

ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
ВЫСШЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ
КЫРГЫЗСКО-РОССИЙСКИЙ СЛАВЯНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
имени первого Президента Российской Федерации Б.Н. Ельцина

ГУМАНИТАРНЫЙ ФАКУЛЬТЕТ

Кафедра философии

СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Учебно-методическое пособие
для студентов направления «Философия»

Издание второе, переработанное и дополненное

Бишкек 2023

УДК 1/114
ББК 87.3(4/8)
С 56

Рецензенты:

Э.С. Орозалиев – д-р филос. наук, проф.,

Г.М. Алиева – д-р филос. наук, проф.

Составитель

Б.А. Есенкулов

Рекомендовано к изданию

Ученым советом гуманитарного факультета КРСУ им. Б.Н. Ельцина

С 56 СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ: учебно-методическое пособие для студентов направления «Философия». Изд. 2-е, перераб. и доп. / сост.: Б.А. Есенкулов. Бишкек: КРСУ, 2023. 40 с.

ISBN 978-9967-19-983-5

Данное учебно-методическое пособие является вторым изданием пособия «Современная зарубежная философия». Переработанное и дополненное издание подготовлено в соответствии с современными требованиями государственного образовательного стандарта. Опыт преподавания дисциплины по современной зарубежной философии, на протяжении последующих лет после выхода в свет первого издания в 2008 г., нашел свое отражение во втором издании. Пособие является систематизированным изложением обширного материала, который поможет ориентироваться в многообразных течениях, важнейших категориях, концепциях и основных проблемах современной зарубежной философии. В работе представлен большой список литературных источников.

Издание адресовано студентам направления «Философия». Рекомендуется также магистрантам, аспирантам, преподавателям, научным работникам, всем, кто интересуется проблемами современной зарубежной философии.

УДК 1/114
ББК 87.3(4/8)

ISBN 978-9967-19-983-5

© ГОУВПО КРСУ, 2023

СОДЕРЖАНИЕ

Тематический план	4
Тема 1. Современная зарубежная философия: становление и основные направления	4
Тема 2. Первый позитивизм	5
Тема 3. Махизм. Эмпириокритицизм	6
Тема 4. Аналитическая философия и неопозитивизм	7
Тема 5. Постпозитивизм	9
Тема 6. Философия жизни	10
Тема 7. Феноменология	11
Тема 8. Экзистенциализм. Фундаментальная онтология	12
Тема 9. Философская герменевтика	14
Тема 10. Психоанализ и философия франкфуртской школы	14
Тема 11. Структурализм. Постструктурализм. Постмодернизм	15
Литература	17
Распределение материала по разделам	28
Контроль результатов изучения дисциплины	33
Темы рефератов	38

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

№ п/п	Наименование тем	Количество часов		
		Всего	В том числе	
			Лекции	Семинары
1.	СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ и ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ	10	5	5
2.	ПЕРВЫЙ ПОЗИТИВИЗМ	10	5	5
3.	МАХИЗМ. ЭМПИРИОКРИТИЦИЗМ	12	6	6
4.	АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ и НЕОПОЗИТИВИЗМ	20	10	10
5.	ПОСТПОЗИТИВИЗМ	20	10	10
6.	ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ	10	4	6
7.	ФЕНОМЕНОЛОГИЯ	6	3	3
8.	ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ. ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ	12	6	6
9.	ГЕРМЕНЕВТИКА	6	3	3
10.	ПСИХОАНАЛИЗ и ФИЛОСОФИЯ ФРАНКФУРТСКОЙ ШКОЛЫ	8	4	4
11.	СТРУКТУРАЛИЗМ. ПОСТСТРУКТУРАЛИЗМ. ПОСТМОДЕРНИЗМ	12	6	6
ИТОГО:		126	62	64

Тема 1. Современная зарубежная философия: становление и основные направления

О понятии "Современная зарубежная философия". Истоки. К вопросу о типологизации современной зарубежной философии. Современная философская ситуация. Задачи курса и его различные аспекты (методологический, образовательный, мировоззренческий).

Тема 2. Первый позитивизм

Позитивное знание как идеал. Абстрактно-метафизические построения классической философии – исторически необходимая, но уходящая в прошлое форма познания. Позитивная философия и становление философии науки.

Огюст Конт (1798–1857 гг.) – французский философ, основатель позитивизма. Концепция позитивной науки. Эмпиризм, феноменализм, законы и факты, отрицание значимости метафизики как умозрительного теоретизирования. Метафизика как препятствие для развития науки. «Наука сама по себе философия». Три взаимосвязанных закона: трех стадий, подчинения воображения наблюдению и классификации наук. Изменение назначения философии: позитивная философия как методология наук, основание для социальной организации и реорганизации. Конт – родоначальник социологии как науки. Попытка создания позитивной религии.

Джон Стюарт Милль (1806–1873 гг.) – последователь О. Конта и основатель позитивизма в Англии. Агностицизм и феноменальная онтология: отрицание субстанциальности материи и сознания как определенных сочетаний ощущений. Несостоятельность априоризма. Психология вместо метафизики. Усовершенствование эмпиризма. Философия опыта. Развитие индуктивной логики. Индуктивистский позитивизм. Методологический аспект теории индукции и проблема обоснования знания. Принцип непрерывности и его оправдание логикой. Причинные связи и разработка методов их индуктивного исследования. Развитие общей методологии науки. Логика моральных наук. Семантическая теория. Роль языка в организации феноменального опыта. Принцип полезности и социальный либерализм.

Герберт Спенсер (1820–1903 гг.) – английский философ и социолог. Учение о «непознаваемом» и «познаваемом» уровнях бытия. Уровень «познаваемого» – мира явлений – предмет науки. Обобщение и систематизация чувственных феноменов позитивной философией – особой области научного знания, ограниченно-го опытом. Замысел создания синтетической философии как обобщения фундаментальных принципов всех специальных наук,

унификации знания без метафизики. Уровень «непознаваемого» – подобия «вещей в себе» – предмет религии. Религия и наука «коррелятивны». Своеобразное примирение эмпиризма с априоризмом. Социальный дарвинизм. Классификация наук. Эволюционистский позитивизм.

Тема 3. Махизм. Эмпириокритицизм

Попытка радикально и навсегда избавить науку от метафизики. «Второй позитивизм» как реакция на кризисное состояние оснований науки конца XIX – начала XX века: сложности в понимании новых явления с помощью старых концептуальных средств и своеобразная программа поиска путей выхода из него. Отличие в трактовке источников и содержания знания по отношению к "первому" позитивизму. Проблема интеграции научного знания как проблема интеграции психологических и физических наук в процессе разработки философии чистого опыта. Установление принципов упорядочивания явлений в сознании исследователя.

Эрнст Мах (1838–1916 гг.) – австрийский физик и философ. Концепция «экономии мышления» как главная характеристика познания, являющегося процессом прогрессивной адаптации человека к среде. Положение об «описании» как идеале науки. Учение об опыте. "Нейтральный монизм"; критика "наивного субъективизма" и "субстанционалистской метафизики". Учение об "элементах мира". Роль памяти в организации временной непрерывности опыта. Гносеологическая функция "имени" и ее мировоззренческие следствия. Понятие как синтез. Антитеоретические установки Маха. Физический идеализм как прикладной эмпириокритицизм.

Рихард Авенариус (1843–1896 гг.) – швейцарский философ. Онтологическая концепция Авенариуса: жизнь как целостность; биологическая экономика; жизненный максимум сохранения; принцип устойчивости; принцип наименьшей меры силы; учение об элементах мира.

Представления Авенариуса о познавательном процессе: предпосылочность знания и поиски первоначала; перцепция

и апперцепция; чистый опыт; "родовая травма" и "естественное понятие мира"; мир как "центральное представление" и "абсолютный предрассудок"; проблемы и депроблематизация; соотношение представления и понятия.

Отношение биопсихологической теории познания Авенариуса к современным ему психофизиологическим концепциям (И. Герbart, И. Мюллер, Г. Штейнталь). Учение об интроспекции и способах ее преодоления как аргумент в критике "психологизма" и идеализма.

Тема 4. Аналитическая философия и неопозитивизм

Предыстория аналитической философии: творческое наследие Аристотеля, британских эмпириков и номиналистов, учения Р. Декарта, Г. Лейбница, И. Канта, идеи позитивизма. Логико-математическое знание на рубеже XIX–XX вв. и становление аналитической философии: Г. Фреге, Б. Рассел, Л. Витгенштейн, Ф. Рамсей и др. Лингвистический поворот, противопоставление логического анализа языка грамматическому, акцент на методе анализа и проблеме значения как общие моменты, присущие различным концепциям аналитической традиции.

Готлоб Фреге (1848–1925 гг.) – немецкий логик, математик и философ. Логицизм. Оппонент субъективизма, платоник в философии математики. Критическое отношение к эмпиризму и психологизму в логике. Математическая логика и новая философская теория языка: учение о значении, смысле, истине и мысли. Логическая семантика. Семантический треугольник. Противоречивость системы Фреге.

Джордж Эдвард Мур (1873–1958 гг.) – британский философ. От абсолютного идеализма к его опровержению. Независимое существование реальности, ее познаваемость и критика берклианства. Основоположник англо-американского неореалистического направления. Аналитический поворот. Защита здравого смысла. Анализ чувственно данного. Метод анализа. Влияние идей Мура на становление лингвистической философии.

Бертран Рассел (1872–1970 гг.) – английский философ, логик и известный общественный деятель. Нобелевский лауреат по

литературе (1950). Философия как «ничейная земля между наукой и теологией» От философии неогегельянства к эмпиризму и «реализму». Метод анализа как инструмент онтологической редукции к «логическим атомам». Сближение логики и теория познания. «Логика есть сущность философии». Парадокс Рассела. Построение теории типов как способа устранения этого парадокса в рамках логицизма. Теория дескрипций: обозначение нетождественности между именем и описанием. Два вида знания – «знания-знакомства» и «знания по описанию» и необходимость их различия. Теория «нейтрального монизма». Плюралистичность вселенной и логический атомизм.

Логический позитивизм «Венского кружка»

Мориц Шлик (1882–1936 гг.) – немецко-австрийский философ, организационный и идейный лидер Венского кружка. **Рудольф Карнап (1891–1970 гг.)** – австрийский философ и логик. **Отто Нейрат (1882–1945 гг.)** – австрийский философ, социолог и др.

Разработки Фреге и Рассела в области математической логики, идеи Маха, Витгенштейна и их влияние на формирование логического позитивизма «Венского кружка».

Антиметафизическое исследование фактов как реакция на наступление метафизического и теологического мышления. Критика метафизики и проблема демаркации. Аналитические и синтетические суждения. Критерий верификации. Прямая верификация и протокольные предложения, Принципиальная верифицируемость. Отрицание понятия априорного синтетического знания И. Канта. Ограниченность феноменалистского языка. Физикализм как «универсальный язык науки». Эмотивизм в этике. Основопологающие принципы логического позитивизма в манифесте 1929 г. «Научное понимание мира. Венский кружок». Обозначение противоречий в подходе к протокольным предложениям как эмпирически истинным высказываниям и их дополнение языком эмпирических фактов. Принцип толерантности Р. Карнапа и «дилемма теоретика» К. Гемпеля.

Уиллард ван Орман Куайн (1908–1997 гг.) – американский философ и логик. «Две догмы эмпиризма». Критика разгра-

ничения аналитических и синтетических предложений представителями Венского кружка. Методологический холизм и критический подход к догме редукционизма. Фундаментальная неопределенность всякого перевода. Позиция онтологического релятивизма. Натурализация эпистемологии.

Тема 5. Постпозитивизм

Карл Поппер (1902–1994 гг.) – австро-британский философ. Критический рационализм. Критика верификационализма и доктрины "протокольных предложений". Антииндуктивизм. Реабилитация метафизики. Фальсификация как критерий демаркации научного и метафизического знания. Задача эпистемологии состоит не в поиске теории, а в разрешении проблемы роста знания. Рост научного знания связан с выдвижением смелых гипотез и осуществлением их опровержений. Рост научного знания как частный случай общих мировых эволюционных процессов. Фаллибизм. Правдоподобное знание. Онтология трех миров. Гносеология без познающего субъекта. Открытое и закрытое общество. Эссенциализм, холизм и профетизм как три порока марксизма.

Имре Лакатос (1922–1974 гг.) – венгерско-британский философ и историк науки. Исследование реальной истории науки для построения логики развития научных теорий и процессов их изменения. Философская концепция роста науки как соперничества и смены научно-исследовательских программ и кодексов научной честности. Компоненты структуры исследовательской программы: «жесткое ядро», «защитный пояс». Нормативные правила: «положительная эвристика» и «негативная эвристика». Два этапа в развитии научно-исследовательской программы – прогрессивный (программа прогрессирует, когда ее теоретический рост превосходит открытие эмпирических фактов) и регрессивный (вырожденный) – теоретические обобщения отстают от эмпирического роста.

Томас Кун (1922–1995 гг.) – американский историк науки и философ, один из лидеров исторического направления в философии науки. Понятия парадигмы, нормальной науки, научной революции, научного сообщества. Образ науки как деятельности

научных сообществ. Структура научных революций: исторический подход к исследованию самой научной деятельности, механизмы динамики и роста науки. Тезис о несоизмеримости парадигм и дискуссии по этому вопросу.

Пол Фейерабенд (1924–1994 гг.) – американский философ и методолог науки. Позиция теоретического и методологического плюрализма: существует множество равноправных типов знания, и данное обстоятельство способствует росту знания и развитию личности. Научный факт как опровергающее свидетельство. Принцип пролиферации теорий. Несоизмеримость конкурирующих и сменяющих друг друга альтернативных теорий. Методологический анархизм: тезис о фактической равнозначности науки и мифа. Наука, государство и цели образования.

Тема 6. Философия жизни

Артур Шопенгауэр (1788–1860 гг.) – немецкий философ. Его учение – один из источников «философии жизни». Иррационалистический фатализм: воля как первоначало и абсолют, как «вещь в себе», абсолютно свободное и бесцельное хотение. Мир как продукт воли к жизни и как представление – основа эгоизма и страданий. Разум классической философии – фикция. Воля вместо разума. Пессимизм: этика абсолютного миро- и жизнеотрицания. Эстетическое созерцание – временное чувство свободы от мира. Сострадание как мотив подлинно нравственного отношения и открытия идеального единства всего сущего. Необходимость знания и глубокого внутреннего переживания восточного духовного опыта.

Фридрих Ницше (1844–1900 гг.) – немецкий философ. Жизнь как иррациональное становление и единственный предмет философии. Волонтаризм: все процессы жизни как различные модификации действия воли к власти. Противопоставление дионийского и аполоновского начал, античного и христианского мирозозерцаний, страдания и сострадания. Возвешение «смерти Бога». «Пассивный нигилизм»: философия Шопенгауэра, «европейский буддизм», декаданс. Социализм как одно из проявлений

декаданса. «Активный нигилизм»: учение о воле к власти, вечном возвращении и сверхчеловеке. Ницше и фашизм.

Вильгельм Дильтей (1833–1911 гг.) – немецкий историк культуры и философ. Основоположник понимающей психологии и школы «истории духа» (истории идей) в немецкой истории культуры XX века. «Желание понять жизнь из нее самой». «Критика исторического разума». Исторически ориентированная философия жизни: понятие «жизнь» как способ бытия человека, культурно-исторической реальности. Метод философии жизни как триединство переживания, выражения и понимания. Обоснование научного фундамента гуманитарного знания. Противопоставление метода философии (как «науке о духе») методу «объяснения» («науки о природе»). Разработка герменевтики как искусства понимания письменно фиксированных проявлений жизни. Учение о трех основных типах мировоззрения: натурализме, идеализме свободы и объективном идеализме.

Анри Бергсон (1859–1941 гг.) – французский философ. Лауреат Нобелевской премии. Защита свободы – исходный пункт и фундаментальное основание философии. Материя и восприятие. Материя и память. Жизнь. Творческая эволюция. Длительность. Интеллект. Инстинкт. Интуиция. Жизненный порыв. Идеи закрытого и открытого общества, закрытой и открытой морали, статической и динамической религии.

Хосе Ортега-и-Гассет (1883–1955 гг.) – испанский философ. Создатель учения рациовитализма. Концепция «перспективизма». Противопоставление социального отношения межиндивидуальному. «Восстание масс». Дегуманизированное искусство как спасительное противоядие от натиска «массовой культуры».

Тема 7. Феноменология

Эдмунд Гуссерль (1859–1938 гг.) – немецкий философ, основатель феноменологии. Учение о сознании, его феноменах, учение о методе – главное достижение и новшество. Сознание – бесконечный и необратимый поток переживаний. Феномены – единицы сознания, доступные вычленению и относительно самостоятельному изучению. Направленность сознания на предметы

(интенциональность). Феноменологическая редукция. Ноэзис и ноэма. Интенциональный анализ сознания. Феноменологическая онтология. Конституирующие структуры и процедуры сознания. Учение о мире. Феноменологический идеализм. Учение о жизненном мире и «кризисе европейского человечества».

Феноменологическое движение (М. Хайдеггер, М. Шелер, Р. Ингарден, Ж.-П. Сартр, М. Мерло-Понти, Э. Левинас и др.).

Тема 8. Экзистенциализм. Фундаментальная онтология

Сёрен Кьеркегор (1813–1855 гг.) – датский философ и писатель. Предшественник современного экзистенциализма. Понятие «экзистенция». Категории жизни, страха, смерти, выбора, вины в центре философствования. Критика классической философии за её абстрактный и рациональный характер. Антитеза «экзистенции» и «системы» как персоналистская реакция на объективизм гегелевской диалектики. Единичное выше общего. Трагизм человеческого Я. Свободный выбор человеком самого себя, своего уникального, неповторимого Я. Экзистенциальная («качественная») диалектика как стадии (эстетическая, этническая и религиозная) к «подлинному существованию», т.е. к экзистенции. Три человеческих типа как воплощение стадий-форм.

Религиозный экзистенциализм:

Карл Ясперс (1883–1969 гг.) – немецкий философ. Отрицание возможности существования философии как науки. Ограниченность познавательной способности разума внешней объективностью чуждой сфере человеческого существования. Истинная философия – сам процесс философствования. Способность философского горизонта бытия. Необходимость трех этапов трансцендирования для достижения «безусловного бытия»: ориентация в мире; прояснение экзистенции; чтение шифров трансценденции. «Коммуникация» – центральное понятие философии, основа экзистенциального отношения между людьми. Единство мирового исторического процесса. «Осевое время» - время рождения философской веры. Философская вера как результат философствования и общая вера для человечества.

Габриэль Марсель (1889–1973 гг.) – французский философ, драматург и критик.

Основоположник католического экзистенциализма. «Неосоократизм» и «христианский сократизм». Описание опыта религиозных переживаний личности. Первичность существования в его отношении к объективному. «Бытие» и «обладание» как два радикально отличных способа существования. Любовь, верность, надежда – универсальные средства снятия отчуждения и установления подлинных общественных связей.

Секулярный экзистенциализм:

Жан Поль Сартр (1905–1980 гг.) – французский философ, писатель. Лауреат Нобелевской премии. Основатель французского атеистического экзистенциализма. Суверенность сознания, смысл, структуры и онтологический статус личности, специфичность человеческого существования как принципиальной «неполноты» и самосознательности (в её дорефлексивном варианте), случайность бытия, открытая «событийность» истории и мира, безусловная свобода, авторство и ответственность индивида.

Альбер Камю (1913–1960 гг.) – французский философ, писатель. Лауреат Нобелевской премии. Разработка философии и эстетики абсурда. Абсурд – это ясный разум, констатирующий свои пределы. «Бунтующий человек». Полемика с нигилизмом, рассматриваемым как предпосылка теории и практики тоталитаризма. Вопрос о свободе и правах человека. Искусство и бунт.

Фундаментальная онтология

Мартин Хайдеггер (1889–1976 гг.) – немецкий философ. Сыграл решающую роль в становлении и развитии экзистенциализма. Отказ от традиционного инструментария последекротовской философии и применение феноменологического метода для «деструкции» («разбора») исторических построек разума и для анализа человеческого существования с целью выявления их предпосылок. Осмысление свободы, которой открыто человеческое существо и с которой сущее впервые раскрывается в своей сути (истина как не потаенность). Нигилизм как забвение онтоло-

гической разницы между бытием и сущим, ведущее к бездумному покорению планеты. Судьба европейской метафизики. Темы техники, мира и языка.

Тема 9. Философская герменевтика

Культурно-историческая герменевтика В. Дильтея. Понимание не частный аспект теории познания, но фундамент гуманитарного знания («наук о духе») вообще.

Экзистенциальная герменевтика М. Хайдеггера. Понимание не как способ познания, но как способ бытия. Приобретение герменевтикой онтологического статуса. Герменевтика фактичности. Понимание в связи с «историей бытия», раскрытием которой является язык.

Ханс-Георг Гадамер (1900–2002 гг.) – немецкий философ, основоположник философской герменевтики. Философская герменевтика – философия понимания. Понимание – способ существования познающего, действующего и оценивающего человека. Опыт мира. «Историчность» – фундаментальная характеристика человеческого бытия и мышления. Истина как характеристика самого бытия. Понимание текста – экзистенциальное событие человеческой жизни. Понятие «игра» и перевод философствования на онтологический план.

Тема 10. Психоанализ и философия франкфуртской школы

Зигмунд Фрейд (1856–1939 гг.) – австрийский психолог, невропатолог и психиатр, основатель психоанализа. Концепция бессознательного психического. Медицинская и социально-философская теория бессознательного. Философия культуры.

Карл Юнг (1875–1961 гг.) – швейцарский психолог и культуролог, основатель аналитической психологии. Учение о коллективном бессознательном. Архетипы. Индивидуация.

Альфред Адлер (1870–1937 гг.) – австрийский психолог и психиатр, создатель так называемой «индивидуальной психологии». Представление о влечении являющемся социальным по своей направленности.

Основатели и представители Франкфуртской школы:

Макс Хоркхаймер (1895–1973 гг.) – немецкий социолог, философ, один из основателей Франкфуртской школы. Критическое мышление как единственно неотчуждаемый вид труда. «Западный марксизм», отход от марксизма, разработка негативной теологии – этапы творческого пути М. Хоркхаймера.

Теодор Адорно (1903–1969 гг.) – немецкий философ, музыкальный критик. О диалектике Просвещения. Рациональность как принцип насилия, подавления, отчуждения. «Негативная диалектика»: «асистемность», принцип исторических моделей, отрицание как отвержение реальности и утверждение конкретной возможности.

Герберт Маркузе (1898–1979 гг.) – немецко-американский философ и социолог, один из основателей Франкфуртской школы. «Репрессивная» цивилизация. Одномерный человек. «Великий отказ». Биопсихологическое переустройство человека на основе «новой чувственности» как альтернатива «репрессивной» цивилизации. «Сексуальная революция» на Западе. Хиппи и студенческие бунты 68-го года. Движение «новых левых».

Тема 11. Структурализм. Постструктурализм. Постмодернизм

Клод Леви-Стросс (1908–2009 гг.) – французский этнолог, философ, создатель концепции структурной антропологии. Мышление дикаря и логика мифа. Природа и культура. Учение об априорных несознаваемых структурах.

Жак Лакан (1901–1981 гг.) – французский теоретик и практик так называемого «структурного психоанализа». Реальное, воображаемое и символическое.

Ролан Барт (1915–1980 гг.) – французский философ, литературовед. Анализ особенностей и мифов современного общества. Мифологизация как признак всех социумов. Мифы как составляющие конструкты всех культурных и социополитических феноменов Франции. Политическая семиология. Использование структуралистских и семиотических методов при исследовании социальных и литературных ситуаций. Семиотическое объясне-

ние механизма появления политических мифов как превращение истории в идеологию при условии знакового оформления этого процесса. «Смерть автора». «Произведение» и «текст».

Мишель Фуко (1926–1984 гг.) – французский философ, историк культуры. "Археология знания". Понятие эпистемы. Культура как знаковая система. Человек и анонимные системы. Границы рациональности западной культуры. Переход от "археологии" знания к его "генеалогии". Дискурсивные и недискурсивные условия формирования личности. Индивид и отношения власти. Концепты «смерти человека» и «конца философии».

Жиль Делёз (1925–1995 гг.) – французский философ. Созидательная сила бессознательного. Интерпретация шизофрении как революционного потенциала капитализма. Преодоление концепций статичного бытия в традиционной философии. Философия – творчество концептов. Предпочтение имманентности и пространству перед трансцендентностью и временем. Смысл как атрибут положений вещей сверхбытиен. Связывание смысла напрямую с nonsensом и событиями, резко отличающимися от метафизических сущностей.

Жак Деррида (1930–2004 гг.) – французский философ. Грамматология: критика логоцентризма. Философский смысл теории деконструкции.

Жан-Франсуа Лиотар (1924-1998 гг.) – французский философ. Проблематика «нерепрезентативной эстетики». Тема распри. Ситуация постмодерна: тоталитаризм, противостояние севера и юга, безработица и Аушвиц как закономерный плод рационалистического индустриального прогресса. После Аушвица (Освенцима) мыслить так, как мыслили ранее, нельзя. Анализ нарративной природы знания. Радикальное недоверие к любым метанаррациям как специфика ситуации «посмодерна». Закат «больших нарративов», распад дискурса легитимации. Метафизика желаний и пульсаций.

ЛИТЕРАТУРА

Учебники и справочные пособия

1. *Блинников Л.В.* Великие философы: Учеб. словарь-справочник. – М., 1999.
2. *Зотов А.Ф.* Современная западная философия: учеб. пособие. – М., 2012.
3. История современной зарубежной философии: компаративистский подход. – СПб., 1997.
4. История философии: Запад – Россия – Восток (книга третья: Философия XIX–XX в.). – М., 1999.
5. История философии: Запад-Россия-Восток (книга четвёртая. Философия XX в.). – М., 1999.
6. *Канке В.А.* Основные философские направления и концепции науки. Итоги XX века. – М., 2000.
7. *Мареев С.Н., Мареева Е.В., Арсланов В.Г.* Философия XX века (истоки и итоги). Учебное пособие. – М., 2001.
8. *Рассел Б.* История западной философии. В 3-х кн. – Новосибирск, 1997.
9. *Реале Д., Антисери Д.* Западная философия от истоков до наших дней/ Пер. с итал. Т.4. От романтизма до наших дней. – Санкт-Петербург, 1997.
10. *Степин В.С.* История и философия науки. – М., 2011.
11. Современная западная философия: Словарь / Сост.: Малахов В.С., Филатов В.П. – М., 1998.
12. Современная мировая философия: Учебник для вузов / Под ред. А.С. Колесникова – М., 2013.
13. Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада: Учебная хрестоматия. – М., 1996.
14. Современная философия науки: Хрестоматия. – М., 1994.
15. *Фокина Н.И.* Современная западная философия (вторая половина XIX-XX в.): учеб. пособие. – М., 2009.
16. *Хюбшер А.* Мыслители нашего времени (62 портрета). Справочник по философии Запада XX века /Пер. с нем. – М., 1994.

17. Хрестоматия по зарубежной философии конца XIX – начала XX столетия. – М., 1995.
18. Хрестоматия по истории философии (Западная философия). Учеб. пособие для вузов. В 3-х ч. Ч. 2. – М., 2001.
19. *Шишков И.З.* Современная западная философия: Очерки истории. Изд. 2-е. – М., 2008.

Первоисточники. Монографии и статьи

1. *Автономова Н.С.* Фрейд в Европе и в России: парадоксы «второго пришествия» // Вопросы философии. 2000. № 10.
2. *Агасси Дж.* Революции в науке – отдельные события или перманентные процессы? // Современная философия науки: знание, рациональность, ценности в трудах мыслителей Запада. – М., 1996.
3. *Адорно Т.* К логике социальных наук // Вопросы философии. 1992. № 10.
4. *Айер А.* Философия и наука // Вопросы философии. 1962. № 6.
5. *Айер А.* Человек как предмет философского исследования // Философские науки. 1991. № 1.
6. Аналитическая философия (избранные тексты). – М., изд. МГУ, 1993.
7. *Андреев Л.* Жан-Поль Сартр. Свободное сознание и XX век. – М., 1994.
8. *Бабушкин В.У.* Феноменологическая философия науки. – М., 1985.
9. *Бергсон А.* Творческая эволюция. – М. – СПб., 1914.
10. *Бернстайн Р.Дж.* Возрождение прагматизма // Вопросы философии. 2000. № 5.
11. *Бимель В.* Мартин Хайдеггер /Пер. с нем. – Челябинск, 1998.
12. *Богданов А.А.* Вера и наука (о книге В. Ильина «Материализм и эмпириокритицизм») // Вопросы философии. 1991. № 12.
13. *Бохеньский Ю.* Духовная ситуация времени // Вопросы философии. 1993. № 5.
14. *Блюменберг Х.* Жизненный мир и технизация с точки зрения феноменологии // Вопросы философии. 1993. № 10.

15. *Богомолов А.С.* Английская буржуазная философия XX века. – М., 1973.
16. *Брудный А.А.* Наука понимать.– Бишкек, 1996.
17. *Брудный А.А.* Психологическая герменевтика.– М., 2005.
18. *Борисов Е.В.* Исторический аспект познания в поздних работах Э. Гуссерля // Методология науки. Вып. II. – Томск, 1997.
19. *Виндельбанд В.* Избранное: Дух и история /Пер. с нем. – М., 1995.
20. *Виндельбанд В.* История древней философии. – М., 1911.
21. *Витгенштейн Л.* Логико-философский трактат. – М., 1958.
22. *Витгенштейн Л.* Избранные философские произведения. М., 1992.
23. *Витгенштейн Л.* О достоверности. //Вопросы философии. 1991. № 2.
24. *Витгенштейн Л.* Философские работы. – М., 1994.
25. *Вригт Г.Х. фон* Логико-философские исследования. М., 1986.
26. *Гадамер Х.-Г.* Истина и метод. – М., 1988.
27. *Гадамер Х.Г.* Хайдеггер и греки. // Логос. 1991. № 2.
28. *Гадамер Г.Х.* Что есть истина? // Логос. 1991. № 1.
29. *Гайденко П. П.* Научная рациональность и философский разум в интерпретации Эдмунда Гуссерля // Вопросы философии.1992. № 7.
30. *Гелен А.* О систематике антропологии // Проблема человека в западной философии. – М., 1988.
31. Герменевтика: история и современность. – М., 1985.
32. *Гильдебранд Д.* Что такое философия? /Пер. с нем. – СПб., 1997.
33. *Грязнов А.Ф.* Язык и деятельность. Критический анализ витгенштейнианства. – М., 1991.
34. *Гуссерль Э.* Идеи чистой феноменологии. – М., 1994.
35. *Гуссерль Э.* Логические исследования. Картезианские размышления. Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Кризис европейского человечества и философии. Философия как строгая наука. – М.–Минск, 2000.
36. *Гуссерль Э.* Философия как строгая наука. – «Сагуна», 1994.
37. *Гуссерль Э.* Собрание сочинений т. 1 (Феноменология внутреннего сознания времени). – М., "Гнозис", 1994.

38. *Гуссерль Э.* Кризис европейских наук и трансцендентальная феноменология. Введение в феноменологическую философию (главы из книги)//Вопросы философии. 1992. № 7.
39. *Гуссерль Э.* Кризис европейского человечества и философия. // ВФ, № 6, 1986.
40. *Гуссерль Э.* Логические исследования. – СПб., 1909, т. 1.
41. *Гуссерль Э.* Логические исследования, т. 2. // Проблемы онтологии в современной буржуазной философии. – Рига, 1988.
42. *Гуссерль Э.* Парижские доклады. //Логос. 1991. № 2.
43. *Гуссерль Э.* Феноменология. //Логос. 1991. № 1.
44. *Гуссерль Э.* Философия как строгая наука. //Логос. 1911. № 1.
45. *Гуссерль Э.* Картезианские размышления. – СПб., 1998.
46. *Гуссерль Э.* Идеи к чистой феноменологии и феноменологической философии. – М., 1994.
47. *Гуссерль Э.* Амстердамские доклады, часть I // Логос. 1993. № 3.
48. *Гуссерль Э.* Амстердамские доклады, часть II // Логос. 1994. № 5.
49. *Гуссерль Э.* Переписка с В. Дильтеем // Вопросы философии. 1995. № 10.
50. *Гэлбрейт Дж.К.* Экономические теории и цели общества / Пер. с англ. – М., 1976.
51. *Джеймс У.* Многообразие религиозного опыта. – М., 1993.
52. *Джеймс У.* Прагматизм. – СПб., 1910.
53. *Джеймс У.* Вселенная с плюралистической точки зрения. – М., 1911.
54. *Джеймс У.* Зависимость веры от воли. – СПб., 1904.
55. *Зотов А.Ф., Воронцова Ю.В.* Буржуазная «философия науки» (становление, принципы, тенденции). – М., 1978.
56. *Зотов А.Ф.* Философия и историческая наука. // Вопросы философии. 1989. № 12.
57. *Зотов А.Ф.* О чем говорит плюрализм философских течений. // Вопросы философии. 1991. № 12.
58. Идеи Людвига Витгенштейна в контексте становления современных философских направлений в Кыргызстане. – Бишкек, 1998.
59. *Ирджик Г.* Философия науки и радикальный интеллектуальный ислам в Турции //Вопросы философии. 1999. № 2.
60. *Камю А.* Бунтующий человек. – М., 1990.

61. *Камю А.* Миф о Сизифе. Эссе об абсурде // Сумерки богов. – М., 1990.
62. *Камю А.* Посторонний (роман). (Любое издание).
63. *Камю А.* Чума (роман). (Любое издание).
64. *Кампиц П.* Хайдеггер и Витгенштейн: критика метафизики – критика техники – этика // Вопросы философии. 1998. № 5.
65. *Карнап Р.* Значение и необходимость /Пер. с англ. – М., 1959.
66. *Карнап Р.* Философские основания физики /Пер. с англ. – М., 1971.
67. *Кассирер Э.* Познание и действительность. – СПб., 1912.
68. *Кассирер Э.* Опыт о человеке: введение в философию человеческой культуры // Проблема человека в западной философии. – М., 1988.
69. *Кнабе Г.С.* Витгенштейн и Гуссерль // Вопросы философии. 1998. № 5.
70. *Козлова М.С.* Витгенштейн: особый подход к философии // Вопросы философии. 1998. № 4.
71. *Койре А.* Очерки истории философской мысли /Пер. с фр. – М., 1985.
72. *Крикке С.А.* Тожество и необходимость// Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XII. – М., 1986.
73. *Крикке С.А.* Загадка контекстов мнения// Новое в зарубежной лингвистике. Вып. XIII. – М., 1986.
74. *Кубанова О. Ю.* Проблема интерсубъективности в «Картезианских размышлениях» Э. Гуссерля // Историко-философский ежегодник'91. – М., 1991.
75. *Кун Т.* Структура научных революций /Пер. с англ. – М., 1977.
76. *Кун Т.* Замечания на статью И. Лакатоса// Структура и развитие науки. – М., 1978.
77. *Кьеркегор С.* Страх и трепет. – М., 1994.
78. *Кьеркегор С.* Наслаждение и долг. – СПб., 1907.
79. *Кьеркегор С.* Болезнь к смерти//Этическая мысль: Научно-публицистические чтения. – М., 1990.
80. *Кюнг Г.* Brentano, Гуссерль и Ингарден об оценивающих актах и познании ценностей // Логос. 1994. № 6.
81. *Лакан Ж.* Функции и поле речи и языка в психоанализе. – М., 1995.

82. *Лакатос И.* Доказательства и опровержения. – М., 1967.
83. *Лакатос И.* История науки и ее рациональные реконструкции// Структура и развитие науки. – М., 1978.
84. *Леви-Стросс.* Структурная антропология. – М., 1983.
85. *Лекторский В.А.* О некоторых философских уроках З. Фрейда //Вопросы философии. 2000. № 10.
86. *Ленин В.И.* Материализм и эмпириокритицизм: Критические заметки об одной реакционной философии //Полн. собр. соч. Т.18.
87. *Лингарт И.* Американский прагматизм /Пер. с чеш. – М., 1954.
88. *Лунгина Д.А.* Кьеркегор и проблема науки //Вопросы философии. 2000. № 1.
89. *Марголис Д.* Личность и сознание. – М., 1986.
90. *Мамардашвили М.К.* Из краткого введения в философию //Вопросы философии. 2000. №12.
91. *Маритен Ж.* Краткий очерк о существовании и существующем// Проблема человека в западной философии. – М., 1988.
92. *Маритен Ж.* Ответственность художника. // Самосознание европейской культуры XX века. М.,1991.
93. *Маркузе Г.* Одномерный человек. – М., 1994.
94. *Маркузе Г.* Разум и революция. Гегель и становление социальной теории /Пер. с англ. – СПб., 2000.
95. *Маркузе Г.* Эрос и цивилизация. – Киев, 1995.
96. *Маркузе Г.* Разум и революция. Гегель и становление социальной теории /Пер. с англ. – СПб., 2000.
97. *Марсель Г.* К трагической мудрости и за ее пределы. // Самосознание европейской культуры. – М., 1991.
98. *Мах Э.* Анализ ощущений и отношение физического к психическому. – М., 1908.
99. *Мах Э.* Познание и заблуждение. – М., 1909.
100. *Мах Э.* Популярно-научные очерки. – СПб., 1909.
101. *Мельвиль Ю.К.* Пути буржуазной философии XX века. – М., 1983.
102. *Мельвиль Ю.К.* Американский прагматизм. – М., 1957.

103. *Милль Д.С.* Система логики силлогистической и индуктивной. Изложение принципов доказательства в связи с методами научного исследования /Пер. с англ. – М., 1899.
104. *Милль Д.С.* О свободе. – СПб., 1906.
105. *Михайлов А.А.* Современная философская герменевтика. – Минск, 1984.
106. *Молчанов В. И.* Время и сознание. Критика феноменологической философии. – М., 1988.
107. *Молчанов В. И.* Онтология и обоснование феноменологии у Гуссерля и Хайдеггера // Проблемы онтологии в современной буржуазной философии. – Рига, 1988.
108. *Молчанов В. И.* Парадигмы сознания и структуры опыта. // Логос.1992. № 3.
109. *Молчанов В. И.* Понятие рефлексии в контексте феноменологического учения о времени // Критика феноменологического направления современной буржуазной философии. – Рига, 1981.
110. *Молчанов В.И.* Понятие трансцендентальной субъективности в феноменологии Э. Гуссерля // Проблемы сознания в современной буржуазной философии. – Вильнюс, 1983.
111. *Мотрошилова Н. В.* Анализ «предметностей» сознания в феноменологии Э. Гуссерля (на материале второго тома «Логических исследований») // Проблема сознания в современной западной философии. – М., 1989.
112. *Мотрошилова Н.В.* Интенциональность в «Логических исследованиях» Э. Гуссерля //Вопросы философии. 2000. № 4.
113. *Мудрагей Н.С.* Вещь в себе: от непознаваемости к узнаваемости (Кант-Шопенгауэр) //Вопросы философии. 1999. № 1.
114. *Мур Дж.* Принципы этики /Пер. с англ. – М., 1984.
115. *Мур Дж.Э.* Опровержение идеализма. //Историко-философский ежегодник. 1987. М., 1987.
116. *Ницше Ф.* Сочинения. В 2 т. – М., 1996.
117. *Овчинников Н.Ф.* Знание – болевой нерв философской мысли (к истории концепций знания от Платона до Поппера) //Вопросы философии. 2001. № 2.
118. *Остин Д.* Чужое сознание// Философия, логика, язык. – М., 1987.

119. *Панин А.В.* Диалектический материализм и постпозитивизм. – М., 1981.
120. *Паскаль Б.* Мысли. – М., 1995.
121. *Паскаль Б.* Письма к провинциалу // Лабиринты души. – Симферополь, 1998.
122. *Патнэм Х.* Как нельзя говорить о значении// Структура и развитие науки. – М., 1978.
123. *Патнэм Х.* Философия сознания: Избранные философские произведения. – М., 1996.
124. *Пирс Ч.С.* Закрепление верования; Как сделать наши идеи ясными// Вопросы философии. 1996. № 12.
125. *Плеснер Г.* Ступени органического и человек// Проблема человека в западной философии. – М., 1988.
126. Позитивизм и наука. – М., 1975.
127. *Политцер Ж.* Избранные философские и психологические труды /Пер. с фр. – М., 1980.
128. *Поппер К.* Логика и рост научного знания. – М., 1983.
129. *Поппер К.* Открытое общество и его враги. – М., 1992.
130. *Поппер К.* Нищета историзма// Вопросы философии. 1992. № 8.
131. *Поппер К.* Логика социальных наук// Вопросы философии. 1992. № 10.
132. *Поппер К.* Что такое диалектика// Вопросы философии. 1995. № 1.
133. *Порус В.Н.* Цена «гибкой» рациональности. О философии науки Ст. Тулмина // Вопросы философии. 1999. № 2.
134. Проблема человека в западной философии. – М., 1988.
135. Проблемы онтологии в современной буржуазной философии. – Рига, 1988.
136. *Пуанкаре Ж.* О науке. – М., 1983.
137. *Райл Г.* Дилеммы// Вопросы философии. 1996. № 6.
138. *Рассел Б.* Человеческое познание. Его сфера и границы. – М., 1957.
139. *Рассел Б.* Философия логического атомизма. – Томск, 1999.
140. *Рассел Б.* Мудрость Запада: Историческое исследование западной философии в связи с общественными и политическими обстоятельствами /Пер. с англ. – М., 1998.
141. *Рейхенбах Г.* Направление времени. – М., 1962.

142. *Рейхенбах Г.* Философия пространства и времени. – М., 1985.
143. *Роде П.П.* Сёрен Киркегор /Пер. с нем. – М., 1998.
144. *Рокмор Т.* Об открытии Маркса после марксизма // Вопросы философии. 2000. № 4.
145. *Рубенис А. А.* Телеологизм гуссерлевской концепции сознания // Проблема сознания в современной западной философии. – М., 1989.
146. *Руткевич А.М.* От Фрейда к Хайдеггеру: Критический очерк экзистенциального психоанализа. – М., 1985.
147. *Сартр Ж.П.* Бытие и ничто. Опыт феноменологической онтологии. – М., 2000.
148. *Сартр Ж.-П.* Дороги свободы (трилогия). (Любое издание).
149. *Сартр Ж.-П.* Тошнота (роман). (Любое издание).
150. *Сартр Ж.П.* Философские пьесы. – М., 1996.
151. *Сартр Ж.-П.* Экзистенциализм – это гуманизм // Сумерки богов. М., 1990.
152. *Сартр Ж.-П.* Основная идея феноменологии Гуссерля: интенциональность // Проблемы онтологии в современной буржуазной философии. – Рига, 1988.
153. *Серль Дж.* Природа интенциональных состояний // Философия, логика, язык. – М., 1987.
154. *Сирота А.М.* Неомарксизм: попытка реформации // Вопросы философии. 1998. № 8.
155. *Смирнов А.В.* Соизмеримы ли основания рациональности в разных философских традициях? // Вопросы философии. 1999. № 3.
156. *Соболев А.В.* О персоналистической гносеологии // Вопросы философии. 1998. № 4.
157. *Соболева М.Е.* Система и метод в философии символических форм Э. Кассирера // Вопросы философии. 2000. № 2.
158. Современная идеалистическая гносеология. – М., 1968.
159. Современный объективный идеализм. Критические очерки. – М., 1960.
160. *Сорокин П.А.* Система социологии. Т.1-2. – М., 1993.
161. *Стрельцова Г.Я.* Критика экзистенциалистской концепции диалектики. – М., 1974.
162. *Тарский А.* Истина и доказательство // Вопросы философии. 1972. № 8.

163. *Тейяр де Шарден П.* Феномен человека /Пер. с фр. – М., 1987.
164. *Тейяр де Шарден П.* Божественная среда. – М., 1994.
165. *Тиме Г.А.* Пессимизм духа и оптимизм Абсолюта («Переживание» мысли Шопенгауэра и Гегеля в России XIX века) //Вопросы философии. 2000. № 7.
166. *Трёлч Э.* Историзм и его проблемы /Пер. с нем. – М., 1994.
167. *Тулмин Ст.* Человеческое понимание. – М., 1984.
168. *Уайтхед А.Н.* Избранные работы по философии /Пер. с англ. – М., 1990.
169. *Фаркаш Л.* Экзистенциализм, структурализм и фальсификация марксизма /Пер. с венг. – М., 1977.
170. *Фейерабенд П.* Избранные труды по методологии науки. – М., 1986.
171. Феномен человека: Антология. – М., 1993.
172. Философия, логика, язык. – М., 1987.
173. *Франк Ф.* Философия и наука. – М., 1960.
174. *Фреге Г.* Мысль: логическое исследование// Философия, логика, язык. – М., 1987.
175. *Фрейд З.* Введение в психоанализ. – М., 1991.
176. *Фрейд З.* «Я» и «Оно». Труды разных лет. В 2-х т. – Тбилиси, 1991.
177. *Фрейд З.* Психоанализ. Религия. Культура. – М., 1992.
178. *Фрейд З.* По ту сторону принципа удовольствия. – М., 1992.
179. *Фрейд З.* Психология бессознательного. – М., 1989.
180. *Фрейд З.* Будущее одной иллюзии // Сумерки богов. М., 1989.
181. *Фридман М., Хайек Ф.* О свободе /Пер. с англ. – Минск, 1990.
182. *Фромм Э.* Бегство от свободы. – М., 1990.
183. *Фромм Э.* Искусство любви. – Минск, 1991.
184. *Фромм Э.* Душа человека. – М., 1992.
185. *Фромм Э.* Иметь или быть? – Киев, 1986
186. *Хаардт А.* Образное сознание и эстетический опыт в феноменологии Э.Гуссерля // Логос. 1996. № 8.
187. *Хайдеггер М.* Бытие и время. – М., 1995.
188. *Хайдеггер М.* Разговор на проселочной дороге: Сборник /Пер. с нем. – М., 1991.
189. *Хайдеггер М.* Работы и размышления разных лет. – М., 1993.
190. *Хайдеггер М.* Время и бытие. – М., 1993.

191. *Хайдеггер М.* Что это такое – философия? // Вопросы философии. 1993. № 8.
192. *Хилл Т.И.* Современные теории познания. М., 1965
193. *Хинтиikka Я.* Логико-эпистемологические исследования. – М., 1980.
194. *Хинтиikka Я.* Действительно ли логика – ключ ко всякому хорошему рассуждению? // Вопросы философии. 2000. № 11.
195. *Холеништайн Э.* Якобсон и Гуссерль // Логос. 1996. № 7.
196. *Холтон Дж.* Тематический анализ науки /Пер. с англ. – М., 1981.
197. *Шелер М.* Положение человека в Космосе // Проблема человека в западной философии. – М., 1988.
198. *Шелер М.* Положение человека в космосе// Шелер М. Избранные произведения. – М., 1994.
199. *Шелер М.* О феномене трагического// Проблемы онтологии в современной буржуазной философии. – Рига, 1988.
200. *Шопенгауэр А.* Мир как воля и представление. – М., 1991.
201. *Шпенглер О.* Закат Европы. – М., 1993.
202. Эволюционная эпистемология и логика социальных наук. Карл Поппер и его критики. – М., 2000.
203. *Элиаде М.* Священное и мирское. – М., 1984.
204. *Эфиров С.А.* Итальянская буржуазная философия XX века. – М., 1968.
205. *Юнг К.* Об архетипах коллективного бессознательного// Вопросы философии. 1988. № 1.
206. *Юнг К.* Различие восточного и западного мышления// Философские науки. 1988. № 10.
207. *Юнг К.* Война с тенью// Вестник МГУ. Серия 7. Философия. 1995. № 6.
208. *Юнг К.* Проблемы души нашего времени. – М., 1992.
209. *Юнг К.* Феномен духа в искусстве и науке. – М., 1992.
210. *Ясперс К.* Смысл и назначение истории. – М., 1991.
211. *Ясперс К.* Хайдеггер// Фауст и Заратустра. – СПб., 2001.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ МАТЕРИАЛА ПО РАЗДЕЛАМ

Раздел 1.

СОВРЕМЕННАЯ ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ: СТАНОВЛЕНИЕ и ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ

1. Задачи курса современной зарубежной философии и его различные аспекты (методологический, образовательный, мировоззренческий).
2. Духовная ситуация эпохи и основные феномены западной культуры конца XIX–XX вв.
3. Марксистская философия.
4. Кризис классического рационализма. Период формирования современной философии (характерные черты и главные тенденции).
5. Кардинальные изменения в основаниях философской мысли на рубеже XIX–XX веков.
6. Сциентизм как абсолютизация рационального познания с одновременным принижением иных форм духовного освоения бытия.
7. Антисциентизм как абсолютизация внерациональных форм постижения мира.

Раздел 2. ПЕРВЫЙ ПОЗИТИВИЗМ

1. Первая историческая форма позитивистской философии.
2. *Огюст Конт* и начало позитивизма.
3. Абстрактно-метафизические построения классической философии – исторически необходимая, но уходящая в прошлое форма познания.
4. Разрыв с метафизикой: отрицание познавательной ценности чисто умозрительных исследований.
5. Индуктивистский позитивизм *Джона Стюарта Милля*.
6. Агностицизм и феноменальная онтология.
7. Эволюционный позитивизм *Герберта Спенсера*.

8. Замысел создания синтетической философии как обобщения фундаментальных принципов всех специальных наук, унификации знания без метафизики.
9. Своеобразное примирение эмпиризма с априоризмом.

Раздел 3. МАХИЗМ. ЭМПИРИОКРИТИЦИЗМ

1. Эмпириокритицизм (второй позитивизм).
2. Попытка обоснования фундаментальных научных абстракций в русле уже сложившейся методологической программы.
3. Главные представители эмпириокритицизма: *Эрнст Мах* и *Рихард Авенариус*.
4. Махистское учение о «нейтральных элементах опыта». Методологические принципы «экономии мышления» и чистого описания.
5. *Р. Авенариус* и критика «чистого опыта». Доктрина принципиальной координации («нет субъекта без объекта, нет объекта без субъекта»).
6. Место эмпириокритицизма в истории западной философии.

Раздел 4. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ФИЛОСОФИЯ И НЕОПОЗИТИВИЗМ

1. Понятие аналитической философии.
2. Позитивистская традиция и аналитическая философия.
3. *Готлоб Фреге* и *Бертран Рассел*: основатели движения.
4. Логический атомизм.
5. *Людвиг Витгенштейн*: от языка как логики к практике как языку. Лингвистическая философия.
6. Логический позитивизм Венского кружка (*Мориц Шлик*, *Рудольф Карнап*, *Отто Нейрат* и др.).
7. Логический позитивизм: проблема невозможности в научных теориях верифицировать все их понятия и высказывания, даже имеющих статус фундаментальных.
8. Дальнейшее развитие аналитической философии.

Раздел 5. ПОСТПОЗИТИВИЗМ

1. Критический рационализм: замысел и теория.
2. Фальсификационизм *Карла Поппера*.
3. *Томас Кун* и его модель развития науки
4. Концепция "исследовательских программ" *Имре Лакатоса*.
5. "Методологический анархизм" *Пола Фейерабенда*.
6. Англо-американская философия последних десятилетий.

Раздел 6. ФИЛОСОФИЯ ЖИЗНИ

1. Социальные и гносеологические истоки «философии жизни».
2. «Философия жизни» как оппозиция классическому рационализму.
3. *А. Шопенгауэр*: мир как воля и представление. Зарождение неклассической традиции.
4. Непрерывающийся спор о *Фридрихе Ницше*. Волюнтаризм и «активный нигилизм».
5. Интуитивизм *Анри Бергсона*.
6. Культурно-исторический вариант «философии жизни» (*Вильгельм Дильтей, Георг Зиммель, Освальд Шпенглер*)
7. «Рациовитализм» *Хосе Ортега-и-Гассета*.

Раздел 7. ФЕНОМЕНОЛОГИЯ

1. *Эдмунд Гуссерль*. Теоретические истоки его феноменологического метода.
2. Критика психологизма в логике и попытка построить феноменологию как строгую науку.
3. Феноменологический метод *Гуссерля*.
4. Эволюция взглядов *Гуссерля*. "Картезианские размышления" и "Кризис европейских наук".
5. Понятие "жизненного мира" и критика традиционного рационализма и объективизма.
6. Феноменологическое движение.

Раздел 8. ЭКЗИСТЕНЦИАЛИЗМ. ФУНДАМЕНТАЛЬНАЯ ОНТОЛОГИЯ

1. Социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма. Уникальность человеческого бытия как философская проблема.
2. Основные темы и проблемы экзистенциалистской философии.
3. *Сёрен Кьеркегор* как предшественник современного экзистенциализма. Философия должна быть экзистенциальной, т. е. носить глубоко личностный характер.
4. Религиозный вариант экзистенциализма (*Карл Ясперс, Габриель Марсель*).
5. Атеистический вариант экзистенциализма (*Мартин Хайдеггер, Жан Поль Сартр, Альбер Камю*).
6. Влияние экзистенциализма на духовную и интеллектуальную жизнь Западной Европы.
7. *М.Хайдеггер*. Истолкование истории как истории "забвения бытия".
8. Аналитика человеческого существования. Человеческое существование как "бытие-в-мире". Подлинное и неподлинное существование.
9. "Поздний" *Хайдеггер*: проблемы нигилизма и гуманизма, "деструкция метафизики", язык как "дом бытия", философия техники, "мистическое".

Раздел 9. ГЕРМЕНЕВТИКА

1. Историко-философские предшественники герменевтики (*Ф. Шлейермахер, В. Дильтей, Э. Гуссерль*). Проблема герменевтического круга.
2. *М.Хайдеггер* и его вариант герменевтической концепции.
3. Философский проект *Гадамера*.
4. Понимание как универсальная проблема философии.
5. Понятие «игра» и перевод философствования в онтологический план.
6. Гадамеровская критика и критика *Гадамера*.

Раздел 10. ПСИХОАНАЛИЗ И ФИЛОСОФИЯ ФРАНКФУРТСКОЙ ШКОЛЫ

1. Место психоанализа в философии и социальном познании.
2. Классический психоанализ Зигмунда Фрейда.
3. Аналитическая психология Карла Юнга.
4. Неофрейдизм.
5. Макс Хоркхаймер. Западный марксизм, отход от марксизма, разработка негативной теологии.
6. Теодор Адорно. «Негативная диалектика».
7. Герберт Маркузе. Одномерный человек. Биопсихологическое переустройство человека на основе «новой чувственности» как альтернатива «репрессивной» цивилизации.

Раздел 11. СТРУКТУРАЛИЗМ. ПОСТСТРУКТУРАЛИЗМ. ПОСТМОДЕРНИЗМ

1. Научно-теоретические предпосылки структурализма: структурная лингвистика, структурная социология, структурный подход в истории.
2. Основные черты структурного метода и базовые понятия структурализма (обозначающее и обозначаемое, синхрония и диахрония, система и элемент). Порождающие структуры.
3. Структурализм как мировоззрение эпохи научно-технической революции.
4. Научное и философское использование термина «структура».
5. Структурная антропология *Клода Леви-Стросса*. Мышление дикаря и логика мифа. Природа и культура. Учение об априорных несознаваемых структурах.
6. *Ролан Барт*. Семиотическое объяснение механизма появления политических мифов как превращение истории в идеологию при условии знакового оформления этого процесса. «Смерть автора». «Произведение» и «текст».
7. "Археология знания" *Мишеля Фуко*.
8. Шизоанализ социальности (*Жиль Делёз*).
9. Грамматология *Жака Деррида*: критика логоцентризма. Философский смысл теории деконструкции.
10. *Жан-Франсуа Лиотар*: конституирование постмодернизма.
11. Постмодернизм как духовное состояние и образ жизни.

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВОПРОСЫ К ЗАЧЕТУ)

Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

1. Выделите и охарактеризуйте основные черты и главные тенденции современной зарубежной философии на этапе ее становления.
2. Расскажите об учении Огюста Конта и становлении позитивизма.
3. Укажите на особенности учения Джона Стюарта Милля и английского утилитаристского позитивизма.
4. Раскройте специфику эмпириокритицизма по отношению к "первому" позитивизму в трактовке источников и содержания знания.
5. Определите место эмпириокритицизма в истории западной философии.
6. Приведите примеры становления аналитической философии, используя идеи Готлоба Фреге и Бертрانا Рассела.
7. Расскажите о поиске Л. Витгенштейном предельно ясной логической модели знания языка и общей формы предложения.
8. Охарактеризуйте ключевые идеи логического позитивизма Венского кружка (Мориц Шлик, Рудольф Карнап, Отто Нейрат и др.).
9. Расскажите о повороте от логики науки к анализу ее исторического развития в учении Карла Поппера.
10. Назовите характерные особенности учения Томаса Куна.
11. Обозначьте содержание анархистской эпистемологии П.Фейерабенда.

Вопросы для проверки уровня обученности **УМЕТЬ:**

1. Разъясните, почему произошел пересмотр принципов и традиций классической философии?
2. Обозначьте специфику "позитивного метода" как оппозиции традиционной философской (метафизической) рефлексии.
3. Используя полученные знания, объясните специфику эволюционного позитивизма Герберта Спенсера.
4. Поясните особенность эмпириокритицизма Э. Маха.
5. Сопоставьте позитивистскую традицию и аналитическую философию.

6. Почему «поздний» Витгенштейн является первооткрывателем лингвистической философии?
7. Объясните причины невозможности элиминации метафизики и неосуществимости в полной мере формализации языка науки.
8. Как происходило дальнейшее развитие аналитической философии?
9. Проанализируйте тезис Т. Куна о несоизмеримости парадигм и дискуссии по этому вопросу.
10. В чем заключается вклад концепции "исследовательских программ" Имре Лакатоса в развитие постпозитивизма?
11. Объясните принцип пролиферации теорий.

Вопросы для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**:

1. Подвергните разбору исторические условия и идейные предпосылки формирования позитивистских идей.
2. Проанализируйте содержание «закона трех стадий» человеческого духа в процессе развития индивида и истории.
3. Осуществите анализ развития позитивизма в конце XIX века в связи с "кризисом физики".
4. Рассмотрите онтологическую концепцию Р. Авенариуса.
5. Обоснуйте критику эмпириокритицизма и проблему преодоления наивно-реалистической гносеологии.
6. Подвергните разбору «теорию типов» и «теорию дескрипций» Б. Рассела.
7. Обоснуйте влияние Витгенштейна на характер и тенденции развития западной философии, прежде всего различных направлений аналитической философии.
8. Осуществите анализ критического рационализма Карла Поппера с точки зрения преодоления односторонности эмпиризма и классического рационализма.
9. Почему Карл Поппер рассматривал рост научного знания как частный случай общих мировых эволюционных процессов?
10. На каком основании можно говорить о своеобразном синтезе идей К. Поппера и Т. Куна в теории И. Лакатоса?
11. Проанализируйте теорию речевых актов (Джон Остин и Джон Сёрл).

КОНТРОЛЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (ВОПРОСЫ К ЭКЗАМЕНУ)

Вопросы для проверки уровня обученности **ЗНАТЬ:**

1. Назовите существенные особенности учения Артура Шопенгауэра.
2. Раскройте содержание теории Фридриха Ницше.
3. Охарактеризуйте исторически ориентированную философию жизни В. Дильтея.
4. Уточните значение понятия А. Бергсона “жизненный порыв”.
5. Расскажите о теоретических истоках феноменологического метода Эдмунда Гуссерля.
6. Укажите на исходные положения философии Сёрена Кьеркегора как предшественника экзистенциализма.
7. Раскройте социально-исторические и духовные истоки экзистенциализма.
8. Выделите ключевые идеи фундаментальной онтологии Мартина Хайдеггера.
9. Обозначьте основные понятия философии К. Ясперса.
10. Отметьте характерные особенности атеистического экзистенциализма Ж.-П. Сартра и А. Камю.
11. Расскажите о “принципе Пирса”.
12. Покажите, как Гадамер переосмысливает традиционную герменевтическую проблематику.
13. Раскройте суть основных идей философов Франкфуртской школы.
14. Укажите на основные черты и особенности структурализма.

Вопросы для проверки уровня обученности **УМЕТЬ:**

1. А. Шопенгауэра считают предтечей “философии жизни”. Как соотносить данное общепринятое положение с “этикой жизнеотрицания” немецкого мыслителя?
2. Сопоставьте подходы А. Шопенгауэра и Ф. Ницше относительно понимания феномена воли.
3. В чем заключается вклад В. Дильтея в разработку герменевтики?

4. Поясните, почему двигателем самой эволюции А. Бергсон считает жизненный порыв?
5. Объясните, удалось ли Э. Гуссерлю психологически обосновать фундаментальные математические структуры?
6. Разъясните, почему учение о трёх стадиях человеческого существования является ключевым в наследии С. Кьеркегора?
7. Уточните основные темы и проблемы экзистенциалистской философии.
8. Поясните утверждение М. Хайдеггера о забвении европейским мышлением онтологической разницы между бытием и сущим.
9. Используя полученные знания, разъясните, как в философствовании К. Ясперса проясняется экзистенция?
10. Какое влияние оказало учение Э. Гуссерля на философию Ж.-П. Сартра?
11. Объясните, почему основным понятием прагматизма является человеческое действие?
12. Можно ли утверждать о том, что Гадамер перевел философствование в плоскость онтологии?
13. Объясните специфику основных тенденций современной западной религиозно-философской мысли.
14. В каком смысле можно говорить о постмодернизме как типичном проявлении интердисциплинарного духа своего времени?

Вопросы для проверки уровня обученности **ВЛАДЕТЬ**:

1. Обоснуйте, почему воля как "вещь-в-себе", согласно А. Шопенгауэру, находится вне области закона достаточного основания?
2. Приведите доказательства того, что от Шопенгауэра линия развития европейской иррациональной философии идет к Ницше.
3. Сравните толкования понятия "жизнь" в учениях Ф. Ницше и В. Дильтея.
4. Исходя из каких оснований А. Бергсон утверждал, что жизнь не может быть схвачена интеллектом?
5. Обоснуйте или опровергните следующее утверждение: "Феноменология исследует не процесс мышления, а принципы его существования, не содержание сознания, а его структуру".

6. Подвергните разбору позицию С. Кьеркегора, содержание которой принципиально расходится с кантовским утверждением о (само)достаточности универсальных этических критериев в деле осуществления человеком свободного личностного выбора.
7. Почему сторонники данного учения исходят из того, что экзистенция недоступна рационалистическому мышлению?
8. С какой целью М. Хайдеггер попытался осуществить деструкцию метафизики?
9. Проанализируйте доводы К. Ясперса о непознаваемости человеческого бытия методами позитивистских и спекулятивно-идеалистических учений.
10. На чем основывается Альбер Камю утверждая об абсурдности мира и человеческого существования?
11. Какое место занимает человек во вселенной с точки зрения разрабатываемой М. Шелером философской антропологии?
12. Что позволяет Гадамеру трактовать понимание и истолкование не как внеисторические процессы, а как мыслительную деятельность исторического субъекта?
13. Проанализируйте основные направления и проблемы современной религиозной философии.
14. В чем заключается философский смысл теории деконструкции?

ТЕМЫ РЕФЕРАТОВ

1. Учение А. Шопенгауэра и становление неклассической философии
2. Философские поиски Ф. Ницше: проблемы аксиологии.
3. Исторически ориентированная философия жизни В. Дильтея.
4. А.Бергсон: задача создания “позитивной метафизики”.
5. Феноменологический метод Э. Гуссерля и его значение для современной философии.
6. С. Кьеркегор: парадокс веры.
7. Католический экзистенциализм Г. Марселя.
8. Концепция философской веры К. Ясперса.
9. М. Хайдеггер: возвращение к вопросу о смысле бытия.
10. Ж.-П. Сартр: человек как “проект” самого себя в действии.
11. Разработка Альбером Камю философии абсурда.
12. Философский проект Г. Гадамера.
13. Учение О. Конта и значение его идей на последующее развитие философской мысли.
14. Эмпириокритицизм и проблема обоснования фундаментальных понятий и принципов науки.
15. Б. Рассел: сближение логики и теории познания.
16. Л. Витгенштейн: язык и действительность.
17. Логический позитивизм. Критика метафизики и проблема демаркации.
18. Учение К. Поппера и проблема реабилитации метафизики.
19. Проблемы социальной философии в произведении Г. Маркузе «Одномерный человек».
20. Понятие «либидо» и эволюция его содержания в психоанализе.
21. Проблема отчуждения в творчестве Бодрийера.
22. Лиотар Жан-Франсуа. Состояние постмодерна.
23. Категория власти в философии постмодерна.

Составитель:
Бектур Аргенович Есенкулов

СОВРЕМЕННАЯ
ЗАРУБЕЖНАЯ ФИЛОСОФИЯ

Учебно-методическое пособие
для студентов направления «Философия»

Издание второе, переработанное и дополненное

Редактор *Е. С. Свиридова*
Компьютерная верстка – *Э. А. Галяутдинова*

Подписано в печать 29.06.2023.
Формат 60x84¹/₁₆. Офсетная печать.
Объем 2,5 п. л. Тираж 100 экз. Заказ 119

Отпечатано в типографии КРСУ
720048, г. Бишкек, ул. Анкара, д. 2а

