпаемый потенциал духовного арсенала культурной жизни социума. Является формой общественного сознания, теоретической основой мировоззрения. Эта особая форма мышления, которая позволяет рассматривать не только мир в целостности, но и почувствовать себя частью этой действительности.

Философию можно рассматривать не только как теоретическую науку. С помощью философских знаний индивид обретает определенный опыт в жизненной ориентации. Изучение генезиса и развития философии позволит расширить мировоззрение индивида, развить интеллектуальные способности и разобраться в этических вопросах в современном мире.

Раздел “История философии” включает многовековой интеллектуальный опыт многих стран, людей с различной культурой, языком и пониманием мира. Знания в данном разделе интересны, поучительны. Вы изучите историю формирования философских мыслей и течений, их места и роли в эволюции человечества, проблему становления философского мировоззрения, познакомитесь с выдающимися умами, мудрецами и учеными. Их взгляды, идеи и учения позволят вам узнать особенность каждой эпохи, вы сможете сравнить и проанализировать развитие философской мысли начиная от периода древности с VII века до нашей эры по XXI век настоящего времени. Философские знания интересны не только проблемами познания природы, общества и индивидов, но и афоризмами, изречениями, поучительными наставлениями, которые всегда актуальны.

При составлении методического пособия авторы преследовали цель: охватить трехтысячелетний опыт развития философской мысли и представить ее студентам кратко в виде сжатых мыслей, основных положений, идей. В работе представлены выдающиеся философы исторических периодов, их взгляды, учения, перечислены категории по каждой теме. Такая структура облегчит работу студентов при подготовке к семинарским занятиям. Также в пособии даны задания, чтобы студенты смогли самостоятельно проверить полученные знания. Для этого составлены контрольные вопросы, тесты, задания в виде схем. А для того, чтобы активировать работу студентов на семинарском занятии, выслушать их мнение, составлены проблемные вопросы для обсуждений.

Тема 1. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА

Зарождение философии. Понятие «осевое время» К. Ясперса. Формирование восточной и западной специфики философствования. Особенности восточной философии. Экономика и политика Древней Индии. Арии. Варны. Политеизм. Упанишады. Основные понятия – Брахма, сансара, Атман, карма, мокша и нирвана. Индуистские школы – Астика. Настика – Буддизм, Джайнизм, Чарвака.

Философия Древнего Китая. Особенности мышления. Социально-политический и этический уклон. Основные школы: даосизм конфуцианство, моизм, легизм, школа имен. Понятия ян–инь в натурфилософии. Конфуцианство и легизм сегодня.

ДРЕВНЕИНДИЙСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Принято делить на:

- XV–VI вв. до н. э. – ведический период;
- VI–II вв. до н. э. – эпический период;
- II в. до н. э. – VII в. н. э. – период сутр.

Веды, ведическая литература – религиозно-философские трактаты, состоящие из гимнов, песнопений, заклинаний. **Веды** включали в себя религиозные гимны, ритуалы, книги отшельников и философские основы под названием Упанишады. Наибольший интерес для нас в процессе изучения философии вызывают **Упанишады**, содержащие в себе не только основы космологии теологии, но уже философские основы содержания Вед.

Возникает ряд философских школ индуизма, которые следуют авторитету Вед – **йога; веданта; вайшешика; ньая; мианса; санхья. Они носят название Астика.** Параллельно появляются школы, не признающие авторитета Вед под названием **Настика: буддизм; джайнизм; чарвака-локаята.**

Выделим наиболее важные категории:

Брахма – Первоначало, Дух, божество, первопричина бытия.

Атман – частица Брахмы в человеке, или душа. «Тат твам аси» – мир это ты.

Сансара – круговорот жизни, перерождение души.

Карма – закон воздаяния, предопределенность человеческой судьбы. Незримый судья за поступками и верованиями человека.

Мокша – высшая цель, некий моральный идеал. Достижение мокши – конец перерождений, цель, блаженство, покой.

Ахимса – (основное положение джайнизма). Переводится как ненасилие, даже отсутствие помыслов навредить всему живому.

Важнейшее значение для понимания специфики самой Индии и индийского миропонимания имеет **буддизм**.

Буддизм – религиозно-философское учение, распространившееся в Индии после V в. до н. э. Имеет большое значение в Китае и странах юго-восточной Азии.

Основателем данного учения считается принц **Сидхардха Гаутама** (563–483 гг. до н. э.), родившийся в Непале. Будда прошел сложный жизненный путь от наследника престола к аскету, скитальцу, а впоследствии, известному мудрецу. После долгого времени поисков истины, на него снизошло озарение – бодха, и он становится Буддой – учителем, несущим истину людям, как правильно жить, избегая страданий.

Главная идея буддизма – "**серединный путь**" Это жизнь между двумя крайностями: "путем удовольствия" и "путем аскетизма", не приносящими человеку успокоения. "Серединный путь» является путем мудрости и ограничений, созерцания и постижения истины. Целью является достижение Нирваны, как высшего успокоения души, высшего блага.

Будда вывел **четыре благородные истины**:

1 – **Вся жизнь есть страдание.**

2 – причиной страданий является тришна – **жажда** наживы, славы, стремление получать удовольствие.

3 – чтобы уничтожить страдания, надо уничтожить жажду

4 – путь, ведущий к уничтожению страданий, называется

Благой восьмеричный путь

Он предусматривает соблюдение следующих принципов: правильное видение, правильная мысль, правильная речь, пра-

вильное действие, правильный образ жизни, правильное умение, правильное внимание, правильное сосредоточение, правильное поведение.

Правильное поведение заключено в пяти заповедях (панчашилы) буддизма: не убивать, не красть, не прелюбодействовать, говорить только правдивые речи или молчать, не употреблять одурманивающих веществ и напитков.

ДРЕВНЯЯ ФИЛОСОФИЯ КИТАЯ

Самыми древними философскими учениями в Китае являлись:

- **Даосизм;**
 - **Конфуцианство;**
 - **Легизм.**
- Меньшее распространение получили:
- **Моизм;**
 - **Натурфилософия;**
 - **Номинализм.**

Для понимания картины мира древнего китайца, которая отразилась в специфике философии, характерны некоторые особенности:

- восприятие своей страны – Китая – как центра существующего мира;
- Циклическое понимание истории;
- Человек отвечает перед небом и землей за правильное воплощение на и Земле космических циклов;
- Космос, Природа и Человек неразрывны;
- консерватизм сознания, обращенность в прошлое, боязнь перемен;
- Отдельная личность и ее жизнь слита с коллективом Обществом и государством
- конформизм, предпочтение покоя, созерцательность и недеяние;
- предпочтение земной жизни загробной,

- Стремление вести правильный образ жизни, быть в гармонии с природой;
- Вера в потусторонние силы;
- одушевление умерших людей.

Даосизм – древнейшее философское учение Китая, которое пытается объяснить окружающий мир и найти тот великий путь, который предстоит пройти и космосу и человеку.

Основателем даосизма считается **Лао Цзы**, живший в конце VI – начале V вв. до н. э. Главный источник – философский трактат "Даодэцзин", где «дао» и «дэ» выступают главными понятиями.

Дао – это путь, дорога, по которому в своем развитии должны идти человек и природа. Это и некий Мировой закон самого существования мира; это великое первоначало, от которого произошел весь мир.

Дэ – энергия, благодаря которой первоначало "Дао" преобразовалось в окружающий мир.

Основные идеи даосизма:

– Взаимосвязь всех и всего в мире – день и ночь, жизнь и смерть, красота и безобразие, добро и зло. В мире правит необходимость, ничто не зависит от человека и его воли, ибо нельзя спорить с необходимостью. Главный принцип жизни – человек – это покой, недеяние ("у-вэй"). Это касается и обычного человека, и императора. Необходимо слышать Дао и следовать ему.

– Император Китая осуществляет контакт между богами и людьми, поэтому его личность неприкосновенна. Через личность императора на Китай и все человечество сходит "Дэ" – энергия, сила и благодать.

– Только выполняя волю «дао» и подчиняясь вышестоящим, можно получить энергию «дэ» и познать «дао».

– Освобождение от страстей и спокойствие есть истинный путь к счастью и постижению истины.

– Необходимо быть терпеливыми, не гневаться и уступать друг другу.

КОНФУЦИАНСТВО И ЛЕГИЗМ – ЭТИЧЕСКИЕ И СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ ШКОЛЫ

Конфуцианство – древнейшая философская школа, которая свела воедино проблему человека, общества и государства. Только в их единстве заключается путь к правильной жизни и процветанию Китая.

Основоположителем конфуцианства является **Конфуций** (*Кун-Фу-Цзы*), живший в 551–479 гг. до н. э. Главным источником учения является его произведение **Лунь Юй** ("Беседы и суждения").

Основные проблемы:

- Понятие идеального мужа (дзюнь-цзы).
- Умение управлять людьми.
- Правильное поведение, правильная семья как модель государства.
- Различие между правилами и законами.
- Дао для чиновников.

Это философия мягкого управления обществом по аналогии с семьей, где власть отца над детьми может быть достаточно сильной, но отец никогда не казнит и не убивает своих сыновей. Так и император – отец нации и не может казнить своих детей – подчиненных. Император – отец всего народа и потому должен быть и суров, и справедлив? и милосерден. Золотое правило Конфуция известно всем: *не делай другим того, чего не желаешь себе*.

Основопологающие принципы конфуцианства:

- толерантность по отношению друг к другу;
- беспрекословное подчинение императору как сыну Неба;
- подчинение старшим, как по возрасту, так и по должности;
- искренность и человечность;
- управлять при помощи политики «пряника»;
- постоянно учиться и самосовершенствоваться;
- собственный пример предпочтительнее, чем принуждение;

- быть патриотом, ибо родина превыше всего;
- стараться следовать добру и справедливости, а не искать выгоду;
- доброта и образованность два условия для становления идеального мужа.

Учение Конфуция остается актуальным до сегодняшнего дня, и в Китае его называют просто – Учитель.

Противником конфуцианства является Легизм – (школа законников, или Фа-цзя). Его основателями были Шан Ян (390–338 гг. до н. э.) и Хань Фэй (288–233 гг. до н. э.). Основной вопрос легизма – как эффективно управлять обществом.

Легисты выступают за то, чтобы управлять обществом путем государственного вмешательства, принуждения и насилия. В основе всего этого лежат «фа» – законы. Сильная государственная власть – вот основа для процветания общества и государства.

Основные постулаты легизма:

- человек рождается злым, это его природа;
- каждый преследует только свою цель и происходит столкновение эгоистических интересов;
- эти интересы противоположны; – чтобы избежать всеобщей вражды, нужно уметь манипулировать общественными отношениями с помощью госаппарата;
- государство должно поощрять законопослушных граждан и жестоко карать провинившихся;
- основной составляющей жизни общества должен стать страх перед наказаниями, и они должны быть жестокими;
- законы должны быть одинаковы для всех, как для пастуха, так и для министра;
- управление государством необходимо передать профессионалам, разбирающимся в экономике;
- сильная армия – основа для процветания;
- государство имеет право вмешиваться не только в общественные отношения, но и в личную жизнь граждан (закон о сквознях).

Рекомендуются по данной теме следующие доклады

1. Ведическая литература. Упанишады и их роль в индийской культуре.
2. Буддизм: философия и религия.
3. Особенности конфуцианства – вчера и сегодня.
4. Легизм – философия тоталитаризма. За и против.
5. Философия йоги и ее особенности и роль сегодня
6. Уникальность школы «мин – цзя».

Основная литература

1. *Губин В.Д.* Философия: Элементарный курс/ В.Д. Губин. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с.
2. Введение в философию. Уч. пос. для ВУЗов// Фролов И.Т. и др. М., 2003.
3. *Ильин В.В.* Философия: учебник: в 2 т., Т. 1 / В. В. Ильин. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 826 с. – (Высшее образование).
4. История философии в кратком изложении /Пер. с чеш. И.И. Богута. – М.: Мысль, 1991. – 590 с.
5. *Канке В.А.* Философия: исторический и систематический курс / В.А. Канке. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2006. – 376 с.
6. *Спиркин А.Г.* Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2002.

Дополнительная литература

1. Антология мировой философии. – М., 1968, т. 1.
2. Древнекитайская философия. Собрание текстов в 2-х т. – М., 1972.
3. *Конфуций.* Изречения. – М., 1994.
4. *Семенов И.И.* Афоризмы Конфуция. – М., 1987.
5. *Чанышев А.Н.* Курс лекций по древней философии. – М., с. 27–81.

Категории темы: Веды, арии, варны, упанишады, брахман, атман, медитация, сансара, карма, мокша, нирвана, бодхисатва, астика и настика, дао, дэ, недеяние, принцип золотой середины, благородный муж, жэнь, вэнь, законы.

Проблемные вопросы для обсуждения на семинаре

1. Что объединяет философию Древней Индии и Древнего Китая?
2. Какова взаимосвязь "Брахмана" и "Атмана" в ведической философии? Как вы понимаете изречение «мир – это ты».
3. Как рассматривается процесс познания исходя из священности текстов Вед?
4. Как взаимосвязаны понятия "сансара", «атман» и "карма"?
5. Почему так важен огонь в культуре Индии?
6. Какие 4 истины лежат в основе буддизма. Согласны ли вы с изречением, что вся жизнь есть страдание?
7. Как вы понимаете, что такое нирвана. Спокойствие, смерть, блаженство?
8. Сравните понятие «Дао» в философии Конфуция и даосизме.
9. Считаете ли вы достижимым быть «идеальным мужем» Конфуция в реальности?
10. В чем суть принципа "у – вей"?
11. Можно ли пройти «раджа – йогу» обычному человеку?
12. Что вкладывает Конфуций в понятие дао чиновников, какие характеристики и требования?

Тесты по теме

- 1. Закон воздаяния в индийской религии и философии, определяющий следующее воплощение**
 - А) карма
 - Б) сансара
 - В) инь
 - Г) мокша
- 2. Имя основателя буддизма, означающее озаренный, просветленный:**
 - А) Будда
 - Б) Лао-Цзы
 - В) Конфуций
 - Г) Учитель Мо

3. Имя теоретика йоги

- А) Патанджали
- Б) Шан – Ян
- В) Махавира
- Г) Сидхардха

4. Центральное понятие буддизма, означающее высшее состояние, цель человеческих стремлений:

- А) нирвана
- Б) сансара
- В) Жень
- Г) Дао

5. Понятие древнекитайской философии, обозначающее женское, темное и пассивное начало:

- А) Инь
- Б) Карма
- В) Вэнь
- Г) Самадхи

6. Понятие древнекитайской философии, обозначающее закон

- А) Фа
- Б) Жень
- В) Ли
- Г) Пуруша

7. Представление о «благородном муже» как идеальной личности разработал:

- А) Конфуций
- Б) Лао-Цзы
- В) Сидхардха Гаутама
- Г) Сократ

8. Что обозначает понятие Брахман

- А) Закон, управляющий миром
- Б) Высший Разум
- В) Субстанция всех вещей
- Г) Мировая гармония

9. Какое понятие китайской философии имеет смысл, как мировой закон, первоначало, великий порядок

- А) Логос
- Б) Карма
- В) Дао
- Г) Небо

10. Что обозначает понятие «дхармы» в традиционной индийской философии:

- А) Сумму совершённых человеком поступков
- Б) Подлинное знание Брахмана
- В) Закон воздаяния
- Г) Вечный моральный закон, долг.

11. К древнеиндийским философским текстам относится

- А) Упанишады
- Б) Ригведа
- В) Веданта
- Г) Араньяки

12. К древнекитайским текстам относится

- А) Упанишады
- Б) Трипитаки
- В) Книга перемен
- Г) Чхандогья

13. Эта сумма совершенных поступков предопределяет перерождение

- А) Мокша
- Б) Карма
- В) Бодхисаттва
- Г) Атман

14. Китайский философ, основатель даосизма

- А) Лао-Цзы
- Б) Конфуций
- В) Сюнь-цзы
- Г) Мэн-Цзы

15. Золотое правило нравственности: «Чего себе не пожелаешь, того не делай и другим» было впервые сформулировано:

- А) Платоном
- Б) Конфуцием
- В) Кантом
- Г) Буддой

16. Высшая сила, субстанция в философии индуизма

- А) Брахман
- Б) Йога
- В) атман
- Г) Карма

17. Как назывался миф о космическом гиганте – родоначальнике мира

- А) Миф о Шиве
- Б) Махабхарата
- В) Миф о Пуруше
- Г) Миф о Едином

18. Как называется душа человека в индийской философии

- А) эйдос
- Б) атман
- В) ньяя
- Г) Бодхисаттва

19. В чем цель истинного буддиста и смысл его жизни

- А) Достижение блаженства
- Б) Счастье и покой
- В) Постижение истины
- Г) Достижение нирваны

20. Какая Варна являлась высшей по рангу в Древней Индии

- А) Крестьяне
- Б) брахманы
- В) Скотоводы
- Г) шудры

21. Как называется самая знаменитая из Вед

- А) Санхиты
- Б) Араньяки
- В) Предания
- Г) Ригведа

22. Что означает карма

- А) несправедливость
- Б) Судьба, рок
- В) Закон воздаяния
- Г) перерождение

23. Какое течение называлось «узкая колесница»

- А) Хинаяна
- Б) миманса
- В) махаяна
- Г) вайшешика

24. Кем был по рождению Будда

- А) брахманом
- Б) шудрой
- В) Принцем
- Г) торговцем

Вопросы для контрольной работы

1. Как называется закон воздаяния в индийской религии и религиозной философии:

карма

2. Имя основателя даосизма

Лао – Цзы

3. Истинное имя Будды

Сидхардха Гаутама

- 4. Центральное понятие джайнизма, означающее ненасилие**
Ахимса
- 5. Понятие древнекитайской философии, обозначающее светлое и активное начало:**
Ян
- 6. Понятие древнекитайской философии, обозначающее путь, дорогу**
дао
- 7. Кто разработал теорию сильного тоталитарного общества в Древнем Китае:**
легисты
- 8. Что обозначают понятия атман**
Человеческая душа
- 9. Традиция, ритуал у Конфуция**
Ли
- 10. Что обозначает ступень « яма» в философии йоги:**
Телесное очищение
- 11. Как называется истина о преодолении страдания в буддизме**
Благой восьмеричный путь
- 12. Мистическая философия Китая**
Даосизм
- 13. Какая школа не является характерной для философии Древнего Китая**
Мин – цзя
- 14. Какой символ взяла себе философия даосизма**
бабочка
- 15. Что должно лежать в основе любого общества по учению легизма**
законы

Тема 2. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Первая попытка рационального постижения мира. Эллинизм. Постановка и решение проблемы субстанции. Деятельность Сократа. Этический рационализм. Классические философские системы Платона и Аристотеля. Эллинистический период и его особенности.

Древнегреческой называется философия, выработанная греческими философами, проживавшими на территории современной Греции, в Малоазийских полисах, Средиземноморье, Эллинистических государствах Африки, а также в Риме. Можно выделить четыре этапа в ее развитии:

- **досократический, или эллинский** – VII–V вв. до н. э.;
- **классический** – середина V – конец IV вв. до н. э.;
- **эллинистический** – конец IV–II вв. до н. э.;
- **римский** – I в. до н. э. – V в. н. э.

Эллинский, или досократический период представлен милетской и элейской школами, философией Гераклита, Пифагора, Демокрита, Левкиппа и др.

Основные проблемы: поиск первоначала, идея субстанции (Фалес), познание явлений природы, постижение Космоса и его гармонии, проблемы бытия, Космоса, окружающего мира, поиски первоначала всего сущего. Основной вопрос «Из чего все?» Метод философствования – декларирование собственных взглядов, превращение их в догму.

Для досократических философских характерны:

- Поиск первоначала
- Космоцентризм;
- Гилозоизм
- Онтологизм

Философы милетской школы: **Фалес, Анаксимандр, Анаксимен.**

- Материалистические взгляды на мир;

- Называют «физики», так как пытались объяснить и сформулировать законы природы;
- Проявляли интерес к точным наукам;
- Поиски субстанции – первоначала мира.

Гераклит Эфесский (2-я половина VI – 1-я половина V вв. до н. э.) – величайший материалист древности. Основные идеи:

- Огонь – вот основа всего. Весь мир рождается в огне;
- Великий диалектик
- Основой развития являются противоречия;
- движущей силой всех процессов является борьба, то есть был, по сути, родоначальником закона единства и борьбы противоположностей;
- мир постоянно движется и меняется ("в одну и ту же реку нельзя войти дважды");
- Выдвинул идею Логоса, как мирового разума и божества;
- Выдвинул идею относительности в мире;
- Все в мире находится в процессе круговорота;
- человеческая душа материальна;
- Познание человека основано на наших ощущениях

Пифагор и школа пифагорейцев (2-я половина VI – начало V вв. до н. э.),

- Сущность предмета – число его, всего сущего является число;
- считали единицу мельчайшей частицей всего;
- Космос – это прекрасная гармония;
- Гармония верховный закон физического мира;
- Попытки объяснить устройство Вселенной;
- Цель жизни – закон и гармония.

Элейская школа (VI–V вв. до н. э.). Существовала в древне-греческом полисе Элея на территории современной Италии.

Представители – Парменид, Зенон Элейский, Мелисс Самосский.

Основные проблемы:

- Не занимались вопросами естествознания;
- Ввели термин «бытие»
- Бытие едино и неподвижно (Парменид);
- Строгий монизм в учении о бытии;
- апории Зенона;
- Бытие немыслимо, а значит, его нет;
- нет ни множества, ни противоположностей; существует только «докса» – мнение, представляющее мир;
- считали, что все сущее есть только материальное выражение идей.

Демокрит и Левкипп – материалистическая философская школа.

Основные положения:

- весь материальный мир состоит из атомов;
- атом есть истинное бытие, "первокирпичик" всего существующего;
- атомы неделимы и невидимы;
- атомы вечно движутся в пустом пространстве, соединяясь и разъединяясь
- душа также состоит из особого вида атомов;
- Принцип изонмии и принцип инерции;
- Идея множественности миров;
- Мудрость есть средство достижения счастливой жизни.

Классический период (Классика) – расцвет древнегреческой философии. Сюда относится философия софистов, мысли Сократа, зарождение "сократических" школ, философия Платона, философия Аристотеля.

Философия классического периода – это попытка дальнейшего, более глубокого изучения бытия, природы и Космоса, теории первоначала. Это иной подход и иные поиски. Выдвигаются стройные идеалистические теории создания мира и Космо-

са, рассмотрение роли Богов в процессе создания мира. Начало двух великих противостояний – материализма и идеализма. Появление теорий государства, общества, интерес к проблеме человека. Метод диалога и доказательства. Образование и практическая деятельность, просветительская деятельность.

Софисты (V – первой половине IV вв. до н. э.). Не столь теоретики, сколько педагоги и ораторы, платные учителя мудрости и красноречия. **Основные представители – Протагор, Продик, Гиппий, Критий, Алкидам и др.**

Основные взгляды:

- критическое отношение к окружающей действительности;
- Человек есть мера всех вещей (Протагор);

Действительность существует только в человеческих представлениях и мнениях;

- Всякое представления и мнения ложны (Горгий);
- Все в мире относительно;
- Моральные нормы произвольны. Общественные законы носят условный характер;
- Агностические и атеистические взгляды;
- Мораль не способна быть истинной, так как нравственность есть врожденное качество;
- Смещение контекстов и знаменитые софизмы, как логические приемы и уловки;
- стремление все проверить на практике;

Наиболее уважаемым из философов был **Сократ** (469–399 гг. до н. э.) – мудрец, философ-педагог. Основной метод, Сократа называется «**майевтика**». Суть майевтики – с помощью логических приемов и вопросов подвести собеседника к противоречиям в своих взглядах и поиску истины. Этический рационализм Сократа.

Основные взгляды:

- Мир познать нельзя, поэтому надо познавать человека;
- парадоксы Сократа – «Я знаю, что я ничего не знаю»;

- Метод диалектического спора;
- Сфера духа есть самостоятельная реальность;
- Принцип этического рационализма – добро и знание о нем есть одно и то же.
- Культура интеллекта делает людей добрыми;

В отличие от софистов Сократ искал не выгоду, а истину, сделал ее своей целью. Он способствовал просвещению граждан, пытался найти и определить такие общие понятия, как добро, зло, честь, благородство и др. Считал, что любое декларирование истины неправильно и требует ее доказательства в спор (диалектика). Являлся учителем великого Платона.

Платон (427–347 гг. до н. э.) – крупнейший философ Древней Греции. Является основоположником идеалистического направления в философии (объективный идеализм). Оставил после себя ряд фундаментальных философских произведений: «Пир», «Парменид», «Горгий», «Федон», «Государство».

Основные идеи:

- реально существует только один мир – «мир идей» (эйдосы);
 - чистые, бестелесные эйдосы истинны, вечны, постоянны и прекрасны;
 - окружающий мир – "мир вещей" есть только тень, отражение мира идей;
 - «мир вещей» временен и изменчив, он не существует как самостоятельная субстанция;
 - любая вещь является всего лишь материальная копия первоначальной идеи (эйдоса) данной вещи;
- Вещь временна, косна, изменчива, неистинна и не может являться образцом;
 - Предметом подлинного познания могут служить только вечные и статичные идеи;
 - Мир идей невозможно познать с помощью чувственного познания, которое несовершенно и есть только мнение;
 - Только разум может познать прекрасный и истинный мир идей;

- Только философ может подняться к истинному знанию и открыть мир идей, поднимаясь по «лесенке совершенства»;
- Душа до рождения пребывает в мире идей, душа вечна;
- Душа страдает на земле и вспоминает прекрасный мир идей, познавая мир (теория врожденных идей);
- Душа состоит из трех частей – разумной, волевой и вожделеющей.

В работе «Государство» Платон рисует образ идеального общества под руководством философов – аристократов, ведущей роли стражей – воинов и деятельности торговцев и ремесленников. В своей теории государства Платон выделяет пять типов государства:

- Монархия или аристократия – истинная и высшая власть избранных философов;
- Тимократия – несправедливая власть большинства, власть военных, армии;
- Олигархия – несправедливая власть богачей;
- Демократия – власть большинства; идея «железного человека»;
- Тирания – худшая форма, власть одного человека.

В работе «Государство» Платон рисует образ идеального общества под руководством философов – аристократов, ведущей роли стражей – воинов и деятельности торговцев и ремесленников.

– Философы имеют абсолютную власть и правят на основе знания и постижения истины в процессе подготовки всей жизни. Они разрабатывают философские доктрины, руководят обществом вплоть до вмешательства в личную жизнь и справедливо управляют своим государством. Они не имеют частной собственности. Боги заложили в них при рождении золото;

– Стражи (воины) поддерживают порядок, в случае необходимости воюют, постоянно занимаются физическими упражнениями, не чуждаются наук и искусства. Воинами могут быть как мужчины, так и женщины, имеющие одинаковые обязанности. Воины живут вместе, питаются в общих столовых и не имеют частной собственности. Боги заложили в них при рождении серебро;

Крестьяне, торговцы крестьяне и ремесленники занимаются физическим трудом, создают материальную основу жизни государства, могут иметь частную собственность и драгоценности, что не придает им ни уважения, ни статуса в обществе. Боги заложили в них при рождении медь, или железо. Страшный день по Платону наступает, когда к власти приходит «железный человек».

В государстве Платона брак – это общественное дело огромной важности только в целях деторождения. «Наше маленькое стадо должно быть самым отборным». Реального брака не существует. Все принадлежат всем. Дети не знают родителей, и родители не знают детей, что помогает избежать изнеженности и несправедливости в отношениях. Варвары, которые захвачены в плен, становятся рабами и используются на самых грязных и тяжелых работах.

Аристотель (384–322, гг. до н.) великий философ – энциклопедист классического периода. Являлся учеником Платона, но разошелся с ним по ряду принципиальных вопросов. Его философия вобрала в себя все достижения античной науки. Глубина, четкость и масштабность учения. Высокая философская культура. Воспитатель Александра Македонского.

Основные работы: "Органон", "Метафизика", "О душе", "Никомахова этика", "Политика", "Поэтика" и др.

МАТЕРИЯ И ФОРМА

- Так как материя существует объективно, она вечна, несотворима и неуничтожима;
- Материя есть лишь возможность возникновения вещей, сама по себе она пассивна;
- Надо придать материи соответствующую форму;
- Форма есть активный фактор, стимул и цель, причина становления вещей;
- Материя – это глина, которой необходим гончар, или перво-двигатель (Бог или Ум);

- Весь мир есть ряд форм, находящихся во взаимосвязи и в порядке возрастания совершенства;
- Вещи и явления есть слияние материи и эйдоса;
- Бог есть «форма всех форм»;
- Не существует мира «чистых идей».

КАТЕГОРИИ ФИЛОСОФИИ

- Категории есть высшее отражение и обобщение окружающей действительности;
- Без категорий немислимо и само бытие;
- Иерархическая система категорий, где основой выступает «сущность»;
- Это сущность конкретно определенной вещи; данные вещи называются *индивидуумы* (неделимые). Может существовать только конкретная лошадь в конкретном месте, а не "идея лошади" вообще;
- Остальные категории дают характеристику бытия: количество, качество, отношение, место, время, положение, состояние, действие, страдание;
- Человек способен воспринимать лишь свойства бытия, но не его сущность;
- Вводятся в оборот категории «возможность» и «действительность».

ТЕОРИЯ ПОЗНАНИЯ И ЛОГИКА

- В основе познания лежат ощущения;
- Научное знание нельзя приобрести с помощью одних ощущений, так как вещи изменчивы и преходящи;
- Формами истинного знания являются понятия, постигающие сущность вещей;
- Формами мышления являются понятия, суждения и умозаключения;
- Логические законы – «закон тождества», «закон противоречия», «закон исключенного третьего».

ЭТИКА

- Государство требует от гражданина добродетелей;
- Добродетель служит укреплению порядка в интересах общества;
- Добродетели могут быть волевые и интеллектуальные;
- Интеллектуальные добродетели – мудрость и благоразумие;
- Счастье человека есть «энергия завершенной жизни сообразно завершенной доблести»;
- Добродетель формируется только в деятельности, «средней» линии поведения;
- Идея справедливости в заботе о другом человеке.

УЧЕНИЕ О ДУШЕ И ЧЕЛОВЕКЕ

- Существует **три уровня души**: растительная душа; животная душа; разумная душа;
- Душа является носителем и базой для сознания человека;
- Душа отвечает за все функции организма;
- Человек по своей сути – это высокоорганизованное животное;
- Наличие разума и способности размышлять отличает человека от животного мира;

ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВО

- Человек есть «политическое животное», то есть, склонен к совместной жизни с другими людьми – «совместное сожительство»;
- Человека отличает способность к интеллектуальной и нравственной жизни;
- Первый акт социальной жизни – создание семьи;
- Потребность во взаимном обмене в общении семей и селений привели к созданию государства;
- Государство выполняет регулирующую функцию: поддержание порядка внутри страны, защита от врагов, поддержка экономики и т.д.;
- Государство выше и важнее, чем семья или индивид;
- Чтобы создать совершенных граждан, надо создать совершенное государство;

Существует шесть типов государства: монархия, тирания, аристократия, олигархия, демократия, полития;

Наилучшей формой государства является полития, как государство «среднего» класса;

Никому не следует давать возможности увеличивать политическую силу сверх меры.

Эллинистический период характеризует деятельность Академии Платона, деятельность Ликея Аристотеля, философия киренаиков, философия Эпикура, оригинальная философия и образ жизни киников и стоиков. Эллинистическая философия характеризуется переменами и кризисом античных ценностей, особенно в области морали. Снижается страх перед богами и уменьшается уважение к ним. Также характерно отрицание авторитетов государства и власти. Человек пытается постигнуть самого себя и свою суть. Что признать смыслом жизни человека – наслаждение и покой, следование Судьбе или циничное поведение. Начинает преобладать материалистический взгляд на мир и человека.

Киники

Наиболее яркими представителями являлись Антисфен, Диоген Синопский, Кратет.

Переосмысление самой сути философии. Философия не просто теория, а путь к правильной добродетельной жизни. Необходимо переоценить все предшествующие нормы и ценности – богатство, общественное мнение, телесные удовольствия.

Основные черты

- Равнодушие к физике и космологии;
- Признание только практического разума, выработка комплекса практических идеалов;
- Космополитизм;
- Пропаганда нищеты и крайнего аскетизма;
- Полная свобода от потребностей, от пороков, от тщеславия, от алчности, от норм морали и поведения;

- Самоограничение и самопринуждение, добровольная изоляция от общества;
- Прославление силы духа и независимости;
- Скитание и попрошайничество, как образ жизни;
- Критика сословных различий и смелость перед государством и его запретами, непризнание никаких авторитетов;
- Бедность как достоинство;
- Нетерпимость в спорах, отсутствие гибкости при доказательствах своих взглядов;
- Внимание к негативным сторонам, как в человеке, так и в обществе;
- Антиобщественное и скандальное поведение – «цинизм».

Стоики

Основателем школы считается **Зенон из Китиона, Клеанф, Хризипп**.

Идеи школы похожи на идеи школы киников. Это проблема освобождения человека от влияния внешнего мира для достижения счастья. Счастье – это жизнь человека, как существа духовного и разумного. В отличие от киников, идеалом является мудрец, нравственно свободный и свободный от страстей и аффектов.

Основные черты:

- Поиск счастья посредством бесстрастности – «апатия»;
- Необходимость, Рок, Судьба стоит во главе всего;
- Так как изменить судьбу нельзя, то измени себя и свое отношение к происходящему;
- Надо уметь переносить горе и радости одинаково стойко;
- Нравственный идеал – соблюдение добродетели;
- Добродетель есть знание добра и следование по пути добра;
- Власть и законы государства имеют смысл, если они преследуют цель идти путем добродетели;
- Если власть не соответствует таким критериям, она может быть игнорирована;

- Идеалом выступает человек красивый, богатый и здоровый;
- Мысли и поступки человека должны быть благородны и нравственно высоки;
- Идеалом является бесстрастный человек, ибо страсти есть источник зол;

Философия римского периода – это закат античности. Сюда относятся Сенека; Марк Аврелий, Лукреций Кар, философия позднего стоицизма и раннего христианства. Для нее характерно слияние древнегреческой и римской философий и их взаимопроникновение. Повышенное внимание к проблемам общества и государства, интерес к человеку и его внутреннему миру. Эстетизм, понимание блага, как духовности, учености, близость философии к государственным институтам. Преобладание идеалистических взглядов, мистика, индивидуализм, интерес к Богу и загробной жизни, появление теологии, связь с христианством. Счастья можно достичь только на путях следования долгу.

Темы докладов

1. Особенности милетской школы. «Из чего все?»
2. Философия Сократа. Мир непознаваем, поэтому надо познать человека.
3. «Мир идей» Платона.
4. Работа Платона «Государство» – первая утопия.
5. Эпикур и школа эпикурейцев. Понятие гедонизма у Эпикура.
6. Философия и этика киников.
7. Концепция причинности в сочинениях Аристотеля.
8. Стоики как продолжатели учения киников. В чем разница и сходство?

Основная литература

1. Губин В.Д. Философия: Элементарный курс/ В.Д. Губин. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с.

2. Введение в философию. Уч. пос. для ВУЗов// Фролов И. Т. и др. М., 2003.
3. *Ильин В.В.* Философия: учебник: в 2 т., Т. 1/ В. В. Ильин. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 826 с. – (Высшее образование)
4. История философии в кратком изложении/ Пер. с чеш. И.И. Богута. – М.: Мысль, 1991. – 590 с.
5. *Канке В.А.* Философия: исторический и систематический курс / В. А. Канке. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2006. – 376 с.
6. *Спиркин А.Г.* Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2012.

Дополнительная литература

1. *Аристотель.* Соч. в 4-х т. – М., 1975-84.
2. *Асмус В.Ф.* Античная философия. – М., 1998.
3. *Донских О. А., Кочергин А. Н.* Античная философия. – М., 1993.
4. *Кессиди Ф.Х.* Сократ. – М., 1976.
5. *Лосев А. Ф., Тахо-Годи А. А.* Платон, Аристотель. – М., 1993.
6. *Лурье С.Я.* Демокрит. – М., 1970.
7. *Алексеев П.В., Панин А.В.* Философия: Учебник. – М., 2005.
8. Введение в философию: Учебное пособие для вузов. – М., 2003.
9. *Гриненко Г.В.* История философии: учебник. – М., 2011..
10. Философия: Учебник для вузов /Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Хеффе. – М., 2009.
11. Философия: Учебник./ В.Г Кузнецов, К.Х. Момджан и др. – М., 2009

Категории темы: Первоначало, субстанция, атом, эйдос, Космос, диалектика, майевтика, софизмы, политика, польза, прекрасное, благо, душа, хора, бытие и небытие, противоречие, материя и форма, причина, энтелехия, гедонизм, свобода, атараксия, апатия, необходимость, судьба, космополитизм, автаркия, фатализм.

Проблемные вопросы для обсуждения на семинаре

1. Какой период называют античностью, какие можно назвать экономические и социальные предпосылки данного периода?
2. Какие особенности досократического периода. Наивный материализм – в чем его сущность?
3. Какие вы знаете подходы к пониманию первоначала мира у досократиков?
4. В чем значение парадигмы Демокрита «Весь мир состоит из атомов»? Какова ее роль сегодня?
5. Каков основной лозунг Сократа и почему?
6. Каков основной метод Сократа? Объясните и приведите примеры.
7. Какое значение имеют понятия «идея» и «мир идей» в философии Платона?
8. Как вы понимаете «Знание есть припоминание» у Платона?
9. За что Платон не любит демократию, и каков его идеал государства?
10. Материя и форма у Аристотеля.
11. Какого человека Аристотель считал счастливым человеком?
12. Согласны ли вы с Аристотелем, что государство создается для счастливой жизни граждан?

Найти: Соответствие мыслителя и исторического периода

1 – Сенека, 2 – Протагор, 3 – Фалес, 4 – Аристотель, 4 – Диоген
А – эллинский период, Б – римский период, В – классический период, Г – эллинистический период.

Тесты по теме

1. **В основе всего есть огонь, чье это положение**
А) Парменид
Б) Анаксимен
В) Фалес
Г) Гераклит

2. К какой форме идеализма мы относим учение Платона

- А) Объективный идеализм
- Б) Наивный материализм
- В) Скептицизм
- Г) Субъективный идеализм

3. Что, по Аристотелю, дает стабильность обществу

- А) Умный правитель – философ
- Б) Сильная армия
- В) Средний элемент
- Г) Строгие законы.

4. Он написал прекрасный и образный «Миф о пещере»

- А) Платон
- Б) Гомер
- В) Аристотель
- Г) Пифагор

5. Что означает фраза «Все течет, все изменяется»

- А) Диалектика Гераклита
- Б) Майевтика Сократа
- В) Теория причин Аристотеля
- Г) Великое Дао

6. Кто впервые ввел категорию Логос:

- А) Пифагор
- Б) Фалес
- В) Демокрит.
- Г) Гераклит

7. Что считал первичным великий Пифагор

- А) Число
- Б) Гармония
- В) Порядок
- Г) Пропорция

8. Согласно Пармениду его не существует, ибо его нельзя помыслить

- А) Небытие
- Б) Бог
- В) Бытие
- Г) Первоначало

9. Он является основоположником атомизма античности:

- А) Гераклит
- Б) Анаксимандр
- В) Демокрит
- Г) Пифагор

10. Что лежит в основе множества вещей по Платону:

- А) Эйдосы
- Б) Прототипы
- В) Души
- Г) Любовь

11. Основы учения Демокрита в том, что:

- А) Мир состоит из невидимых, неделимых частиц – атомов;
- Б) Мир имеет жесткую структуру
- В) Мир есть единство идеи и материи
- Г) Мир есть единство материи и формы

12. Какой античный мыслитель считал человека «мерой всех вещей»:

- А) Протагор;
- Б) Платон
- В) Сократ
- Г) Аристотель

13. Так как мир познать нельзя, то надо изучать... считал Сократ:

- А) Общество
- Б) Человека
- В) Бога
- Г) Мир идей

14. Что такое майевтика:

- А) Наука о первоначалах бытия
- Б) Беседа с целью отыскания истины
- В) Спор об онтологии
- Г) Раздел теогонии

15. Что такое знание по Платону:

- А) Достижение Блага
- Б) познание абсолютной истины
- В) Припоминание души
- Г) Путь противоречий

16. Какое государственное устройство для Платона является идеальным:

- А) Тирания
- Б) Монархия
- В) Демократия
- Г) Полития

17. Какому сословию отводит больше всего места в своем труде «Государство» Платон:

- А) Аристократия
- Б) Торговцы
- В) Стражи
- Г) Священнослужители

18. Какой философ назвал человека «политическое животное».

- А) Платон
- Б) Аристотель
- В) Диоген
- Г) Сократ

19. С кем не соглашался Аристотель в своем учении:

- А) С Сократом
- Б) С Учением натурфилософов
- В) С Платоном
- Г) С Пифагором

- 20. Понятие удовольствия у Эпикура называется:**
- А) Эвдемонизм
 - Б) Эстетизм
 - В) Гедонизм
 - Г) Аскетизм
- 21. Они взяли своим символом собаку за ее честность и неприхотливость**
- А) Киники
 - Б) Стоики
 - В) Скептики
 - Г) Элеаты
- 22. Кому принадлежит учение о причинности в античной философии**
- А) Платону
 - Б) Аристотелю
 - В) Стоикам
 - Г) Киренаикам
- 23. Они призывали быть честными, спокойными и мужественно встречать свою судьбу**
- А) Киники
 - Б) Платон и Аристотель
 - В) Скептики
 - Г) Стоики
- 24. Кто считал, что истинное счастье достижимо вдали от толпы и шума городов**
- А) Сократ
 - Б) Эпикур
 - В) Платон
 - Г) Диоген
- 25. Какой из философов был одновременно и императором**
- А) Цицерон
 - Б) Александр Македонский
 - В) Аврелий Августин
 - Г) Марк Аврелий

Вопросы для контрольной работы

- 1. Основным принципом античной философии был:**
Космоцентризм
- 2. Основная проблема, решавшаяся философами милетской школы:**
проблема первоначала
- 3. Тезис, принадлежащий мыслителю Фалесу**
«Начало всех вещей – вода»
- 4. Положение: «Число есть сущность и смысл всего, что есть в мире», принадлежит:**
Пифагору
- 5. Впервые понятие бытия в философии употребил**
Парменид
- 6. Движение, любое изменение являются лишь иллюзией чувственного мира, утверждали:**
элеаты
- 7. Античный философ считавший, что в одну и ту же реку нельзя войти дважды:**
Гераклит
- 8. Впервые выразил идею атомистического строения материи:**
Демокрит
- 9. Высказывание: «Человек – мера всех вещей» принадлежит:**
Протагор
- 10. «Я знаю, что ничего не знаю...». Автор афоризма:**
Сократ

- 11. Автор слов «Человек есть политическое животное»**
Аристотель
- 12. Кем основана объективно – идеалистическая философия**
Платон
- 13. Какой мир Платон называет копией, тенью, неистинностью**
Мир вещей
- 14. Где пребывала душа человека до рождения?**
В мире идей
- 15. Философ, ученик Платона, автор книг «Метафизика» и «Политика»**
Аристотель
- 16. Знаменитый философ и оратор римского периода**
Цицерон
- 17. Материалист, автор поэмы «О природе вещей»**
Лукреций Кар
- 18. В каком периоде преобладает мистика, сакральность и индивидуализм**
Римский

Тема 3. ТЕОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Периодизация средневековой философии – патристика и схоластика. Сущность и периодизация патристики. Августин Блаженный. Сущность и периодизация схоластики. Фома Аквинский. Аристотель и его роль. Соотношение веры и разума. Основные понятия средневековой философии. Номинализм и реализм. Особенности арабской философии.

Средневековой теологической философией называется ведущее философское направление, распространенное в Европе в V–XV вв. Зародившись в Римской империи, она достигнет силы и расцвета на основе трудов античности, учения христианства и ересей. Наиболее яркими представителями средневековой теологической философии являлись: Тертуллиан (160–220), Августин Блаженный (354–430), Боэций (480–524), Альберт Великий (1193–1280), Фома Аквинский (1225–1274), Ансельм Кентерберийский (1033–1109), Пьер Абеляр (1079–1142), Уильям Оккам (1285–1349).

Особенности средневековой философии:

- теоцентризм – в центре всего находится Бог, он есть высшая реальность и высший предмет философских исследований;
- господство догматов о творении всего Богом;
- человек – это божье творение, в которое он вложил душу и волю. Душа – великий дар Бога человеку;
- свобода воли человека существует только в рамках божественного предопределения;
- идея воскрешения человека из мертвых и идея бессмертия души при правильном поведении;
- Иисус Христос – сын божий, принявший на себя все грехи человечества;
- мир можно познать, только познавая Бога и божественное. Вера есть источник познания.

Два основополагающих догмата это **догмат творения** и **догмат откровения**. **Догмат творения, или креационизм:**

- Бог сотворил окружающий мир из ничего;
- Бог всемогущ и творение мира есть акт его свободной воли;
- Бог есть великий творец;
- Бог есть подлинное бытие;
- Мир вторичен по отношению к Богу и не является подлинным бытием.

Согласно догмату откровения:

- Бога познать нельзя;
- Мир познаваем только через познание Бога;

- Источником знания является святое писание – Библия; и ее правильное истолкование (экзегеза);
- Только вера открывает путь к познанию Бога.

Исходя из креационизма, решаются проблемы о соотношении добра и зла:

- Бог является носителем и символом самого добра и справедливости;
- Окружающий мир изначально создан добрым;
- Зло в мир приносит дьявол – падший ангел, восставший против Бога;
- Зло часто маскируется под добро и добивается своих целей;
- В мире идет постоянная борьба между добром и злом, но Бог сильнее и в результате победит добро.

Главным представителем **патристики (I–VI вв.)** является Аврелий Августин, или Августин Блаженный (354–430) – христианский теолог и епископ. Основные труды: «О троице», «Исповедь», «О граде божьем».

Основные положения философии Августина Блаженного:

- Бог есть высшее и первичное бытие;
- Бог всемогущ и совершенен;
- Мир – это вторичное бытие;
- Материя, душа, пространство и время является творениями Бога;
- Бог не только сотворил мир, но и продолжает его творить;
- Ход истории, жизнь общества – это борьба двух противоположных царств – Земного и Небесного;
- Земное царство воплощается в наличии государства, армии, законов;
- Божественное царство представлено священнослужителями и людьми верующими, которые объединены в христианскую Церковь;
- Церковь – это сила, способная объединить весь мир;
- Земное царство погрязло во зле и грехах, но будет рано или поздно побеждено Божественным царством (эсхатология);

– Праведники в награду от Бога получают вечное блаженство в загробной жизни.

Схоластика (VII–XIV вв.) Название "схоластика" произошло от латинского слова *schola* (школа). Схоластическая философия несколько столетий преподавалась в школах и университетах Европы, представляя собой не только науку. Скорее, это была дисциплина, целью которой было обоснование религии и основных положений теологии. Ее основной лозунг – "Философия есть служанка богословия". Схоластика рассматривала Библию как абсолютную истину, не подлежащую критике или сомнению.

Фома Аквинский (1225–1274) философ, систематизатор схоластики. От него пошло направление томизм, как господствующее направление католической церкви. В 1323 году был причислен к лику святых за великие заслуги перед церковью. Основные произведения Фомы Аквинского: "Сумма теологии", "Сумма философии. Был прекрасно образован, комментировал труды Аристотеля. Из учения Аристотеля о причинах, Фома Аквинский выводит **пять доказательств существования Бога**:

- **Движение.** Все, что движется, движимо кем-то другим. Значит, есть первичный двигатель всего. Это Бог;
- **Причина.** Все, что существует, имеет причину – следовательно, есть и первопричина. Это Бог;
- **Случайность и необходимость.** Случайное зависит от необходимого – следовательно, первоначальной необходимостью является Бог;
- **Степени качеств.** Все, что существует, имеет различные степени качеств – следовательно, должно существовать высшее совершенство. Это Бог;
- **Цель.** Все в окружающем мире имеет какую-либо цель, направляется к цели, имеет смысл – значит, существует какое-то разумное начало, которое направляет все к цели, придает смысл всему. Это Бог.

В 1878 г. учение Фомы Аквинского решением Папы Римского было объявлено официальной идеологией католицизма. Сегодня существует в идее неотомизма. – В средневековой тео-

логической философии (схоластике) выделяются два противоположных направления – **номинализм и реализм**.

Реализм – направление теологической философии, сторонники которого считали подлинно существующими (т. е. подлинным бытием) не сами вещи, а их общее понятие – универсалии. Видными представителями реализма был Ансельм Кентерберийский.

Номинализм – направление теологической философии, сторонники которого считали реально существующими лишь сами конкретные вещи. Согласно номиналистам универсалии существуют не до, а после вещей, а вещи познаются чувственным опытом. К числу номиналистов принадлежали Росцелин, Пьер Абеляр, Дунст Скот.

АРАБСКАЯ (АРАБОЯЗЫЧНАЯ) ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ

Под **арабской философией** подразумевается **философия**, созданная арабами, а также народами Ближнего и Среднего Востока, которые находились под культурным и политическим влиянием арабов.

Ее можно разделить на два основных этапа:

VII–IX вв. – период зарождения арабской философии;

IX–XV вв. – период расцвета, усвоение арабской философией древнегреческой философии, превращение арабской философии в арабо-греческую.

Основные направления: школа мутакаллимов; школа мутазилитов; суфизм.

Мутакалим были сторонниками радикального ислама. Представители школы мутакаллимов философски обосновывали религиозные догмы ислама.

Мутазилиты также являлись исламскими философами, усомнившимися в некоторых догмах. Ряд положений их учения носил материалистический характер.

- отвергали антропоморфные представления о Боге;
- считали, что разум человека способен познать окружающий мир;

- отождествляли Бога и Вселенную (пантеизм);
- верили в силу и разум человека;

Представители суфизма (суфисты, от суфа – шерсть, власяница) считали высшим благом для человека добровольное отрешение от окружающего мира, аскетизм, уход в себя, созерцание, достижение истины через аскетизм и экстаз.

В IX в. начался новый этап арабской философии. Усиливается влияние идей европейской философии. Все большее значение приобретают философские идеи материализма. Здесь необходимо отметить такие имена, как Аль-Кинди, Ибн-Сина, Аль-Фараби, Ибн-Рушд (Аверроэс).

Ибн-Рушд создал учение, которое было материалистично по своей сути. Оно возникло, как результат переработки Аристотеля и синтез его с передовой арабской философией Авиценны и Аль-Кинди.

Основные положения:

- Мир вечен и никем не создан, а значит и неуничтожим;
- Возможно, что Бог есть, но он не является первичным по отношению к миру;
- Основная возможность Бога заключается в оформлении материи;
- Бог не приводит материю в движение, это свойство самой материи;
- Все в природе жестко обусловлено и необходимо;
- Душа смертна.

Прославился своей идеей о "двойственной истине". Существуют два вида истины – философская и религиозная. Каждая из них неприемлема для другой. То, что истинно в религии, может быть ложно для философии и наоборот. Теологическая философия являлась звеном во взаимосвязи двух культур – античной и философией эпохи Возрождения, развила ряд оригинальных идей, способствовала выделению гносеологии, как самостоятельного учения. Именно она пробудила интерес к истории, ее пониманию и трактовке, одухотворила человека.

Темы докладов

1. Философия Средних веков и ее особенности.
2. Августин Аврелий – основные положения учения.
3. Фома Аквинский и его пять доказательств существования Бога.
4. Философия Авиценны.
5. Аверроэс и теория двойственной истины.
5. Проблема универсалий.

Основная литература

1. *Губин В.Д.* Философия: Элементарный курс / В.Д. Губин. – М.: Гардарики, 2003.
2. Введение в философию. Уч. пос. для ВУЗов// Фролов И. Т. и др. М., 2003.
3. *Ильин В.В.* Философия: учебник: в 2 т., Т. 1 / В. В. Ильин. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. История философии в кратком изложении. / Пер. с чеш. И.И. Богута. – М.: Мысль, 1991
5. *Канке В.А.* Философия: исторический и систематический курс / В. А. Канке. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2006.
6. *Спиркин А.Г.* Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2012.

Дополнительная литература

1. *Алексеев П.В., Панин А.В.* Философия: Учебник. – М., 2005.
2. Введение в философию: Учебное пособие для вузов – М., 2003.
3. *Гриненко Г.В.* История философии: учебник. – М., 2011..
4. Философия: Учебник для вузов /Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Хеффе. – М., 2009.
5. Философия: Учебник./ В.Г Кузнецов, К.Х. Момджан и др. – М., 2009
6. История философии: Учебник для вузов / В.В. Ильин. – СПб.: Питер, 2003.

7. Чанышев А.Н. *Философия Древнего мира: Учебник для вузов / А. Н. Чанышев. – М.: Высш. шк., 1999.*
8. *Хрестоматия по истории философии от Лао-Цзы до Фейербаха: Учебное пособие для вузов. В 3 ч. Ч. 1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.*

Основные понятия: Теология, теоцентризм, вера, креационизм, символика, экзегеза, провиденциализм, патристика, схоластика, мистика, апологетика, пантеизм, томизм, универсалии, номинализм, реализм, теодицея, эсхатология, двойственная истина.

Проблемные вопросы для обсуждения на семинаре

1. В чем отличие античной и средневековой культуры и философии?
2. В чем сущность периода патристики и кто ее основной представитель?
3. В чем проблема универсалий? Какой позиции вы придерживаетесь?
4. Как решает проблему веры и разума Фома Аквинский? За какие заслуги Фома Аквинский причислен к лику святых?
5. Доказал ли Ф. Аквинский существование Бога?
6. В чем смысл теории двойственной истины? Вы согласны с ней?
7. В чем специфика средневековой арабской философии?
8. Являлось ли Средневековье шагом вперед или назад в развитии культуры и философии?

Тесты по теме

- 1. Что является основной чертой Средневековой философии:**
- А) Космологизм
 - Б) идеализм
 - В) теоцентризм
 - Г) гностицизм

2. Какая из особенностей не характерна для средневековой философии?

- А) Теоцентризм
- Б) Символика
- В) Провиденциализм
- Г) Сциентизм

3. В чем суть теоцентризма:

- А) главенство Бога
- Б) главенство личности
- В) главенство Библии
- Г) Главенство познания

4. Чьей «служанкой» выступает философия Средние века:

- А) богословия
- Б) духовенства
- В) науки
- Г) мировоззрения

5. Как называется совокупность религиозных доктрин и учений о сущности Бога:

- А) Теология
- Б) Объективный идеализм
- В) Гуманизм
- Г) Феноменология духа

6. Как называется истолкование религиозных текстов:

- А) экзегеза
- Б) теодицея
- В) скептицизм
- Г) Теогония

7. Кто написал произведение «Исповедь»?

- А) Аврелий Августин
- Б) Фома Аквинский
- В) Тертуллиан
- Г) Авиценна

8. Спаситель, помазанник Божий

- А) Епископ
- Б) Ангел
- В) Мессия
- Г) Святой

9. Как называется ограничение себя в еде, питье и чувственных удовольствиях?

- А) аскетизм
- Б) эстетизм
- В) кинизм
- Г) скептицизм

10. Назовите понятие, отражающее сотворение мира Богом:

- А) Креационизм
- Б) Мистицизм
- В) Иррационализм
- Г) Эсхатология

11. Какую вечную сущность Бог подарил человеку?

- А) Терпение
- Б) Душу
- В) Греховность
- Г) Красоту

12. Как называется учение о конце света?

- А) Провиденциализм
- Б) Эсхатология
- В) Креационизм
- Г) герменевтика

13. В чем состояла задача христианских апологетов:

- А) Доказать, что Бог создал мир
- Б) В обосновании преимущества христианства перед язычеством
- В) В доказательстве греховности человека
- Г) В распространении христианства на Востоке

14. К какому этапу относится жизнь и деятельность Августина Блаженного?

- А) Перипатетика
- Б) Патристика
- В) Возрождение
- Г) Схоластика

15. Выдающийся представитель схоластики, автор книги «Сумма теологии»?

- А) Эриген
- Б) Сенека
- В) Фома Аквинский
- Г) Тертуллиан

16. Что означает понятие схоластика?

- А) философия, отрицающая роль разума в процессе познания
- Б) тип философствования, отличающийся умозрительностью и приматом логико-гносеологических проблем
- В) теория и практика мистического озарения и экстаза
- Г) Защита основ учения Нового Завета

17. Такие черты, как вера в потусторонние силы и попытка вступить в контакт с ними, присущи:

- А) Идеализму
- Б) мистицизму
- В) скептицизму
- Г) антропоморфизму

18. Представитель средневековой философии:

- А) Фома Аквинский
- Б) Сократ
- В) Руссо
- Г) Аристофан

19. Искусство толкования священных текстов называется:

- А) Экзегетика
- Б) Формализация
- В) Догматизация
- Г) рационализация

20. Он попытался доказать существование Бога, используя Аристотеля:

- А) Фома Аквинский
- Б) Боэций
- В) Тертуллиан
- Г) Аль – Кинди

21. Кому принадлежит труд «Град божий»

- А) А. Августин
- Б) Платон
- В) Цицерон
- Г) Фома Аквинский

22. В чем смысл провиденциализма?

- А) Все случайно
- Б) Все предопределено Богом
- В) Учение о судьбе, роке
- Г) Учение о благодати божьей

23. Кем были мутакалимы?

- А) Защитники догм ислама
- Б) Софисты, учителя красноречия
- В) Последователи Аристотеля
- Г) Защитники учения Библии

Вопросы для контрольной работы

1. Основная черта средневековой философии:

теоцентризм

2. Что есть философия по отношению к религии в Средние века?

служанка

3. Чья философия лежит в основе патристики?

Платона

4. Совокупность религиозных доктрин и учений о сущности и действии Бога:

теология

5. Истолкование и объяснение религиозных текстов:

экзегеза

6. Спаситель, избавитель от бед, помазанник Божий:

Мессия

7. Поведение, противоположное гедонизму:

аскетизм

8. Как называется учение о Боге – творце?

Креационизм

9. Что такое теодицея?

Богооправдание

10. Главная задача христианских апологетов состояла:

В обосновании преимущества христианства перед язычеством

11. Учение какого философа лежит в основе схоластики?

Аристотель

12. Выдающийся представитель схоластики, автор книг «Сумма теологии», «сумма философии»

Фома Аквинский

13. Кому принадлежат слова: «Верую, ибо нелепо».

Тертуллиан

14. Учение о начале и конце света:

эсхатология

15. Автор теории «двойственной истины»:

Ибн-Рушд (Аверроэс)

Тема 4. ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ

Возрождение, или Ренессанс. Роль античности и античной философии. Экономические и политические изменения. Великие научные и географические открытия. Городская культура. Зарождение капитализма. Поворот в системе ценностей. Высшая ценность – человек. Светский характер культуры. Гуманизм и антропоцентризм – основные черты Возрождения. Первые социальные утопии. Церковь и реформация. Культ человека и шедевры искусства.

Философией эпохи Возрождения называется совокупность философских направлений, возникших и развивавшихся в Европе XIV–XVII веков. Для всех них была свойственна устремленность и интерес к человеку, антицерковная направленность и борьба со схоластикой, вера в физическое и духовное совершенство человека. Как правило, учения имели оптимистический характер. Заложены основы формирования личностного самосознания человека. Воспеваются красота и достоинство личности. Человек это соратник Бога на Земле. Идея блага человека. Значение деятельности и творчества. Стремление к наслаждению. Смещение интересов на человека и его безграничные

способности и возможности. Растете оппозиция к церковной идеологии и самой Церкви. Новое понимание окружающей действительности с точки зрения науки и материализма в философии. Социальная проблематика. Индивидуализм и эгоизм. Появление и распространение идеи социального равенства и отмены частной собственности.

Основные направления:

Гуманистическое (XIV–XV вв.)

Представители: Данте Алигьери, Франческа Петрарка, Лоренцо Валло. Содержанием философии должен стать человек и его деятельность. К основным чертам гуманизма относились антицерковная и антисхоластическая направленность. Из этого вытекало желание уменьшить всемогущество Бога и его влияние на судьбу человека. Человек сам по себе самоценен. На смену теоцентризму приходит антропоцентризм с его воспевание силы и величия человека. По своему жанру гуманистическая философия сливалась с литературой, поэзией.

Неоплатоническое (сер. XV–XVI вв.)

Представители – Николай Кузанский, Пико дела Мирандола, Парацельс. Развивали учение Платона с идеалистической точки зрения, систематизировали его и пытались устранить из него некоторые противоречия. В целом, это дальнейшее развитие идей Платона. Соотношение Бога и мира, пантеизм. Десакрализация космологии. Учение о безграничности Космоса и Бог как абсолютный максимум. Проблемы конечного и бесконечного. Теоретики неоплатонизма противопоставляли сложившейся схоластике новую философскую систему. Они разработали новую парадигму строения мира, где роль Бога уменьшена, но усилилось влияние и роль первоначала в виде мира идей. Доказывали, что Бог создал человека, но человек сам по себе уникальный и самостоятельный объект, целая Вселенная во Вселенной. Наиболее известными представителями неоплатонизма являлись Николай Кузанский и Джованни пико дела Мирандола:

- Мир идей и материальный мир находятся в неразрывном единстве;
- Земля не может быть центром Вселенной, так как Вселенная бесконечна, не имеет начала, не имеет конца и, следовательно, не имеет центра;
- все сущее заключено в Боге и сама Вселенная – это чувственно изменчивый Бог, абсолютный и совершенный;
- идея бесконечности Вселенной обуславливает и бесконечность нашего познания;
- Так как познание бесконечно, то достичь абсолютной истины нельзя.

Натурфилософское (XVI – нач. XVII в.)

Представители – Коперник, Джордано Бруно, Галилео Галилей и другие. Гелиоцентрическая система мира, крах геоцентрической парадигмы. Концепция бесконечной Вселенной. Вечность и несотворенность Вселенной. Идея самодвижения материи. Идея множественности миров. Развенчание учения Церкви о Боге, Вселенной и Космосе. Путь к экспериментальному естествознанию. В своих трудах они:

- Отделили теологию и философию друг от друга
- Сформировали новое научное мировоззрение, свободное от догматики схоластики;
- Развили материалистические взгляды на мир и природу;
- Создали новую картину мира
- В основе познания стоит разум и наши чувства

Реформационное (XVI–XVII вв.)

Представители – Мартин Лютер, Томас Мюнцер, Жан Кальвин, Эразм Роттердамский. Кризис римско-католической церкви. Движение за обновление веры. Раскол римской церкви и протестантизм. Социально-политическое и философское содержание Реформации. Неприязнь к схоластике, идея возврата к евангельским истокам. Сложные отношения с возвеличиванием Ренессансом человека. Вера как источник спасения. Обязанность каждого человека выполнять свое земное предназначение. Фор-

мирование новой, предпринимательской этики – «дух капитализма».

Основоположником Реформации считается доктор богословия Мартин Лютер (1483–1546). Основные идеи:

- Католическая церковь не может являться посредником между человеком и Богом
- Человек имеет право обращаться к Богу сам, напрямую;
- церковь должна стать демократичной;
- обряды должны быть понятны людям;
- Папа Римский и католическая Церковь не должны вмешиваться в политику других государств;
- Институт государственной и светской власти должен функционировать самостоятельно;
- Вывести на новый светский уровень культуру, освободить образование от схоластики;
- Общество также необходимо подвергнуть реформированию;
- Цель преобразований – всеобщая справедливость. «Царство Божие» на Земле.

Политическое (XV–XV вв.)

Представитель Николо Макиавелли. Работа «Государь». Подлинное воплощение свободы воли есть политика. Замена концепции божественного предопределения идеей фортуны. Понятие «Вирта». Задача науки – объяснение действительного положения вещей. Политика и мораль несовместимые вещи. Особенности политического лидерства. Свобода, справедливость, милосердие, жестокость. Низведение политики на реальную почву и глубокий анализ власти.

Основные положения:

- Человек по рождению зол, алчен и неблагодарен;
- Движущими мотивами поступков человека являются собственные интересы и эгоизм;
- Государство – орудие обуздания природы человека и орудие его подчинения;

- Государь должен знать и учитывать в правлении неблагодарность и эгоизм своих подданных;
- Образ правителя и его истинная сущность могут не соответствовать друг другу;
- в интересах родины и государства государь имеет право на любые действия, ибо морализирование и интересы государства несовместимы.

Утопическое (XV–XVII вв.)

Представители – Томас Морт – «Утопия». Томмазо Кампанелла – «Город Солнца». Источник нравственной испорченности – неравенство, вытекающее из частной собственности. Идеи уничтожения частной собственности, равенство и социальная справедливость. Совершенная этика- этика бесклассового общества. Свобода вероисповедания. Переустройство общества на коммунистических началах. Принципы новой этики.

Основные идеи Т. Морта в работе «Утопия»:

- Полное отсутствие частной собственности, как величайшего зла;
- все граждане участвуют в производительном труде;
- Рабочий день должен длиться не более шести часов;
- Свободное от работы время посвящается самообразованию и занятиям искусством;
- От трудовой деятельности освобождаются люди, проявившие особые способности к наукам;
- В Утопии существует рабство. Рабы выполняют грязную работу (это преступники и военнопленные);
- Первичной ячейкой общества является «трудовая семья»;
- В Утопии все должностные лица являются выборными;
- Каждый может исповедовать свою веру и свободно заявлять о ней;
- Равенство женщин и мужчин в правах и обязанностях.

Основные идеи Т. Кампанеллы в «Городе Солнца»:

- Полное отсутствие частной собственности. Все принадлежит всем;

- Все граждане обязаны трудиться по четыре часа в день;
- Результаты труда являются общественной собственностью и распределяются честно и равномерно;
- Каждый солярий обязательно учится и самосовершенствуется;
- Пустого времяпровождения быть не может, во всем существует порядок и регламентация;
- Семья как ячейка общества отсутствует. Никто не является ничьей собственностью, а потому нет обид и ревности, ссор и несчастных браков;
- Цель временных браков – деторождение;
- Деторождение и воспитание дело государственной важности, а потому не может быть доверено родителям;
- Дети воспитываются в специальных школах, не знают своих отцов и матерей, как и те не знают, кто их дочь или сын;
- Дети обучаются наукам, искусству и правилам коллективизма;
- Во главе Города Солнца стоит Философ – Метафизик.

Темы для докладов

1. Характеристика эпохи Возрождения. Возрождение и Античность.
2. Гуманизм эпохи Возрождения. Творчество Данте и Петрарки.
3. Н. Кузанский и его неоплатонизм.
4. Гуманизм и гуманитарные науки.
5. Мартин Лютер как представитель Реформации.
6. Макиавелли как основоположник политологии. Работа «Государь».
7. Судьба Т. Кампанеллы и его «Город солнца».
8. Коперник, Бруно, Галилей. Натурфилософия эпохи Возрождения.
9. Связь философии и искусства эпохи Возрождения.

Основная литература

1. *Губин В.Д.* Философия: Элементарный курс / В.Д. Губин. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с.
2. Введение в философию. Уч. пос. для ВУЗов // Фролов И. Т. и др. М., 2003.
3. *Ильин В.В.* Философия: учебник: в 2 т., Т. 1 / В. В. Ильин. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 826 с. – (Высшее образование)
4. История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. И.И. Богута. – М.: Мысль, 1991. – 590 с.
5. *Канке В.А.* Философия: исторический и систематический курс / В. А. Канке. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2006. – 376 с.
6. *Спиркин А.Г.* Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2012.

Дополнительная литература

1. История философии: Учебник для вузов / В.В. Ильин. – СПб.: Питер, 2003.
2. *Блинников Л.В.* Великие философы: Учеб. словарь-справочник. – М., 2000.
3. Хрестоматия по истории философии от Лао-Цзы до Фейербаха: Учебное пособие для вузов. В 3 ч. Ч. 1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.
4. *Гриненко Г.В.* История философии: учебник. – М., 2011..
5. Философия: Учебник для вузов /Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Хеффе. – М., 2009.
6. Философия: Учебник / В.Г Кузнецов, К.Х. Момджан и др. – М., 2009
7. История философии: Учебник для вузов / В.В. Ильин. – СПб.: Питер, 2003.

Основные понятия: гуманизм, антропоцентризм, гедонизм, эпикуреизм, десакрализация, гелиоцентризм, натурализм, утопия, индивидуализм, реформация, пантеизм.

Проблемные вопросы для обсуждения на семинаре

1. Был ли Ренессанс революцией в культуре?
2. Как связаны гуманизм и антропоцентризм?
3. Почему деятельность, особенно, творческая деятельность, объявляется сакральной и приближает человека к Богу?
4. Сравните две утопии – «Утопия» Т. Мора и «Город Солнца» Т. Кампанеллы.
5. Каким образом связано учение Эпикура и специфика эпохи Возрождения?
6. За какие прегрешения перед церковью был сожжен Джордано Бруно?
7. В чем сущность гуманизма и гуманитарного образования эпохи Возрождения?
8. Почему работа Макиавелли «Государь» остается актуальной до нашего времени?

Найти: Соответствие мыслителя и произведения (есть лишнее)

1 – «Утопия», 2 – «Сумма теологии», 3 – «Государь», 4 – «Исповедь», 5 – «Град божий», 6 – «Утешение философией», 7 – «Сумма против язычников».

А – Августин, Б – Боэций, В – Фома Аквинский, Г – Томас Мор, Д – Николо Макиавелли.

Тесты по теме

1. Как называется время восстановления идеалов античности в Европе:

- А) Возрождение
- Б) Патристика
- В) Новейшее время
- Г) Просвещение

2. Какая черта является одной из важных в философии Возрождения?

- А) онтологизм
- Б) антропоцентризм
- В) реализм
- Г) синкретичность

3. Как называется главенствующая роль человека в философии Возрождения?

- А) антропоцентризм
- Б) антропологизм
- В) функционализм
- Г) стоицизм

4. Какой город вновь рождает Академию Платона в эпоху Возрождения?

- А) Рим
- Б) Флоренция
- В) Венеция
- Г) Неаполь

5. Новый тип мировоззрения, противостоящий теоцентризму, называется

- А) Антропоцентризм
- Б) Натурализм
- В) гедонизм
- Г) Космоцентризм

6. Основной объект исследования в эпоху Возрождения:

- А) человек
- Б) Прекрасное
- В) Космос
- Г) реальность

7. Эта форма общественного сознания дала величайших титанов в эпоху Возрождения:

- А) искусство
- Б) религия

- В) этика
- Г) политика

8. Эту черту часто приводят как негативную, в характеристике Возрождения:

- А) индивидуализм
- Б) коллективизм
- В) мистицизм
- Г) материализм

9. Монах, ставший символом учения коммунизма:

- А) Т. Кампанелла
- Б) Ф. Аквинский
- В) Бозций
- Г) Кромвель

10. Автор одного из известных произведений эпохи Возрождения «Божественная комедия»

- А) Ф. Аквинский
- Б) Петрарка
- В) Данте А.
- Г) Ф. Рабле

11. Представитель натурфилософии эпохи Возрождения:

- А) Н. Кузанский
- Б) Дж. Бруно
- В) Гераклит
- Г) Аль – Кинди

12. Итальянский поэт, автор знаменитых сонетов, основоположник гуманизма:

- А) Шекспир
- Б) Петрарка
- В) Данте
- Г) Камоэнс

- 13. Почему эпоху назвали Возрождение. Что возрождается?**
- А) Интерес к античной культуре
 - Б) Интерес к толкованию Библии
 - В) Интерес к мистике и мистицизму
 - Г) Интерес к софистике
- 14. Бог разлит в природе. Что это за направление?**
- А) пантеизм
 - Б) деизм
 - В) гилозоизм
 - Г) кинизм
- 15. Какое направление Возрождения поставило в центр социальные проблемы и проблемы государства?**
- А) политическое
 - Б) социальное
 - В) социологическое
 - Г) гуманистическое
- 16. Кто является автором работы «Город Солнца».**
- А) Августин Аврелий
 - Б) М. Лютер
 - В) Карл Маркс.
 - Г) Т. Кампанелла
- 17. Какое главное явление отсутствует в утопиях Возрождения?**
- А) семья
 - Б) частная собственность
 - В) труд
 - Г) рабство
- 18. Назовите высшую ценность в эпоху Возрождения:**
- А) Наука
 - Б) Деятельность
 - В) Человек
 - Г) Бог

19. Кому принадлежит воистину гимн индивидуализму и гедонизму?

- А) Н. Макиавелли
- Б) Т. Кампанелла
- В) Л. Валло
- Г) М. Лютер

20. Для чего нужно государство, по мнению Н. Макиавелли?

- А) для обуздания эгоизма
- Б) для счастья
- В) для воспитания
- Г) для общения людей

21. Характер какой культуры доминирует в эпоху Возрождения?

- А) патриархальной
- Б) политической
- В) городской
- Г) элитарной

22. Направление, возродившее интерес к творчеству Платона:

- А) Перипатетизм
- Б) платоновский идеализм
- В) неоплатонизм
- Г) Платоновская академия

23. Кто называет Бога Абсолютом, или Абсолютным Максимумом?

- А) Кузанский
- Б) Парацельс
- В) Дж. Бруно
- Г) Т. Кампанелла

24. Основы чего заложил своим учением Петрарка?

- А) эгоизма
- Б) гуманизма
- В) индивидуализма
- Г) антропологизма

25. Что является центральной идеей философии Дж. Бруно?

- А) идея конечности пространства
- Б) идея души и ее вечности
- В) Идея бесконечности миров
- Г) Идея божественного творения

Вопросы для контрольной работы

1. Основное течение эпохи Возрождения, которое переводится как «человечность»:

Гуманизм

2. Как называют фантастическое место, которого не существует?

Утопия

3. Он писал о месте, где каждый сможет трудиться всего 4 часа в день:

Т. Кампанелла

4. Основоположник течения Реформация:

М. Лютер

5. Какой вид деятельности в эпоху Возрождения считается священной:

Творческая

6. Какое качество характеризует любого человека по Макиавелли:

эгоизм

7. Автор «Речи о свободе и достоинстве человека»:

Пико дела Мирандола

8. Ему принадлежит трактат «О наслаждении»:

Л. Валло

9. Кто был сожжен как еретик за свои взгляды на Вселенную?

Дж. Бруно

10. Итальянский поэт и основоположник гуманизма:

Петрарка

11. Какое произведение прославило А. Данте?

Божественная комедия

12. Как называется учение, взявшее за основу мир идей?

Неоплатонизм

13. Какой язык стал необходим для изучения в Возрождении?

Греческий

14. Как называется самая знаменитая работа Т. Мора:

Утопия.

15. Кто написал работу «Государь»:

Н. Макиавелли

Тема 5. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ

Новое время. Век метода и методологии. Эмпиризм и рационализм. Индукция Ф Бэкона. Заблуждения в теории познания. Идолы. Рационализм и дедукция Р. Декарта. Я мыслю, следовательно, я существую. Философская система Б. Спинозы. Общественный договор. «Левиафан» Т. Гоббса. Монадология Г. Лейбница.

Рационализм (от лат. *ratio* – разум) – направление в философии, согласно которому основой, как бытия, так и познания является разум.

Главными аргументами рационалистов в споре с эмпириками были следующие:

- сам по себе опыт, не переработанный разумом, не может лежать в основе познания;
- разум способен самостоятельно делать открытия, которые первоначально не были основаны на опыте и лишь впоследствии подтверждены опытным путем.

Наибольший вклад в разработку рационализма внесли философы Рене Декарт, Барух Спиноза, Готфрид Лейбниц.

Эмпиризм – направление в философии, сторонники которого считают, что в основе познаний лежит опыт: "нет ничего в разуме, чего бы до этого не было в опыте (в чувствах)", "знание – сила". Основателем эмпиризма считается Френсис Бэкон.

Видными представителями являлись Томас Гоббс, Джон Локк, Джон Дьюи (США).

Основоположником рационализма считается **Рене Декарт** (1596–1650) – видный французский философ и ученый-математик.

Заслуга Декарта перед философией в том, что он:

- обосновал ведущую роль разума в познании;
- выдвинул учение о субстанции, ее атрибутах и модусах;
- стал автором теории дуализма, чем попытался примирить материалистическое и идеалистическое направление в философии;
- выдвинул теорию о научном методе познания и о "врожденных идеях".

То, что **в основе бытия и познания лежит разум**, Декарт доказал следующим образом:

- В любом явлении, любой вещи можно усомниться (существует ли окружающий мир? светит ли Солнце? бессмертна ли душа? и т. д.);
- следовательно, сомнение реально существует, этот факт очевиден и не нуждается в доказательствах;

- сомнение – свойство мысли, значит, человек, сомневаясь, – мыслит;
- мыслить может реально существующий человек;
- следовательно, мышление является основой, как бытия, так и познания;
- поскольку мышление – это работа разума, то в основе бытия и познания может лежать только разум. В этой связи Декарт стал автором всемирно известного афоризма, в котором заключается его философское кредо: "**Я мыслю, следовательно, я существую**".

Субстанция – это все, что существует, не нуждаясь для своего существования ни в чем, кроме самого себя. Таким качеством (отсутствие необходимости для своего существования ни в чем, кроме самого себя) обладает только одна субстанция и ею может быть только Бог, который вечен, несотворим, неуничтожим, всемогущ, является источником и причиной всего.

Будучи Творцом, Бог создал мир, также состоящий из субстанций. Сотворенные Богом субстанции также обладают главным качеством субстанции – не нуждаются в своем существовании ни в чем, кроме самих себя. Причем сотворенные субстанции самодостаточны лишь по отношению друг к другу. По отношению же к высшей субстанции – Богу они производны, вторичны и зависят от него (поскольку сотворены им).

Все сотворенные субстанции Декарт делит на два рода:

- **Материальные** (вещи);
- **Духовные** (идеи). При этом выделяет **коренные свойства (атрибуты)** каждого рода субстанций:
- протяжение – для материальных;
- мышление – для духовных.

Человек – единственное существо, в котором соединяются и существуют обе (и материальная, и духовная) субстанции, и это позволило ему возвыситься над природой. Исходя из того, что человек совмещает в себе две субстанции, следует идея **дуализма** (двойственности) человека.

При изучении **проблемы познания** особый акцент Декарт делает на научном методе. В качестве данного научного метода

предлагается **дедукция**. Смысл философского гносеологического метода Декарта в том, что в процессе познания опираться только на абсолютно достоверные знания и с помощью разума, используя полностью достоверные логические приемы, получить (выводить) новые, также достоверные знания. Только используя дедукцию как метод, по мнению Декарта, разум может достичь достоверного знания во всех сферах познания.

Одновременно Декарт выдвигает **учение о врожденных идеях**. Суть данной теории в том, что большинство знаний достигается благодаря познанию и дедукции, однако существует особый род знаний, который не нуждается ни в каких доказательствах. Данные истины (аксиомы) изначально очевидны и достоверны. Подобные аксиомы Декарт именуется "врожденными идеями", которые существуют всегда в разуме Бога и разуме человека и передаются из поколения в поколение.

Целями познания, по Декарту, являются:

- расширение и углубление знаний человека об окружающем мире;
- использование этих знаний для извлечения максимальной выгоды из природы для человека;
- изобретение новых технических средств;
- усовершенствование природы человека.

В качестве конечной цели познания философ видел господство человека над природой, высокий уровень грамотности населения, развитое книгопечатание, распространение идей гуманизма.

Бenedикт (Барух) Спиноза (1632–1677) стал автором наиболее разработанной, полной и обоснованной философской системы Голландии нового времени, последователем Рене Декарта и ярким представителем европейского рационализма.

Предметом философских исследований Спинозы были:

- **проблема субстанции;**
- **теория познания;** – этика, вопрос соотношения свободы и необходимости.

Важная философская заслуга Спинозы – подробная разработка теории субстанции. Суть ее в следующем:

- не существует различия между высшей субстанцией – Богом и сотворенными им другими Субстанциями;
- существует только одна единая субстанция, которая включает в себе все сущее;
- данная субстанция включает в себе окружающий мир (Природу) и Бога;
- природа и Бог едины;
- Бог внутри Природы;
- единичные вещи существуют не сами по себе, они являются всего лишь проявлениями "модусами" единой субстанции – Природы-Бога;

Спиноза выделяет **три ступени познания**:

- "познание в чистом виде", которое непосредственно исходит из разума человека и не зависит ни от каких внешних причин, – высший вид познания;
- познание, полученное в результате деятельности разума (размышлений, логических операций), – второй уровень, менее истинный;
- чувственное отражение окружающего мира согласно Спинозе – полученное данным путем знание недоказуемо, недостоверно, неполно и поверхностно; оно не играет большой роли.

Основателем эмпирического (опытного) направления в философии считается **Френсис Бэкон** (1561–1626). Суть основной философской идеи Френсиса Бэкона – **эмпиризма** – заключается в том, что **в основе познания лежит исключительно опыт**. Истинное знание, по Бэкону, не может быть самоцелью. Главные задачи знания и опыта – помочь человеку добиваться практических результатов в его деятельности, способствовать новым изобретениям, развитию экономики, господству человека на природе. В связи с этим Бэконом был выдвинут афоризм, который выразил все его философское кредо: **"Знание – сила"**.

Бэкон выдвинул новаторскую идею, в соответствии с которой **главным методом познания должна стать индукция.**

Он выделяет конкретные пути, с помощью которых может проходить познавательная деятельность. Это:

- "путь паука";
- "путь муравья";
- "путь пчелы".

"Путь паука" – получение знания из "чистого разума", то есть рационалистическим путем. Данный путь игнорирует либо значительно принижает роль конкретных фактов, практического опыта.

"Путь муравья" – такой способ получения знаний, когда во внимание принимается исключительно опыт, то есть догматический

"Путь пчелы", по Бэкону, – идеальный способ познания. Используя его, философ-исследователь берет все достоинства "пути паука" и "пути муравья" и в то же время освобождается от их недостатков.

Френсис Бэкон не только показывает, какими путями должен происходить процесс познания, но и выделяет причины, которые препятствуют получить истинное знание. Данные причины философ иносказательно называет "призраками" ("идолами") и определяет четыре их разновидности:

- **призраки рода;**
- **призраки пещеры;**
- **призраки рынка;**
- **призраки театра**

Призраки рода и призраки пещеры – врожденные заблуждения людей, которые заключаются в смешивании природы познания с собственной природой.

В первом случае (призраки рода) речь идет о преломлении познания через культуру человека (рода) в целом – то есть человек осуществляет познания, находясь в рамках общечеловеческой культуры, и это откладывает отпечаток на итоговый результат, снижает истинность знания.

Во втором случае (призраки пещеры) речь идет о влиянии личности конкретного человека (познающего субъекта) на процесс познания. В итоге личность человека (его предрассудки, заблуждения – "пещера") отражается в конечном результате познания.

Призраки рынка и призраки театра – приобретенные заблуждения.

Призраки рынка – неправильное, неточное употребление понятийного аппарата: слов, дефиниций, выражений.

Призраки театра – влияние на процесс познания существующей философии. Зачастую при познании старая философия мешает проявлять новаторский подход, направляет познание не всегда в нужное русло.

Томас Гоббс (1588–1679) продолжатель философской традиции Ф. Бэкона:

- решительно отвергал теологическую схоластическую философию;
- целью философии видел достижение практических результатов в деятельности человека, способствовании научно-техническому прогрессу;
- в споре между эмпиризмом (опытным познанием) и рационализмом (познанием с помощью разума) выступил на стороне эмпиризма;
- был убежденным материалистом;
- считал важнейшей философской проблемой вопросы общества и государства;
- разработал теорию государства;
- первым выдвинул идею, согласно которой в основе возникновения государства лежал **общественный договор**.

Философ стал автором всемирно известной книги "Левиафан" ("Чудовище" – вышла в 1651 г. в период диктатуры Кромвеля), в которой обосновал **теорию общества и государства**.

- человек обладает изначально злой природой;
- движущей силой действий человека являются личная выгода, страсти, потребности, аффекты;

- указанные качества приводят к осознанию каждым человеком права на все;
- право каждого человека на все и пренебрежение к интересам других приводит к "войне всех против всех", в которой не может быть победителя и которая делает невозможной нормальную совместную жизнь людей и экономический прогресс;
- в целях совместного выживания люди заключили **общественный договор**, в котором ограничили свои притязания и "право всех на все";
- для предотвращения "войны всех против всех", подавления крайнего эгоизма возник общий институт (механизм) для регулирования жизни в обществе – **государство**;
- чтобы эффективно выполнять свои очень трудные функции, государство должно стать всемогущим;
- государство – непоколебимое, многоликое, всемогущее чудовище – "Левиафан", которое "пожирает и сметает все на своем пути" – сила, которой невозможно противостоять, но которая необходима для поддержания жизнеспособности общества, порядка и справедливости в нем.

Готфрид Лейбниц (1646–1716) – немецкий ученый-математик, юрист, философ – считается последним видным представителем философии нового времени. Лейбниц принадлежал к философскому направлению рационализма. В сфере его исследования основными являлись проблемы субстанции и познания.

В противовес теории Декарта и Спинозы Лейбниц выдвинул **теорию о монадах** (или о **множественности субстанций**). Основные положения данной теории следующие:

- весь мир состоит из огромного количества субстанций;
- данные субстанции называются **монадами** (в переводе с греческого – "единое", "единица");
- монада проста, неделима, не имеет протяжения, не является материально-вещественным образованием;
- монада обладает четырьмя качествами: стремлением, влечением, восприятием, представлением;

- по своей сути монада – это деятельность, единое, непрерывно меняющее свое состояние;
 - в силу непрерывности своего существования монада осознает себя;
 - монады абсолютно замкнуты и независимы друг от друга.
- Все существующие монады Лейбниц делит на **четыре**

класса:

- "голые монады" – лежат в основе неорганической природы (камней, земли, полезных ископаемых);
- монады животных – обладают ощущениями, но неразвитым самосознанием;
- монады человека (души) – обладают сознанием, памятью, уникальной способностью разума мыслить;
- высшая монада – Бог.

Чем выше класс монады, тем больше ее разумность и степень свободы.

Темы докладов

1. Классификация наук Ф. Бэкона
2. Философские программы Ф. Бэкона и Р. Декарта
3. Основоположники философии и науки Нового времени.
4. Монадология Г. Лейбница
5. Работа Т. Гоббса «Левиафан».
6. Учение о призраках Ф. Бэкона.
7. Проблема субстанции в философии Б. Спинозы

Основная литература

1. *Губин В.Д.* Философия: Элементарный курс / В.Д. Губин. – М.: Гардарики, 2003. – 334 с. 2. Введение в философию. Уч. пос. для ВУЗов // Фролов И. Г. И др. М., 2003.
3. *Ильин В.В.* Философия: учебник: в 2 т., Т. 1 / В. В. Ильин. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. – 826 с. – (Высшее образование)
4. История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. И.И. Богута. – М.: Мысль, 1991. – 590 с.

5. Канке В.А. Философия: исторический и систематический курс / В. А. Канке. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2006. – 376 с.
6. Спиркин А.Г. Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2012

Дополнительная литература

1. История философии: Учебник для вузов / В.В. Ильин. – СПб.: Питер, 2003.
2. Блинные Л.В. Великие философы: Учеб. Словарь – справочник. – М., 2000.
3. Хрестоматия по истории философии от Лао-Цзы до Фейербаха: Учебное пособие для вузов. В 3 ч. Ч. 1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.
4. Гриненко Г.В. История философии: учебник. – М., 2011..
5. Философия: Учебник для вузов /Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Хеффе. – М., 2009.
6. Философия: Учебник / В.Г Кузнецов, К.Х. Момджан и др. – М., 2009
- 7.. История философии: Учебник для вузов / В.В. Ильин. – СПб.: Питер, 2003.

Основные понятия: метод, опыт, индукция, дедукция, рационализм, эмпиризм, сенсуализм, общественный договор, государство, монада, пантеизм.

Проблемные вопросы для обсуждения на семинаре

1. Что такое эмпирическая программа Ф. Бэкона
2. В чем сущность «врожденных» идей Р. Декарта?
3. Свяжите учение о «призраках» Бэкона с современностью.
4. Каковы основные функции государства по Гоббсу?
5. В чем сущность дуализма Р. Декарта?
6. Почему Новое время называют веком метода и методологии?
7. Почему материализм Нового времени по преимуществу является механистическим?

Найти: Соответствие тезиса и мыслителя

1. Указать путь, каким мы приходим ко всякому знанию, достаточно для доказательства того, что оно неврожденное.
 2. Знание и могущество человека совпадают, ибо незнание причины затрудняет действие.
 3. Все, что есть, существует в Боге, а без Бога ни одна вещь не может ни существовать, ни быть понятой. Бог – это абсолютно бесконечное существо, составленное из бесконечного множества атрибутов
 4. Все существующее является либо одной простой монадой, либо совокупностью монад.
 5. Весь материал разума и познания берется из опыта.
 6. Cogita ergo sum.
 7. Аристотель, обративший в рабство столько умов и свободных душ, никогда ничем не был полезен человечеству
 8. Моей первой мыслью был Бог, второй – разум, третьей и последней – человек.
 9. Идолы и ложные понятия, сковавшие человеческий разум, пустив в нём глубокие корни, препятствуют в поиске истины
- А – Локк, Б – Декарт, В – Лейбниц, Г – Бэкон, Д – Спиноза, Е – Фейербах.**

Тесты по теме

1. Освобождение от церковного влияния

- А) Экуменизм
- Б) Контрреформация
- В) Секуляризация
- Г) Эклесиология

2. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей

- А) Рационализм
- Б) Сенсуализм
- В) Скептицизм
- Г) Агностицизм

3. Основное утверждение рационализма заключается в том, что

- А) Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека
- Б) Главенствующую роль в науке играет эксперимент
- В) Познание мира возможно благодаря божественному откровению
- Г) Суть процесса познания состоит только в восприятии мира отдельным человеком

4. Особенности рационализма XVII в. обусловила

- А) Математика
- Б) Эстетика
- В) Политика
- Г) Экономика

5. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии

- А) Ф. Бэкон
- Б) Т. Гоббс
- В) Р. Декарт
- Г) Лейбниц

6. Дуалистическая философия характерна для

- А) Р. Декарта
- Б) Ф. Бэкона
- В) Ж. Ж. Руссо
- Г) Дж. Беркли

7. В вопросе о субстанции Рене Декарт придерживался

- А) Материалистического монизма
- Б) Дуализма
- В) Плюрализма
- Г) Агностицизма

8. Утверждение: «Я мыслю, следовательно, я существую» высказал

- А) Р. Декарт
- Б) Фома Аквинский
- В) Вольтер
- Г) Ф. Бэкон

9. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «Cogita ergo sum»?

- А) разум – это сила
- Б) индукция основа всего
- В) познание исходит из ощущений
- Г) если я мыслю, следовательно, я существую

10. Мысль «никогда не принимать за истинное нечто, что я не познал бы таковым с очевидностью» принадлежит:

- А) Р. Декарту
- Б) Ф. Бэкону
- В) Дж. Локку
- Г) Т. Гоббсу

11. Основное утверждение эмпиризма

- А) Высший вид познания – интуиция
- Б) Всё знание человека основывается на опыте
- В) Мир в принципе не познаваем
- Г) Всё подвергать сомнению

12. Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт

- А) Гностицизм
- Б) Сенсуализм
- В) Рационализм
- Г) Интуитивизм

13. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»

- А) Р. Декарт
- Б) Ф. Бэкон
- В) Дж. Беркли
- Г) Вольтер

14. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать

- А) Диалектика
- Б) Индукция
- В) Дедукция
- Г) Эвристика

15. Деление Ф. Бэконом опытов на «плодоносные» и «светоносные» соответствует делению знания на:

- А) Естественнаучное и математическое
- Б) Чувственное и рациональное
- В) Эмпирическое и теоретическое
- Г) Прикладное и фундаментальное

16. Согласно Френсису Бэкону, любое познание должно:

- А) руководствоваться метафизическими принципами
- Б) пользоваться дедуктивными методами
- В) нисходить от абстрактного к конкретному
- Г) опираться на опыт и двигаться от единичного к общему

17. Философ, взявший за основу бытия так называемые «монады»

- А) Д. Беркли
- Б) Г. Лейбниц
- В) Т. Гоббс
- Г) И. Кант

18. Простая неделимая субстанция согласно Лейбницу

- А) монада
- Б) идея
- В) апейрон
- Г) материя

19. По мнению большинства историков философии, Ф. Бэкон являлся родоначальником европейского:

- А) идеализма и стоицизма;
- Б) объективизма и скептицизма;
- В) эмпиризма и материализма
- Г) рационализма;

20. Общепринятые системы мышления (силлогистику и схоластику) Бэкон относил к призракам (идолам):

- А) рода;
- Б) пещеры;
- В) рынка;
- Г) театра.

21. По мысли Декарта, субстанция протяженная и субстанция духовная:

- А) находятся в тесной взаимосвязи;
- Б) существуют независимо друг от друга;
- В) являются противоположностями и постоянно борются между собой;
- Г) существуют по отдельности, и существование одной исключает одновременное существование другой;

22. Главным атрибутом материи, по Декарту, является:

- А) делимость;
- Б) протяженность (распространенность);
- В) вечность;
- Г) изменчивость;

23. Целый ряд философских направлений, развивающих идеи Декарта, в истории философии называют

- А) картезианством;
- Б) сенсуализмом;
- В) реализмом;
- Г) деизмом;

24. Спиноза применил в своей «Этике» необычный метод изложения

- А) логический;
- Б) эмпирический;
- В) геометрический;
- Г) семантический;

25. Согласно Локку, основой всякого познания является:

- А) ощущение
- Б) идея;
- В) мысль;
- Г) слово;

Вопросы для контрольной работы:

1. Освобождение от церковного влияния

Секуляризация

2. Философское направление, признающее разум основой познания и поведения людей

Рационализм

3. Основное утверждение рационализма заключается в том, что

Разум играет приоритетную роль в познавательной деятельности человека

4. Особенности рационализма XVII в. Обусловила

Математика

5. Французский философ, он же создатель алгебры и аналитической геометрии

Р. Декарт

6. В вопросе о субстанции Рене Декарт придерживался

Дуализма

7. Что означает исходный тезис философии Декарта, по-латински звучащий как «Cogita ergo sum»?

если я мыслю, следовательно, я существую

8. Мысль «никогда не принимать за истинное нечто, что я не познал бы таковым с очевидностью» принадлежит:

Р.Декарту

9. Основное утверждение эмпиризма

Всё знание человека основывается на опыте

10. Направление, считающее единственным источником наших знаний о мире чувственный опыт

Сенсуализм

11. Основоположник эмпиризма, автор первой технократической утопии «Новая Атлантида», автор лозунга «Знание – сила»

Ф. Бэкон

12. Основным методом научного познания, по мнению Ф. Бэкона, должна стать

Индукция

13. Согласно Френсису Бэкону, любое познание должно:

опираться на опыт и двигаться от единичного к общему

14. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал

Т. Гоббс

15. Философ, взявший за основу бытия так называемые «монады»

Г. Лейбниц

Тема 6. ФИЛОСОФИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ XVIII ВЕКА

Сущность феномена Просвещения. Деизм и атеизм. Вольтер и Монтескье. Социально – политическая философия. Руссо. Материализм Ж. Ламетри. «Человек – машина». Д. Дидро и создание «Энциклопедии наук, искусств и ремесел». Традиции утопического социализма – Сен-Симон, Фурье.

Французскую философию XVIII века принято называть философией Просвещения.

В философии французского Просвещения можно выделить **три основных направления**: деистическое; атеистическо-материалистическое; утопическо-социалистическое.

Деизм – направление в философии, сторонники которого:

- отвергали идею личного Бога;
- не соглашались с отождествлением Бога и Природы (пантеизмом);
- видели в Боге первоначало, причину всего сущего
- отвергали возможность вмешательства Бога в процессы природы и дела людей.

К деистическому направлению принадлежали **Вольтер, Монтескье, Руссо, Кондильяк**.

Другим направлением философии французского Просвещения было **атеистическо-материалистическое**.

Атеисты отвергали саму идею существования Бога в любых формах, объясняли происхождение мира и человека с материалистических и естественнонаучных позиций, в вопросах познания отдавали предпочтение эмпиризму.

Представителями атеистическо-материалистического философии были Мелье, Ламетри, Дидро, Гельвеций, Гольбах.

Утопическо-социалистическое направление в философии французского Просвещения начало формироваться еще в середине XVIII в., но особое распространение получило во время Великой французской революции 1789–1794 гг. и после ее завершения.

К числу французских социалистов-утопистов (коммунистов) принадлежали Фурье, Морелли, Бабеф, Оуэн, Сен-Симон.

Основной интерес социалисты-утописты сосредоточили на проблеме разработки и построения идеального общества, основанного на равенстве и социальной справедливости.

Вольтер (наст. фамилия – **Аруэ Франсуа** (1694–1778) – философ, писатель, публицист, один из основоположников французского Просвещения, который:

- страстно выступал против религии, особенно католицизма;
- считал Бога основателем окружающего мира, связующим началом всего сущего, однако был убежден, что никакая теория и практика не сможет достоверно доказать ни Его наличие, ни Его отсутствие;
- видел необходимость в признании существования Бога с морально-эстетической точки зрения для того, чтобы поддерживать порядок в обществе, держать людей в повиновении и жестких рамках нравственности;
- в отношении познания выступал за совмещение эмпиризма и рационализма, отдавая предпочтение первому;
- выступал за гуманное отношение к простому народу и уважение его прав, однако идеалом государства считал абсолютную монархию во главе с просвещенным властителем.

Шарль Луи Монтескье (1689–1755) – французский философ, писатель, юрист, ученый

- выступал с позиций деизма – видел в Боге создателя, но отвергал Его возможность вмешиваться в дела людей и процессы природы;
- видел в Боге средство для поддержания порядка и воспитания нравственности;
- отвергал идею бессмертия души, критиковал христианство и католическую Церковь за претензии на власть и влияние в обществе, введение в заблуждение верующих (во многих вопросах) и подавление человеческой инициативы;
- считал, что история делается людьми, а не в силу Божественного предопределения;
- видел влияние климата и географии на устройство общества;
- считал, что до появления государства существовало "естественное состояние", где люди беспрепятственно проявляли свои инстинкты и удовлетворяли потребности, не считаясь друг с другом, но когда подобное существование стало невозможным, люди создали государство на основе **«общественного договора»**;

- выдвинул идею "**разделения властей**" – то есть разделение государственной власти в целях ее более эффективного функционирования и предотвращения деспотизма на три ветви – законодательную, исполнительную и судебную;
- выступал за верховенство закона.

Жан Жак Руссо (1712–1778) основное внимание уделял социально-политической философии, выступал с позиций революционной демократии.

В целом можно выделить следующие **основные положения**:

- видел в Боге мировую волю и мировой разум;
- считал, что материя несотворима и объективно существует всегда;
- считал, что человек состоит из смертного тела и бессмертной души;
- был убежден, что человек не в силах до конца познать мир;
- выступал против религии как таковой, против христианства;
- был сторонником эмпирического познания;
- считал главной причиной противоречий в обществе частную собственность;
- обосновал право народа на восстание;
- в справедливом, идеальном обществе все должны обладать равными правами;
- власть должна осуществляться не через парламент, а гражданами – непосредственно через собрания, сходы;
- в будущем государстве должна быть применена принципиально новая система воспитания детей: дети должны быть изолированы от окружающего мира в специальных учебных заведениях, где из них будут воспитывать людей нового общества.

Жюльен Ламетри (1709–1751) выступал с атеистически-материалистических позиций:

- полностью отвергал идеализм и теологию;
- считал окружающий мир совокупностью различных проявлений единой субстанции – материи, которая несотворима, вечна, бесконечность;
- душа, сознание, чувства, по Ламетри, имеют естественное происхождение, являются свойствами материи;
- поскольку материя самодостаточна, то нет вечной необходимости в Боге;
- выступал за полную познаваемость мира, причем главную роль в познании отводил органам чувств;
- считал, что смысл жизни человека – личное счастье;
- считал частную собственность гарантией свободы человека;
- идеалом государства видел "просвященный абсолютизм".

Дени Дидро (1713–1784) – один из самых выдающихся французских философов-материалистов. Дидро внес большой вклад в Просвещение, выдвинув идею создания **«Энциклопедии наук, искусств и ремесел»**.

Философские взгляды Дидро близки к взглядам других французских просветителей-материалистов:

- признавал материю единственно существующей субстанцией, проявлением которой считал все единичные вещи;
- движение объяснял таким свойством материи, как разнородность (взаимодействие бесчисленного множества разнородных частей материи приводит к движению);
- отвергал духовное начало мироздания, считал сознание свойством материи;
- в основе общества и государства видел "общественный договор", исходя из которого, отрицал божественность власти короля и феодалов;
- идеалом государства считал "просвещенную монархию", а экономики – разделенную разумно, с учетом интересов большинства частную собственность.

Видными социалистами-утопистами Франции (первыми коммунистами) были Мабли, Бабеф, Сен-Симон, Фурье.

Клод Сен-Симон (1760–1825) продолжил традицию утопического социализма во Франции:

- близко подошел к диалектическому пониманию мира (единство и борьба противоположностей);
- выдвинул теорию социальной физиологии, в которой рассматривал общество как целостный организм;
- в качестве определяющей, базовой сферы жизни общества видел экономику (экономика, производственные отношения определяют все – политику, социальные отношения, мировоззрение) – **экономический детерминизм**;
- выдвинул идею о том, что в зависимости от развития экономики и производственных отношений общество в своем развитии переходит от низших форм к высшим, от одной ступени – к другой;
- целью философии видел создание лучшего, разумного общества;
- лучшее общество то, которое предоставляет его членам максимум возможностей для удовлетворения потребностей;
- в качестве лучшего Сен-Симон видел так называемое **«промышленное общество»** – руководить данным обществом будут лучшие представители индустриального "класса" (то есть буржуазия). Также Сен-Симон считал, что:
- пролетариат и буржуазия сольются в один класс – индустриальный;
- оптимистически смотрел в будущее – человечество обречено на построение идеального общества;
- считал, что новое общество возникнет не революционным, а эволюционным путем – неуклонно развивающаяся экономика приведет к тому, что общество из классово-антагонистического постепенно преобразуется в ассоциативное; – выдвинул идею о замене существующей рели-

гии "новой религией", смыслом которой будет лозунг: «**Человек человеку – брат**».

Франсуа Фурье (1772–1837) также принадлежал к числу видных социалистов-утопистов. Можно выделить следующие основные положения его философии:

- буржуазная мораль лжива;
- атеизм опасен, так как лишает человека надежды на будущее;
- человек, история, общество развиваются по законам природы;
- буржуазное общество имеет три основных вида противоречий – между личными интересами и общественными, социально-экономические противоречия и моральные;
- идеальное общество – "**общество гармонии**", которое будет основано на всеобщей трудовой обязанности, правильном распределении, высоком уровне экономики, свободе любви и нравов, уважении к Богу.

Темы докладов

1. Феномен Просвещения.
2. Вольтер и вольтерьянство.
3. Дидро и энциклопедисты.
4. Утопии Просвещения.
5. Материализм эпохи Просвещения.
6. Ж. Ламетри «Человек – машина». Основные идеи.
7. Социально- политическая доктрина Ж. Руссо.
8. Вольтер и Руссо – два взгляда на прогресс.

Основная литература

1. *Губин В.Д.* Философия: Элементарный курс / В.Д. Губин. – М.: Гардарики, 2003.
2. Введение в философию. Уч. пос. для ВУЗов// Фролов И. Т. и др. М., 2003.
3. *Ильин В.В.* Философия: учебник: в 2 т., Т. 1 / В. В. Ильин. – Ростов н/Д: Феникс, 2006. .
4. История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. И.И. Богута. – М.: Мысль, 1991.
5. *Канке В.А.* Философия: исторический и систематический курс / В. А. Канке. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2006.
6. *Спиркин А.Г.* Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2002.

Дополнительная литература

1. История философии: Учебник для вузов / В.В. Ильин. – СПб.: Питер, 2003.
2. *Блинников Л.В.* Великие философы: Учеб. Словарь – справочник. – М., 2000.
3. Хрестоматия по истории философии от Лао-Цзы до Фейербаха: Учебное пособие для вузов. В 3 ч. Ч. 1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.
4. *Гриненко Г.В.* История философии: учебник. – М., 2011..
5. Философия: Учебник для вузов /Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Хеффе. – М., 2009.
6. Философия: Учебник./ В.Г Кузнецов, К.Х. Момджан и др. – М., 2009
- 7.. История философии: Учебник для вузов / В.В. Ильин. – СПб.: Питер, 2003.

Основные понятия: деизм, секуляризация, просвещение, вольтерьянство, энциклопедисты, естественное право, общественный договор, прогресс, культура, утопический социализм, равенство, революция.

Проблемные вопросы для обсуждения на семинаре

1. Почему эпоха названа Просвещением?
2. Как связаны между собой Просвещение и французский материализм?
3. В чем сущность учения Руссо о равенстве?
4. Считал ли Ж. Ламетри действительно человека машиной?
5. В чем сила и в чем слабость утопических учений эпохи Просвещения?
6. В чем причина разногласий между Вольтером и Руссо?
7. Какую цель ставили просветители перед философами и философией?
8. Почему Руссо назвал культуру врагом человечества?
9. Вольтер – деист или атеист?

Найти: Соответствие тезиса и мыслителя

1. На долю человеческого разума выпала странная судьба в одной из областей его суждений: он постоянно задается себе вопросами, которые не может не задавать, поскольку такова его природа, и вместе с тем он не может на них ответить, поскольку они превышают его возможности.
2. Две вещи наполняют душу восторгом: звездное небо надо мной и моральный закон во мне.
3. Человек – всего лишь машина, различные состояния души всегда соотносятся с состоянием тела.
4. Существование часов является неопровержимым доказательством существования часовщика.
5. Все может стать благим – вот наше упование, все благо и теперь – вот вымысел людской.

А – Кант, Б – Вольтер, В – Ламетри.

Тесты по теме

1. Философ, считавший, что сознание ребенка подобно чистой доске *tabula rasa*

- А) Д. Юм
- Б) Дж. Локк
- В) И. Кант
- Г) Ж. Ж. Руссо

2. «Война всех против всех» есть естественное состояние, считал:

- А) Т. Гоббс
- Б) Д. Бруно
- В) Д. Дидро
- Г) И. Фихте

3. Теории «общественного договора» придерживался:

- А) Платон
- Б) Т. Гоббс
- В) Аристотель
- Г) В. Ф. Гегель

4. Центральная философская проблема Д. Юма:

- А) Познание
- Б) Материя
- В) Движение
- Г) Бытие

5. Центральная проблема в философии французского Просвещения:

- А) Человека
- Б) Познания
- В) Бытия
- Г) Природы

6. Основная идея философии французского Просвещения:

- А) Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества
- Б) Агностицизм
- В) Клерикализм
- Г) Приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества

7. К числу важнейших идей французской философии эпохи Просвещения нельзя отнести:

- А) Идею равенства всех людей
- Б) Идею приоритета коллективного над индивидуальным
- В) Идею прав и свобод человека
- Г) Идею прогресса

8. Сущность деизма состоит:

- А) Сведение роли Бога к творению материи и первотолчку
- Б) Растворение Бога в природе
- В) Признание постоянного вмешательства Бога в процессы, происходящие в человеческом обществе
- Г) Утверждение о наличии у Бога двух ипостасей

9. Представитель философии Французского Просвещения:

- А) Ж.-Ж. Руссо
- Б) Б. Спиноза
- В) Г. Лейбниц
- Г) Т. Кампанелла

10. «Человек рожден быть свободным, – а между тем везде он в оковах», – утверждал:

- А) Ж.-Ж. Руссо
- Б) К. Гельвеций
- В) Ж. Ламетри
- Г) Вольтер

11. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал:

- А) Собственность
- Б) Власть
- В) Наследственность
- Г) Воспитание

12. Французский философ, сторонник сенсуализма:

- А) Локк
- Б) Кондильяк
- В) Декарт
- Г) Шеллинг

13. Центром европейского Просвещения в середине 18-го века была:

- А) Англия
- Б) Германия
- В) Россия
- Г) Франция

14. Идея правового государства включает в себя положение о:

- А) Разделение властей
- Б) Пагубности частной собственности
- В.) Недопустимости эксплуатации человека человеком
- Г) Равенство всех перед законом.

15. Философии Просвещения в целом присуще:

- А) Вера в человеческий разум, знание и общественный прогресс;
- Б) Исключительная религиозность;
- В) Геоцентризм;
- Г) Исключительный интерес к проблемам познания.

16. Этот философ напрямую отождествил человека с машиной:

- А) Спиноза
- Б) Локк
- В) Ламетри
- Г) Бэкон

17. Вольтер полагал, что религия возникла тогда, когда встретились:

- А) Человек и бог;
- Б) Бог и дьявол;
- В) Бог и пророк;
- Г) мошенник и глупец.

18. Идейным вождем, организатором и составителем первой «Энциклопедии» был:

- А) Спиноза;
- Б) Дидро;
- В) Ламетри;
- Г) Бэкон;

19. Руссо считал, что развитие культуры формирует у человека потребности:

- А) Естественные;
- Б) Искусственные;
- В) Материальные;
- Г) Духовные;

20. Какие философы спорили о проблеме прогресса и культуры

- А) Бэкон и Декарт
- Б) Локк и Гоббс
- В) Спиноза и Ламетри
- Г) Вольтер и Руссо

21. Основная идея философии французского Просвещения:

- А) Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества
- Б) Агностицизм
- В) Клерикализм
- Г) Приоритет чувственного познания мира при решении проблем человеческого общества

22. Представитель философии Французского Просвещения:

- А) Ж.-Ж. Руссо
- Б) Б. Спиноза
- В) Г. Лейбниц
- Г) Т. Кампанелла

23. Французский философ, веривший во всеислие воспитания и доказывавший, что люди от рождения обладают равными способностями:

- А) Гельвеций
- Б) Фихте
- В) Гоббс
- Г) Паскаль

24. Что считал Дидро идеалом государства:

- А) Просвещенную монархию
- Б) Тиранию
- В) Демократию
- Г) Политию.

25. Какое право народа обосновал Руссо:

- А) Право на восстание
- Б) Право на труд
- В) Право на счастье
- Г) Право на отпуск

Вопросы для контрольной работы

1. Основная идея философии французского Просвещения:

Приоритет разума как высшей инстанции при решении проблем человеческого общества

2. К числу важнейших идей французской философии эпохи Просвещения нельзя отнести:

Идею равенства всех людей

3. Сущность деизма состоит:

Сведение роли Бога к творению материи и первотолчку

4. Представитель философии Французского Просвещения:

Ж.-Ж. Руссо

5. «Человек рожден быть свободным, – а между тем везде он в оковах», – утверждал:

Ж.-Ж. Руссо

6. Причиной неравенства в человеческом обществе Ж.-Ж. Руссо считал:

Собственность

7. Французский философ, сторонник сенсуализма:

Локк

8. Центром европейского Просвещения в середине 18-го века была:

Франция

9. Идея правового государства включает в себя положение:

Разделение властей

10. Французский философ, веривший во всеислие воспитания и доказывавший, что люди от рождения обладают равными способностями:

Гоббс

11. Кто создатель знаменитой Энциклопедии?

Дидро

12. Как называл человека Ж. Ламетри?

Человек – машина

13. Кто спорил по вопросу о прогрессе:

Вольтер и Руссо

14. Кто назвал государство чудовищем?

Т. Гоббс

15. В чем причина деградации человечества по Руссо?

В культуре

Тема 7. НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX ВЕКА

Значение и уникальность немецкой классической философии. И. Кант. Априоризм. Феномены и ноумены. Учение о категорическом императиве. Ригоризм Канта. Г. Гегель и понятие мирового духа. Человек, как носитель мирового разума. Диалектика Гегеля. История. Логика. Субъективный идеализм – Беркли и Юм. Антропологический материализм Фейербаха. Возникновение марксизма. Диалектический материализм. Материалистическое понимание истории. Экономический детерминизм.

Уникальность немецкой философии в том, что за чуть более чем 100 лет ей удалось:

- глубоко исследовать проблемы, веками мучающие человечество, и прийти к таким выводам, которые определили все будущее развитие философии;
- совместить в себе почти все известные в тот период философские направления – от субъективного идеализма до вульгарного материализма и иррационализма;
- открыть десятки имен выдающихся философов, которые вошли в "золотой фонд" мировой философии.

В целом в немецкой философии XIX в. можно выделить следующие **основные направления**: немецкая классическая философия (первая половина XIX в.), материализм (середина и вторая половина XIX в.); иррационализм (вторая половина и конец XIX в.).

Основу немецкой классической философии составило творчество пяти наиболее выдающихся немецких философов того времени: Иммануила Канта (1724–1804); Иоганна Фихте (1762–1814); Фридриха Шеллинга (1775–1854); Георга Гегеля (1770–1831) Людвиг Фейербаха (1804–1872).

В немецкой классической философии были представлены три ведущих философских направления:

- объективный идеализм (Кант, Шеллинг, Гегель);
- субъективный идеализм (Фихте);
- материализм (Фейербах).

Немецкая классическая философия разработала несколько общих проблем, что позволяет говорить о ней как о целостном явлении. Она повернула внимание философии от традиционных проблем (бытие, мышление, познание и др.) к исследованию человеческой сущности; особое внимание уделила проблеме развития; значительно обогатила логико-теоретический аппарат философии и взглянула на историю как целостный процесс.

Основоположником немецкой классической философии считается Иммануил Кант (1724–1804).

- дал объяснение возникновению Солнечной системы в силу естественных причин на основе законов Ньютона – из вращающейся туманности разряженных в пространстве частиц материи;
- выдвинул теорию о наличии границ познавательной способности человека и невозможности познать внутреннюю сущность вещей и явлений окружающего ("вещей в себе");
- **выдвинул учение о категориях** – основополагающих, предельно общих понятиях, которыми оперирует философия;

- сформулировал моральный закон ("**категорический императив**");
- выдвинул идею о "вечном мире" в будущем, основанном на экономической неэффективности войны и ее правовом запрете.

В течение докритического периода философский интерес И. Канта был направлен на проблемы естествознания и природы. В более поздний, критический период интерес Канта сместился на вопросы деятельности разума, познания, механизма познания, границ познания, логики, этики, социальной философии. Свое наименование критический период получил в связи с написанием следующих работ: "Критика чистого разума"; "Критика практического разума"; "Критика способности суждения".

В своей книге "**Критика чистого разума**" Кант отстаивает идею **агностицизма** – невозможности познания окружающей действительности. Познавательные возможности (способности) человеческого разума ограничены. Как только разум человека со своим арсеналом познавательных средств пытается выйти за собственные рамки (возможности) познания, он наталкивается на неразрешимые противоречия.

Данные противоречия, Кант назвал **антиномиями**.

Он классифицирует само знание как результат познавательной деятельности и выделяет три понятия, характеризующих знание:

- **апостериорное знание;**
- **априорное знание**
- **"вещь в себе".**

Апостериорное знание – то знание, которое получает человек **в результате опыта**.

Априорное знание – доопытное, то есть то, которое **существует в разуме изначально** и не требует никакого опытного доказательства. Только априорное (доопытное) знание абсолютно достоверно и надежно, обладает качествами всеобщности и необходимости.

"Вещь в себе" – одно из центральных понятий всей философии Канта. "Вещь в себе" – это внутренняя сущность вещи, которая никогда не будет познана разумом.

При познании разум наталкивается на две непроницаемые границы: собственные (внутренние для разума) границы, за которыми возникают неразрешимые противоречия – антиномии; внешние границы – внутреннюю сущность вещей в себе. Само человеческое сознание (чистый разум), принимающее сигналы – образы от непознаваемых "вещей в себе" – окружающего мира, также, по Канту, имеет свою **структуру**, которая включает в себя:

- формы чувственности;
- формы рассудка;
- формы разума.

Большая заслуга Канта перед философией в том, что им было выдвинуто **учение о категориях**. Кант выделяет их двенадцать и делит их на четыре класса по три в каждом. Данными **классами** являются: количество; качество; отношение; модальность. (То есть все в мире обладает количеством, качеством, отношениями, модальностью.) Сами **категории**:

- количества – единство, множество, цельность;
- качества – реальность, отрицание, ограничение;
- отношения – субстанциональность (присущность) и акциденция (самостоятельность); причина и следствие; взаимодействие;
- модальность – возможность и невозможность, существование и несуществование, необходимость и случайность.

Согласно Канту с помощью категорий – предельно общих характеристик всего сущего – рассудок осуществляет свою деятельность: располагает по "полочкам разума" хаос первоначальных ощущений, благодаря чему является возможной упорядоченная мыслительная деятельность. Наряду с "**чистым разумом**", Кант выделяет "**практический разум**", под которым понимает нравственность и также подвергает его критике в своем другом ключевом произведении – "Критика практического разума". Главные вопросы "**Критики практического разума**":

- Какой должна быть мораль?
- Что есть моральное поведение человека?

Осмысливая данные вопросы, Кант приходит к следующим выводам:

- **чистая нравственность** – признанное всеми добродетельное общественное сознание, которое отдельный индивид воспринимает как свое собственное;
- между чистой нравственностью и реальной жизнью существует сильное противоречие;
- мораль, поведение человека должны быть независимы от всяких внешних условий и должны подчиняться только моральному закону.

И. Кант следующим образом сформулировал **моральный закон**, который имеет высший и безусловный характер, и назвал его **категорическим императивом**: "Поступай так, чтобы максима твоего поступка могла быть принципом всеобщего законодательства". В своей третьей книге критического периода – "**Критика способности суждения**" – Кант выдвигает **идею всеобщей целесообразности**:

- целесообразности в эстетике (человек наделен способностями, которые должен максимально успешно использовать в различных сферах жизни и культуры);
- целесообразности в природе (все в природе имеет свой смысл – в организации живой природы, организации неживой природы, строении организмов, размножении, развитии);
- целесообразности духа (наличие Бога).

Фридрих Вильгельм Георг Гегель (1770–1831) – выдвинул учение об **абсолютной идее**, являющейся первопричиной всего сущего, материального мира, и тем самым обосновал **концепцию объективного идеализма, разработал диалектику**, как учение о всеобщем развитии, ее основные законы и принципы. К важнейшим философским трудам Гегеля относятся: «Феноменология духа», «Наука логики», «Философия права». Главная идея онтологии (учения о бытии) Гегеля – отождествление бытия и мышления. В результате данного отождествления Гегель выводит особое философское понятие – абсолютной идеи.

Абсолютная идея – это:

- единственно существующая подлинная реальность;

- первопричина всего окружающего мира, его предметов и явлений;
- Мировой дух, обладающий самосознанием и способностью творить.

Абсолютный дух, о котором нельзя сказать ничего определенного, отчуждает себя в виде:

- окружающего мира;
- природы;
- человека.

После отчуждения через мышление и деятельность человека, закономерный ход истории возвращается снова к самому себе: то есть происходит круговорот Абсолютного духа по схеме: Мировой (Абсолютный) дух – отчуждение – окружающий мир и человек – мышление и деятельность человека – реализация духом самого себя через мышление и деятельность человека – возвращение Абсолютного духа к самому себе.

Человек в онтологии Гегеля играет особую роль. Он – **носитель абсолютной идеи**. Сознание каждого человека – частица Мирового духа. Именно в человеке абстрактный и безличный мировой дух приобретает волю, личность, характер, индивидуальность. Таким образом, человек есть "конечный дух" Мирового духа.

Через человека Мировой дух:

- проявляет себя в виде слов, речи, языка, жестов;
- целенаправленно и закономерно движется – действия, поступки человека, ход истории;
- познает себя через познавательную деятельность человека;
- творит – в виде результатов материальной и духовной культуры, созданной человеком.

Диалектика, по Гегелю, – основополагающий закон развития и существования Мирового духа и сотворенного им окружающего мира. Все – Мировой дух, "конечный дух" – человек, предметы и явления окружающего мира, процессы – содержит в себе противоположные начала. Данные начала (стороны единого бытия и Мирового духа) находятся в противоречии по отношению друг к другу, но, одновременно, едины по своей сути и вза-

имодействуют. Единство и борьба противоположностей – основа развития и существования всего в мире. **Развитие** происходит от абстрактного к конкретному и имеет следующий **механизм**:

- существует определенный **тезис** (утверждение, форма бытия);
- данному тезису всегда находится **антитезис** – его противоположность;
- в результате взаимодействия двух противоположных тезисов получается **синтез** – новое утверждение. Оно, в свою очередь, становится тезисом, но на более высоком уровне развития;
- данный процесс происходит снова и снова, и каждый раз в результате синтеза противоположных тезисов образуется тезис все более и более высокого уровня.

По Гегелю, противоречие – не зло, а благо. Именно противоречия являются движущей силой прогресса.

Дух, по Гегелю, имеет три разновидности:

- субъективный дух;
- объективный дух;
- абсолютный дух.

Субъективный дух – душа, сознание отдельного человека.

Объективный дух – следующая ступень духа, "дух общества в целом". Выражением объектов нового духа является право.

Абсолютный дух – высшее проявление духа, вечно действительная истина. Выражением Абсолютного духа являются: искусство, религия, философия.

Согласно Гегелю предмет философии должен быть шире, чем это традиционно принято, и должен включать в себя:

- философию природы
- антропологию;
- психологию;
- логику;
- философию государства;
- философию гражданского общества;
- философию права;
- философию истории;
- диалектику – как истину всеобщих законов и принципов.

Философия субъективного идеализма

В отличие от объективных идеалистов (Гегеля и др.), которые считали, что первичная по отношению к материи идея существует сама по себе как объективная реальность, независимо от сознания человека, сторонники **субъективного идеализма** были убеждены в том, что единственной реальностью является идея. Во-вторых, что идея существует только в сознании человека, то есть **сознание человека является существенной реальностью, вне которого ничего не существует.**

Видными представителями субъективного идеализма являлись Беркли, Юм, Фихте.

Джордж Беркли (1685–1753) – английский философ нового времени, субъективный идеалист. Можно выделить следующие основные идеи его философии:

- само понятие материи ложно;
- существуют отдельные вещи, отдельные ощущения, но единой материи как таковой нет;
- материализм – тупиковое направление в философии.

Иоганн Фихте (1762–1814) внес большой вклад в разработку **концепции субъективного идеализма**. Согласно ей, единственной и главной реальностью для человека является он сам, его сознание ("**Я-концепция**").

Людвиг Фейербах (1804–1872) был представителем материалистического направления в немецкой классической философии. Фейербах подверг критике идеализм и выдвинул целостную и последовательную материалистическую картину мира.

- отвергает идею тождества бытия и мышления;
- не признает наличия абсолютной идеи – самостоятельной субстанции и первопричины материального мира;
- логически доказывает невозможность отчуждения (превращения) абсолютной идеи в материальный мир – окружающий мир очевиден и осязаем, в то время как абсолютная идея – лишь догадка разума, выдумка Гегеля;
- не признает единства философии и религии;
- отвергает диалектику (ошибка Фейербаха).

Фейербах выдвинул **теорию антропологического материализма**. Суть этой теории в том, что:

- единственно существующими реальностями являются природа и человек;
- человек является частью природы;
- человек есть единство материального и духовного;
- человек должен стать главным интересом философии;
- идея существует не сама по себе, а есть продукт сознания человека;
- Бога как отдельной и самостоятельной реальности не существует; Бог – плод воображения человека;
- природа (материя) вечна и бесконечна, никем не сотворима и никем не уничтожима;
- все, что нас окружает – различные проявления материи.

Фейербах:

- выступает с атеистических позиций;
- тесно увязывает проблему Бога с антропологией;
- Бога как самостоятельной реальности нет;
- Бог – порождение сознания человека;
- религия – глубоко разработанная мифологически-фантастическая идеология и не имеет ничего общего с реальностью;
- распространение религии стало возможным благодаря невежеству человека, его тяжелым жизненным условиям;
- корни религии – в чувстве бессилия человека перед внешним миром, его зависимости от него и незащищенности;
- мысль о Боге – сверхсильном разумном существе – утешает человека, притупляет его страх и аффекты;
- Бог – идеальный образ человека, созданный человеком, это то, чем хотел бы себя видеть человек;
- Бог в действительности не является творцом, Он – творение человека, его разума.

Немецкий материализм XIX века представлен главным образом:

- философией Людвига Фейербаха;
- марксистской философией;
- творчеством вульгарных материалистов.

Атеистическая и материалистическая философия Людвига Фейербаха причисляется как к немецкой классической философии, так и к материализму. Это справедливо, так как философия Фейербаха завершила немецкую классическую философию и заложила основы немецкого материализма XIX в.

Классический материализм представлен **марксизмом**, в состав которого входили:

- марксистская философия;
- политэкономию;
- научный коммунизм (социально-политическая теория).

Основателями марксизма были немецкие ученые и философы **Карл Маркс (1818–1883)** и **Фридрих Энгельс (1820–1895)**.

Марксистская философия:

- выдвинула последовательно-материалистическую картину мира;
- показала роль экономики, производства для материального и общественного бытия;
- осмысливала философские проблемы с позиций диалектики (диалектического материализма);
- рассматривала историю как целенаправленный и закономерный процесс (исторический материализм);
- дала подробную картину возникновения человека, общества, государства;
- выступала с атеистических позиций.

Философия марксизма дала ответы на многие жгучие вопросы своего времени. Она получила широкое распространение (вышла за рамки Германии, стала интернациональной) в мире и завоевала большую популярность в конце XIX – первой половине XX вв.

Главными произведениями основателей марксизма являются:

- "Тезисы о Фейербахе" К. Маркса;
- "Капитал" К. Маркса;
- "Экономическо-философские рукописи 1844 г." К. Маркса;
- "Святое семейство" и "Немецкая идеология" К. Маркса и Ф. Энгельса;
- "Диалектика природы" Ф. Энгельса;
- "Анти-Дюринг" Ф. Энгельса;
- "Роль труда в процессе превращения обезьяны в человека" Ф. Энгельса;
- "Происхождение семьи, частной собственности и государства" Ф. Энгельса.

Марксистская философия **материалистична** по своему характеру и состоит из двух больших разделов – **диалектического материализма** и **исторического материализма**.

Философским новаторством К. Маркса и Ф. Энгельса стало **материалистическое понимание истории (исторический материализм)**.

- на каждом этапе общественного развития люди для обеспечения своей жизнедеятельности вступают в особые, объективные, не зависящие от их воли *производственные отношения*;
- производственные отношения, уровень производительных сил образуют *экономическую систему*, которая является *базисом* для институтов государства и общества, общественных отношений;
- указанные государственные и общественные институты, общественные отношения выступают в качестве надстройки по отношению к экономическому базису;
- базис и надстройка взаимно влияют друг на друга;
- в зависимости от уровня развития производительных сил и производственных отношений, определенного

типа базиса и надстройки выделяются **общественно-экономические формации**;

- рост уровня производственных сил приводит к изменению производственных отношений и смене общественно-экономических формаций и общественно-политического строя;
- уровень экономики, материальное производство, производственные отношения определяют судьбу государства и общества, ход истории.

В основу **диалектического материализма** Маркса и Энгельса была положена диалектика Гегеля, но на совершенно иных, материалистических принципах. По выражению Энгельса, диалектика Гегеля была поставлена марксистами с "головы на ноги". Можно выделить следующие основные положения диалектического материализма:

- основной вопрос философии решается в пользу бытия (бытие определяет сознание);
- сознание понимается не как самостоятельная сущность, а как свойство материи отражать саму себя;
- материя находится в постоянном движении и развитии;
- Бога нет, Он является идеальным образом, плодом человеческой фантазии для объяснения явлений, непонятных человечеству, и дает человечеству (особенно его невежественной части) утешение и надежду; Бог не оказывает никакого влияния на окружающую действительность;
- материя вечна и бесконечна, периодически принимает новые формы своего существования;
- важным фактором развития является практика – преобразование человеком окружающей действительности и преобразование человеком самого человека;
- развитие происходит по законам диалектики – единства и борьбы противоположностей, перехода количества в качество, отрицания отрицания.

Темы докладов

1. И. Кант – ученый или философ?
2. Трансцендентность в философии И. Канта
3. Панлогизм Г.В. Гегеля – три ипостаси абсолютной идеи.
4. Антропологический материализм Л. Фейербаха.
5. Диалектика в философии Г.В. Гегеля.
6. Вопросы религии и веры в работах Л. Фейербаха.
7. «Я – концепция» Фихте.
8. Чистый разум в философии И. Канта.
9. Практический разум в философии И. Канта.
10. Этика И. Канта

Основная литература

1. *Губин В.Д.* Философия: Элементарный курс / В.Д. Губин. – М.: Гардарики, 2003.
2. Введение в философию. Уч. пос. для ВУЗов // Фролов И. Т. и др. М., 2003.
3. *Ильин В.В.* Философия: учебник: в 2 т., Т. 1 / В. В. Ильин. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. И.И. Богута. – М.: Мысль, 1991.
5. *Канке В.А.* Философия: исторический и систематический курс / В. А. Канке. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2006.
6. *Спиркин А.Г.* Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2012.

Дополнительная литература

1. История философии: Учебник для вузов / В.В. Ильин. – СПб.: Питер, 2003.
2. *Блинников Л.В.* Великие философы: Учеб. Словарь – справочник. – М., 2000.

3. Хрестоматия по истории философии от Лао-Цзы до Фейербаха: Учебное пособие для вузов. В 3 ч. Ч. 1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.
5. Философия: Учебник для вузов /Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Хеффе. – М., 2009.
6. Философия: Учебник / В.Г Кузнецов, К.Х. Момджан и др. – М., 2009

Основные понятия: панлогизм, диалектика, триада, отрицание, противоречие, «вещь в себе», «вещь для нас», априоризм, категорический императив, антропологический метод, эмпириокритицизм, диалектический материализм, отчуждение, способ производства, формация.

Проблемные вопросы для обсуждения на семинаре

1. Чье учение называют олицетворением диалектики?
2. Представляла ли немецкая классическая философия единое течение?
3. Какие идеи Г.В. Гегеля воплотил К. Маркс?
4. Что такое исторический материализм?
5. В чем противоречие между системой и методом в философии Г. В. Гегеля?
6. Является ли марксизм только философией?
7. Почему атеизм Л. Фейербаха иногда называют новой религией?
8. Что понимают под априоризмом Канта?
9. В чем отличие марксистского материализма от французского материализма?
10. В чем сущность марксистской теории отчуждения?

Найти соответствие тезиса и мыслителя

1. Любое явление постигается через его возможные практические последствия.

2. Наука есть результат прогрессирующей адаптации человек к среде.
3. Наука будущего должна включать в себя лишь эмпирически проверяемые положения.
4. Один видит в луже грязь, а другой – отражённые звёзды.
5. В любой религии человек, поклоняясь какому-либо божеству, поклоняется в первую очередь самому себе.
А – Мах, Б – Кант, В – Фейербах, Г – Пирс, Д – Дьюи.

Проверочные тесты по теме

1. В философском творчестве И. Канта выделяются периоды:

- А) докритический и критический;
- Б) материалистический и диалектический;
- В) логический и онтологический;
- Г) рациональный и иррациональный;

2. Философский трактат «Критика чистого разума» был написан:

- А) Гегелем;
- Б) Декартом;
- В) Кантом;
- Г) Ницше;

3. Трансцендентное по Канту – это:

- А) познанное опытным путем;
- Б) познанное эмпирически и рационально;
- В) познанное с помощью теоретического разума;
- Г) абсолютно непознаваемое.

4. По мнению Канта, «вещь в себе» – это:

- А) Бог;
- Б) реальное существование потенциального мира;
- В) мир существующий, который нам совершенно недоступен и никогда не может сделаться объектом нашего познания
- Г) то же, что феноменальное субъективное бытие;

5. Помимо явлений Кант выделяет

- А) мир вещей в себе;
- Б) мир сознания в себе;
- В) мир чувств
- Г) мир идей в себе;

6. По Канту, предмет и явление в мире, данные в восприятии, для познающего субъекта есть

- А) вещь в себе;
- Б) феномен;
- В) ноумен;
- Г) иллюзия;

7. Априорные формы чувственного созерцания, по Канту:

- А) пространство и время;
- Б) пространство и мышление;
- В) бытие и время;
- Г) ощущение и представление;

8. По теории Канта, время и пространство:

- А) являются вечными реальными атрибутами субстанции;
- Б) не существуют реально, но необходимо предшествуют чувственному опыту;
- В) возникают ситуационно, по мере совершенствования познания мира;
- Г) являются неотъемлемыми свойствами единичных вещей;

9. Кант обосновывает нравственный закон, поскольку:

- А) связь между чувственным стимулом и поведением имеет характер прямой необходимости;
- Б) человек – это существо, способное к абсолютно свободной автономной мотивации поведения;
- В) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как средство достижения своих целей;
- Г) человек должен согласовывать свою автономную мотивацию с мотивацией других людей, рассматривая их как цель в самих себе.

10. Формулировка категорического императива Канта гласит: «Поступай так, чтобы максима твоего поведения на основе твоей воли могла стать...»:

- А) привычной формой твоего поведения;
- Б) принципом инстинкта самосохранения;
- В) общим законом;
- Г) примером для подражания других.

11. По мнению Канта, категорический императив – это:

- А) выведенный им закон соотношения масс планет;
- Б) критикуемый им христианский догмат;
- В) занимаемая им гражданская позиция;
- Г) непреложное нравственное требование, моральный закон.

12. По Канту, нравственная ценность поступка тем выше, чем более он:

- А) соответствует действующему закону;
- Б) доставляет личное удовлетворение;
- В) подчинен абстрактному чувству долга;
- Г) подчинен воле бога.

13. В своей теории эстетического суждения Кант впервые охарактеризовал эстетически приятное, с точки зрения:

- А) потребности;
- Б) творческой способности;
- В) практики;
- Г) незаинтересованности.

14. Философия Гегеля – это:

- А) реализм;
- Б) абсолютный объективный идеализм;
- В) материализм;
- Г) эмпиризм.

15. Диалектика в философской системе Гегеля:

- А) спекулятивно-идеалистическая;
- Б) экзистенциальная;
- В) материалистическая;
- Г) негативная.

16. По Гегелю, первоосновой сущего является:

- А) развитие духа (абсолютной идеи);
- Б) процесс закономерной смены общественно-экономических формаций;
- В) воплощение Божественного замысла;
- Г) процесс самоорганизации материи.

17. Гегель обосновывает тезис:

- А) все, что существует – разумно;
- Б) все, что существует – действительно;
- В) все, что разумно – существует;
- Г) все, что разумно – действительно.

18. Гегель рассматривал историю как:

- А) прогрессивное развитие науки;
- Б) самоцельное становление бога;
- В) развитие мирового духа во времени;
- Г) развитие мирового духа в пространстве.

19. Философия Л. Фейербаха – это:

- А) материализм;
- Б) идеализм;
- В) рационализм;
- Г) натурализм.

20. Материалистическая концепция Л. Фейербаха получила название:

- А) стихийный материализм;
- Б) наивный материализм;
- В) механистический материализм;
- Г) антропологический материализм.

- 21. Фейербах главным объектом познания считал:**
А) природу;
Б) бога;
В) человека;
Г) общество.
- 22. Фейербах считал религию:**
А) нелепым суеверием;
Б) абсолютизированием субъективной стороны сознания;
В) приписыванием Богу атрибутов человека;
Г) реализацией свободы.
- 23. «Новая этика и религия человека», к которой призывал Фейербах, это религия и этика:**
А) права;
Б) государства;
В) любви;
Г) бога.
- 24. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:**
А) софистика
Б) диалектика
В) монадология
Г) гносеология

Вопросы для контрольной работы

- 1. Философ, автор «Критики чистого разума»:**
И. Кант
- 2. Важнейшее философское произведение Иммануила Канта:**
«Критика практического разума»
- 3. Предметом теоретической философии по И. Канту должно быть исследование:**
законов разума и его границ

4. По И. Канту, для того чтобы знание было достоверно, оно должно:

быть всеобщим и необходимым

5. И. Кант считает, что пространство и время:

есть врожденные, доопытные формы чувственности

6. В философии И. Канта «вещь в себе» – это

То, что вызывает в нас ощущения, но само не может быть познано

7. В философии И.Канта, антиномии имеют место там, где с помощью человеческого рассудка пытаются делать заключения о:

мире «вещей самих по себе»

8. Смысл категорического императива И.Канта можно раскрыть таким образом: поступай по отношению к другим так, как:

ты хотел бы, чтобы они поступали по отношению к тебе

9. Утверждение: «Поступай так, чтобы максима твоей воли могла в то же время стать и принципом всеобщего законодательства» принадлежит:

И. Канту

10. По мнению И. Канта для формирования человека как нравственного существа принципиальное значение имеет:

Нравственный долг

11. Теория развития Гегеля, в основе которой лежит единство и борьба противоположностей, называется:

Диалектика

12. Реальность, составляющая основу мира, по Гегелю:

Абсолютная идея

13. Разделил действительность на «мир вещей в себе» и «мир вещей для нас»:

Кант

14. Сформулировал категории базиса и надстройки:

Маркс

15. Какая формация является целью развития человечества по К. Марксу:

коммунистическая

Тема 8. НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Немецкая классическая философия (олицетворением которой стало творчество Канта, Фихте, Шеллинга и особенно Гегеля) внесла большой вклад в развитие мировой философии и максимально полно для своего времени объяснила сущность бытия, познания, других философских проблем с позиций идеализма. Однако с идеалистическим объяснением картины окружающего мира классиками немецкой философии согласились не все.

Во второй половине XIX в. выделились два главных направления, по которым шла **критика немецкой классической философии**, особенно гегельянства:

– "критика слева", представлена материалистической философией Л. Фейербаха, К. Маркса и Ф. Энгельса;

– "критика справа", представленная так называемой **неклассической идеалистической философией**.

Неклассическая идеалистическая философия ставила своей целью критиковать немецкую классическую философию, особенно Гегеля, используя не новые подходы (как это делали материалисты и позитивисты), а старые. Представители неклассической философии пытались объяснить мир, как и "классики", с позиций идеализма, но идеализма старого, догегелевского и доклассического (например, платоновского и др.) и найти новые,

оригинальные подходы в рамках старого доклассического идеализма.

Двумя основными направлениями неклассической идеалистической философии XIX века являлись **иррационализм** и "**философия жизни**" и были, главным образом, представлены творчеством Шопенгауэра, Ницше, Дильтея. Позитивизм О. Конта.

Иррационализм отвергал логические связи в природе, восприятие окружающего мира как целостной и закономерной системы, критиковал диалектику Гегеля и саму идею развития. Основная идея иррационализма заключается в том, что окружающий мир есть разрозненный хаос, не имеет целостности, внутренних закономерностей, законов развития, не подконтролен разуму и подчиняется другим движущим силам, например аффектам, воле.

Видным представителем иррационализма являлся **Артур Шопенгауэр** (1788–1860). В целом философия Шопенгауэра наполнена пессимистическим духом, неверием в возможности человека влиять на окружающий мир и собственную жизнь.

В своем творчестве он выступал против диалектики и историзма Гегеля, призывал вернуться к кантианству и платонизму, а универсальным принципом своей философии провозгласил **волюнтаризм**. Согласно ему, главной движущей силой, определяющей все, является воля.

В своей книге "Мир как воля и представление" философ выводит **логический закон достаточного основания**. Согласно данному закону истинная философия должна исходить не из объекта (как материалисты), но и не из субъекта (как субъективные идеалисты), а только лишь **из представления**, которое является фактом сознания.

В свою очередь, представления делятся на объект и субъект. Именно в основе объекта представлений и лежит закон достаточного основания, который распадается на четыре самостоятельных закона:

- закон бытия – для пространства и времени;

- закон причинности – для материального мира;
- закон логического основания – для познания;
- закон мотивации для действий человека.

Таким образом, окружающий мир (представление объекта) сводится к бытию, причинности, логическому основанию и мотивации.

Представление субъекта не имеет такой сложной структуры. **Сознание** человека осуществляет познавательный процесс через представление субъекта путем:

- непосредственного познания;
- отвлеченного (рефлексивного) познания;
- интуиции.

Центральным понятием философии Шопенгауэра является **воля**. Воля, по Шопенгауэру, – абсолютное начало, корень всего сущего, идеальная сила, способная определять все сущее и влиять на него. Воля:

- лежит в основе сознания;
- есть высший космический принцип
- является всеобщей сущностью вещей.

При объяснении воли как всеобщей сущности вещей Шопенгауэр опирается на кантианство, а именно на теорию Канта, в силу которой в сознании отражаются лишь образы вещей окружающего мира, а их внутренняя сущность является неразрешенной загадкой ("вещью в себе").

Шопенгауэр использует данную теорию с позиций волюнтаризма:

- окружающий мир есть лишь мир представлений в сознании человека;
- сущность же мира, его вещей, явлений есть не "вещь в себе", а воля;
- мир явлений и мир сущности являются, соответственно, миром представлений и миром воли;
- точно так же, как воля человека определяет его поступки, так и действующая во всем мире всеобщая воля, воля предметов и явлений вызывает внешние события в мире, движение предметов, возникновение явлений;

- воля присуща не только живым организмам, но и неживой природе в виде "бессознательной", "дремлющей" воли;
- окружающий мир по своей сущности есть реализация воли;
- воля безжалостна и голодна.

Судьба человека находится во всеобщем мировом хаосе вещей и явлений и подчиняется всеобщей необходимости. Воля отдельного человека слабее совокупной воли окружающего мира и подавляется ей. Шопенгауэр не верит в человеческое счастье. Продолжателем философских традиций Шопенгауэра был **Фридрих Ницше** (1844–1900). Ницше считается основоположником родственной иррационализму "**философии жизни**". Стержневым понятием данной философии является понятие **жизни**, которая понимается как мир в аспекте его данности познающему субъекту, единственная реальность, существующая для конкретного человека. Цель философии, по Ницше, – помочь человеку максимально реализовать себя в жизни, приспособиться к окружающему миру. В основе, как жизни, так и окружающего мира лежит воля. Ницше выделяет несколько видов воли человека:

- "воля к жизни";
- воля внутри самого человека ("внутренний стержень");
- неуправляемая, бессознательная воля – страсти, влечения, аффекты;
- "воля к власти".

Последней разновидности воли – "воле к власти" – философ уделяет особое внимание. По Ницше, "воля к власти" присуща каждому человеку. По своей природе "воля к власти" близка к инстинкту самосохранения, является внешним выражением спрятанного внутри человека стремления к безопасности и движущей силой многих поступков человека. Также согласно Ницше каждый человек (как и государство) осознанно или неосознанно стремится к расширению своего "Я" во внешнем мире, экспансии "Я". Философия Ницше (особенно ее главные идеи – высшей ценности для человека жизни, "воля к жизни", "воля к власти") была предшественницей ряда современных западных философских концепций, в основе которых лежат проблемы человека и его жизни – прагматизма, феноменологии, экзистенциализма и др.

Вильгельм Дильтей (1833–1911) также принадлежал к числу представителей направления "**философии жизни**". Дильтей подверг критике философию Гегеля, в которой все многообразие окружающего мира и уникальность человеческой жизни сводились к мышлению (идее). Вместо мышления (идеи) Дильтей предложил в основу философии положить понятие "**жизнь**". **Жизнь – способ бытия человека в мире.** Жизнь обладает такими признаками, как:

- целостность;
- наличие многообразного духовного начала;
- неразрывное единство с высшим миром.

Согласно Дильтею философия должна прекратить "схоластические" дискуссии о материи, сознании, диалектике и др. и сосредоточить все внимание на изучении жизни как особого феномена во всех ее проявлениях. Дильтей уделял большое внимание социально-политическим проблемам и вопросу истории. Философ отвергал концепции, согласно которым история – предопределенный и закономерный процесс, идущий в сторону прогресса. По Дильтею, история – цепь случайностей, хаос, омут, который затягивает в себя как отдельного человека, так и целые народы. Влиять на ход истории невозможно.

Позитивизм – направление философии, сутью которого является стремление поставить философию на твердую научную основу. Позитивизм как течение философской мысли зародился в 30-е – 40-е гг. XIX столетия, прошел большую эволюцию (махизм, неопозитивизм, постпозитивизм и др.). Широко распространен в современную эпоху. Основателем позитивизма считается **Огюст Конт (1798–1857)** – французский философ, ученик Сен-Симона. Также большой вклад в становление и развитие позитивизма внесли **Джон Милль (1806–1873)** и **Герберт Спенсер (1820–1903)**.

По мнению Конта, философский спор между материализмом и идеализмом не имеет серьезных оснований и бессмыслен. Философия должна отказаться как от материализма, так и от идеализма и основываться на **позитивном (научном) знании**. Это значит, что:

- философское знание должно быть абсолютно точным и достоверным;
- для его достижения философия должна использовать научный метод при познании и опираться на достижения других наук;
- основной путь для получения научного знания в философии – эмпирическое наблюдение;
- философия должна исследовать лишь факты, а не их причины, "внутреннюю сущность" окружающего мира и другие далекие от науки проблемы;
- философия должна освободиться от ценностного подхода и от оценочного характера при исследовании;
- философия не должна стремиться стать "царицей наук", сверхнаукой, особым общетеоретическим мировоззрением – она должна стать конкретной наукой, опирающейся на арсенал именно научных (а не каких-либо иных) средств, и занять свое место среди других наук.

Конт также выдвинул **закон двойственной эволюции – интеллектуальной и технической**. В этой связи философом были выделены: три стадии интеллектуального развития и три стадии технического развития.

К стадии интеллектуального развития относятся: теологическая (мировоззрение основано на религии), метафизическая (мировоззрение, интеллектуальное развитие основано на несистематическом, вероятностном знании) и позитивная (мировоззрение основано на науке).

К стадии технического развития относятся: традиционное общество; доиндустриальное общество и индустриальное общество.

Стадии интеллектуального и технического развития в целом соответствуют друг другу:

- теологическая – традиционному обществу;
- метафизическая – доиндустриальному обществу;
- позитивная (научная) – индустриальному обществу.

Экзистенциализм (лат. *exsistentia* – существование) – философия, которая в качестве подлинного изначального бытия признает только само переживание человеком своего существования. Переживание человеком своего существования есть бесспорная и подлинная непосредственная данность, присущая ему в качестве экзистенции – ощущения человеком своего живого присутствия в мире и в отношениях с миром. Поскольку экзистенция есть непосредственная данность, то её основная особенность это не выводимость из каких-либо объективных причин (биологических, физиологических, духовных, бессознательных и т.д.), и не сводимость к ним.

Вследствие этого **экзистенция не может быть познана** никакими рациональными средствами (ни наукой, ни философией). **Она** не может быть представлена в виде объекта познания. Ни в практическом виде (предметов или физических объектов), ни в теоретическом (в виде идей или рассудочных моделей). И только в моменты глубочайших потрясений, в условиях **пограничной ситуации** (перед лицом смерти) человек может прозреть и постичь экзистенцию, как стержень своего существа.

Различают экзистенциализм светский (Хайдеггер, Сартр, Камю) и религиозный (Ясперс)

Мартин Хайдеггер полагал, что: **поскольку экзистенция есть осознание человеком своей конечности, временности, то основной характеристикой бытия является время.** Следовательно, бытие нельзя рассматривать как нечто вневременное, оно в своих характеристиках полностью определяется главной своей существенной характеристикой – временем. Но поскольку подлинное бытие – это экзистенция, то есть нечто, обязательно соотносимое с человеком, то и подлинное время должно соотноситься с человеком.

Таким образом, **подлинное время – это время, соотносимое с человеком**, время, которое человек психологически переживает («первоначальное время»). **Неподлинное время – это время, не соотносимое с человеком**, то есть объективное, физическое время. Таким образом, если время – это основная характеристика человеческого бытия, и **если время может быть**

подлинным и не подлинным, то и само человеческое бытие может быть также подлинным и неподлинным.

Подлинное бытие содержит в себе подлинное время, то есть внутреннее переживание человеком своего будущего. Неподлинное бытие остается замершим в неподлинном физическом времени настоящего.

Подлинное бытие – это внутреннее переживание человеком своего будущего. Но внутреннее переживание человеком будущего есть не что иное, как **страх смерти**, осознание человеком своей конечности. Следовательно, чтобы постичь подлинное бытие и его смысл, человек должен осознать свою смертность, чувствовать себя постоянно перед лицом смерти, и тогда он будет в состоянии увидеть значимость каждого момента жизни и освободится от скрывающих истину нагроможденных целей повседневной жизни.

Но познать бытие дальше его смысла, **познать само бытие как таковое, то есть экзистенцию, возможно только в момент смерти**, когда человек психическим усилием особого порядка, недоступного в иные моменты жизни, отстраняется от всего и обращается к самому себе.

Вклад Хайдеггера в экзистенциализм состоит в рассмотрении отношений бытия и времени.

Жан Поль Сартр полагал, что: время есть всего лишь свойство переживающей человеческой души. То есть время – это элемент внутренней человеческой реальности, а не внешнего человеку объективного мира. Человеческая реальность существует во времени, а поскольку время в человеческой реальности создается психикой, то сама психика человека есть явление, существующее до времени, до самой человеческой реальности, способной переживать и рефлексировать. Психика человека существовала некогда в состоянии, не способном переживать, пока не создала время и не превратилась в нынешнюю рефлектирующую внутреннюю реальность человека.

Но при этом следует иметь в виду то обстоятельство, что способность к рефлексии – это способность осознавать себя и получать опыт своего индивидуального существования. Таким

образом, сознание создает для человека мир только тогда, когда оно из дорефлексионного, превращается в сознание, имеющее опыт своего индивидуального существования. Таким образом, **именно опыт сознания человека и есть та данность, которую невозможно отрицать – экзистенция, ибо, если отрицать эту данность, то человек должен отрицать самого себя. Следовательно, экзистенцию следует понимать и описывать в неразрывности с сознанием.**

- говоря о сознании, нельзя сказать, что оно есть что-то определенное само по себе, так как в мире нет такой данности, о которой можно было бы сказать, что вот она – это сознание;
- сознание вообще может существовать только как сознание того, на что оно направлено. То есть сознание – это «ничто»;
- сознание – это есть (бытие для себя), и существует оно, или как осознание самого себя, или как осознание какой-то другой, иной себе данности.

Разница между сознанием и окружающим миром состоит в том, что:

- окружающий мир (бытие-в-себе) есть то, что он есть, независимо ни от чего и, прежде всего, от собственных усилий;
- **предметный мир – это отсутствие свободы быть тем или этим, это необходимость быть именно тем, что ты есть.** Сознание (бытие-для-себя) есть отчасти также то, что оно есть, но больше оно то, чем оно должно быть по собственному выбору;
- **сознание – это выбор, это самоопределение, это свобода быть тем, чем ты себя спроектируешь.**

Сознание, как человеческая свобода, самоопределяется в условиях несвободного мира, который может влиять на сознание и ограничивать свободу выбора человека. Мир, как внешняя сознанию среда, не механически влияет на сознание. Этот процесс всегда сопровождается ответной авторской работой человека,

благодаря чему возникает определенное взаимодействие среды и сознания. Возникает взаимодействие пассивной среды и активного сознания, что можно назвать «ситуацией».

Ситуация – это есть синтез случайной данности пассивной среды, сложившейся тем или иным образом, и целенаправленного активного сознания, которое отрицает ситуацию и проектирует ее изменение, исходя из целей человека. Таким образом, сознание является источником активности мира, его перемен и преобразований. Следовательно, мир без сознания человека случаен и неразумен. **На этом основании следует отказаться от иллюзий упорядоченности и закономерности мира, а, вслед за этим, отказаться и от необходимости существования Бога.**

Альбер Камю также признает неразумность мира, но доводит эту неразумность до степени абсурдности. Всё, что можно сказать о мире, это то, что мир абсурден. У человека в абсурдном мире также нет никакого смысла существования, поскольку его жизненный путь завершается смертью. Таким образом, у человека нет не только смысла настоящего в абсурдном мире, но и отсутствует вообще будущее.

Абсурд – это вся правда и конечный смысл человеческого существования. Таким образом, **только человек ответствен за всё происходящее, как с ним, так и со всем миром.** Человек есть единственный источник и критерий нравственности. В этом много трагического, но это не должно приводить к самоубийству или к бегству в религию. Наоборот, следует трезво взглянуть на мир, реально увидеть всю абсурдность существования и жить, несмотря на это. Но жить следует, не примирившись с действительностью, а, бунтуя против нее, неустанно проявляя мужество и стремление бороться. **Только бунт, как действие осознанное и направленное, вносит в мир хоть немного от разума и целеполагания. Только бунт делает тотально абсурдный мир хоть сколько-нибудь гармоничным.**

Карл Ясперс представитель религиозного экзистенциализма. По его мнению, неразумность мира на самом деле есть видимость, которая скрывает его истинную разумность.

Само **бытие мира Ясперс делит на три вида:**

- **предметное бытие**, чувственный мир, который есть мир явлений;
- **бытие человеческого «я»**, то есть, необъективируемая в качестве какого-либо предмета, **экзистенция**;
- **трансценденции**, то есть сверхчувственный мир, недоступный, ни опыту, ни мышлению (Бог).

Когда сознание человека проникает в предметное бытие, то оно ориентирует в нем человека с помощью таких наук, как антропология, психология, социология, история и т.д.

Когда сознание проникает в экзистенцию, то оно её высветляет, открывает для себя, но не познает. **Экзистенция в принципе не доступна научному познанию, так как познать можно только объект, а экзистенция необъективируемая**, то есть не может быть объектом. Когда сознание пытается проникнуть в трансцендентное, познать Бога, то возникает метафизика, которая является тайнописью, шифром, несущим в себе только одну единственную истину – трансцендентное действительно есть. Бог действительно существует. Таким образом, **узнать о Боге больше того, что Он действительно существует, невозможно.**

Но даже это знание о Боге не может быть выражено никакими словами, символами или знаками. Бога познать нельзя, **но с ним возможна коммуникация**, то есть духовное общение.

Поскольку главная особенность человека вообще состоит в его тотальном стремлении к коммуникации, то в мире существуют не только коммуникации экзистенций с экзистенциями (между людьми), но и коммуникации экзистенций с трансцендентным (людей и Бога).

Именно наличие этих коммуникаций определило **возникновение в истории общего духовного истока всего человечества – «осевой эпохи», периода между 800 и 200 годами до н.э.** В этот промежуток времени, в Китае, Индии, Персии, Па-

лестине и Древней Греции параллельно возникли духовные движения, которые сформировали тип человека, существующий и поныне. Таким образом, условием коммуникации экзистенций, то есть общечеловеческого общения, является общий духовный исток всего человечества – «осевая эпоха». Если человечество отречется от этой своей общности, то возможность человеческого взаимопонимания оборвется. Это приведет к гибели цивилизации: к мировой военной катастрофе, к техногенным или экологическим катаклизмам и т.д.

Проблема сохранения общечеловеческих ценностей – это жизненная необходимость общепланетного значения. Отсюда и особая роль философии в современном обществе. **Философия должна связать всех людей с помощью нового типа веры, стоящей выше отдельных религий, так называемой «философской веры».** Она станет противоядием от разрушения нравственной и культурной общности человечества.

Экзистенциализм привнес в философское осмысление действительности **скептицизм в отношении безоглядной ставки на науку и технику** при определении приоритетов человеческой истории, а также **связал проблему свободы выбора человека с проблемой ответственности человека за последствия своего выбора.**

Темы докладов

1. Сциентизм и антисциентизм современной культуры.
2. Ф. Ницше и его философия сверхчеловека.
3. З. Фрейд и фрейдизм.
4. «Бытие и время» М. Хайдеггера
5. Воля как субстанция в философии А. Шопенгауэра.
6. Ясперс – «осевое время».
7. Понятие абсурда и бунта в философии А. Камю.
- 8 Актуальность философии существования сегодня.

Основная литература

1. *Губин В.Д.* Философия: Элементарный курс / В.Д. Губин. – М.: Гардарики, 2003.
2. Введение в философию. Уч. пос. для ВУЗов// Фролов И. Т. и др. М., 2003.
3. *Ильин В.В.* Философия: учебник: в 2 т., Т. 1 / В. В. Ильин. – Ростов н/Д: Феникс, 2006.
4. История философии в кратком изложении / Пер. с чеш. И.И. Богута. – М.: Мысль, 1991.
5. *Канке В.А.* Философия: исторический и систематический курс / В. А. Канке. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2006.
6. *Спиркин А.Г.* Философия: Учебник. – 2-е изд. – М.: Гардарики, 2012.

Дополнительная литература

1. История философии: Учебник для вузов / В.В. Ильин. – СПб.: Питер, 2003.
2. *Блинников Л.В.* Великие философы: Учеб. Словарь – справочник. – М., 2000.
3. Хрестоматия по истории философии от Лао-Цзы до Фейербаха: Учебное пособие для вузов. В 3 ч. Ч. 1. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 1997.
4. *Гриненко Г.В.* История философии: учебник. – М., 2011..
5. Философия: Учебник для вузов /Под ред. В.Н. Лавриненко, В.П. Хеффе. – М., 2009.
6. Философия: Учебник / В.Г Кузнецов, К.Х. Момджан и др. – М., 2009

Основные понятия: иррационализм, интуитивизм, сциентизм и антисциентизм, позитивизм, прагматизм, философия жизни, воля к жизни, воля к власти, страх и трепет, пограничная ситуация, абсурд, сверхчеловек, экзистенция, миф, свобода.

Проблемные вопросы для рассмотрения на семинаре

1. Как определяется понятие неклассическая философия.
2. Основные черты и понятия философии иррационализма.
3. В чем разница между экзистенциализмом и философией жизни?
4. В чем проявляется «воля к власти» у Ф. Ницше?
5. Как понимать учение ф. Ницше о трех превращениях духа?
6. Как соотносятся друг с другом позитивизм и неопозитивизм?
7. Почему именно время берет в качестве исходной категории М. Хайдеггер?
8. Что такое «сверхчеловек» Ф. Ницше?
9. Приведите примеры пограничных ситуаций.
10. Что такое длительность у А. Бергсона?

Найти соответствие тезиса и концепции

1. Только по причине слабости наших органов чувств мы не можем ощутить в себе мир волшебства.
2. Возможности человеческого разума неограниченны, возможности науки беспредельны.
3. Опыт есть непрерывная цепь жизненных реакций организма на среду.
4. Человек неизбежно находит себя внутри ситуации, и своим жизненным проектом противостоит этой ситуации.
5. Методы естественных наук работают не только при изучении природы, но и общества.
6. Вся наука имеет целью заменить, т.е. сэкономить опыт, мысленно репродуцируя и предвосхищая факты.
7. Научное познание есть биологическое событие.
8. Факты сами по себе тупы, осмысленность им придают теории и интерпретации.
9. Вещи лишены смысла и основания, жизнь – абсурдная авантюра, человек тщетно пытается перепрыгнуть через себя самого.
10. Суть религии не в мышлении и не в поступках, а в интуиции и чувствах.

А – классический позитивизм, Б – рационализм, В – вульгарный материализм, Г – романтизм, Д – прагматизм, Е – философия жизни, Ж – иррационализм, З – эмпириокритицизм.

Тесты по теме

1. Какой формулой Ф. Ницше определял суть жизни?

- А) жизнь есть воля к власти
- Б) жизнь есть воля к жизни
- В) жизнь есть высшая форма существования материи
- Г) жизнь есть способ существования белковых тел

2. Чем, по мнению Ф. Ницше, являются наши представления о действительности?

- А) иероглифами вещей
- Б) комплексами ощущений
- В) отражениями объективной реальности
- Г) фикциями

3. Какой критерий предложил Ф. Ницше для оценки значимости различных философских учений?

- А) влияние на современников и потомков
- Б) логическая связность и непротиворечивость
- В) соответствие истине
- Г) усиление или ослабление воли к власти

4. Как Ф. Ницше называл (вслед за Шопенгауэром) представителей ранней античной философии (от Фалеса до Демокрита и Сократа)?

- А) республика атеистов
- Б) республика гениев
- В) республика декадентов
- Г) республика учёных

5. Какова задача «философии будущего», по Ф. Ницше?

- А) переоценка всех ценностей
- Б) познание истины
- В) прогресс разума
- Г) разработка методов научного познания

6. Какое из приведённых суждений выражает принципиальную философскую установку В. Дильтея?

- А) понять жизнь в восхождении от абстрактного к конкретному
- Б) понять жизнь в её генезисе
- В) понять жизнь из неё самой
- Г) понять жизнь как предопределенность

7. Какой из признаков философии В. Дильтей относил к формальным признакам в отличие от содержательных признаков

- А) историческая преемственность философских систем
- Б) нацеленность философии на загадку жизни и мира
- В) претензия философии на общезначимое знание
- Г) стремление философии к ясному осознанию событий

8. Какое мировоззрение, в отличие от прочих, всегда стремится, как полагал В. Дильтей, к общезначимому воззрению на жизнь и мир?

- А) мифологическое
- Б) поэтическое
- В) религиозное
- Г) философское

9. Какой из пунктов не входит в число трёх «чистых» типов философских воззрений, выделенных В. Дильтеем?

- А) идеализм свободы
- Б) материализм
- В) объективный идеализм
- Г) экзистенциализм

10. Какой тип философских воззрений способен, по мнению В. Дильтея, охватить воззрения других типов и стать «последним словом» в философии?

- А) идеализм свободы
- Б) материализм

- В) никакой
- Г) объективный идеализм

11. Какова общая цель или смысл существования человечества, по мнению О. Шпенглера?

- А) воспитание человеческого рода
- Б) нет цели и смысла существования
- В) развёртывание идеи
- Г) развитие самосознания и свободы

12. Кто автор «Истории западной философии», стремившийся показать в ней, что «философы являются одновременно и следствиями, и причинами... социальных обстоятельств»?

- А) Бертран Рассел
- Б) Огюст Конт
- В) Освальд Шпенглер
- Г) Фридрих Ницше

13. В философии Ф. Ницше основным понятием является:

- А) воля к жизни
- Б) воля к власти
- В) воля как «жизненный порыв»
- Г) воля к творчеству

14. Мыслитель, полагавший, что человек движим, прежде всего, сексуальными инстинктами:

- А) Г. Гегель
- Б) Ф. Ницше
- В) З. Фрейд
- Г) Ж.-П. Сартр

15. Родоначальник интуитивизма:

- А) Огюст Конт
- Б) Фридрих Ницше
- В) Анри Бергсон
- Г) Эдмонд Гуссерль

16. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план волю, созерцание, чувство, интуицию:

- А) Иррационализм
- Б) Рационализм
- В) Эмпиризм
- Г) Скептицизм

17. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания:

- А) Философия жизни
- Б) Рационализм
- В) Прагматизм
- Г) Феноменология

18. К представителям «философии жизни» относится:

- А) Ф. Ницше
- Б) И. Фихте
- В) К. Поппер
- Г) Дж. Локк

19. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал:

- А) А. Шопенгауэр
- Б) О. Шпенглер
- В) В. Дильтей
- Г) Г. Зиммель

20. Центральное понятие философского учения А.Бергсона – жизненный порыв. Его познание возможно с помощью:

- А) интуиции
- Б) интеллекта
- В) инстинкта
- Г) сознания

21. Кто является автором следующих произведений: «Весёлая наука», «По ту сторону добра и зла».

- А) Фридрих Ницше
- Б) Мартин Хайдеггер
- В) Анри Бергсон
- Г) Людвиг Фейербах

22. Родоначальник позитивизма

- А) Огюст Конт
- Б) Фридрих Ницше
- В) Анри Бергсон
- Г) Эдмунд Гуссерль

23. Иррационалистическое направление в философии XX века

- А) Экзистенциализм
- Б) Неопозитивизм
- В) Структурализм
- Г) Прагматизм

24. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает

- А) Любовь
- Б) Познание
- В) Существование
- Г) Развитие

25. Положения об абсолютной свободе человека, его заброшенности и одиночестве, о пограничной ситуации, способной открыть истинную сущность человека, обосновывались в философии

- А) Неопозитивизма
- Б) Экзистенциализма
- В) Структурализма
- Г) Психоанализа

Контрольные вопросы по теме

1. Философское направление, отрицающее или ограничивающее роль разума в познании, выдвигая на первый план, волю, созерцание, чувство, интуицию:

Иррационализм

2. Философское направление, утверждающее, что разум лишь плавает по поверхности вещей, тогда как сущность мира открывается нам посредством интуиции, переживания, понимания:

Философия жизни

3. К представителям «философии жизни» относятся:

Ф. Ницше. В. Дильтей.

4. Волю как главный принцип жизни и познания рассматривал:

А. Шопенгауэр

5. Артур Шопенгауэр считал субстанцией, первоосновой мира:

Мировую Волю

6. Центральное понятие философского учения А.Бергсона – жизненный порыв. Его познание возможно с помощью:

Интуиции

7. Кто является автором следующих произведений: «Весёлая наука», «По ту сторону добра и зла», «Так говорил Заратустра»?

Фридрих Ницше

8. Родоначальник позитивизма:

Огюст Конт

9. Направление современной западной философии, кладущее в основу пользу:

Прагматизм

10. Иррационалистическое направление в философии XX века, введшее понятие «пограничная ситуация»:

Экзистенциализм

11. Термин «экзистенциализм» происходит от французского слова, которое в переводе на русский язык означает:

Существование

12. Форма бытия, находящаяся в центре внимания экзистенциализма:

Индивидуальное бытие человека

13. Кому принадлежит фраза «Бог умер».

Ницше.

14. К какому направлению культуры относится интуитивизм?

Антисциентизм

15. Кто из философов наиболее глубоко проанализировал понятие «воля к власти»?

Ницше.

Тема 9. ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

История кыргызской философской мысли сформулирована на основе народной мудрости и взглядов акынов-импровизаторов. Натурфилософские мысли акынов средневековья, заманистов и демократов. Нравственно-этические и политические взгляды мыслителей. Развитие философии как научной дисциплины в Советский и постсоветский периоды.

Условно развитие философской мысли кыргызского народа можно разделить на следующие этапы:

- 1) Легендарные мыслители эпохи средневековья XIII–XVII века.
- 2) Философская мысль акынов-заманистов XVIII начало XIX века.
- 3) Философские взгляды акынов-демократов конец XIX начало XX века.
- 4) Советский и постсоветский периоды развития философской науки в 60-годы XX века и по настоящее время.

ЛЕГЕНДАРНЫЕ МЫСЛИТЕЛИ ЭПОХИ СРЕДНЕВЕКОВЬЯ XIII–XVII ВЕКА

Представители: *Жайсан ырчы, Кет Бука, Токтогул ырчы, Асан кайгы, Жээренчи чечен, Акыл Карачач, Толубай сынчы, Санчы сынчы, Манаке эсепчи.*

Легендарных мыслителей называли народными мудрецами. Их проницательность, гениальность, широта мысли, попытка понять мир, сущность человека и социальные проблемы отражены в их творчестве. В философско-поэтическом творчестве акынов показан поиск и путь человека к совершенству, счастью, рассмотрена проблема воспитания гуманного, справедливого, порядочного, доброго человека, вечная борьба со злом. Единство человека с природой, изменчивость и развитие, безграничность и сложность мира отражается в их творчестве. Их мудрость, наставления, красноречие являлись для простого народа примером в жизни.

АКЫНЫ-ЗАМАНИСТЫ

Представители: *Калыгул бай уулу, Арстанбек Буйлаш уулу и Молдо Кылыч Шамырканов.*

Философские воззрения акынов-заманистов довольно сложны и противоречивы. Их понимание бытия, предметов, явлений носит непоследовательный и противоречивый характер. Они признают существование бога в качестве безличной перво-причины, начала мира. Вместе с тем в некоторых произведениях

Калыгула, Арстанбека и Молдо Кылыча выявляется особое, своеобразное **понимание явлений природы и общества**, в ряде моментов близкое научному мировоззрению, отличное от официального–религиозного. В частности, человек рассматривается ими, прежде всего, как часть природы. Жизнь – самое дорогое, святое для человека, поэтому жизнь означает утверждение самого себя вопреки смерти. А предметы и **явления природы, человеческого общества, повседневной жизни** народа, по воззрениям акынов-заманистов, не изолированы друг от друга, а **взаимосвязаны**, оказывают друг на друга влияние, находятся в постоянном движении и развитии. Все это наглядно видно в таких произведениях, как «Санаттар» Калыгула, «Терме» Арстанбека и «Керме Тоо» МолдоКылыча.

Этические идеи Акыны были убеждены в том, что в их противоречивую эпоху наставление, назидание, поучение становится единственно возможным способом нравственного совершенствования человека. Религия – это источник нравственности, формирующая духовный облик человека.

Существенное место во взглядах акынов-заманистов занимает их **эстетическое отношение к природе**. Природа выступает как нечто совершенно самостоятельное, прекрасное в силу своего многообразного и яркого бытия, в своей конкретности, ценности и величии.

АКЫНЫ-ДЕМОКРАТЫ

Представители: *Токтогул Сатылганов, Тоголок Молдо, Барпы Алыкулов, Женижок*

Задачу **познания** акыны-демократы видели в проникновении разума в тайны окружающей действительности. Для них разум – основная ценность индивида, без которой нельзя представить жизнь человека, т. е. сама сущность человека в его разуме. В природе мало вещей, явлений, которые были бы недо-

ступны непосредственному человеческому восприятию и пониманию.

В творчестве акынов-демократов, особенно в таких их произведениях, как «Дунуйе» Токтогула, «Жер жана анын балдары» Тоголока Молдо, «Кун», «Жер», «Шамал» Барпы, «Аккан суу» Женижока, явно обозначаются **элементы диалектики**. Они были убеждены в том, что в природе все движется, изменяется, никаких вечных качеств, свойств предметов и явлений мира нет. При этом такой взгляд на предметный мир у них не является общим, абстрактным рассуждением, оторванным от жизненной практики. Акыны-мыслители видели развитие, изменение не только в объектах и явлениях природы, но и в человеческом обществе, в повседневной жизни народа.

Изучение **нравственно-этических взглядов** Токтогула, Тоголока Молдо, Барпы и Женижока показывает, что в центре их этических построений находится проблема человека. Акыны подчеркивали зависимость моральных качеств людей от условий жизни, от социально-политического положения в обществе.

СОВЕТСКИЙ И ПОСТСОВЕТСКИЙ ПЕРИОДЫ РАЗВИТИЯ ФИЛОСОФСКОЙ НАУКИ В 60-ГОДЫ XX ВЕКА И ПО НАСТОЯЩЕЕ ВРЕМЯ

После Октябрьской революции создаются субъективные и объективные предпосылки для естественного скачка общественного сознания кыргызского народа в возникновении национальной философии (мифологическая, религиозная, этическая, эстетическая, правовая и общественно-философская). **Во-первых**, в советский период происходит повышение образования народа, развитие нац. культуры, науки, проводится подготовка научных кадров. **Во-вторых**, совершается переход от устной культуры к письменной. **В-третьих**, становление и развитие философии происходит под непосредственным влиянием идей классического марксизма. Большую помощь в подготовке кадров для республики оказали научные учреждения и вузы РСФСР, Украины,

Белоруссии, Казахстана и др. республик. Первые кандидаты и доктора философских наук:

Т.Дж. Каракеев, А. Алтмышбаев, М. Джунусов, А. Давлеткелдиев, А.А. Салиев, А.И. Нарынбаев, Т. Абдылдаев, А. Табалдиев, Б. Аманалиев, В. Гречко, М. Сейдиматов и др. были подготовлены научными учреждениями и вузами г. Москвы.

Планомерная подготовка высококвалифицированных научных и научно-педагогических кадров в республике происходит за счёт увеличения специализированных кафедр в вузах и в связи с образованием в составе АН Киргизской ССР **Отдела философии и права (1959), Института философии и права (1964)**. Начиная с 50-х годов в Институте философии и права АН Киргизской ССР и в ведущих вузах страны открываются аспирантуры, где готовятся кадры высшей квалификации по философии. При Институте философии и права НАН Кыргызской Республики сегодня действует диссертационный совет по защите докторских (кандидатских) диссертаций и присуждению ученых степеней доктора, кандидата наук, ученого звания профессора и доцента (старшего научного сотрудника). В настоящее время в Кыргызстане общее число научных сотрудников и преподавателей вузов в области философии составляет 3000 человек. Среди них:

3 академика – **А. Салиев, А. Какеев, А. Карыпкулов**,
3 член-корреспондента НАН Кыргызской Республики – **А. Брудный, А. Нарынбаев, Т. Аскар**ов и более 30 докторов наук и профессоров, свыше 100 кандидатов философских наук. С развитием философской науки в Кыргызстане и с формированием целой плеяды профессиональных философов начинается изучение актуальных проблем, вытекающие из социальной практики. В центре внимания философов республики исследуются историко-философские проблемы, разрабатываются актуальные вопросы истории общественно-философской мысли, проблемы познания реальной действительности, этические, эстетические, экологические, социально-философские, социально-психологические и другие проблемы.

Темы докладов

1. Основные предпосылки возникновения философской мысли кыргызского народа.
2. Роль пословиц и поговорок в формировании мировоззрения человека.
3. Философские мысли в эпосе «Манас».
4. О развитии человеческой мысли: Салиев А.А. «Учение о мысли».
5. Развитие герменевтики в Кыргызстане: Брудный А.А. «Наука понимать».

Основная литература

1. *Алтымышбаев А.А.* Октябрь и развитие общественного сознания кыргызского народа. – Ф., 1980.
2. *Аманалиев Б.А.* Из истории философской мысли кыргызского народа. – Ф., 1963
3. *Байбосунов А.* Донаучные представления киргизов о природе и обществе/ Фото А.Байбосунова. – Б.: Акыл, 2009. -312 с.
4. Из истории социально-философской мысли народов Востока. – Ф., 1989
5. *Нарынбаев А.И.* Возникновение и развитие философии как науки в Кыргызстане. Бишкек, 1999
6. *Какеев А.Ч.* Философская мысль в Кыргызстане: поиски и проблемы. – Б., 1995

Дополнительная литература

1. *Акмолдоева Ш.Б.* Древнекыргызская модель мира (на материалах эпоса «Манас»). Б., 1996
2. *Брудный А.А.* Наука понимать. – Б.: Фонд «Сорос – Кыргызстан». – 1996., – 324 с.
3. *Мукасов С.М.* Традиции социально-философской мысли в духовной культуре кыргызского народа. – Б. 1999
4. Общественно-философская мысль народов Средней Азии. – Б., 1991
5. *Осмонова Н.И.* Символическая Вселенная человека традиционной кочевой культуры. – Бишкек, 2016. – 331с.

6. *Салиев А.А.* Учение о мысли. Монография. – Б: Илим, 2000 г. – 688 с.
7. *Урманбетова Ж.* Культура кыргызов в проекции философии истории. – Б., 1997
8. *Эшимбекова Н.С.* Эволюция формирования национального самосознания в процессе этногенеза кыргызов: в 2 ч. Ч.1. – Бишкек: изд-во КРСУ, 2017. 216 с.
9. *Эшимбекова Н.С.* Эволюция формирования национального самосознания в процессе этногенеза кыргызов: в 2 ч. Ч.2. – Бишкек: изд-во КРСУ, 2017. 138 с.

Основные понятия

Мифы, тотемизм, фетишизм, анимизм, устное народное творчество, акын-импровизатор, манас, заманисты, «акыр заман», «зар заман», «тар заман», демократы.

Проблемные вопросы для обсуждения на семинаре

1. Как влияет устное народное творчество на мировоззрение человека?
2. Верит ли современный человек первобытным религиям?
3. Какие элементы первобытных религий встречаются у кыргызов сегодня?
4. Можно ли считать, что нравственные проблемы человека, поднятые заманистами, актуальны и в наше время?
5. Чем отличаются взгляды акынов-заманистов от акынов-демократов?
6. Какую роль сыграла творчество демократов на общественно-политическую жизнь народа?
7. Какие социально-философские проблемы затрагиваются в творчестве акынов?
8. Какие философские проблемы изучались при Советском союзе в Кыргызстане?
9. Чем отличается философия советского и постсоветского периодов в нашей стране?
10. Назовите современных представителей философов Кыргызстана, и какие проблемы они рассматривают.

Тесты по теме

1. Национальную специфику кыргызского менталитета отражает:

- А) устное народное творчество
- Б) общественно-политическая мысль
- В) эмпирические знания
- Г) религиозное мировоззрение

2. Родовая связь с животным миром называется:

- А) тотемизм
- Б) анимизм
- В) фетишизм
- Г) заманизм

3. Эпическое произведение, в котором отражены все стороны жизни кыргызского народа, его мировоззрение, представления об окружающем мире

- А) Эр -Тоштук
- Б) Жаныл-Мырза
- В) Эр-Табылды
- Г) Манас

4. Как называется историко-философское учение о бренности мира и его неизбежном трагическом конце:

- А) заманизм
- Б) фетишизм
- В) мусульманство
- Г) тенгрианство

5. Кто написал произведение «Акыр заман»:

- А) Калыгул
- Б) Арстанбек
- В) Молдо Кылыч
- Г) Токтогул ырчы

6. Эпоха безысходности, тоска о безвозвратно ушедшей «эпохе дедов» отражена:

- А) Арстанбеком
- Б) Калыгулом
- В) Токтогул ырчы
- Г) Молдо Кылыч

7. Акын, мыслитель, выдвигавший проблему оскудения эпохи:

- А) Молдо Кылыч
- Б) Калыгул
- В) Арстанбек
- Г) Токтогул ырчы

8. Первый из народных акынов, приветствовавший Великую Октябрьскую социалистическую революцию:

- А) Б.Алыкулов
- Б) Т. Молдо
- В) Т.Сатылганов
- Г) Женижок

9. Представитель течения демократов – это:

- А) Молдо Кылыч
- Б) Кет Бука
- В) Тоголок Молдо
- Г) Жайсан ырчы

10. Два элемента, земля и вода, сыграли значительную роль в зарождении и развитии жизни на земле, считал:

- А) Б.Алыкулов
- Б) Т. Молдо
- В) Женижок
- Г) Токтогул

11. Кто написал поэму «Жер жана анын балдары» («Земля и ее дети»)?

- А) Т. Молдо
- Б) Т. Сатылганов
- В) Б. Алыкулов
- Г) Женижок

12. «Необходимо сохранять равновесие в природе», считал:

- А) Т. Сатылганов
- Б) Т. Молдо
- В) Женижок
- Г) Б. Алыкулов

13. В 20-30 годы XX века в нашей стране активно распространяется:

- А) религия
- Б) Марксистско-ленинские идеи
- В) бай-манапские отношения
- Г) товарно-денежные отношения

14. Кто из философов советского, постсоветского периода Кыргызстана занимался проблемами мышления, разума?

- А) А.А. Салиев
- Б) А.А. Брудный
- В) А.Ч. Какеев
- Г) А.И. Нарынбаев

15. Кто из нижеперечисленных философов является академиком:

- А) А.А. Брудный
- Б) А.Ч. Какеев
- В) Т.А. Аскарров
- Г) А.И. Нарынбаев

Вопросы для контрольной работы

1. Что такое номадическая культура?

кочевая

2. Кто сказал «Пока не ржет – не познаешь лошадь, пока молчит – не познаешь человека»?

Санчы сынчы

3. Единство человека с животным миром называется:

тотемизм

4. Автор поэмы «Благодатное знание»:

Жусуп Баласагын

5. Какое течение выдвигает идею о конце света?

заманизм

6. Что означает слово «заман»?

эпоха

7. Кто выдвигает идею конца света:

Кальгул

8. Какую проблему поднимают акыны-заманисты?

Нравственно-этическое крушение человека

9. «Страдание – это дорога человека к нравственному совершенствованию», считали

заманисты

10. Одним из основных элементов мироздания, по мнению демократов является:

вода

11. «Целью человека является достижение счастья, наслаждение жизнью», полагали:

демократы

12. Одним из первых ученых, исследовавших историю философской мысли кыргызского народа является:

Б. А. Аманалиев

13. Философ, впервые рассмотревший теорию герменевтики в Кыргызстане, автор книги «Наука понимать»:

А. А. Брудный

14. Ученый, философ, занимающийся проблемами предвидения, прогнозирования в Кыргызстане:

О. А. Тогусаков

15. Доктор философских наук, профессор, изучающий проблему гражданского общества в нашей стране:

А. Х. Бугазов

Тема 10. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ

Становление русской философской мысли допетровского периода Развитие православного христианства. Период развития русской философии с XVIII в.: процесс европеизации России, связанный с реформами Петра Великого; секуляризация общественной жизни. XIX век: славянофилы и западники. Философия революционно-демократического движения. Идеалистическая философия второй половины XIX века. Философия космизма. Марксистская философия XX века. Современная философия конца XX начала XXI века.

Периодизация истории русской философии:

1. Становление русской философской мысли – XI-XVIII века.
2. Философские взгляды русского Просвещения – конец XVIII – начало XIX века.

3. Славянофилы и западники
4. Русская философия второй половины XIX – начала XX вв.
5. Философия русского космизма
6. Современная русская философия.

ХАРАКТЕРНЫЕ ЧЕРТЫ РУССКОЙ ФИЛОСОФИИ

- 1) **Антропоцентризм.** Тема человека, его судьбы, призвания и предназначения является ключевой в русской философии.
- 2) **Нравственный аспект.** Проблемы нравственности всегда составляли главное содержание русского философского мышления. Например, категория Добра в системе нравственной философии В.С. Соловьева, где Добро трактуется как некая онтологическая сущность, высшее основание, на которое опирается жизнь всего человечества.
- 3) **Глубокий интерес к социальной проблематике.** Русская философия всегда развивалась в условиях острых социальных, политических, экономических процессов в России.
- 4) **Идея патриотизма.** Тема Родины, судьбы России, ее места и предназначения в мировом сообществе является одной из центральных для русской философской мысли.
- 5) **Религиозный характер.** Религиозное направление в русской философии на протяжении всей истории ее развития было самым богатым и значительным в идейном отношении.
- 6) **Синтез философского и литературно-художественного творчества.** Художественная литература играла огромную роль в выражении философских идей в России, была сферой философских размышлений и закрепления философских традиций. В этом плане она достигла своих высот в XIX столетии в творчестве А.С. Пушкина, Н.В. Гоголя, Ф.И. Тютчева, а имена Ф.М. Достоевского и Л.Н. Толстого называются в ряду основоположников классической религиозной философии в России. Необходимо добавить, что в сокровищницу «золотого» века русской культуры вошло не только философское наследие великого русского мыслителя В.С. Соловьева, но и

его поэтическое творчество, оказавшее огромное влияние на целое поколение поэтов.

- 7) **Стремление к целостности, всеобщности.** Русские мыслители рассматривают судьбу человека в ее неразрывной связи с обществом, с человечеством в целом, а человечество – как составляющую мирового целого, Вселенной. Наиболее яркое выражение эта тенденция нашла в философии всеединства В.С. Соловьева и его последователей, которая послужила естественным выражением идеалов и ценностей русской философии.
- 8) Эта особенность стала основанием **космического мироощущения** русской философской мысли в целом и формирования своеобразного ее течения, получившего название **«русский космизм»**. Задачей космологии является изучение мира как целого, поиск ответа на вопрос о месте человечества в мире.

СТАНОВЛЕНИЕ РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ – XI–XVIII ВЕКА

Представители: *Иоанн Дамаскин, Владимира Мономаха, Нил Сорский, Максим Грек, Иосиф Волоцкий*

Основные взгляды:

1. Философия – это богоугодное дело (Дамаскин).
2. Философия делится на две части: умозрительную (обращенную к богословским и природным проблемам) и практическую (нормы поведения человека в семье и обществе) (Дамаскин).
3. Показывает красоту мира, гармонию мироздания, в центре которого стоит венец творения – разумный человек (Мономах)
4. Все, что существует в мире, «дал Бог на угодье людям, на веселье» (Мономах)
5. Призыв к нравственной жизни, учебе, труду.
6. Появляется два течения: **нестяжатели и иосифляне.**

В начале XVI в. внутри церкви шла борьба между «нестяжателями» и «стяжателями» (иосифлянами). Исходный пункт разногласий – вопрос о монастырском землевладении. **Нестяжатели** (видный идеолог этого направления – Нил Сорский) выступили против права монастырей на владение землями и крепостными крестьянами. В более широком плане они выступали против вмешательства церкви в политическую жизнь страны, которая втягивает духовенство в «мирскую суету» и отвлекает от чисто духовных обязанностей.

Иосифляне: монастырь активно поддерживает светскую власть в установлении государственного порядка. Монахи должны вести постоянную просветительскую и культурную деятельность, собирать и переписывать книги, поддерживать искусство живописи, шитья, пластики, не отвлекаясь на хозяйственные заботы о своем существовании. Монахи содержатся трудом монастырских крестьян, принимают щедрые пожертвования.

ФИЛОСОФСКИЕ ВЗГЛЯДЫ РУССКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ – КОНЕЦ XVIII – НАЧАЛО XIX ВЕКА

В это время философия отходит от схоластических образов и становится свободной от церкви. Первыми сторонниками научного знания и философии Нового времени на Руси были: **М.В. Ломоносов, А.Н. Радищев, Феофан Прокопович, В.Н. Татищев, А.Д. Кантемир и др.**

Михаил Васильевич Ломоносов (1711–1765) положил начало материалистической традиции. Он выступал с материалистических позиций, но, как и все материалисты того времени, **понимал материю только в качестве вещества.**

Философия Ломоносова носит секуляризованный, антиклерикальный характер, он довольно резко критикует церковь и невежество попов. Но в то же время он стремится примирить естественно-научное и теологическое объяснение мира и не отвергает Бога-творца.

Александр Николаевич Радищев (1749–1802), как и Ломоносов, хорошо знал западную философию, в том числе и французский материализм.

После публикации знаменитого произведения Радищева «Путешествие из Петербурга в Москву», в котором он беспощадно обличает крепостничество и самодержавие, он становится **первым русским философом, который провозгласил идею человечности не в лоне религиозной философии, а в качестве основного стержня секуляризированной, светской общественной мысли.**

СЛАВЯНОФИЛЫ И ЗАПАДНИКИ

В русском либеральном дворянстве образовались две партии. Те из писателей и общественных деятелей, кто считал западноевропейскую культуру высшим достижением мировой цивилизации и полагал, что дальнейшее движение России вперед невозможно без усвоения европейского образования и буржуазных форм жизни, примкнули к **западническому направлению** (известными западниками были **П. Я. Чаадаев, Т. Н. Грановский, В. Г. Белинский, А. И. Герцен, В. П. Боткин, И. С. Тургенев, К. Д. Кавелин, П. В. Анненков** и др.).

Черты философии западничества:

- Западники были или атеистами, или признавали взгляды католической и протестантской религии. Православие, по их убеждению, повинно в массовом невежестве народа и в отсталости России.
- Причину плачевного состояния России западники усматривали в упорном нежелании признать, что существует только одна линия исторического развития, проложенная западной цивилизацией. Россия должна усвоить европейский опыт, европейскую науку и философию.
- Идеалом философии для западников была рационалистическая философия, основы которой заложил Декарт. По мнению западников, последовательная рационализация политической, экономической, социальной жизни

приведёт к установлению идеального общественного устройства.

- Большинство западников критиковали монархический строй, были сторонниками социализма или политического либерализма.
- Самой удивительной чертой, характерной почти для всех представителей западничества, является тот факт, что после знакомства с реальной жизнью на Западе (как это было у Герцена), или в результате интенсивной умственной работы (как это было с Чаадаевым), западники разочаровываются в своих взглядах.

Славянофилами стали называть тех, кто считал, что Россия обладает особой культурой и пойдет по пути, отличному от того, каким шли страны Западной Европы. Это убеждение стало основой идеализации русских самобытных начал, утверждения национальной исключительности России. Наиболее известными представителями этого движения были **И.В. Киреевский, А.С. Хомяков, К.С. Аксаков, Ю.Ф. Самарин** и др.

РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ ВТОРОЙ ПОЛОВИНЫ XIX – НАЧАЛА XX ВВ.

В конце 60 – начале 70-х гг. XIX в. в России появляется мировоззрение **народничества**. Его основной идеей было желание прийти к социализму, минуя капитализм, и признание самобытности пути развития России. Продолжателями славянофильства в 60-70-е гг. явились **почвенники**, идея их философии – национальная почва как основа социального и духовного развития России.

Представители: В. Г. Белинский, А. И. Герцен, Н. П. Огарев, Н. А. Добролюбов, А. И. Писарев. Представители идеалистической философии второй половины XIX века: **П. А. Юркевич, В. С. Соловьев**

Характерные черты:

- антропоцентризм;
- гуманизм;

- религиозный характер;
- возникновение русского **космизма** (мистического, теологического).

Основные положения учения В. С. Соловьева:

1. «универсальный синтез» философии, науки и религии, создании **«свободной теософии»**.
2. Задача «свободной теософии» – постижение абсолютно-го, «истинно-сущего».
3. Трехединая формула: «Истина – Добро (благо) – Красота».
4. Концепция развития мирового процесса. Мир в своей эволюции проходит три этапа.

◆ Космогонический процесс. Он включает три ступени: механическое единство всемирного тяготения, динамическое единство невесомых физических сил (тепло, свет, электричество) и органическое единство животной силы. На этом этапе происходит превращение мира из хаоса в космос и подготовка условий, необходимых для появления человека.

◆ Исторический процесс. С появлением человека начинается внутреннее преображение космоса; человек – посредник в деле освобождения природы и ее воссоединения с Богом. Через человека идет путь преобразования бытия. Мертвая материя, пройдя среду человеческую, одухотворяется, становится живой. Исторический процесс переходит в богочеловеческий.

◆ Богочеловеческий процесс. В центре истории стоит божественная личность Христа, победившая смерть и таким образом приобщившая мир преходящих явлений к вечной жизни, к безусловному началу. Появление Христа в середине исторического процесса дает определенный смысл этому процессу, долженствующему завершиться Царством Божиим, победой любви над смертью – ибо Бог есть любовь. Преследуя цель совершенствования человека, Бог появился в виде Богочеловека. «Своим словом и подвигом своей жизни, начиная с победы над всеми искушениями нравственного зла и кончая воскресением, т. е.

победой над злом физическим – над законом смерти и тления, – действительный Богочеловек открыл людям Царство Божие».

5. Тожество идеального и материального представляется в виде Софии.

6. Человек подобен Богу, но божественная потенция не развита, не выявлена в человеке. Бог свободен; наделен свободой и человек. Самое главное проявление свободы у человека заключается в возможности сознательного выбора между добром и злом.

ФИЛОСОФИЯ РУССКОГО КОСМИЗМА

Представители: *Н. Ф. Федоров, К. Э. Циолковский, В. И. Вернадский, Л. Н. Гумилев и др.*

Основная проблема космизма – место человека в космосе. Для космизма в целом характерно убеждение, что, с одной стороны, содержание космоса определяет человеческую природу, а с другой – что у человечества есть космическая миссия и деятельность человечества должна иметь космический характер. Космос влияет на социальные процессы. Теория «пассионариев» Л. Н. Гумилева: энергетическое влияние космоса приводит к генетическим мутациям, порождению особо одаренных людей. Космизм – направление в философии, которое рассматривало космос, окружающий мир (природу), человека как единое взаимосвязанное целое. Важнейшей идеей русского космизма была идея об организации связи человека и космоса.

Философия «общего дела» **Н. В. Федорова (1828–1903)**, утверждает, что мир един. Космизация земной жизни является необходимым условием всеобщего воскрешения предков. Если человечество соединяется для всеобщего воскрешения и вселенской победы над смертью, то оно может избежать конца мира и Страшного суда. Философия Федорова призывает к отказу от вражды и грубости, к признанию всеми высших образов морали.

В.И. Вернадский (1863–1945) – крупный русский и советский ученый и философ-космист. Подробно обосновал теорию ноосферы – сферы разума, жизни человека, его материальной и духовной культуры. Ноосфера постоянно расширяется и охватывает другие области бытия. Биосфера (сфера жизни) постоянно, но неуклонно переходит в ноосферу. По Вернадскому, в будущем ноосфера станет ведущей на Земле и переместится в космос.

К.Э. Циолковский (1857–1935) был сторонником идеи вечности, несотворимости, неуничтожимости материи. В основе материи Циолковский видел мельчайшие частицы – атомы. Атомы, принимая различные конфигурации, создают все разнообразие материальных тел.

Разрушаясь, вещество, тело не исчезает совсем – оно распадается на атомы, из которых возникают новые вещества и тела. Во Вселенной существует круговорот атомов, а материя сохраняется, периодически меняя форму. Циолковский не считал цивилизацию Земли единственной и уникальной формой жизни во Вселенной. По Циолковскому, космос по своей сути живой и жизнь – неотъемлемая черта космического бытия. Поэтому во Вселенной существуют и иные разумные миры, разумные цивилизации.

Рассматриваемые проблемы

1. Место человека в космосе.
2. Познание космоса, освоение космического пространства.
3. Концепция «общего дела» Н. Ф. Федорова. Идея воскрешения умерших.
4. К. Э. Циолковский о земном и космическом существовании человечества.
5. Концепция ноосферы В. И. Вернадского.
6. Условия для космической эволюции человечества.
7. Мотивы космизма в учении об этногенезе Л. Н. Гумилева

МАРКСИЗМ И СОВРЕМЕННАЯ РУССКАЯ ФИЛОСОФИЯ

Представители: *В.И. Ленин, Г.В. Плеханов, В.В. Зеньковский, А.И. Введенский, Э.Л. Радлов, Г.Г. Шпет, А.Ф. Лосев, В.С. Степин, М.С. Каган, А.М. Коршунов, В.С. Барулин и др.*

Марксисты активно распространяли идеи, учения К. Маркса и Ф. Энгельса о том, что общественное бытие является определяющим в жизни общества. Общественное сознание зависит от общественного бытия. Формы общественного сознания, как мораль, искусство, политика, право могут быть относительно самостоятельными, но все же зависят от экономики. В. И. Ленин рассматривает не только политическую жизнь общества, но и развивает материалистическое учение диалектики, понятия материи, истины, рассматривает теорию государства.

В советское время идеализация и абсолютизация идей марксизма-ленинизма. Философия подчиняется партийной номенклатуре. Отсюда утрата свободы и самостоятельности.

Постсоветское время отмечается плюрализацией идей, взглядов, разнообразием школ и направлений. Формируются следующие философские направления: методология науки, гносеологические, аксиологические, социальные школы.

Темы докладов

1. Зарождение русской философии
2. Русская религиозная философия (В. Соловьев)
3. Учение о бессмертии Н. Федорова
4. Проблемы социальной философии в работах В.И. Ленина
5. Русский космизм К. Циолковского и В. Вернадского.
6. Теория «пассионарности» Л. Гумилева

Основная литература

1. *Аблеев С.Р.* История мировой философии: учебник/ С.Р. Аблеев. – М.: АСТ:Астрель, 2005.

2. *Гриненко Г.В.* История философии: учебник. – М.: Издательство Юрайт, 2011.
3. История русской философии: Учебник для вузов / К.Н. Любутин, В.М. Русаков, Ю.К. Саранчин. – М.: Академический Проект; Екатеринбург: Деловая книга, 2005.
4. История философии (общий курс): Учебное пособие/ С.Н. Мареев, Е.В. Мареева. – М.: Академический Проект, 2003.
5. *Канке В.А.* Философия: исторический и систематический курс. – Изд. 5-е, перераб. и доп. – М.: Логос, 2006
6. *Шпет Г. Г.* Очерк развития русской философии. Соч. М., 1989.
7. *Спиркин А.Г.* Философия. М. «Гардарика», 2012г.

Основные понятия

Антропоцентризм, стяжатели, нестяжатели, деизм, славянофилы, западники, космизм, теософия, соборность, всеединство, русский марксизм, ноосфера, пассионарность.

Проблемные вопросы для обсуждения на семинаре

1. Что повлияло на становление русской философии?
2. О чем спорили стяжатели и нестяжатели?
3. Какова роль М.В. Ломоносова и А.Н. Радищева в развитии русской философии?
4. По какому вопросу спорили западники и славянофилы?
5. Почему славянофилы выступают против рациональности?
6. Какой идеи придерживаются народники и почвенники?
7. В чем заключается концепция развития мирового процесса?
8. О чем философия русского космизма?
9. Какова роль теории К.Маркса в развитии философии Советского периода?
10. Русская философия какого периода отличается плюралистичностью мнений?

Проверочные тесты по теме

- 1. Для древнерусской мысли характерно:**
 - А) переоценка внешнего материального мира
 - Б) мистицизм
 - В) переоценка
 - Г) религиозное представление мира

- 2. В основе духовного развития русского народа лежит:**
 - А) язычество
 - Б) католицизм
 - В) православие
 - Г) протестантизм

- 3. Для древнерусской мысли характерна:**
 - А) переоценка духовного мира индивида
 - Б) переоценка внешнего материального бытия
 - В) познание Бога
 - Г) познание человека

- 4. Сторонником деизма в русской философии был:**
 - А) М. Ломоносов
 - Б) И. Федоров
 - В) Нил Сорский
 - Г) Иларион

- 5. Что стало основным предметом размышления русских философов XIX века:**
 - А) методология познания
 - Б) духовный кризис общества
 - В) экономические и социальные проблемы общества
 - Г) об исторической миссии русского народа, о путях развития России

6. Как называется направление в русской философии XIX века, опирающееся на идеи немецкой классической философии и европейские ценности:

- А) славянофильство
- Б) народничество
- В) западничество
- Г) консерватизм

7. Представителям славянофильства являются :

- А) П. Я. Чаадаев, В.Г. Белинский
- Б) Данилевский, Ф. Достоевский
- В) А. Хомяков, К. Аксаков
- Г) В. Соловьев

8. Концепция всеединства характерна для философии:

- А) А. И. Герцена
- Б) Н. Федорова
- В) В. Соловьева
- Г) И. В. Киреевского

9. Причина, первоисточник зла в мире по Н. А. Бердяеву:

- А) государственная власть
- Б) богатство
- В) эксплуатация и рабство
- Г) война

10. Кого из русских писателей XIX века считают предтечей «философии жизни», экзистенциализма:

- А) Л. Н. Толстой
- Б) Н. Г. Чернышевский
- В) И. С. Тургенев
- Г) Ф. Достоевский

11. Основоположителем русского космизма является:

- А) Н. Федоров
- Б) К. Циолковский

- В) В. Вернадский
- Г) А. Л. Чижевский

12. Теорию «пассионарности» выдвинул:

- А) А.Л. Чижевский
- Б) В. Вернадский
- В) Н.О. Лосский
- Г) Л. Н. Гумилев

13. Представитель русского марксизма:

- А) Г.В. Плеханов
- Б) В.С. Соловьев
- В) С.Н. Булгаков
- Г) Н.А. Бердяев

14. В основу советской философии легли учения:

- А) И. Канта
- Б) Ф. Гегеля
- В) Л. Фейербаха
- Г) К. Маркса

15. По мнению Л. Шестова, достичь невозможного человек может лишь благодаря:

- А) Вере в Бога
- Б) вере в себя
- В) любви
- Г) деньгам.

Вопросы для контрольной работы

1. Предфилософии Киевской Руси свойственен?

Мистицизм

2. Датой принятия православия на Руси считается?

988 год

3. Выступали против владения монастырями землей, считали, что накопление богатства противоречит монашеским обетам...

Нестяжатели

4. Российская Академия наук была основана в...

1724 году

5. Работа «О человеке, о его смертности и бессмертии», являющаяся одним из первых философско-антропологических произведений в истории русской мысли, написана...

А.Н. Радищевым

6. Основной идеей западников является...

Россия должна развиваться по европейскому пути

7. Высказывание «красота спасет мир» принадлежит...

Ф. Достоевскому

8. Ноосфера – это...

Сфера разума

9. Представители русского космизма...

К. Циолковский, В. Вернадский

10. Согласно Н.Ф. Федорову, высший моральный долг землян, центральная задача всех людей заключается в ...

Уничтожение страданий на земле

11. Кто является автором учения о всеединстве и цельности знания?

В. Соловьев

12. В каком понятии В. Соловьев выразил синтез науки, философии, религии?

Теософия

13. В чем состоит сущность понятия русской философии «богочеловечества»?

Богочеловечество – это слияние всех народов с Богом на основе достижения высшего нравственного духа, всеобщей любви.

14. Последователи марксистской философии?

Г. Плеханов, П. Лафарг

15. Теория «пассионарности» была выдвинута:

Л.Н. Гумилевым

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	3
Тема 1. ФИЛОСОФИЯ ДРЕВНЕГО МИРА.....	4
Тема 2. АНТИЧНАЯ ФИЛОСОФИЯ.....	17
Тема 3. ТЕОЛОГИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ СРЕДНИХ ВЕКОВ	36
Тема 4. ЭПОХА ВОЗРОЖДЕНИЯ.....	49
Тема 5. ФИЛОСОФИЯ НОВОГО ВРЕМЕНИ.....	62
Тема 6. ФИЛОСОФИЯ ФРАНЦУЗСКОГО ПРОСВЕЩЕНИЯ XVIII ВЕКА.....	78
Тема 7. НЕМЕЦКАЯ ФИЛОСОФИЯ XIX ВЕКА	92
Тема 8 НЕКЛАССИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ.....	112
Тема 9. ИСТОРИЯ КЫРГЫЗСКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ.....	132
Тема 10. ИСТОРИЯ РУССКОЙ ФИЛОСОФСКОЙ МЫСЛИ ...	143

Составители:
Лукьященко Ирина Евгеньевна,
Азимжанова Айнура Адыловна

ИСТОРИЯ ФИЛОСОФИИ

Учебно-методическое пособие

Компьютерная верстка *Г.Н. Кирпа*

Подписано в печать 22.11.2021.
Формат 60x84¹/₁₆. Печать офсетная.
Объем 10,0 п.л. Тираж 100 экз. Заказ 161

Отпечатано в типографии КРСУ
720048, г. Бишкек, ул. Анкара, 2а